

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-проектная деятельность (УПД-1)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
3	Самостоятельная работа	72	72	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 4 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. Экон. \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.

Экон \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.

Экон \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (Экон) \_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (Экон) \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать требования к реализуемому проекту;
- изучить инструменты, используемые в проектной деятельности;
- научиться выполнять индивидуальные задачи и отчитываться по ним;
- консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности;
- сформировать отчет по промежуточным результатам проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-проектная деятельность (УПД-1)» (Б1.В.1.03.ДВ.01.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию, Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Учебно-проектная деятельность (УПД-2), Учебно-проектная деятельность (УПД-3), Учебно-проектная деятельность (УПД-4).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи проектного обучения; основы проектной деятельности; основные аспекты профессиональной деятельности бухгалтера; методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с задачами проекта; индивидуальные задачи проекта.

- **уметь** работать в составе проектной группы; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности бухгалтера; консультировать и прививать работникам навыки по аспектам профессиональной деятельности бухгалтера; собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в соответствии с задачами проекта; использовать результаты анализа при принятии решений по проекту.

- **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта; умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам профессиональной деятельности бухгалтера; навыками сбора, обработки, анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в соответствии с задачами проекта; навыками принятия управленческих решений; навыками решения индивидуальных задач по проекту.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	72	72

Выполнение индивидуальных заданий	36	36
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Подготовка к тесту	6	6
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	4	10	14	ПК-1
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	10	8	18	ПК-1
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	8	12	20	ПК-1
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета	32	20	52	ПК-1
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	18	22	40	ПК-1
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Введение в профессию	+	+	+		
2 Основы проектной деятельности	+	+			
Последующие дисциплины					
1 Учебно-проектная деятельность (УПД-2)			+	+	

2 Учебно-проектная деятельность (УПД-3)			+	+	
3 Учебно-проектная деятельность (УПД-4)				+	+

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Консультирование, Тест, Зачёт с оценкой

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Выступление руководителя перед проектной группой с обоснованием актуальности темы проекта, основных направлений работ. Мозговой штурм или другая форма обмена мнениями участников по тематике проекта.	4	ПК-1
	Итого	4	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Уточнение тематической карты проекта. Уточнение плана проекта. Утверждение технического задания на отчетный период.	10	ПК-1
	Итого	10	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Консультирование участников проектной группы по профессиональным вопросам.- Формирование индивидуальных задач участников проекта на семестр. Интеграция промежуточных результатов выполнения индивидуальных задач в общий проект.	8	ПК-1
	Итого	8	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта, подготовка	Выполнение индивидуальных задач участниками проекта. Определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта. Представление ре-	32	ПК-1

отчета	зультатов проекта на конкурсах и конференциях. Поиск потенциальных потребителей результатов проекта, выявление и выполнение их требований. Заключение соглашений о сотрудничестве с лицами, заинтересованными в реализации проекта. Анализ результатов проекта и подведение итогов. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. Предварительное обсуждение аттестационных материалов на семинаре проектной группы.		
	Итого	32	
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Анализ результатов проекта и подведение итогов. Представление результатов проекта на конкурсах и конференциях. Подготовка отчета, доклада и демонстрационных материалов. Предварительное обсуждение аттестационных материалов на семинаре проектной группы.	18	ПК-1
	Итого	18	
Итого за семестр		72	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1	Зачёт с оценкой, Консультирование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1	Консультирование, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	8		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1	Консультирование, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	12		
4 Выполнение индивидуальных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1	Зачёт с оценкой, Консультирование,

задач в рамках этапа проекта, подготовка отчета	рам			Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	20		
5 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Подготовка к тесту	6	ПК-1	Зачёт с оценкой, Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	16		
	Итого	22		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачёт с оценкой			20	20
Защита отчета			30	30
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест	10	5	5	20
Итого максимум за период	20	15	65	100
Нарастающим итогом	20	35	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алфёрова - 2017. 111 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6932> (дата обращения: 18.06.2021).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-450229> (дата обращения: 18.06.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Курс для студентов. Контур. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://school.kontur.ru/courses/ap-2> (дата обращения: 18.06.2021).

2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 18.06.2021).

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся [Электронный ресурс]: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-534-13679-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 18.06.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы проектной деятельности (ГПО-1) [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Н. Б. Васильковская - 2018. 19 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7784> (дата обращения: 18.06.2021).

2. Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1) [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов / Н. Б. Васильковская - 2018. 16 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8504> (дата обращения: 18.06.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;



- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/>
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

#### **12.5. Периодические издания**

1. Для периодических изданий рекомендуется использовать следующие данные: <https://lib.tusur.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Автоматизация. Мобильное приложение Контур.Фокус разработано для операционных систем...

- 1) IOS;
- 2) Android;
- 3) Windows;
- 4) Linux.

2. Автоматизация. Что такое "Реквизитка" в сервисе Контур.Эльба?

1) настраиваемая карточка с реквизитами и контактами организации для быстрой отправки контрагентам;

- 2) выписка из ЕГРЮЛ или ЕГРИП с реквизитами организации для отправки контрагентам;
- 3) список контрагентов с реквизитами;

3. Автоматизация. Сообщения эмитентов в Контур.Фокусе:

1) ежечасно обновляется информация о хозяйственной деятельности публичных компаний;

2) ежеквартально обновляется информация о финансовой деятельности публичных компаний;

3) ежемесячно обновляется информация о деятельности компаний на территории РФ в сфере государственных закупок;

4. Бухгалтерия. Какими проводками отражается недостача материала, отнесенная на счет виновного лица, если взыскана сумма, равная себестоимости недостающих материалов?

- 1) Дт 94 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
- 2) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 94;
- 3) Дт 91 Кт 10; Дт 73 Кт 91;
- 4) Дт 73 Кт 10; Дт 73 Кт 91;

5. В традиционной форме отчета о финансовых результатах управленческие и коммерческие расходы...

- 1) не включаются в себестоимость продукции;
- 2) включаются в себестоимость;

- 3) являются затратами на период;
- 4) относятся на валовую прибыль.

11. Какие счета бухгалтерского учета являются калькуляционными?

- 1) сч.20 «Основное производство» и сч.25 «Общепроизводственные расходы»
- 2) сч.20 «Основное производство» и сч.26 «Общехозяйственные расходы»
- 3) сч.20 «Основное производство» и сч.23 «Вспомогательные производства»
- 4) сч.43 «Готовая продукция» и сч.40 «Выпуск продукции»

12. Для учета косвенных затрат на производство используется счет:

- 1) сч.20 «Основное производство»
- 2) сч.23 «Вспомогательные производства»
- 3) сч.96 «Резервы предстоящих расходов»
- 4) сч.26 «Общехозяйственные расходы»

13. Списана реализованная продукция со склада по фактической себестоимости:

- 1) Д-т сч. 90 – К-т сч. 40
- 2) Д-т сч. 90 – К-т сч. 43
- 3) Д-т сч. 45 – К-т сч. 43
- 4) Д-т сч. 43 – К-т сч.40

14. К счетам для учета собственных источников относятся:

- 1) счет 80 «Уставный капитал»
- 2) счет 01 «Основные средства»
- 3) счет 51 «Расчетные счета»
- 4) счет 83 «Добавочный капитал»

15. При учете продажи продукции методом начисления при отгрузке продукции покупателю оформляется бухгалтерская запись:

- 1) Д-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - К-т сч. 90 «Продажи»
- 2) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- 3) Д-т сч. 45 «Товары отгруженные» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»
- 4) Д-т сч. 90 «Продажи» - К-т сч. 43 «Готовая продукция»

16. Какая тенденция показателей выручки и себестоимости в форме "Отчет о финансовых результатах деятельности" говорит о том, что компания снизила эффективность работы? Выберите правильный ответ:

- 1) темп роста выручки меньше темпа роста себестоимости
- 2) темп роста выручки равен темпу роста себестоимости
- 3) темп роста выручки больше темпа роста себестоимости
- г4 темп роста выручки и темп роста себестоимости не связаны между собой

17. Что отражается по стр. Отчета о финансовых результатах «Коммерческие расходы» производственными предприятиями?

- 1) расходы на приобретение товаров
- 2) управленческие расходы
- 3) расходы по приобретению ценных бумаг
- 4) расходы, связанные со сбытом продукции

18. В строке 1370 баланса чистая прибыль на 31 декабря 2017 года - 230 000 руб. Прибыль за 2018 год по строке 2400 "Чистая прибыль (убыток)" отчета о финансовых результатах - 410 000 руб. Какая сумма должна стоять в строке 1370 баланса на 31 декабря 2018 года (в этом году не было оборотов по счету 84 за исключением реформации баланса).

- 1) 410 00 руб.
- 2) 640 000 руб.
- 3) 230 000 руб.
- 4) 180 000 руб.

19. При анализе баланса выявлен значительный прирост дебиторской задолженности и краткосрочных кредитов. Такая ситуация означает:

- 1) рост краткосрочных кредитов является причиной увеличения дебиторской задолженности
- 2) фирме продают товары в долг, поскольку считают ее надежной

- 3) рост дебиторской задолженности является причиной роста краткосрочных кредитов
  - 4) фирма продает товары в долг для увеличения выручки
20. В разрезе каких видов деятельности представлено поступление и выбытие денежных средств в «Отчете о движении денежных средств»
- 1) по основной и дополнительной
  - 2) по текущей, инвестиционной и финансовой
  - 3) по производственной, коммерческой и финансовой
  - 4) по обычной и прочим видам деятельности

#### **14.1.2. Темы индивидуальных заданий**

Определение задач проектирования.

Определение входных данных и конечного результата проектирования.

Анализ документов.

Формирование требований к проекту и технического задания.

#### **14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой**

1. Дайте подробные анализ содержания Контур.Норматив — работа со справочно-правовой информацией
2. Дайте подробные анализ содержания Контур.Эльба — учет и отчетность малого бизнеса
3. Дайте подробные анализ содержания Контур.Бухгалтерия — бухгалтерский учет, расчет заработной платы и отчетность
4. Дайте подробные анализ содержания Контур.Экстерн — электронный документооборот с контролирующими органами
5. Дайте подробные анализ содержания Контур.Диалог — электронный документооборот с контрагентами
6. Дайте подробные анализ содержания Контур.Эксперт — комплексный финансовый анализ предприятия
7. Дайте подробные анализ содержания Контур-Персонал — автоматизированный кадровый учет
8. Дайте подробные анализ содержания Контур.Закупки — поиск закупок, контроль изменений и анализ торгов
9. Дайте подробные анализ содержания Контур.Фокус — быстрая проверка контрагентов на благонадежность
10. Дайте подробные анализ содержания Контур.Учёт путевых листов и ГСМ
11. Дайте подробные анализ содержания Контур.Знакомство с электронной подписью
12. Дайте подробные анализ содержания Контур.Фискальные данные и общие сведения о применении контрольно-кассовой техники.
13. Содержание проектной деятельности.
14. Проектная деятельность, проектные работы, проектная организация. Виды проектирования.
15. Классификация проектов. Цели и стратегии проектов.
16. Критерии успехов и неудач проектов.
17. Окружение проектов.
18. Фазы и жизненный цикл проектов.
19. Обзор задач и процедур по жизненному циклу проекта.
20. Вопросы по теме проекта.

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

По каждой теме рекомендуется просмотреть видео-урок и выполнить задание. Практические задания позволят закрепить теорию и обрести навыки решения прикладных задач. По результатам онлайн-теста можно получить электронный сертификат, который подтвердит, что вы изучили программный продукт. Все материалы предоставляются бесплатно.

После обучения есть возможность участвовать в Контур.Олимпиаде.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.