

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	4	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Самостоятельная работа	66	93	159	часов
5	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
Менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента
(менеджмента)

_____ М. А. Афонасова

Старший преподаватель кафедры
менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;
- ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;
- обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;
- ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;
- ознакомить с методами управления логистическими процессами;
- обучить методам принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.3.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Маркетинг, Экономика и организация производства, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.
- **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков.
- **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	159	66	93
Выполнение расчетных работ	12	0	12
Подготовка к контрольным работам	11	0	11

Проработка лекционного материала	40	24	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	42	18	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	24	30
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)	1	1	12	14	ОПК-6
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	1	1	24	26	ОПК-6
3 Производственная логистика (логистика производства)	0	2	30	32	ОПК-6
Итого за семестр	2	4	66	72	
8 семестр					
4 Складская логистика (логистика складирования)	1	1	16	18	ОПК-6
5 Логистика запасов	0	1	20	21	ОПК-6
6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	1	1	25	27	ОПК-6
7 Транспортная логистика	0	1	32	33	ОПК-6
Итого за семестр	2	4	93	99	
Итого	4	8	159	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Концептуально-методологические	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и	1	ОПК-6

основы логистики (введение в логистику)	объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь.		
	Итого	1	
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	Логистика снабжения и её место в логистической системе. Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. Применение современных технологий при осуществлении закупок.	1	ОПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Складская логистика (логистика складирования)	Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике.	1	ОПК-6
	Итого	1	
6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	1	ОПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Маркетинг						+	
2 Экономика и организация производства		+	+	+	+		

3 Экономика предприятия	+						+
Последующие дисциплины							
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)	Решение задач на построение логистических цепей и систем.	1	ОПК-6
	Итого	1	
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	Решение задач по теме "Закупочная логистика"	1	ОПК-6
	Итого	1	
3 Производственная логистика (логистика производства)	Решение задач по теме "Производственная логистика"	2	ОПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
4 Складская логистика (логистика складирования)	Решение задач по теме "Складская логистика"	1	ОПК-6
	Итого	1	
5 Логистика запасов	Решение задач по теме "Логистика запасов"	1	ОПК-6
	Итого	1	

6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	Решение задач по теме "Распределительная логистика и логистика сервиса"	1	ОПК-6
	Итого	1	
7 Транспортная логистика	Решение задач по теме "Транспортная логистика"	1	ОПК-6
Итого за семестр	Итого	1	
		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)	Проработка лекционного материала	12	ОПК-6	Тест
	Итого	12		
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-6	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
3 Производственная логистика (логистика производства)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Итого	30		
Итого за семестр		66		
8 семестр				
4 Складская логистика (логистика складирования)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-6	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
5 Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на

	рам			занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	20		
6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	11		
	Итого	25		
7 Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Выполнение расчетных работ	12		
	Итого	32		
Итого за семестр		93		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		168		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2015. 166 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951> (дата обращения: 08.06.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. (рекомендуется для самостоятельной работы) — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445986> (дата обращения: 08.06.2021).

2. Григорьев, М. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425208> (дата обращения: 08.06.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 57 с. — Режим доступа:

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru
6. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Принципиальной новизной логистического подхода в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на этапе интеграции является то, что

а) главным в этом подходе является не продукт, а процесс в форме потока (материального, информационного, финансового)

б) идея логистики как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не востребована

в) можно так перегруппировать затраты в дистрибуции, что общий уровень затрат на про-

движение товаров от производителя к потребителю уменьшится

2 Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек – это:

- а) логистическая функция
- б) логистическая цепь
- в) логистическая операция
- г) логистическая система

3 Информационный поток, является сопровождающим при движении материального потока в логистической системе и ему соответствует следующее определение:

- а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач
- б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек
- в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций
- г) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

4 В логистике снабжения, метод закупок, предполагающий поставку товаров большой партией за один раз, называют:

- а) закупка товара одной партией
- б) регулярные закупки мелкими партиями
- в) ежедневные (ежемесячные) закупки по котиловочным ведомостям
- г) получение товара по необходимости

5 При принятии решения о выборе поставщика основанного на регистрации темпов роста негативных характеристик работы поставщика с помощью балльно-экспертного метода, предпочтение отдается поставщику имеющему:

- а) наибольший рейтинг
- б) наименьший рейтинг
- в) усредненный рейтинг

6 Какое из приведенных ниже положений характеризует логистическую концепцию организации производства:

- а) отказ от избыточных запасов
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;
- в) иметь максимально большой запас материальных ресурсов «на всякий случай»
- г) никогда не останавливать основное оборудование и поддерживать во что бы то ни стало высокий коэффициент его использования

7 Какое из приведенных ниже положений характеризует традиционную концепцию организации производства:

- а) отказ от избыточных запасов
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями
- в) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей
- г) превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров

8 Под толкающей производственной логистической системой понимают:

а) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются («вытягиваются») а следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

в) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

9 Управление материальным потоком, проходящим стадию логистического распределения, зависит от логистического канала распределения, который представляет собой:

а) множество посредников

б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей

в) путь продвижения товаров от предприятия к потребителю

г) путь продвижения товаров от поставщиков до предприятия

10 В логистической системе распределения логистический канал, предполагающий реализацию продукции потребителю через одного торгового посредника, называют:

а) канал нулевого уровня

б) одноуровневый канал

в) двухуровневый канал

г) трехуровневый канал

11 Дистрибьюторы – это посредники в распределительной логистике, которые ведут свои операции:

а) от своего имени и за свой счет

б) от чужого имени и за свой счет

в) от своего имени и за чужой счет

г) от чужого имени и за чужой счет

12 Основное предназначение склада с точки зрения логистики (как в операционной, так и производственной деятельности предприятия):

а) резервирование материального потока с целью выравнивания динамики спроса

б) концентрация запасов, их хранение и обеспечение бесперебойного и ритмичного отпуска продукции потребителю

в) страхование от форс-мажорных обстоятельств

13 К задачам производственной логистики относят:

а) планирование производства на основе прогноза потребностей в готовой продукции и заказов потребителей

б) оперативное управление производством и организация выполнения производственных заданий

в) управление материальным потоком в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

14 В логистической системе управления операционной (производственной) деятельностью организаций запасом является:

а) товарная продукция, находящаяся на складе предприятия

б) материальный поток в стационарном состоянии, предназначенный для производственного, промежуточного или конечного потребления

в) сырье, материалы, полуфабрикаты или готовая продукция, предназначенные для использования в процессе производства

15 Система управления запасами на предприятии, в которой размер заказа является постоянной величиной, а повторный заказ подается при уменьшении наличных запасов до определенного критического уровня, называется:

- а) система управления запасами с фиксированным размером заказа
- б) система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
- в) совокупная система управления запасами, основанная на потребностях производства

16 Управление материальным потоком на этапе концентрации запасов в звеньях логистической цепи осуществляется с помощью:

- а) логистики распределения
- б) логистики снабжения
- в) логистики складирования
- г) производственной логистики

17 При принятии окончательного решения по «задаче МОВ» (произвести самим или закупить):

- а) оцениваются соответствующие затраты (постоянные и переменные) на производство и стоимость продукции, которую предлагает поставщик
- б) оцениваются скорость доставки и условия оплаты
- в) изучается рынок продуктов-аналогов

18 Расходы, которые включают все затраты на выполнение работ (оплата труда грузчиков, экспедиторов и механизаторов, обслуживающих механизмы, стоимость электроэнергии, материалов и др.)

- а) переменные расходы
- б) постоянные расходы
- в) погрузочно-разгрузочные расходы

19 Возможность планирования различных операций и проведения анализа уровней элементов логистической системы предопределила ее разделение на

- а) макро- и микрологистику
- б) макро-, мезо- и микрологистику
- в) мезо- и микрологистику
- г) макро- и мезологистику

20 Логистический процесс на складе представляет собой

- а) упорядоченную во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа
- б) подсистему, которая управляет материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
- в) управление материальным потоком в процессе прохождения им производственных звеньев логистической системы

14.1.2. Экзаменационные вопросы

- 1 Происхождение и трактовка термина «логистика»
- 2 Эволюция логистики
- 3 Цели и объекты исследования логист
- 4 Логистическая операция, функция, система и цепь
- 5 Логистика снабжения и ее место в логистической системе
- 6 Механизм функционирования логистики снабжения
- 7 Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок
- 8 Применение современных технологий при осуществлении закупок

- 9 Традиционная и логистическая концепции организации производства
- 10 Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 11 Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 12 Сущность логистики распределения
- 13 Каналы и цепи распределительной логистики
- 14 Типы посредников
- 15 Методика создания логистической сбытовой цепи
- 16 Классификация складов и их основные функции
- 17 Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования
- 18 Система складирования и логистический процесс на складе
- 19 Грузопереработка: понятие, цели, принципы
- 20 Упаковка в логистике
- 21 Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике
- 22 Основные модели управления запасами
- 23 Понятие логистического сервиса
- 24 Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса
- 25 Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса
- 26 Критерии качества логистического сервиса
- 27 Сущность и задачи транспортной логистики
- 28 Виды транспортных систем и их материально-техническая база
- 29 Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта
- 30 Управление системой доставки продукции

14.1.3. Темы контрольных работ

- 1 Закупочная логистика и логистика производства
- 2 Складская логистика и логистика запасов
- 3 Логистика распределения и транспортная логистика

14.1.4. Темы опросов на занятиях

- 1 Система менеджмента качества: сущность, перспективы применения
- 2 Развитие инфраструктуры товарных рынков России
- 3 Развитие и применение основных логистических концепций в работе промышленных корпораций
- 4 Системы штрихового кодирования, их влияние на оптимизацию логистических процессов
- 5 Логистические потоки оптовых баз
- 6 Современные тенденции развития дистрибьюторства
- 7 Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозок

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

- 1 Производственная логистика (традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике).
- 2 Логистика запасов (сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами)
- 3 Транспортная логистика (сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий)

14.1.6. Темы расчетных работ

- Разработка рациональных маршрутов движения

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.