

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	189	189	часов
4	Всего (без экзамена)	207	207	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Экзамен: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент кафедры экономики _____ Н. В. Шимко
доцент кафедры экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон _____

В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.02.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики;

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни;

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	189	189
Подготовка к контрольным работам	27	27
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	162	162
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	1	16	17	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	3	23	26	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	3	23	26	ОК-3
4 Теория поведения производителя	2	23	25	ОК-3
5 Издержки фирмы	1	14	15	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	34	36	ОК-3
7 Рынки факторов производства	2	25	27	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	1	15	16	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния.	1	16	17	ОК-3
Итого за семестр	16	189	207	
Итого	16	189	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	3	ОК-3
	Итого	3	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	3	ОК-3
	Итого	3	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и	2	ОК-3

	определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.		
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния.	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	23		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	23		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	23		
5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
6 Поведение фирм в разных типах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен

рыночных структур	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	34		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	25		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	15		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		189		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		198		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Микроэкономика — 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.06.2021).

2. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431067> (дата обращения: 18.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412862> (дата обращения: 18.06.2021).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413693> (дата обращения: 18.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронный курс / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибульникова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 18.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru> (доступ из личного кабинета студента)
2. Американская экономическая ассоциация (RFE) Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MikroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще
 - А) индукции;
 - Б) дедукции;
 - В) аналогии;
 - Г) методу научной абстракции.
2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы
 - А) как производить?
 - Б) для кого производить?
 - В) где производить?
 - Г) что производить?
3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется
 - А) рыночная;
 - Б) традиционная;
 - В) командная;
 - Г) смешанная.
4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса
 - А) размера дохода покупателя;
 - Б) численности покупателей;
 - В) ожиданий потребителей;
 - Г) цены товара.
5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка
 - А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизиться;
 - Б) снизится;
 - В) не изменится;
 - Г) увеличится.
6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно...
 - А) 0,33
 - Б) -0,67
 - В) -10
 - Г) 10
7. Функция спроса имеет вид $Q_d = 15 - 0,625P$. В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен... ден. ед.
 - А) 120
 - Б) 240
 - В) 160
 - Г) 80
8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит
 - А) 62
 - Б) 12,5
 - В) 12,4
 - Г) 12
9. Производственная функция
 - А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов;
 - Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов;
 - В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов;
 - Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов.

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу координат, при переходе из одной точки в другую будет
- всегда оставаться неизменной;
 - снижаться;
 - расти;
 - может расти и снижаться.
11. К явным издержкам относятся
- недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования;
 - нормальная прибыль;
 - денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей;
 - денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции.
12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 200 + 8q + q^2$, то предельные издержки при $q = 10$ ед. составят ... ден. ед.
- 100
 - 180
 - 20
 - 28
13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,
- использующая только методы легальной конкуренции;
 - которая добивается установления желаемой цены на свой товар;
 - использующая любые методы для захвата рынка;
 - которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке.
14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид $Q_d = 80 - 2P$. При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна ... ден. ед.
- 40
 - 80
 - 400
 - 800
15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является
- производство дифференцированной продукции;
 - производство только однородной продукции;
 - абсолютная рыночная власть;
 - взаимозависимость фирм.
16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде
- получает максимальную экономическую прибыль;
 - имеет превышение выручки над издержками;
 - минимизирует издержки;
 - получает нулевую экономическую прибыль.
17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид $LD = 100 - 0,5W$, функция предложения труда – $LS = -10 + 0,5W$. При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.
- возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам;
 - возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам;
 - установится равновесная цена труда;
 - возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам.
18. Прокатная цена капитала – это
- цена приобретения капитального актива;
 - дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем;
 - будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования;
 - цена услуг капитала.
19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

- А) негативный отбор;
- Б) риск;
- В) неопределенность;
- Г) определенность.

20. Общеэкономическое равновесие

- А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках;
- Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках;
- В) позволяет найти цену товара на одном из рынков;
- Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков.

рынков.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите направления и школы экономической мысли, представители которых придерживались социального подхода к определению предмета экономической теории.

- А) Австрийская школа.
- Б) Марксизм.
- В) Институционализм.
- Г) Меркантилизм.

2. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить позитивный анализ (подход).

- А) Как должно быть?
- Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?
- В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?
- Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

3. Коэффициент k в линейной функции $y=kx+b$ показывает:

- А) значение функции в точке пересечения прямой с осью ординат;
- Б) значение аргумента в точке пересечения прямой с осью абсцисс;
- В) наклон прямой линии;
- Г) возрастание функции при наличии отрицательного знака перед коэффициентом;
- Д) убывание функции при наличии положительного знака перед коэффициентом.

4. Выберите предложение, соответствующее понятию "величина спроса".

- А) Взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами.
- Б) Сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара.
- В) Возможность оплатить товар при росте дохода.
- Г) Количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

5. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция предложения".

- А) Количество единиц продукции, которое желает и может продать производитель при данной цене товара.
- Б) Зависимость между величиной рыночного предложения и определяющими ее факторами.
- В) Объем предлагаемого товара снижается при повышении цен и растет при увеличении цен при прочих неизменных условиях.
- Г) Зависимость, отражающая изменение готовности производителей предоставлять больше блага покупателям при росте цены.

6. Механизм установления рыночного равновесия при наличии функций спроса и предложения в данный момент времени можно увидеть:

- А) при проведении статического анализа;
- Б) при использовании метода сравнительной статики;
- В) при проведении динамического анализа;
- Г) при использовании "паутинообразной" модели.

7. Величину предельной полезности можно определить, если:

- А) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта;
- Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта;
- В) найти отношение предельной полезности блага X к предельной полезности блага Y;
- Г) найти приращение функции общей полезности, вызванное увеличением объема потребления этого блага.

8. Выберите предложение, соответствующее понятию "взаимозаменяемое благо".

- А) Благо, способное заменить в наборе другое благо.
- Б) Благо, дополняющее другое в процессе потребления.
- В) Благо, увеличение количества которого в наборе приводит к снижению величины общей полезности потребителя.
- Г) Благо, увеличение количества которого в наборе приводит к росту величины общей полезности потребителя.

9. Кривая "доход-потребление" с учетом роста дохода, неизменности цен двух товаров и желания потребителя иметь больше товара X:

- А) устремляется вверх;
- Б) устремляется вниз;
- В) смещается влево;
- Г) становится все более вертикальной.

10. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

- А) в эластичности выпуска по капиталу;
- Б) в эластичности замещения факторов производства;
- В) в эластичности выпуска по труду;
- Г) в предельной норме технологического замещения.

11. Оптимум по издержкам достигается при величине эластичности производства по издержкам, равной:

- А) от нуля до единицы;
- Б) свыше единицы;
- Г) единице;
- Д) нулю.

12. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину рентабельности, те, которые не зависят от деятельности предприятия.

- А) Производительность труда.
- Б) Организация производства.
- В) Уровень управления.
- Г) Спрос на продукцию.
- Д) Наличие конкурентов в отрасли.

13. Выручка фирмы-монополиста достигает максимума при:

- А) коэффициенте ценовой эластичности спроса больше единицы;
- Б) равенстве предельного дохода предельным издержкам;
- В) равенстве цены предельным издержкам;
- Г) коэффициенте ценовой эластичности спроса равным единице.

14. Увеличивая спрос на ресурс А, который является заменителем ресурса В, вследствие того, что он становится дешевле относительно других ресурсов, фирма:

- А) увеличивает издержки на единицу товара;
- Б) снижает издержки на единицу товара;
- В) увеличивает прибыль на единицу товара;
- Г) снижает прибыль на единицу товара.

15. Факторный доход работника - это:

- А) доход, полученный от продажи труда;
- Б) минимальная цена, по которой владелец рабочей силы готов продать свой труд;
- В) масса жизненных благ, которые может приобрести работник на свою полученную заработную плату;
- Г) излишек, полученный владельцем рабочей силы сверх минимального размера платы, за который он готов продать труд.

16. Выберите верные утверждения из ниже перечисленных.
- А) Информация является одним из ресурсов.
 - Б) Неполнота информации является причиной рыночной неопределенности.
 - В) Рыночная неопределенность является причиной неполноты информации.
 - Г) Получение информации связано с определенными затратами.
17. Отрицательная величина математического ожидания свидетельствует:
- А) о наличии высокого риска вложения капитала в дело;
 - Б) о наличии очень низкого риска вложения капитала в дело;
 - В) об участии в рыночной сделке субъекта, стремящегося к риску;
 - Г) об участии в рыночной сделке субъекта, нейтрального к риску.
18. Выберите верное утверждение из ниже перечисленных.
- А) Механизм рынка несовершенной конкуренции способен обеспечить справедливое распределение благ между субъектами
 - Б) Рыночный механизм способен поддерживать эффективное распределение благ между субъектами, но не учитывает критериев справедливости такого распределения.
 - В) Рыночный механизм способен поддерживать эффективное распределение благ между субъектами и учитывает критерии справедливости такого распределения.
19. Подход сторонников утилитаризма основан на том, что:
- А) перераспределение доходов между субъектами общества не изменяет величину общественного благосостояния;
 - Б) перераспределение доходов между субъектами общества изменяет величину общественного благосостояния;
 - В) все блага должны распределяться между членами общества поровну;
 - Г) те, кто выигрывает оценивают свои доходы выше убытков потерпевших.
20. Выберите предложение, соответствующее понятию "производственная функция".
- А) Зависимость между объемом выпуска и ценой.
 - Б) Зависимость между выпуском продукции и количеством применяемых факторов производства.
 - В) Зависимость между выпуском продукции и количеством переменного фактора, применяемого при фиксированном объеме других факторов.
 - Г) Зависимость между выпуском продукции и количеством труда и капитала, применяемого при производстве продукции.

14.1.3. Темы контрольных работ

Микроэкономика

1. Выберите направление экономической мысли, представители которого придерживались ресурсного подхода к определению предмета экономической теории.
- А) Классическая политическая экономия.
 - Б) Марксизм.
 - В) Институционализм.
 - Г) Неоклассическое направление.
2. Метод познания, основанный на движении умозаключения от общего к частному характерен для:
- А) сравнения;
 - Б) анализа;
 - В) синтеза;
 - Г) аналогии;
 - Д) индукции;
 - Е) дедукции.
3. Выберите критерии, формирующие структуру рынка.
- А) Вид субъекта рыночных отношений.
 - Б) Частная собственность на ресурсы и производимую продукцию.
 - В) Экономическое назначение объектов рынка.
 - Г) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов.
4. Величину предельной полезности можно определить, если:

- А) найти приращение общей полезности, вызванное увеличением объема потребления этого блага;
- Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта;
- В) найти частную производную общей функции потребительского набора по данному благу;
- Г) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта.
5. Выберите предложение, соответствующее понятию «техническая результативность производства».
- А) Отношение процентного изменения капиталовооруженности труда к одному процентному изменению предельной нормы технологического замещения.
- Б) Соотношение между предельным и средним продуктом постоянного фактора.
- В) Соотношение между предельным и средним продуктом переменного фактора.
- Г) Соотношение между количеством выпускаемой за определенное время продукции и количеством факторов, необходимых для ее изготовления.
6. Выберите предложение, соответствующее понятию "издержки".
- А) Стоимостная форма затрат на производство товара.
- Б) Расходы труда и капитала на производство продукции.
- В) Затраты ресурсов, необходимые для производства товара и выраженные в соответствующих натуральных единицах.
- Г) Затраты на производство продукции, связанные с отказом от альтернативного использования ресурсов.
7. Выберите форму кривой спроса для фирмы, находящейся в условиях совершенной конкуренции.
- А) Убывающая.
- Б) Возрастающая.
- В) Абсолютно эластичная.
- Г) Абсолютно неэластичная.
8. Фирма-монополист, стремясь к достижению цели - максимизации рентабельности капитала, выберет:
- А) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;
- Б) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации выручки;
- В) выпуск меньше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;
- Г) цену ниже, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли.
9. Повышение уровня реальной заработной платы при наличии отрицательного наклона кривой предложения труда:
- А) способствует уменьшению объемов труда, предлагаемых работниками;
- Б) способствует увеличению объемов труда, предлагаемых работниками;
- В) не влияет на изменение объемов труда, предлагаемых работниками.
10. Выберите характеристики, присущие информации как ресурсу:
- А) восприятие информации субъектом обусловлено особенностями человеческого мышления;
- Б) одна и та же информация, поступающая различным субъектам, воспринимается ими по-разному;
- В) получение информации не связано с затратами;
- Г) информация, поступающая субъекту, может быть полностью усвоена.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.