МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 51413

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 65 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 21.03.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. РЭТЭМ _____ Г. В. Панина

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперты:

Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ Н. Н. Несмелова

Доцент кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ С. А. Полякова

Согласована на портале № 51413

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение методов организации и проведения надзора и контроля действующими государственными органами, ведомственными службами и профессиональными союзами производственной деятельности с целью обеспечения повседневного и квалифицированного контроля в области безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– вооружить студентов знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» (Б1.В.2.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность труда, Надежность технических систем и техногенный риск, Ноксология, Охрана труда, Промышленная безопасность.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

– **уметь** организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности; взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности; пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями

– **владеть** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение домашних заданий	4	4
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Подготовка к тесту	12	12
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108

Согласована на портале № 51413

Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	6	10	8	24	ПК-12
2 Требования промышленной безопасности (ПБ)	6	18	28	52	ПК-12
3 Ответственность в области безопасности промышленных объектов	2	4	10	16	ПК-12
4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ.	4	4	8	16	ПК-12
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	Дисциплина надзор и контроль в сфере безопасности, актуальность. Основные понятия и определения. Система органов надзора и контроля в сфере безопасности	6	ПК-12
	Итого	6	
2 Требования промышленной безопасности (ПБ)	Требования ПБ к опасным производственным объектам (ОПО), к зданиям и сооружениям, машинам, оборудованию, материалам на ОПО.	2	ПК-12
	Лицензирование видов деятельности в области ПБ	2	
	Разработка деклараций ПБ. ЭкспертизаПБ проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений	2	
	Итого	6	
3 Ответственность в области безопасности промышленных	Обязательное страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии на ОПО	2	ПК-12

Согласована на портале № 51413

объектов	Итого	2	
4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ.	Федеральный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ. Аттестация специалистов в области ПБ	4	ПК-12
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Безопасность жизнедеятельности		+		
2 Безопасность труда	+	+	+	+
3 Надежность технических систем и техногенный риск		+		
4 Ноксология		+		
5 Охрана труда	+	+	+	+
6 Промышленная безопасность	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Преддипломная практика	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 51413

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	Изучение схемы отражающей структуру государственного управления охраной труда и безопасностью производства в РФ	2	ПК-12
	Изучение структуры и функций органов надзора и контроля в РФ	8	
	Итого	10	
2 Требования промышленной безопасности (ПБ)	Сертификация технических устройств, применяемых на ОПО.Сертификация товаров и услуг. Система добровольной и обязательной сертификации	8	ПК-12
	Изучение системы лицензирования видов деятельности в области ПБ, в том числе - лицензирование на проведение экспертизы промышленной безопасности.	6	
	Принципы составления декларации промышленной безопасности	4	
	Итого	18	
3 Ответственность в области безопасности промышленных объектов	Принципы составления декларации промышленной безопасности	4	ПК-12
	Итого	4	
4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ.	Изучение системы государственной экспертизы условий труда, государственногои общественного надзора и контроля за охраной труда в РФ	4	ПК-12
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	Подготовка к тесту	2	ПК-12	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		

Согласована на портале № 51413

2 Требования промышленной безопасности (ПБ)	Подготовка к тесту	4	ПК-12	Домашнее задание, Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Проработка лекционного материала	12		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	28		
3 Ответственность в области безопасности промышленных объектов	Подготовка к тесту	4	ПК-12	Зачёт, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность	Подготовка к тесту	2	ПК-12	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10			10
Домашнее задание		10		10
Зачёт		5	15	20
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100

Согласована на портале № 51413

Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Широков, Юрий Александрович. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебник. - СПб. : Лань , 2019 on-line (экз.) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123675/#1 (дата обращения: 24.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб. : Лань , 2019 on-line — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/111400/#1 (дата обращения: 24.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. В. Панина - 2014. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921 (дата обращения: 24.09.2021).

2. Безопасность труда [Электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / У. М. Шереметьева - 2012. 39 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2112 (дата обращения: 24.09.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 51413

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru Доступ свободный
2. www.garant.ru Доступ только с ПК библиотеки
3. www.consultant.ru Доступ только с ПК библиотеки
4. e.lanbook.com Доступ по IP-адресам ТУСУРа.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор 100 Base;
- Стол лабораторный угловой (2 шт.);
- Кресло Original;
- Системный блок Intel Pentium G2020 (17 шт.);
- Монитор SAMSUNG 710V SSS (2 шт.);
- Монитор 17 LCD Samsung;
- Монитор 17 SAMSUNG 710V (SSS) TFT SILVER (6 шт.);
- Монитор 17 SAMSUNG 740N;
- Монитор 17 SAMSUNG (2 шт.);
- Монитор 17 0.20 SAMSUNG 765DFX;
- ПЭВМ CPU INTEL PENTIUM4;
- Сканер HP SCANJET 3770;
- Телевизор плазменный 51 (129 cv);
- Компьютер Pentium Dual Core G850;
- Стол компьютерный (15 шт.);
- Принтер лазерный SAMSUNG 1020. A4;
- Доска маркерная;

Согласована на портале № 51413

- ПЭВМ PENTIUM4;
- ПЭВМ PENTIUM К6-266;
- Стенд информационный;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Apache OpenOffice 4
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows 7
– Opera

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 51413

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Проводится 3 тестирования в процессе изучения дисциплины:

Тест 1 – «Органы надзора и контроля и их функции» 2 варианта по 7 вопросов.

Тест 2 - "Основы промышленной безопасности" - 10 вопросов

Тест 3 - Требования промышленной безопасности - 4 варианта по 10 вопросов

14.1.2. Темы домашних заданий

Тема. Изучение системы лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности. Лицензирование на проведение экспертизы промышленной безопасности

Цель – составить схему лицензирования деятельности в области промышленной безопасности.

Задачи:

1 – изучить законы осуществляющие правовое регулирование деятельности по проведению лицензирования данного вида деятельности:

• Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ от 21.07.97; (Приложение 1);

• Положение «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» 4 июля 2012 г. N 682 (Приложение 2);

• Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 08.08.01»; (Приложение 3);

• Постановлением Правительства РФ № 45 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» от 26.01.06; (Приложение 4).

2 – Ответить на следующие вопросы:

• В каком законе указано, что деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности подлежит лицензированию?

• Какой федеральный орган является органом, выдающим лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности?

• Кто, какие организации, могут претендовать на осуществление деятельности в области экспертизы промышленной безопасности?

• Каковы требования к предприятию-соискателю лицензии?

• Что представляет собой пакет документов для получения лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности? Привести список документов..

• Полученная лицензия дает право на осуществление деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности в следующих областях:

1 – ?

2 – ?

3 – ?

4 – ?

5 – ?

Подтвердить каждый из представленных ответов ссылками на закон, его статью и пункт статьи.

3 – составить последовательность действий в процессе лицензирования.

В результате последовательного ответа на поставленные вопросы, будет составлена схема лицензирования данного вида деятельности.

На практическом занятии происходит обсуждение проведенной работы и корректировка, при необходимости, под руководством преподавателя.

Используя дополнительно сведения из статей; ст. 171. УК РФ .14.1 КОАП РФ, определить меры ответственности за оказание услуг в сфере экспертизы промышленной безопасности без наличия лицензии на этот вид деятельности.

Согласована на портале № 51413

NB! Перед работой необходимо, через систему Консультант, проверить на актуальность все приведенные законы.

Тема: Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте

Сертификация – это подтверждение соответствия определенным стандартам качества.

Часто сертификацией называют сам процесс получения сертификата.

В «Правилах применения технических устройств на опасных производственных объектах», говорится, что технические устройства, предназначенные для применения на опасных производственных объектах, должны:

- соответствовать требованиям промышленной безопасности, а также

- иметь соответствующий сертификат установленного образца. Составить схему сертификации, выполнив задания 3-х следующих этапов.

1 – ознакомиться с законодательством в данной сфере.

а). Постановление Правительства РФ от 25 декабря 1998 г. N 1540 "О применении технических устройств на опасных производственных объектах" [Источники: приложение №5 http://www.gosthelp.ru/ ext/Postanovlenie1540Oprimene.html]

б). Постановление Правительства РФ от 11 августа 1998 г. N 928 "О перечне технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах и подлежащих сертификации" (утратило силу) [Приложение №6 и система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12112655/#ixzz3QnNsoEl3]

в). Правила сертификации производственного оборудования, утвержденные по-становлением Госстандарта РФ от 3 мая 2000 г. N 25[Приложение №7 и система ГАРАНТ: http://base.garant.ru]

• 2 – составить принципиальную схему сертификации с перечнем представляемых документов.

• 3 – пользуясь перечнем оборудования, подлежащего обязательной сертификации со-ставить программу сертификации любого объекта, выбранного из перечня.

14.1.3. Зачёт

Зачёт проводится в виде теста из 134 вопросов по всему пройденному материалу. Студентам раздаются тесты без выделения правильных вариантов ответов на самостоятельную проработку.

На следующем занятии проводится обсуждение непонятных моментов.

Тестирование проходит в электронном виде.

Оценка выставляется в соответствии с критериями бальнорейтинговой системы – в зависимости от процента правильных ответов.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Тема 1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.

1. Охарактеризуйте структуру системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

2. Роль и суть реформирования системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности в 2004 году?

3. На какой надзорный орган возложены функции прежних – Госгортехнадзора, Госэнергонадзора и Госатомнадзора, какими функциями дополнен?

4. Назовите федеральные органы надзора и контроля находящиеся в подчинении правительства РФ и ведомственного подчинения.

8. Перечислите все имеющиеся органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

6. Охарактеризуйте каждый из органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности по следующей схеме:

1 – название и сфера деятельности;

2 – подчинение, руководитель и структура;

3 – полномочия в установленной сфере деятельности;

4 – права в установленной сфере деятельности.

7. Раскрыть понятия: промышленная безопасность опасных производственных объектов,

обоснование безопасности опасного производственного объекта, система управления про-

Согласована на портале № 51413

мышленной безопасностью.

8. Дать определения: авария, инцидент, вспомогательные горноспасательные команды.

9. Пояснить термины: техническое перевооружение опасного производственного объекта, экспертиза промышленной безопасности, эксперт в области промышленной безопасности.

Тема 2 Требования промышленной безопасности (ПБ)

1. Дайте определение «Требования промышленной безопасности».

2. Чему соответствуют данные требования?

3. Требования промышленной безопасности для объектов использования атомной энергии.

4. Требования промышленной безопасности к ОПО, их оборудованию и технологическим процессам.

5. Что такое обоснование безопасности опасного производственного объекта?

6. Требования ПБ по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

7. Правовое регулирование в области промышленной безопасности.

8. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности.

9. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.

10. Что такое экспертиза промышленной безопасности?

11. Что такое декларация промышленной безопасности и порядок её разработки?

Тема 4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ

1. Что понимают под Федеральным государственным надзором в области ПБ

2. Какие органы осуществляют Федеральный государственный надзор в области ПБ?

3. Что является предметом проверки в процессе Федерального государственного надзора в области ПБ?

4. Перечислите обоснования для проведения неплановых проверок.

5. Какова периодичность плановых проверок в зависимости от вида ОПО?

6. Особенности государственного надзора на ОПО 1 класса опасности.

7 Права должностных лица федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности.

8. Государственный надзор при строительстве, реконструкции ОПО.

14.1.5. Темы докладов

Подготовить доклад-презентацию по характеристике одного из органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности по следующей схеме:

1 – название и сфера деятельности;

2 – подчинение, руководитель и структура;

3 – полномочия в установленной сфере деятельности;

4 – права в установленной сфере деятельности.

1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор);

2. Федеральная служба по труду и занятости (Роструднадзор);

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и 4 благополучия человека (Роспотребнадзор);

4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор);

5. Федеральное медико-биологическое агенство (ФМБА)

6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

7. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор);

8. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет);

9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование) и др.

Согласована на портале № 51413

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51413