

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Матем «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. Матем

\_\_\_\_\_ П. В. Куликова

Заведующий обеспечивающей каф. Матем

\_\_\_\_\_ А. Л. Магазинникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ

\_\_\_\_\_ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф. АОИ

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Доцент кафедры математики (Матем)

\_\_\_\_\_ Т. А. Ельцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний в области математики, необходимых для использования в других математических дисциплинах и в решении различных прикладных задач.

Формирование способности самостоятельно изучать необходимый для решения профессиональных задач теоретический и практический материал.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Формирование алгоритмического и логического мышления студентов.
- Овладение методами исследования и решения задач.
- Выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои знания и проводить анализ прикладных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» (Б1.Б.02.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: IT-бизнес и инновации, IT-маркетинг, Автоматизация экономической и организационной деятельности предприятий, Архитектура предприятия, Базовые информационные технологии и процессы, Бизнес-планирование, Дискретная математика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Информатика и программирование, Исследование операций и теория принятия решений, Компьютерное моделирование экономических процессов, Корпоративная IT-инфраструктура, Корпоративные информационные системы, Макроэкономика, Микроэкономика, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Организация баз данных, Основы высшей математики, Основы информационных технологий, Офисное программирование, Оценка экономической эффективности проектов, Прикладная статистика, Проектирование и архитектура программных систем, Разработка интернет-приложений, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория организации, Тестирование программного обеспечения, Технологии бизнес-аналитики, Технологии программирования, Управление IT-сервисами и контентом, Управление жизненным циклом программных систем, Управление личными финансами, Эконометрика, Экономика и финансы предприятий, Электронный бизнес.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовые понятия и методы векторной алгебры, аналитической геометрии, теории функций одной переменной, дифференциального и интегрального исчисления, использующихся при изучении специальных дисциплин и при решении профессиональных задач и способствующих дальнейшему самообразованию в профессиональной деятельности.

- **уметь** применять основные методы и алгоритмы векторной алгебры, аналитической геометрии, теории функций одной переменной, дифференциального и интегрального исчисления для решения типовых задач; задач, связанных с профессиональной деятельностью; а так же, уметь пользоваться математической литературой для освоения последующих дисциплин, и для самоорганизации и самообразования в достижении профессионального роста.

- **владеть** основами векторной алгебры, аналитической геометрии, теории функций одной переменной, дифференциального и интегрального исчисления необходимыми для дальнейшего самообразования и профессионального роста.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр

Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	10	10
Выполнение домашних заданий	14	14
Выполнение индивидуальных заданий	6	6
Проработка лекционного материала	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в математический анализ.	16	14	28	58	ОК-7
2 Дифференциальное и интегральное исчисления.	14	14	34	62	ОК-7
3 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	6	8	10	24	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в математический анализ.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами и их свойства. Комплексные числа и действия над ними. Алгебраические выражения и действия над ними. Тождества. Формулы сокращенного умножения. Понятие функции одной переменной и ее графика.	16	ОК-7

	Способы задания функции. Предел числовой последовательности. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Раскрытие неопределенностей. Замечательные пределы и их следствия. Непрерывность функции и точки разрыва.		
	Итого	16	
2 Дифференциальное и интегральное исчисления.	Понятие производной функции, ее физический, геометрический и экономический смысл. Понятие дифференциала. Производные и дифференциалы высшего порядка. Правило Лопиталя. Исследование функции и построение ее графика. Неопределенный интеграл и его свойства. Замена переменной и интегрирование по частям.	14	ОК-7
	Итого	14	
3 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	Понятие геометрического вектора. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость векторов. Базис пространства геометрических векторов. Координаты векторов. Скалярное произведение.	6	ОК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Последующие дисциплины			
1 IT-бизнес и инновации	+		
2 IT-маркетинг	+		
3 Автоматизация экономической и организационной деятельности предприятий	+		
4 Архитектура предприятия	+		
5 Базовые информационные технологии и процессы	+		+
6 Бизнес-планирование	+		+
7 Дискретная математика	+	+	+
8 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+

ты			
9 Информатика и программирование	+	+	+
10 Исследование операций и теория принятия решений	+	+	+
11 Компьютерное моделирование экономических процессов	+	+	+
12 Корпоративная ИТ-инфраструктура	+	+	+
13 Корпоративные информационные системы	+	+	+
14 Макроэкономика	+	+	
15 Микроэкономика	+	+	
16 Моделирование и анализ бизнес-процессов	+	+	+
17 Организация баз данных	+	+	+
18 Основы высшей математики	+	+	+
19 Основы информационных технологий	+		
20 Офисное программирование	+		+
21 Оценка экономической эффективности проектов	+		
22 Прикладная статистика	+		+
23 Проектирование и архитектура программных систем	+		+
24 Разработка интернет-приложений	+		+
25 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+
26 Теория организации	+		+
27 Тестирование программного обеспечения	+		+
28 Технологии бизнес-аналитики	+		
29 Технологии программирования	+		
30 Управление ИТ-сервисами и контентом	+		
31 Управление жизненным циклом программных систем	+		
32 Управление личными финансами	+		+
33 Эконометрика	+	+	+
34 Экономика и финансы предприятий	+	+	+
35 Электронный бизнес	+		+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Зачёт, Тест
------	---	---	---	--

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в математический анализ.	Числовые множества. Комплексные числа и действия над ними	2	ОК-7
	Математические выражения и неравенства	2	
	Функция. Элементарные функции	2	
	Предел. Замечательные пределы	4	
	Непрерывность функции и точки разрыва	2	
	Контрольная работа	2	
	Итого	14	
2 Дифференциальное и интегральное исчисления.	Дифференцирование функций. Уравнение касательной	3	ОК-7
	Дифференцирование сложной функции. Правило Лопиталю.	3	
	Применение производных к исследованию функций	2	
	Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования.	4	
	Контрольная работа	2	
	Итого	14	
3 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	Элементы векторной алгебры	3	ОК-7
	Элементы аналитической геометрии	3	
	Контрольная работа	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------------

1 семестр				
1 Введение в математический анализ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	28		
2 Дифференциальное и интегральное исчисления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	34		
3 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7	Домашнее задание, Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		72		
Итого		72		



## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	4	3	3	10
Контрольная работа	15	15	15	45
Отчет по индивидуальному заданию	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	34	33	33	100
Нарастающим итогом	34	67	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Математика для гуманитарных, экологических и экономико-юридических специальностей. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. И. Магазинников, Ю. П. Шевелев - 2007. 260 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7783> (дата обращения: 27.05.2021).

2. Математика для гуманитарных, экологических и экономико-юридических специальностей. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. И. Магазинников, Ю. П. Шевелев - 2007. 244 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7830> (дата обращения: 27.05.2021).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Кытманов А.М. Математика. Адаптационный курс [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Кытманов, Е.К. Лейнартас, С.Г. Мысливец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4866> (дата обращения: 27.05.2021).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Математика (адаптационный курс) [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / П. В. Куликова - 2018. 29 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8014> (дата обращения: 27.05.2021).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <https://zbmath.org/> самая полная математическая база данных.
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. <https://urait.ru/> ЭБС «Юрайт»
4. <https://biblio.litres.ru/> Электронная библиотека «ЛитРес»
5. Система дистанционного образования MOODLE (методические материалы: текстовые, аудио и видеофайлы, индивидуальные задания, тесты и т.д.)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 418 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-9500 6x3.0ГГц, ОЗУ – 16 Гб, жесткий диск SSD – 500 Гб;

- Проектор Epson EB-982W;

- Экран для проектора;

- Магнитно-маркерная доска;

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Epson iProjection

– Google Chrome, Open Source

– LibreOffice

– PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО

– Windows 10 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

Тест.

1.

Найти $C = A + B$ , если $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 6 \\ 4 & 5 & 0 \end{pmatrix}$ , $B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 5 & 6 & 7 \end{pmatrix}$ .	$C = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 12 \\ 20 & 30 & 0 \end{pmatrix}$
	$C = \begin{pmatrix} 3 & 3 & 8 \\ 9 & 11 & 7 \end{pmatrix}$
	$C = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 8 \\ 9 & 11 & 7 \end{pmatrix}$
	$C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 6 \\ 4 & 5 & 0 \end{pmatrix}$

2.

Обратная матрица обозначается...	$A^T$
	$A^{-1}$
	$A^*$
	$A_0$

3.

Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 5 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 0 \\ 7 & -3 & -1 \end{vmatrix}$	0
	6
	-10
	-2

4.

Если система алгебраических уравнения имеет решение, причем оно единственное, то система называется...	Совместная неопределённая
	Совместная определённая
	Несовместная
	Не имеет решений

5.

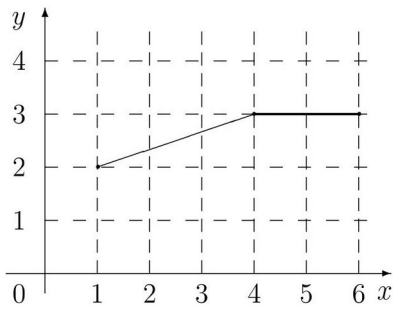
Дан вектор $\mathbf{a} = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j} - 7\mathbf{k}$ . Найти сумму координат вектора $\mathbf{a}$ .	14
	84
	-14
	0

6.

Найти скалярное произведение векторов $\mathbf{a} = (8, 4, 1)$ и $\mathbf{b} = (2, -2, 1)$ .	-3
	5
	9
	3

7.

На отрезке  $[1;6]$  задана функция, график которой приведен на рисунке. Укажите аналитическое задание этой функции.



$$y = \begin{cases} \frac{x+5}{3}, & 1 \leq x < 4 \\ 3, & 4 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} -\frac{x+5}{3}, & 1 \leq x < 4 \\ 3, & 4 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} x^2, & 1 \leq x < 4 \\ 3, & 4 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

$$y = \begin{cases} -x^2, & 1 \leq x < 4 \\ 3, & 4 \leq x \leq 6 \end{cases}$$

8.

Какой геометрический образ определяет уравнение  
 $(x-2)^2 + (y+1)^2 + z^2 = 4$   
 в пространстве?

Цилиндрическая поверхность

Плоскость

Сфера

Коническая поверхность

9.

Выберите общее уравнение прямой

$$5x - 4y + 3 = 0$$

$$y = 3x - 4$$

$$\frac{x-5}{3} = \frac{y-4}{7}$$

$$\begin{cases} x = 2t + 3 \\ y = -t + 1 \end{cases}$$

10.

Найдите угловой коэффициент прямой, если известно её общее уравнение:

$$3y - 4x + 6 = 0.$$

4

 $\frac{4}{3}$  $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{4}$ 

11.

Укажите функцию, предел которой равен 1 при  $x \rightarrow 1$ .

$$f(x) = e^{2x}$$

$$f(x) = \frac{2}{x^2 + 1}$$

	$f(x) = 2x^2 + 3x$
	$f(x) = x^2 - 1$

12.

Какое из данных выражений является неопределенным?	$\frac{\infty}{\infty}$
	$0+0$
	$2^{+\infty}$
	$e^{-\infty}$

13.

Какое правило применили при вычислении следующего предела: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 3x - 6}{4 - x^2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(3x^2 - 3x - 6)'}{(4 - x^2)'}$	Правило треугольника
	Правило Лопиталья
	Правило буравчика
	Правило Крамера

14.

Что <b>НЕ</b> используется при вычислении пределов?	Эквивалентные бесконечно малые функции
	Эквивалентные бесконечно большие функции
	Метод Гаусса
	Правило Лопиталья

15.

Дана функция $u = x^2 y^3.$ Тогда $\frac{\partial u}{\partial x} = \dots$	$2xy^3$
	$3x^2 y^2$
	$6xy^2$
	$x^2 y^3$

16.

Дана функция $y = 3x^4 - 5$ . Найти $y''$ в точке $x = -1$	-2
	1
	-8
	36

17.

Выберите верное название интеграла:	Неопределённый интеграл
	Определённый интеграл

$\int \frac{dx}{x^2 + 5x + 6}$	Двойной интеграл
	Несобственный интеграл первого рода

18.

Выберите верное название интеграла:  $\int_0^{\pi} \cos 3x dx$	Неопределённый интеграл
	Определённый интеграл
	Двойной интеграл
	Несобственный интеграл первого рода

19.

Площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x, y = 0, x = 1, x = 2,$  можно найти с помощью интеграла....	$\int_1^2 x dx$
	$\int_1^2 x^2 dx$
	$\int x dx$
	$\int_1^2 (x + 3) dx$

20.

Интеграл $\int (x - 4)^5 dx$ равен...	$\frac{(x - 4)^6}{6} + C$
	$\frac{(x - 4)^5}{5} + C$
	$5(x - 4)^4 + C$
	$\frac{4(x - 4)^6}{6} + C$

#### 14.1.2. Темы домашних заданий

Числовые множества. Комплексные числа и действия над ними.

Математические выражения и неравенства.

Функция. Элементарные функции.

Предел.

Замечательные пределы.

Непрерывность функции и точки разрыва.

Дифференцирование функций.

Уравнение касательной.

Дифференцирование сложной функции.  
 Правило Лопиталю.  
 Применение производных к исследованию функций.  
 Неопределенный интеграл и его свойства.  
 Методы интегрирования.  
 Элементы векторной алгебры.  
 Элементы аналитической геометрии.

### 14.1.3. Зачёт

Для получения зачета необходимо ответить на следующие вопросы

1.

Дан вектор $\mathbf{a} = 3\mathbf{i} + 4\mathbf{j} - 7\mathbf{k}$ . Найти сумму координат вектора $\mathbf{a}$ .	14
	84
	-14
	0

2.

Найти скалярное произведение векторов $\mathbf{a} = (8, 4, 1)$ и $\mathbf{b} = (2, -2, 1)$ .	-3
	5
	9
	3

3.

Найдите угловой коэффициент прямой, если известно её общее уравнение: $3y - 4x + 6 = 0.$	4
	$\frac{4}{3}$
	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{4}$

4.

Укажите функцию, предел которой равен 1 при $x \rightarrow 1$ .	$f(x) = e^{2x}$
	$f(x) = \frac{2}{x^2 + 1}$
	$f(x) = 2x^2 + 3x$
	$f(x) = x^2 - 1$

5.

Какое из данных выражений является неопределенным?	$\frac{\infty}{\infty}$
	0+0
	$2^{+\infty}$
	$e^{-\infty}$



6.

Какое правило применили при вычислении следующего предела: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 3x - 6}{4 - x^2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(3x^2 - 3x - 6)'}{(4 - x^2)'}$	Правило треугольника
	Правило Лопиталья
	Правило буравчика
	Правило Крамера

7.

Что <b>НЕ</b> используется при вычислении пределов?	Эквивалентные бесконечно малые функции
	Эквивалентные бесконечно большие функции
	Метод Гаусса
	Правило Лопиталья

8.

Дана функция $y = 3x^4 - 5$ . Найти $y''$ в точке $x = -1$	-2
	1
	-8
	36

9.

Выберите верное название интеграла: $\int \frac{dx}{x^2 + 5x + 6}$	Неопределённый интеграл
	Определённый интеграл
	Двойной интеграл
	Несобственный интеграл первого рода

10.

Интеграл $\int (x - 4)^5 dx$ равен...	$\frac{(x - 4)^6}{6} + C$
	$\frac{(x - 4)^5}{5} + C$
	$5(x - 4)^4 + C$
	$\frac{4(x - 4)^6}{6} + C$

#### 14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Простейшие свойства функции.

Асимптоты графика функции.

Исследование функции и построение ее графика.

Декартова система координат.  
Прямая на плоскости.

#### 14.1.5. Темы индивидуальных заданий

Исследование функции и построение графика

#### 14.1.6. Темы контрольных работ

Введение в математический анализ

Дифференцирование сложной функции

Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии

#### 14.1.7. Методические рекомендации

Задачи для самостоятельной работы студентов и подготовки к контрольным работам рекомендуется выбирать из основной и дополнительной литературы согласно направлению подготовки и минимального уровня сложности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Простейшие свойства функции. ( раздел 1 )
2. Асимптоты графика функции. ( раздел 1 )
3. Исследование функции и построение ее графика. ( раздел 2 )
4. Декартова система координат. ( раздел 3 )
5. Прямая на плоскости. ( раздел 3 )

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.