МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гражданского права и гражданского процесса

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	48	48	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 4 семестр

Томск

Согласована на портале № 51350

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. БИС	_____	А. И. Ромашова
заведующий каф. БИС	_____	Е. Ю. Костюченко

Заведующий обеспечивающей каф. БИС	_____	Е. Ю. Костюченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ	_____	Е. М. Давыдова
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС	_____	А. А. Конев
заместитель директора рунца ВС и ДВ	_____	Е. С. Цебенко

Согласована на портале № 51350

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов представления о характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве сторон, автономии воли и имущественной обособленности, и возможности их защиты в судебном порядке;

- приобретении обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале, в том числе, в ходе изучения дисциплин профессионального цикла по направлению «Информационной безопасности», а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической деятельности;

- выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для реализации возложенных на них функций;

- изучение основ гражданского права в целях использования институтов гражданского права для предотвращения правонарушений;

- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

– - сформировать у обучающихся комплекс знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу: о предметах и методах гражданско-правового и гражданского процессуального регулирования, системе гражданского и гражданского процессуального права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским и гражданским процессуальным правом, их источниках;

– - изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве;

– - изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право);

– - освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право);

– - иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности как подотраслей гражданского права;

– - изучить порядок регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам;

– - выработать умения и навыки по применению норм гражданского процессуального права при производстве по гражданским делам;

– - сформировать убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

– - с теоретических и практических позиций рассмотреть понятия и виды гражданских общественных правоотношений, их основные аспекты, которые позволили бы студентам понимать и различать гражданские правоотношения и меру ответственности за их нарушение;

– - сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гражданского права и гражданского процесса» (Б1.В.05.03) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Документоведение, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка ;

– ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;

– ПК-14 способностью осуществлять производство по делам об административных пра-

Согласована на портале № 51350

вонарушениях ;

– ПК-17 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ;

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах гражданского и гражданско-процессуального правоотношений, понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса, об обязательственном, авторском и патентном праве, способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Проработка лекционного материала	19	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	29	29
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					

Согласована на портале № 51350

1 Общие положения гражданского права.	4	4	7	15	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
2 Право собственности и другие вещные права.	3	3	5	11	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
3 Общие положения обязательственного права.	3	3	5	11	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
4 Наследственное право.	4	3	5	12	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	4	4	6	14	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	4	4	6	14	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	4	4	7	15	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	4	5	7	16	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
Итого за семестр	30	30	48	108	
Итого	30	30	48	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
2 Право собственности и другие вещные права.	Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Осно-	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1

Согласована на портале № 51350

	вания прекращения права собственности.		
	Итого	3	
3 Общие положения обязательственного права.	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
4 Наследственное право.	Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные рас-ходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1

Согласована на портале № 51350

	Итого	4	
Итого за семестр		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины								
1 Документоведение			+		+	+	+	+
2 Преддипломная практика					+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-8	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-14	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-17	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПСК-1	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 51350

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общие положения гражданского права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
2 Право собственности и другие вещные права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
3 Общие положения обязательственного права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
4 Наследственное право.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	3	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	4	
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1
	Итого	5	
Итого за семестр		30	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Общие положения гражданского права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		

Согласована на портале № 51350

	Итого	7		
2 Право собственности и другие вещные права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Общие положения обязательственного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Наследственное право.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Общие положения гражданско-процессуального права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
8 Обжалование и исполнение судебных решений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-17, ПК-7, ПК-8, ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		

Согласована на портале № 51350

Итого за семестр	48		
Итого	48		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	8	16
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	15	30
Реферат	3	6	9	18
Тест	4	4	8	16
Итого максимум за период	21	29	50	100
Нарастающим итогом	21	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 51350

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002861-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1642-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А. А. Власов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - ISBN 978-5-9916-2717-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6 — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421390 (дата обращения: 10.06.2021).

5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421391 (дата обращения: 10.06.2021).

6. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414721 (дата обращения: 10.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 1 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002631-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

2. Гражданский процесс. Особенная часть: учебное пособие / Г. Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - ISBN 978-5-468-00140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02056-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02055-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

5. Гражданское право: учебник для вузов / ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011; М.: ИНФРА-М, 2011. - ISBN 978-5-8199-0468-8. - ISBN 978-5-16-004797-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

6. Гражданский процесс. Общая часть [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - ISBN 978-5-468-00245-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

7. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05591-7. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425380 (дата обращения: 10.06.2021).

8. Власов, А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414721 (дата обращения: 10.06.2021).

Согласована на портале № 51350

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд, перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 2006 - Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 182 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00464-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд. перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 20062006 - Ч. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 172, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00465-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
3. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М.: МПСИ, 2011. - ISBN 978-5-9770-0521-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Основы гражданского права и гражданского процесса [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы / А.И. Ромашова - Томск, 2017 — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/rai/ogpigp.pdf (дата обращения: 10.06.2021).
5. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431068 (дата обращения: 10.06.2021).
6. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431077 (дата обращения: 10.06.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 51350

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 51350

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Пример тестового задания:

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные;
б) дисциплинарные;
в) экономические и финансовые;
г) налоговые.

2. Под имуществом в гражданском праве понимают:

а) право на наследование;
б) ценные бумаги;
в) право на изобретение;
г) деловую репутацию гражданина.

3. Особенности гражданских правоотношений:

а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;
б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;
в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;
г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.

4. К источникам гражданского права не относится:

а) гражданский кодекс РФ;
б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

5. Субъектами гражданских правоотношений являются:

а) предприниматель и налоговый инспектор;
б) работник и работодатель;
в) физические и юридические лица;
г) обвиняемый и судья.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Гражданское право – как отрасль российского права. Наука гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.

Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.

Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства.

Согласована на портале № 51350

Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.

Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные рас-ходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.

Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции.

Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам или ввиду новых обстоятельств. Исполнение судебных постановлений.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Пример ситуационной задачи: Задача № 1. Несовершеннолетний Руднев Антон, 2003 года рождения, во время перемены в школе сбил с ног Серову Анжелику, 2006 года рождения, в результате чего девочка получила травму головы. Мать девочки обратилась в суд с иском к родителям Руднева о возмещении затрат на приобретение лекарств и о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Руднев Антон состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и не является, по мнению представителей учебного заведения, законопослушным. При рассмотрении дела суд установил, что вред здоровью девочки малолетний Р. причинил во время школьных занятий, т.е. в то время, когда он находился под надзором школы.

Вопросы:

Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними?

Учитывается ли обстоятельство, что вред был причинен в школе и родители не могли осуществлять надзор за ребенком?

Какое решение должен принять суд?

Задача № 2. У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным. Приговор вступил в законную силу. После гибели бабушки осталась 2х-комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет. Вопрос: Кому перейдет квартира?

Задача № 3. Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в апелляционной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел. Вопрос: Подлежит ли данная апелляционная жалоба удовлетворению?

14.1.4. Темы рефератов

Примерные темы рефератов: 1. Правовое регулирование полного товарищества.

2. Правовое регулирование товарищества на вере.

3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.

4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.

5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.

6. Право на топологии интегральных микросхем.

7. Право на секрет производства (ноу-хау).

8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.

9. Права создателя служебных произведений.

10. Технические средства защиты авторских прав.

Согласована на портале № 51350

14.1.5. Темы докладов

Примерные темы докладов: 1. Правовое регулирование полного товарищества.

2. Правовое регулирование товарищества на вере.

3. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.

4. Правовое регулирование государственных и муниципальных унитарных предприятий с имуществом на праве оперативного управления.

5. Правовое регулирование некоммерческих организаций.

6. Право на топологии интегральных микросхем.

7. Право на секрет производства (ноу-хау).

8. Права пользователя программ для ЭВМ и баз данных.

9. Права создателя служебных произведений.

10. Технические средства защиты авторских прав.

14.1.6. Зачёт

Примерный перечень вопросов к зачету: 1. Понятие гражданского права.

2. Предмет гражданского права.

3. Метод гражданского права.

4. Функции гражданского права.

5. Принципы гражданского права.

6. Место гражданского права в системе отраслей права.

7. Понятие гражданского правоотношения.

8. Субъекты гражданского правоотношения.

9. Объекты гражданского правоотношения.

10. Основания возникновения гражданского правоотношения.

11. Понятие и виды сделок.

12. Наследование по закону и завещанию.

13. Формы и виды права собственности.

14. Понятие договора.

15. Формы и виды договоров.

16. Основания недействительности сделок.

17. Элементы гражданской правоспособности.

18. Понятие опеки.

19. Понятие попечительства.

20. Понятие авторского права.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 51350

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 51350