МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«_25__» _____04_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа»

Уровень основной образовательной программы: ***академический бакалавриат***

Направление подготовки:
11.03.02 – «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль: ***Системы радиосвязи и радиодоступа***

Форма обучения: ***очная***
Факультет: ***РТФ (радиотехнический)***
Профилирующая и выпускающая кафедра: ***ТОР (телекоммуникаций и основ радиотехники)***
Обеспечивающая кафедра: ***РТС (радиотехнических систем)***

Курсы: ***3, 4*** **Семестры:** ***6, 7***

Учебные планы набора 2013, 2014, 2015 гг.

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Семестр 7			Всего	Единицы
1.	Лекции (Л)	32				32	час.
2.	Лабораторные работы (ЛР)	16				16	час.
3.	Практические занятия (ПЗ)	32	14			46	час.
4.	Курсовой проект - контроль самостоятельной работы (КП-КСР) студентов (аудиторный)		10			10	час.
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	80	24			104	час.
6.	Из них в интерактивной форме	16				16	час.
7.	Самостоятельная работа (СР) студентов	64	84			148	час.
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	144	108			252	час.
9.	СР на подготовку и сдачу экзамена	36				36	час.
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	180	108			288	час.
	(в зачетных единицах)	5	3			8	ЗЕТ

Зачет: 7 семестр **Диф. зачет: 7 семестр**

Экзамен: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5097

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Минобрнауки России №174 от 06.03.2015 г.,
рассмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехнических систем (РТС) 20 апреля 2016 г., протокол № 7.

Разработчик: зав. кафедрой РТС Мелихов С.В.

Зав. обеспечивающей кафедрой РТС Мелихов С.В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой направления подготовки.

Декан РТФ Попова К.Ю.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой ТОР Демидов А.Я.

Эксперт:

Доцент кафедры РТС Кологривов В.А.

Согласована на портале № 5097

1. Цели и задачи дисциплины «Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа» (РУСРиРД)

Цели дисциплины: изучение студентами принципов построения устройств приема и обработки сигналов с различными видами модуляции, работающих в различных диапазонах длин волн; физических принципов работы и основных схемных решений функциональных узлов приемника; особенностей обработки в приемном устройстве аналоговых и импульсных радиосигналов.

Задачи дисциплины: обучение студентов комплексному техническому мышлению на примерах разбора принципов построения и работы современных устройств приема и обработки радиосигналов; ознакомление студентов с приемниками различного типа (связных, в том числе используемых в системах подвижной связи; радио- и телевещательных; радиолокационных); ознакомление студентов со стандартами в области современных радиоприемных устройств; формирование профессиональных компетенций по направлению подготовки в соответствии с требованиями «Основной профессиональной образовательной программы» (ОПОП).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина РУСРиРД является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана (Б1.В.ОД.6) и ее изучение строится на основе знания студентами комплекса вопросов, изученных в дисциплинах: Математические методы описания сигналов; Прикладные математические методы в радиотехнике; Статистическая теория инфокоммуникационных систем; Теория электрических цепей; Общая теория связи; Схемотехника телекоммуникационных устройств; Цифровая обработка сигналов; Электромагнитные поля и волны; Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства; Радиопередающие устройства систем мобильной связи; Радиоавтоматика.

Знания, полученные при изучении дисциплины РУСРиРД, должны способствовать овладению материалами последующих дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях; Электропитание устройств и систем телекоммуникаций; Сети связи и системы коммутации; Сети и системы цифровой радиосвязи и радиодоступа; Радиотехнические системы мониторинга; Моделирование систем беспроводной связи; Направляющие среды; Электромагнитная совместимость и управление радиочастотным спектром.

Дисциплина РУСРиРД является одной из ведущих в профессиональной подготовке студентов-бакалавров – в ней рассматриваются принципы решения вопросов, которые возникают перед бакалаврами направления подготовки 11.03.02 в процессе их профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (**ПК-12**);

умением осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам (**ПК-14**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы работы радиоприемных узлов, блоков и устройств и понимать физические процессы, происходящие в них;

об искажениях непрерывных и дискретных сигналов при прохождении радиотракта приемника, о видах помех радиоприему и методах повышения помехоустойчивости приема информации, об особенностях радиоприемных устройств различного назначения.

Уметь: применять на практике методы анализа и расчета основных функциональных узлов радиоприемных устройств;

разрабатывать и обосновывать соответствующие техническому заданию и современному уровню развития теории и техники структурные и принципиальные схемы радиоприемных узлов и устройств с учетом их места в системах радиосвязи и радиодоступа, условий их эксплуатации, включая требования экономики, охраны труда и окружающей среды, эргономики и технической эстетики;

выбирать элементную базу с учетом требований миниатюризации, надежности, электромагнитной совместимости, технологичности, ремонтопригодности, удобства эксплуатации и экономической эффективности;

Согласована на портале № 5097

осуществлять схемотехническое проектирование разрабатываемых радиоприемных узлов и устройств, включая расчет элементов принципиальных схем и технических показателей, стремясь к их технико-экономической оптимизации;

проводить натурный эксперимент по измерению основных показателей и характеристик радиоприемников и их функциональных узлов.

Владеть: первичными навыками настройки и регулировки радиоприемной аппаратуры при производстве, установке и технической эксплуатации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (всего)	104	80	24		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	46	32	14		
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект - контроль самостоятельной работы (КП-КСР) студентов (аудиторный)	10		10		
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	148	64	84		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (самостоятельная работа)	84		84		
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Проработка лекционного материала	20	20			
Подготовка к ЛР, составление и защита отчета	16	16			
Подготовка к ПЗ	16	16			
Подготовка к контрольным работам (КтР)	12	12			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость, час.	288	180	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости (ЗЕТ)	8	5	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час.	Лаборат. работы, час.	Практич. занятия, час. (6 семестр)	Практич. занятия, час. (7 семестр)	Курсовой проект (КСР), час.	СР (Л+ЛЗ+ПЗ++КтР +КП), час. (без экзам.)	Всего, час. (без экзам.)	Формируемые компетенции
1	Введение	2					1+ 0+ 0+0+0 = 1	3	ПК-12; ПК-14
2	Входные устройства РУ	4	8	6	2	1	2+8+3+0+10 = 23	44	ПК-12; ПК-14
3	Усилители радиочастоты (УРЧ) РУ	2	4	4	2	1	2+4+2+4+10 = 22	35	ПК-12; ПК-14
4	Преобразователи частоты (ПЧ) РУ	6		6	2	2	4+0+3+0+14 = 21	37	ПК-12; ПК-14
5	Усилители промежуточной частоты (УПЧ) РУ	4		6	1	1	1+0+3+4+10 = 18	30	ПК-12; ПК-14
6	Детекторы (демодуляторы) радиосигналов РУ	6	4	4	2	1	2+4+2+0+10 = 18	35	ПК-12; ПК-14

Согласована на портале № 5097

7	Системы автоматического регулирования РУ	3			2	1	2+0+0+0+10 = 12	18	ПК-12; ПК-14
8	Радиопомехи и чувствительность РУ	2		6	2	2	2+0+3+4+10 = 19	31	ПК-12; ПК-14
9	Цифровая демодуляция в РУ	2			1	1	2+0+0+0+10 = 12	16	ПК-12; ПК-14
10	Заключение	1					2+0+0+0+0 = 2	3	ПК-12; ПК-14
Всего		32	16	32	14	10	148	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины по лекциям (Л, 32 час.)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудо-емкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение	Объем, содержание, виды занятий и формы отчетности по дисциплине. Место радиоприемного устройства (РУ) в радиоканале передачи информации. Особенности приема радиосигналов в системах подвижной радиосвязи. Обобщенная структурная схема РУ. Основные технические характеристики РУ: чувствительность; избирательность; частотный диапазон работы (частотный план РУ); линейные и нелинейные искажения; динамический диапазон по входному сигналу. Классификация типов и структурные схемы РУ: детекторного; прямого усиления; гетеродинного; супергетеродинного; прямого преобразования; регенеративного; суперрегенеративного. Элементная база радиоприемных устройств.	2	ПК-12; ПК-14
2	Входные устройства РУ	Эквивалентные схемы и параметры приемных антенн: открытых ненастроенных; открытых настроенных; рамочных; ферритовых (магнитных). Параметры параллельного и последовательного колебательных LC-контуров. Трансформирующие свойства параллельного контура. Изменение характеристик LC-контуров при перестройке. Входные цепи (ВЦ) РУ при различных связях с ненастроенной антенной: с емкостной связью; с индуктивной связью; с комбинированной связью. ВЦ РУ при настроенной антенне. Частотная избирательность (фильтрация) ВЦ. Электронная перестройка ВЦ в диапазонных РУ. Особенности ВЦ ультравысоких частот (УВЧ).	4	ПК-12; ПК-14
3	Усилители радиочастоты (УРЧ) РУ	Назначение, схемы и основные параметры УРЧ. Режим согласования. Особенности перестраиваемых УРЧ. Устойчивость УРЧ и способы повышения устойчивости. Частотная избирательность. Линейные искажения в УРЧ. Нелинейные искажения в УРЧ: искажения формы АМ-сигнала; блокирование сигнала помехой; перекрестные искажения; интермодуляция; вторичная модуляция. Способы минимизации нелинейных искажений. Особенности технической реализации УРЧ различных частотных диапазонов. Малошумящие УРЧ. Микроминиатюризация УРЧ с использованием современной элементной базы.	2	ПК-12; ПК-14
4	Преобразователи частоты (ПЧ) РУ	Назначение, состав, схемы и основные параметры ПЧ. Спектральный состав выходного тока однонаправленного ПЧ. Частотная характеристика идеального линейного ПЧ, крутизна преобразования, дополнительные каналы приема. Частотная характеристика нелинейного ПЧ.	6	ПК-12; ПК-14

Согласована на портале № 5097

		Интерференционные свисты (фокусы дополнительных каналов приема ПЧ). Номограммы для определения фокусов дополнительных каналов приема ПЧ. Нелинейные искажения в ПЧ при квадратичной и линейно-ломанной вольтамперной характеристике (ВАХ) смесителя (СМ), возможность исключения некоторых дополнительных каналов приема ПЧ. Требования к гетеродинам ПЧ. Гетеродин на основе кварцевого синтезатора частоты. Свойства балансных и бибалансного СМ. Выбор промежуточной частоты супергетеродинного приемника. Необходимость и особенности двойного преобразования частоты. Сопряжение настроек преселектора и гетеродина в супергетеродинном РУ. Методы увеличения избирательности РУ по дополнительным каналам приема (фильтры-пробки, фильтры-дырки).		
5	Усилители промежуточной частоты (УПЧ) РУ	Назначение, особенности схем и основные параметры УПЧ. УПЧ с распределенной избирательностью. Коэффициент прямоугольности, функция расширения полосы, функция усиления для УПЧ-1, УПЧ-2, УПЧ-3, УПЧ-4. Сравнение свойств по избирательности и усилению УПЧ разных типов. УПЧ с сосредоточенной избирательностью. Особенности усиления радиоимпульсного сигнала. Переходные характеристики УПЧ различных типов. Особенности микроминиатюризации УПЧ.	4	ПК-12; ПК-14
6	Детекторы (демодуляторы) радиосигналов РУ	Диодные амплитудные детекторы (АД, последовательный и параллельный), схемы, принцип действия, параметры. Квадратичное детектирование, его недостатки. Линейное детектирование. Линейные и нелинейные искажения диодных АД. Гетеродинный (асинхронный) детектор (ГД). Фазовый (синхронный) детектор (ФД). Частотные детекторы (ЧД): частотно-амплитудный; частотно-фазовый; дробный; импульсно-счетный. Помехоустойчивость ЧД к гармонической помехе, пороговое свойство ЧД. Реакция ЧД на шумовую помеху. Эффективность подавления шумовой помехи при предыскажениях сигнала модуляции в передатчике и их компенсации в РУ. Импульсный детектор (ИД). Время установления и время спада переходной характеристики. Пиковый детектор (ПД). Условие пикового режима работы.	6	ПК-12; ПК-14
7	Системы автоматического регулирования РУ	Системы автоматического регулирования усиления (АРУ) РУ. Простая АРУ ’’назад’’, ’’задержанная’’, ’’усиленная’’. Требования к цепям систем АРУ. Системы автоматической подстройка частоты гетеродина (АПЧГ): статическая; астатическая. Требования к цепям систем АПЧГ.	3	ПК-12; ПК-14
8	Радиопомехи и чувствительность РУ	Источники и классификация помех радиоприему (внешних шумов). Характеристики атмосферных, промышленных и космических шумов. Абсолютная и относительная шумовая температура приемных антенн. Внутренние шумы РУ. Коэффициент шума и шумовая температура приемника. Методы повышения помехоустойчивости. Оценка чувствительности РУ с настроенной антенной, с ненастроенной антенной, с магнитной антенной. Возможные меры повышения чувствительности РУ.	2	ПК-12; ПК-14

Согласована на портале № 5097

9	Цифровая демодуляция в РУ	Демодуляция на основе выделения комплексной амплитуды сигнала промежуточной частоты при помощи цифровых квадратурных преобразователей. Выделение комплексной амплитуды из аналогового сигнала промежуточной частоты. Выделение комплексной амплитуды из оцифрованного сигнала промежуточной частоты.	2	ПК-12; ПК-14
10	Заключение	Проектирование и расчет РУ по заданным показателям качества с использованием современной элементной базы. Методы экспериментального исследования параметров РУ и их функциональных узлов. Направления, проблемы и перспективы развития РУ для систем мобильной связи.	1	ПК-12; ПК-14

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин, а также использование полученных знаний по дисциплине РУСМС в обеспечиваемых (последующих) дисциплинах									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины											
1	Математические методы описания сигналов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Прикладные математические методы в радиотехнике		+	+	+	+	+		+	+	+
3	Статистическая теория инфокоммуникационных систем								+	+	+
4	Теория электрических цепей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Общая теория связи								+		+
6	Схемотехника телекоммуникационных устройств		+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Цифровая обработка сигналов									+	+
8	Электромагнитные поля и волны	+	+								
9	Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства	+	+								
10	Радиопередающие устройства радиосвязи и радиодоступа	+	+	+		+				+	+
11	Радиоавтоматика						+	+			
Последующие дисциплины											
1	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций		+	+	+	+				+	
3	Сети связи и системы коммутации								+		
4	Сети и системы цифровой радиосвязи и радиодоступа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Радиотехнические системы мониторинга	+							+	+	+
6	Моделирование систем беспроводной связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Направляющие среды		+								
8	Электромагнитная совместимость и управление радиочастотным спектром			+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(детализация)*
	Л	ЛР	ПЗ	КП	СР	
ПК-12, ПК-14	+	+	+	+	+	Проверка конспекта Л; проверка ДЗ, тесты и КтР на ПЗ; проверка отчетов по ЛР; проверка рабочей тетради по КП

Л – лекция, ПЗ – практические и семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы,
КП – курсовой проект, СР – самостоятельная работа студента, ДЗ – домашние задания

Согласована на портале № 5097

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы / Формы	Лекции, час.	Лабораторные работы, час.	Практические занятия, час.	Тренинг Мастер-класс, час.	Всего
Мини-лекции, тесты	6				6
Работа в команде		2			2
Решение ситуационных задач			7		7
Исследовательский метод		1			1
Итого интерактивных занятий	6	3	7		16

7. Лабораторные работы (ЛР, 16 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость, час.	Формируемые компетенции
1	2	Исследование колебательного контура с электронной перестройкой частоты.	4	ПК-12; ПК-14
2	2	Исследование диапазонной входной цепи при различных связях с ненастроенной антенной.	4	ПК-12; ПК-14
3	3	Исследование диапазонного селективного усилителя радиочастоты.	4	ПК-12; ПК-14
4	6	Исследование амплитудного детектора.	4	ПК-12; ПК-14

8. Практические занятия (ПЗ, 32 час. – 6 семестр, 14 час. – 7 семестр)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудо-емкость, час.	Формируемые компетенции
1	2	Расчет параметров параллельного и последовательного колебательных контуров.	2	ПК-12; ПК-14
2	2	Расчет параметров ВЦ с ненастроенными антеннами.	2	ПК-12; ПК-14
3	2	Расчет параметров ВЦ с настроенными антеннами.	2	ПК-12; ПК-14
4	3	Расчет параметров УРЧ с фиксированной настройкой.	2	ПК-12; ПК-14
5	3	Расчет параметров диапазонных УРЧ.	2	ПК-12; ПК-14
6	4	Расчет параметров ПЧ с квадратичной ВАХ СМ.	2	ПК-12; ПК-14
7	4	Расчет параметров ПЧ с линейно-ломаной ВАХ СМ.	2	ПК-12; ПК-14
8	4	Выбор промежуточной частоты супергетеродинного РУ.	2	ПК-12; ПК-14
9	5	Расчет параметров УПЧ-1.	2	ПК-12; ПК-14
10	5	Расчет параметров УПЧ-2, УПЧ-3.	2	ПК-12; ПК-14
11	5	Расчет параметров УПЧ-4.	2	ПК-12; ПК-14
12	6	Расчет параметров АД.	2	ПК-12; ПК-14
13	6	Расчет параметров ЧД.	2	ПК-12; ПК-14
14	8	Оценка чувствительности РУ с настроенными антеннами.	2	ПК-12; ПК-14
15	8	Оценка чувствительности РУ с ненастроенными антеннами.	2	ПК-12; ПК-14
16	8	Оценка чувствительности РУ с магнитной антенной.	2	ПК-12; ПК-14
Всего ПЗ в 6 семестре			32	
17	1-10	Анализа требований технического задания (ТЗ) на проектирование РУ. Выбор недостающих исходных данных для проектирования.	2	ПК-12; ПК-14
18	1-10	Выбор структурной схемы проектируемого РУ и расчет параметров его блоков.	12	ПК-12; ПК-14
Всего ПЗ в 6 семестре			14	

Согласована на портале № 5097

9. Курсовой проект - контроль самостоятельной работы (КП-КСР) студентов (аудиторный, 10 час., 7 семестр)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Этапы курсового проектирования	Трудо-емкость, час.	Формируемые компетенции
1	1-10	Согласование с преподавателем выбранных недостающих исходных данных для проектирования РУ в соответствии с конкретным ТЗ.	1	ПК-12; ПК-14
2	1-10	Согласование с преподавателем и корректировка выбранной структурной схемы проектируемого РУ и расчетов его технических параметров: коэффициента частотного диапазона; чувствительности; коэффициента усиления; избирательностей по мешающим каналам приема; линейных и нелинейных искажений радиотракта и детектора; амплитудно-частотных и фазо-частотных характеристик радиотракта; характеристик систем автоматической регулировки усиления и автоматической подстройки частоты гетеродина.	7	ПК-12; ПК-14
3	1-10	Учет замечаний и рекомендаций преподавателя при корректировки составленной пояснительной записки (ПЗП) и чертежей (Ч) к спроектированному РУ (после проверки ПЗП и Ч преподавателем). Получение «допуска» к защите спроектированного РУ (**«зачет»**).	2	ПК-12; ПК-14

10. Самостоятельная работа (СР, 148 час.), СР на подготовку и сдачу экзамена (36 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость, час.	Компетенции	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.п.)
1	**1-10 (6 семестр)**	Проработка материала Л.	20	ПК-12; ПК-14	Тест контроль
2	**2, 3, 6 (6 семестр)**	Подготовка к ЛР и защита отчетов по выполненным ЛР.	16	ПК-12; ПК-14	Защита отчетов
3	**2, 3, 4, 5, 6, 8 (6 семестр)**	Подготовка к ПЗ и выполнение ДЗ по темам, указанным в таблице 8.	16	ПК-12; ПК-14	Проверка ДЗ
4	**2-3, 4, 5, 6 (6 семестр)**	Подготовка к 4-м КтР по темам, указанным в таблице 8.	12 (по 3 час. на 1-ну КтР)	ПК-12; ПК-14	Проверка КтР
5	**1-10 (6 семестр)**	Подготовка и сдача экзамена.	36	ПК-12; ПК-14	Экзамен
Всего СР в 6 семестре			**100**		
6	**1-10 (7 семестр)**	КП: изучение комплекса вопросов по учебной и технической литературе [1-42], связанных с особенностями проектирования конкретного РУ, взаимосвязи его технических параметров; обоснованный выбор структурной и принципиальной схем РУ в соответствии с ТЗ на проектирование, расчет характеристик РУ.	70	ПК-12; ПК-14	Регулярная проверка рабочих тетрадей с целью контроля хода проектирования.
7	**1-10 (7 семестр)**	Подготовка ПЗП к спроектированному РУ.	10	ПК-12; ПК-14	Проверка ПЗП
8	**1-10 (7 семестр)**	Подготовка к защите спроектированного РУ.	4	ПК-12; ПК-14	Защита перед комиссией спроектированного РУ (**«диф.зачет»**).
Всего СР в 7 семестре			**84**		
Всего СР			**184**		

Согласована на портале № 5097

11. Примерная тематика курсовых проектов

11.1. Приемник сотовой радиосвязи.
11.2. Приемник пейджинговой радиосвязи.
11.3. Приемник спутниковой радиосвязи.
11.4. Приемник спутникового радиовещания.
11.5. Приемник спутникового телевещания.
11.6. Приемник радиорелейной связи.
11.7. Приемник радиолокационный.
11.8. Приемник радиовещательный.
11.9. Приемник телевизионный.

12. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 12.1. Балльные оценки для элементов контроля Л, ЛР, ПЗ
(6 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение Л	4	3	3	10
Посещение ПЗ	2	2	2	**6**
Выполнение работ по ПЗ	6	6	6	**18**
Компонент своевременности по ПЗ	2	2	2	**6**
Посещение ЛР		2	2	**4**
Выполнение и защита отчетов по ЛР		10	10	**20**
Компонент своевременности по ЛР	6	3	3	**6**
Итого за период (макс.)	**14**	**28**	**28**	**70**
Сдача экзамена (макс.)				**30**
Нарастающим итогом (макс.)	**14**	**42**	**70**	**100**

Таблица 12.2. Балльные оценки для элементов контроля ПЗ (**зачет**)
(7 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение ПЗ	6	6	6	18
Выполнение работ по ПЗ	20	20	20	**60**
Компонент своевременности по ПЗ	7	8	7	**22**
Итого за период (макс.)	**33**	**34**	**33**	**70**
Нарастающим итогом (макс.)	**33**	**67**	**100**	**100**

Таблица 12.3. Балльные оценки для элементов контроля КП-КСР (**диф. зачет**)
(7 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение консультаций по КП	4	3	3	10
Компонент своевременности выполнения КП	20	20	20	**60**
Итого за период (макс.)	**24**	**23**	**23**	**70**
Защита КП (макс.)				**30**
Нарастающим итогом (макс.)	**24**	**47**	**70**	**100**

Таблица 12.4. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки (КТ)

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 5097

Таблица 12.5. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично), (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо), (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно), (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

13.1. *Основная литература*

1. Пушкарев В.П. Устройства приема и обработки сигналов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Томск, Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 201 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1519).

13.2. *Дополнительная литература*

2. Онищук А.Г. и др. Радиоприемные устройства: Учебное пособие для вузов. – Минск.: Новое знание, 2006. - 240 с. (54 экз.).
3. Палшков В.В. Радиоприемные устройства. - М.: Радио и связь, 1984. – 392 с. (64 экз.).
4. Головин О.В. Радиоприемные устройства: Учебник для техникумов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 384 с. (99 экз.).
5. Буга Н.Н., Фалько А.И., Чистяков Н.И. Радиоприемные устройства. - М.: Радио и связь, 1986. – 320 с. (22 экз.).
6. Бобров Н.В. Радиоприемные устройства. - М.: Энергия, 1976. – 368 с. (18 экз.).
7. Давыдов Ю.Т., Данич Ю.С., Жуковский А.П. и др. Радиоприемные устройства: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.П. Жуковского. - М.: Высшая школа, 1989. - 344 с. (48 экз.).
8. Чистяков Н.И., Сидоров В.М. Радиоприемные устройства: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Чистякова. - М.: Связь, 1974. – 409 с. (36 экз.).
9. Амиантов И.Н., Антонов-Антипов Ю.Н., Васильев В.П. и др. Радиоприемные устройства: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Сифорова. - М.: Советское радио, 1974. – 561 с. (14 экз.).
10. Мелихов С.В. Аналоговое и цифровое радиовещание [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Издание третие, исправленное. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 233 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/5457).
11. Мелихов С.В. Аналоговое и цифровое радиовещание: Учебное пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2002. – 251 с. (80 экз.).

13.3. *Учебно-методические пособия (УМП) и программное обеспечение*

13.3.1. *УМП для ПЗ и СР при подготовке к ним*

12. Мелихов С.В., Пушкарев В.П., Якушевич Г.Н. Радиоприемные устройства [Электронный ресурс]. Сборник задач и упражнений. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. 2015. – 94 с. (80 экз.). (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/4939).
13. Мелихов С.В., Пушкарев В.П., Якушевич Г.Н. Радиоприемные устройства. Сборник задач и упражнений: Учебное методическое пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. 2011. – 93 с. (80 экз.).
14. Кологривов В.А., Мелихов С.В. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплин математическо-естественнонаучного, общепрофессионального (профессионального), специального циклов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 9 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1845).

13.3.2. *УМП для ЛР и СР при подготовке к ним и написания отчетов*

15. Мелихов С.В., Пушкарев В.П., Желнерская С.П. Радиоприемные устройства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов радиотехнических специальностей. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 74 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/2015).
16. Пушкарев В.П. Исследование колебательного контура с электронной перестройкой частоты [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде QUCS. – Томск, Томский

Согласована на портале № 5097

гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 25 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1575).
17. Пушкарев В.П. Исследование диапазонной входной цепи при различных связях с ненастроенной антенной [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде QUCS. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 27 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1576).
18. Пушкарев В.П. Исследование диапазонного селективного усилителя радиочастоты [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде QUCS. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 24 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1574).
19. Пушкарев В.П. Исследование амплитудного детектора [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 25 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1622).

13.3.3. *УМП для курсового проектирования (дополнительные)*

20. Пушкарев В.П. Радиоприемные устройства [Электронный ресурс]: Учебное пособие по курсовому проектированию. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 278 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1522).
21. Пушкарев В.П Устройства приема и обработки сигналов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 70 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1515).
22. Колесов А.Н. Проектирование радиоприемных устройств: Учебно-методическое пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. - 35 с. (60 экз.).
23. Мелихов С.В. Чувствительность радиоприемных устройств: Учебное пособие для лекционных и практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы студентов радиотехнических специальностей. Издание второе, исправленное. – Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 99 с. (100 экз.). (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/5109).
24. Мелихов С.В. Оценка чувствительности радиоприемных устройств: Учебное пособие. – Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – 100 с. (100 экз.).
25. Павлов В.Н. и др. Проектирование радиоприемных устройств: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.П. Сиверса. - М.: Советское радио, 1976. – 486 с. (148 экз.).
26. Бобров Н.В. и др. Расчет радиоприемников: Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1971. - 496 с. (131 экз.).
27. Голубков А.П. и др. Проектирование радиолокационных приемных устройств: Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1984. – 336 с. (51 экз.).
28. Банков Н.В и др. Радиоприемные устройства: Справочное пособие / Под ред. Л.Г. Барулина. - М.: Радио и связь, 1984. – 272 с. (22 экз.).
29. Белкин М.К. и др. Справочник по учебному проектированию приемно-усилительных устройств: Справочник / Под ред. М.К. Белкина. - Киев: Вища школа, 1982. – 448 с. (4 экз.).
30. Богданович Б.М. и др. Проектирование элементов радиоприемных устройств (управляемых электронных аттенюаторов): Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.М. Богдановича. - Минск: Вышэйшая школа, 1979. – 192 с. (9 экз.).
31. Стовер У.А. Проектирование транзисторных радиовещательных и телевизионных приемников: Научное издание / Пер. Е.Н. Изюмова. – М.: Энергия, 1971. – 255 с. (31 экз.).
32. Горшелев В.Д., Красноцветова З.Г., Федорцев Б.Ф. Основы проектирования радиоприемников. - Л.: Энергия, 1977. – 384 с. (50 экз.).
33. Перцов С.В., Щуцкой К.А. Входные цепи радиоприемников. – М.: Энергия, 1973. – 256 с. (68 экз.).
34. Музыка З.Н. и др. Расчет высокочастотных каскадов радиоприемных устройств на транзисторах. – М.: Энергия, 1975. – 160 с. (14 экз.).
35. Калихман С.Г., Левин Я.М. Основы теории и расчета радиовещательных приемников на полупроводниковых приборах. – М.: Связь, 1969. – 480 с. (39 экз.).
36. Екимов В.Д., Павлов К.М. Проектирование радиоприемных устройств: Учебное пособие для техникумов. – М.: Связь, 1970. – 504 с. (17 экз.).
37. Бриллиантов Д.П. Расчет и конструирование портативных транзисторных телевизоров. – М.: Связь, 1971. – 312 с. (4 экз.).
38. Клич С.М. Проектирование СВЧ устройств радиолокационных приемников. – М.: Советское радио, 1973. – 320 с. (46 экз.).
39. Фрадкин С.Л. Основы теории и расчета радиолокационных приемников. – М.: Машиностроение, 1969. – 199 с. (9 экз.).
40. Поляков В.Т. Радиолюбителям о технике прямого преобразования. – М.: Патриот, 1990. - 264 с. (6 экз.).
41. Поляков В.Т. Радиовещательные ЧМ приемники с фазовой автоподстройкой. – М.: Радио и связь, 1983. – 96 с. (5 экз.).
42. Вагин Ю.В., Ляшенко А.Г. Частотный дискриминатор радиоприемных устройств. – М.: Связь, 1971. – 47 с. (5 экз.).

Согласована на портале № 5097

43. Жодзишский М.И. и др. Цифровые радиоприемные системы: Справочник / Под ред. М.И. Жодзишского. – М.: Радио и связь, 1990. – 208 с. (20 экз.).
44. Калихман С.Г., Шехтман Б.И. Цифровая схемотехника в радиовещательных приемниках: Научно-популярная литература. – М.: Радио и связь, 1982. – 104 с. (4 экз.).

13.3.4. Программное обеспечение

1. MatLab 6.5.
2. MatLab 7.0.
3. Microsoft Word.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс (ауд. 427 РК) – сервер, 7 ПЭВМ; Лаборатория ГПО (ауд. 414а РК) – сервер, 6 ПЭВМ.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: посещение всех плановых занятий и консультаций; систематическое выполнение заданий.

16. Контрольные вопросы для проверки знаний по дисциплине, входящие в экзаменационные билеты (приведены также в Приложении к данной рабочей программе (**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа»**)).

1. Назначение и основные характеристики радиоприемных устройств (РУ). Структурные схемы РУ, их достоинства и недостатки (детекторный приемник, прямого усиления, супергетеродин, прямого преобразования, регенеративный, сверхрегенеративный).
2. Эквивалентные схемы, параметры и свойства открытых ненастроенных и настроенных приемных антенн, рамочных и ферритовых приемных антенн.
3. Назначение входной цепи (ВЦ) РУ. Требования ко ВЦ РУ. Схемы ВЦ с ненастроенной антенной. Схемы ВЦ с настроенной антенной. Электронная перестройка ВЦ, схемы, условия для выбора элементов схем. Особенности ВЦ приемников диапазонов УВЧ и СВЧ.
4. ВЦ с емкостной связью с ненастроенной антенной. Коэффициент диапазона. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Выбор величины емкости связи. Избирательность. Достоинства и недостатки.
5. ВЦ с индуктивной связью с ненастроенной антенной. Режимы «укороченной антенны» и «удлиненной антенны». Коэффициент диапазона. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Выбор величины связи антенны со ВЦ. Избирательность. Достоинства и недостатки.
6. ВЦ с комбинированной связью с ненастроенной антенной. Коэффициент диапазона. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Выбор величины связи антенны со ВЦ. Избирательность. Достоинства и недостатки.
7. ВЦ с магнитной антенной. Коэффициент диапазона. Выбор величины связи антенны с последующим каскадом. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Избирательность. Достоинства и недостатки.
8. ВЦ при настроенной антенне. Условия согласования ВЦ с антенной. Параметр согласования. Коэффициенты передачи ВЦ по напряжению и по мощности. Избирательность.
9. Назначение и основные показатели усилителя радиочастоты (УРЧ). Схема перестраиваемого УРЧ, назначение элементов. Электронная перестройка УРЧ. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Избирательность. Фильтры типа «дырка», «пробка», их назначение.
10. Неперестраиваемый УРЧ в режиме согласования с нагрузкой. Условия согласования. Параметр согласования. Коэффициенты передачи по напряжению и по мощности. Избирательность.
11. Паразитные обратные связи в УРЧ, меры по уменьшению их влияния. Условия перехода резонансного УРЧ в режим генерации паразитных колебаний. Устойчивый коэффициент усиления УРЧ при действии внутренней обратной связи. Нейтрализация внутренней обратной связи в УРЧ.
12. Амплитудная (колебательная) характеристика резонансного каскада. Искажение формы огибающей амплитудно-модулированного сигнала (АМ-сигнала) в УРЧ. Коэффициент гармоник. Меры для его уменьшения.
13. Блокирование (забитие) сигнала в УРЧ. Перекрестные искажения в УРЧ. Взаимная модуляция (интермодуляция) в УРЧ. Вторичная модуляция в УРЧ. Меры для их уменьшения.
14. Назначение, место в приемнике, состав и показатели преобразователя частоты (ПЧ). Схемы ПЧ, назначение элементов.
15. Спектральный состав выходного тока однонаправленного смесителя (СМ), амплитуды токов комбинационных частот. Крутизна преобразования.
16. Частотная характеристика и каналы побочного приема линейного ПЧ. Меры по их ослаблению. Преобразование частоты с инверсией и без инверсии спектра.
17. Каналы побочного приема нелинейного ПЧ. Меры по их ослаблению. Особенность канала побочного приема с частотой (fc+fпр / 2).
18. Искажения формы огибающей АМ-сигнала, блокирование (забитие), перекрестные искажения, взаимная модуляция (интермодуляция), вторичная модуляция в ПЧ. Меры по их ослаблению.
19. Сложные схемы ПЧ и метод определения спектрального состава их выходного тока на основе степенного ряда. Свойства сложных схем ПЧ.
20. Выбор режима работы смесителя (СМ) при линейно-ломаной ВАХ. Выбор режима работы СМ при квадратичной ВАХ.

Согласована на портале № 5097

21. Требования к гетеродинам приемников. Способы обеспечения стабильности частоты гетеродина. Перестраиваемые синтезаторы частот.
22. Необходимость и способы сопряжения настроек преселектора и гетеродина приемника.
23. Выбор промежуточной частоты супергетеродина, исходя из условий обеспечения избирательностей по зеркальному и соседним каналам.
24. Условия, приводящие к необходимости двойного преобразования частоты в супергетеродинном приемнике. Структурная схема приемника с двойным преобразованием частоты. Наиболее опасные каналы побочного приема супергетеродина с двойным преобразованием частоты.
25. Назначение, показатели, схемы усилителей промежуточной частоты (УПЧ). Схема и свойства УПЧ-1 (УПЧ с одиночными настроенными в резонанс контурами). Коэффициент прямоугольности. Функция расширения полосы. Фиктивное единичное усиление. Функция усиления. Усилительные свойства m-каскадного УПЧ-1 при различных величинах фиктивного единичного усиления.
26. Схемы и сравнительные свойства по избирательности и усилению УПЧ-1, УПЧ-2, УПЧ-3, УПЧ-4.
27. Структурные схемы приемников с фильтрами сосредоточенной избирательности (селекции) ФСИ (ФСС). ФСИ на основе LC-элементов. Электромеханические ФСИ. Пьезокерамические ФСИ. Кварцевые ФСИ. ПАВ-фильтры. Их свойства.
28. Назначение, показатели амплитудных детекторов (АД), основные схемы АД на полупроводниковых диодах (последовательный АД, параллельный АД, АД с удвоением выходного напряжения). Параметры диодного АД в режиме слабых сигналов (в квадратичном режиме работы).
29. Условия для обеспечения линейного режима работы диодного АД. Уравнение АД. Угол отсечки и его нахождение. Коэффициент передачи линейного АД.
30. Входное сопротивление диодных АД (последовательного, параллельного, с удвоением выходного напряжения). Коэффициент фильтрации АД. Способы увеличения коэффициента фильтрации.
31. Линейные искажения сигнала модуляции в диодном линейном АД. Условия для обеспечения их допустимого уровня.
32. Нелинейные искажения огибающей АМ-сигнала в диодном АД за счет нелинейности ВАХ диода. Нелинейные искажения огибающей АМ-сигнала за счет инерционности нагрузки (искажения вида «пила»). Нелинейные искажения АМ-сигнала в диодном АД за счет переходной цепи (искажения вида «отсечка»). Условия для обеспечения отсутствия нелинейных искажений.
33. Схема и свойства гетеродинного детектора.
34. Схема и свойства небалансного фазового (синхронного) детектора (ФД). Схема и свойства балансного ФД.
35. Схема, принцип работы, достоинства и недостатки небалансного и балансного частотно-амплитудных частотных детекторов (ЧД).
36. Принципиальная схема, принцип работы, достоинства и недостатки небалансного и балансного частотно-фазовых ЧД.
37. Схема, принцип работы, достоинства и недостатки импульсно-счетного частотного детектора (ЧД).
38. Реакция ЧД на гармоническую помеху. Реакция ЧД на флуктуационную помеху. Предыскажения сигнала модуляции в передатчике при частотной модуляции (ЧМ) и их цель. Компенсация предыскажений сигнала модуляции в приемнике.
39. Импульсный детектор (ИД). Время установления и время спада переходной характеристики.
40. Пиковый детектор (ПД). Условие пикового режима работы.
41. Назначение, структурная схема и принцип работы астатической системы автоматической подстройки частоты гетеродина (АПЧГ) супергетеродинного приемника. Требования к блокам системы АПЧГ. Условия, при которых возникает необходимость применения УПТ в цепи обратной связи системы АПЧГ. Коэффициент автоподстройки. Полоса удержания, полоса захвата.
42. Назначение и структурная схема РУ с системами АРУ «назад»: простая АРУ, задержанная АРУ, усиленная АРУ. Требования к блокам системы АРУ. Число каскадов приемника, которые необходимо охватить системой АРУ. Условия, при которых возникает необходимость применения усилителя постоянного тока (УПТ) в цепи обратной связи системы АРУ.
43. Помехи и шумы различных частотных диапазонов (атмосферные, индустриальные, космические). Пассивные помехи. Шумовая полоса частотно-избирательной системы. Номинальная мощность теплового шума. Коэффициент шума и шумовая температура четырехполюсника. Коэффициент шума пассивной цепи. Шумовая температура приемной антенны. Относительная шумовая температура приемной антенны.
44. Оценка чувствительности радиоприемного устройства с настроенной антенной. Факторы, от которых зависит чувствительность приемника. Возможные пути повышения чувствительности.
45. Цифровая демодуляция путем выделения комплексной амплитуды сигнала промежуточной частоты квадратурным преобразованием.

17. Типовые задачи для практических занятий: приведены в Приложении к данной рабочей программе (**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа»).** Полный комплект задач для практических занятий см. в [12,13].

18. Типовые темы курсового проектирования: приведены в п. 11 настоящей программы, а также в Приложении к данной рабочей программе (**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа»).**

Согласована на портале № 5097

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
П.Е.Троян
_____

"__25__"_____04_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа»

Уровень основной образовательной программы: академический бакалавриат

Направление подготовки: 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль: Системы радиосвязи и радиодоступа

Форма обучения: очная

Факультет: РТФ (радиотехнический)

Кафедра профилирующая и выпускающая: ТОР (телекоммуникаций и основ радиотехники)

Кафедра обеспечивающая: РТС (радиотехнических систем)

Курсы: ***3, 4*** **Семестры:** ***6, 7***

Учебные планы набора 2013, 2014, 2015 гг.

Зачет: 7 семестр **Диф. зачет: 7 семестр**

Экзамен: 6 семестр

Разработчик **С.В. Мелихов**

Томск 2016

Согласована на портале № 5097

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа» (РУСРиРД) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-12	Готовность к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	***Должен знать:*** • принципы работы радиоприемных узлов, блоков и устройств и понимать физические процессы, происходящие в них; об искажениях непрерывных и дискретных сигналов при прохождении радиотракта приемника, о видах помех радиоприему и методах повышения помехоустойчивости приема информации, об особенностях радиоприемных устройств различного назначения. ***Должен уметь:*** • применять на практике методы анализа и расчета основных функциональных узлов радиоприемных устройств; разрабатывать и обосновывать соответствующие техническому заданию и современному уровню развития теории и техники структурные и принципиальные схемы радиоприемных узлов и устройств с учетом их места в системах радиосвязи и радиодоступа, условий их эксплуатации, включая требования экономики, охраны труда и окружающей среды, эргономики и технической эстетики; выбирать элементную базу с учетом требований миниатюризации, надежности, электромагнитной совместимости, технологичности, ремонтопригодности, удобства эксплуатации и экономической эффективности; осуществлять схемотехническое проектирование разрабатываемых радиоприемных узлов и устройств, включая расчет элементов принципиальных схем и технических показателей, стремясь к их технико-экономической оптимизации;проводить натурный эксперимент по измерению основных показателей и характеристик радиоприемников и их функциональных узлов. ***Должен владеть:*** • первичными навыками настройки и регулировки радиоприемной аппаратуры при производстве, установке и технической эксплуатации.
ПК-14	Умение осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам.	

Согласована на портале № 5097

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-12: Готовность к контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать приемы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Уметь изучать методы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по нормативным документам	Владеть навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
Виды занятий	• Лекции • Практические занятия • Групповые консультации	• Лабораторные работы • Выполнение домашнего задания • Самостоятельная работа студентов	• Лабораторные работы • Курсовой проект
Используемые средства оценивания	• Тест • Контрольная работа • Выполнение домашнего задания • Экзамен	• Оформление отчетности и защита лабораторных работ • Оформление и защита домашнего задания	• Защита лабораторных работ • Защита курсового проекта • Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем

Согласована на портале № 5097

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает все приемы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	• Умеет быстро изучать методы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по нормативным документам	• Свободно владеет приемами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
Хорошо (базовый уровень)	• Знает приемы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	• Умеет изучать методы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по нормативным документам	• Владеет приемами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает основные приемы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	• В принципе умеет изучать методы контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по нормативным документам	• Частично владеет приемами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

2.2 Компетенция ПК-14: Умение осуществлять первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической	Уметь изучать приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической	Владеть приемами осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической

Согласована на портале № 5097

	документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам	документации нормативным документам различного уровня	документации нормативным документам
Виды занятий	• Лекции • Практические занятия • Групповые консультации	• Лабораторные работы • Выполнение домашнего задания • Самостоятельная работа студентов	• Лабораторные работы • Курсовой проект
Используемые средства оценивания	• Тест • Контрольная работа • Выполнение домашнего задания • Экзамен	• Оформление отчетности и защита лабораторных работ • Оформление и защита домашнего задания	• Защита лабораторных работ • Защита курсового проекта • Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает все приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим	• Умеет быстро изучать приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам различного уровня	• Свободно владеет приемами осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным

Согласована на портале № 5097

	регламентам		документам
Хорошо (базовый уровень)	• Знает приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам	• Умеет изучать приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам различного уровня	• Владеет приемами осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает основные приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации национальным и международным стандартам и техническим регламентам	• В принципе умеет изучать приемы осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам различного уровня	• Частично владеет приемами осуществления первичного контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

3 Формы контроля усвоения материала дисциплины и формирования компетенций

Для контроля усвоения материала дисциплины и формирования компетенций используются экспресс-опрос на лекциях и практических занятиях, лабораторные задания, домашние задания по практическим занятиям, курсовое проектирование и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения, подготовки к лабораторным занятиям и самостоятельной работы используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе.

4.1. Основная литература

1. Пушкарев В.П. Устройства приема и обработки сигналов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Томск, Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 201 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1519).

4.2. Дополнительная литература

2. Онищук А.Г. и др. Радиоприемные устройства: Учебное пособие для вузов. – Минск.: Новое знание, 2006. - 240 с. (54 экз.).
3. Палшков В.В. Радиоприемные устройства. - М.: Радио и связь, 1984. – 392 с. (64 экз.).
4. Головин О.В. Радиоприемные устройства: Учебник для техникумов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 384 с. (99 экз.).
5. Буга Н.Н., Фалько А.И., Чистяков Н.И. Радиоприемные устройства. - М.: Радио и связь, 1986. – 320 с. (22 экз.).
6. Бобров Н.В. Радиоприемные устройства. - М.: Энергия, 1976. – 368 с. (18 экз.).
7. Давыдов Ю.Т., Данич Ю.С., Жуковский А.П. и др. Радиоприемные устройства: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.П. Жуковского. - М.: Высшая школа, 1989. - 344 с. (48 экз.).
8. Чистяков Н.И., Сидоров В.М. Радиоприемные устройства: Учебник для вузов / Под ред. Н.И. Чистякова. - М.: Связь, 1974. – 409 с. (36 экз.).
9. Амиантов И.Н., Антонов-Антипов Ю.Н., Васильев В.П. и др. Радиоприемные устройства: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Сифорова. - М.: Советское радио, 1974. – 561 с. (14 экз.).

Согласована на портале № 5097

10. Мелихов С.В. Аналоговое и цифровое радиовещание [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Издание третие, исправленное. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 233 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/5457).
11. Мелихов С.В. Аналоговое и цифровое радиовещание: Учебное пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2002. – 251 с. (80 экз.).

4.3 Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы при подготовке к ним

12. Мелихов С.В., Пушкарев В.П., Якушевич Г.Н. Радиоприемные устройства [Электронный ресурс]. Сборник задач и упражнений. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. 2015. – 94 с. (80 экз.). (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/4939).
13. Мелихов С.В., Пушкарев В.П., Якушевич Г.Н. Радиоприемные устройства. Сборник задач и упражнений: Учебное методическое пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. 2011. – 93 с. (80 экз.).
14. Кологривов В.А., Мелихов С.В. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплин математическо-естественнонаучного, общепрофессионального (профессионального), специального циклов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 9 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1845).

4.4 Учебно-методические пособия для лабораторных занятий и самостоятельной работы при подготовке к ним и написания отчетов

15. Мелихов С.В., Пушкарев В.П., Желнерская С.П. Радиоприемные устройства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов радиотехнических специальностей. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 74 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/2015).
16. Пушкарев В.П. Исследование колебательного контура с электронной перестройкой частоты [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде QUCS. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 25 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1575).
17. Пушкарев В.П. Исследование диапазонной входной цепи при различных связях с ненастроенной антенной [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде QUCS. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 27 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1576).
18. Пушкарев В.П. Исследование диапазонного селективного усилителя радиочастоты [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде QUCS. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 24 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1574).
19. Пушкарев В.П. Исследование амплитудного детектора [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе. – Томск, Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 25 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1622).

4.5 Учебно-методические пособия для курсового проектирования

20. Пушкарев В.П. Радиоприемные устройства [Электронный ресурс]: Учебное пособие по курсовому проектированию. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 278 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1522).
21. Пушкарев В.П Устройства приема и обработки сигналов [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 70 с. (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1515).
22. Колесов А.Н. Проектирование радиоприемных устройств: Учебно-методическое пособие. – Томск: Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2006. - 35 с. (60 экз.).
23. Мелихов С.В. Чувствительность радиоприемных устройств: Учебное пособие для лекционных и практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы студентов радиотехнических специальностей. Издание второе, исправленное. – Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 99 с. (100 экз.). (Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/5109).

Согласована на портале № 5097

24. Мелихов С.В. Оценка чувствительности радиоприемных устройств: Учебное пособие. – Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – 100 с. (100 экз.).
25. Павлов В.Н. и др. Проектирование радиоприемных устройств: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.П. Сиверса. - М.: Советское радио, 1976. – 486 с. (148 экз.).
26. Бобров Н.В. и др. Расчет радиоприемников: Учебное пособие. - М.: Воениздат, 1971. - 496 с. (131 экз.).
27. Голубков А.П. и др. Проектирование радиолокационных приемных устройств: Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1984. – 336 с. (51 экз.).
28. Банков Н.В и др. Радиоприемные устройства: Справочное пособие / Под ред. Л.Г. Барулина. - М.: Радио и связь, 1984. – 272 с. (22 экз.).
29. Белкин М.К. и др. Справочник по учебному проектированию приемно-усилительных устройств: Справочник / Под ред. М.К. Белкина. - Киев: Вища школа, 1982. – 448 с. (4 экз.).
30. Богданович Б.М. и др. Проектирование элементов радиоприемных устройств (управляемых электронных аттенюаторов): Учебное пособие для вузов / Под ред. Б.М. Богдановича. - Минск: Вышэйшая школа, 1979. – 192 с. (9 экз.).
31. Стовер У.А. Проектирование транзисторных радиовещательных и телевизионных приемников: Научное издание / Пер. Е.Н. Изюмова. – М.: Энергия, 1971. – 255 с. (31 экз.).
32. Горшелев В.Д., Красноцветова З.Г., Федорцев Б.Ф. Основы проектирования радиоприемников. - Л.: Энергия, 1977. – 384 с. (50 экз.).
33. Перцов С.В., Щуцкой К.А. Входные цепи радиоприемников. – М.: Энергия, 1973. – 256 с. (68 экз.).
34. Музыка З.Н. и др. Расчет высокочастотных каскадов радиоприемных устройств на транзисторах. – М.: Энергия, 1975. – 160 с. (14 экз.).
35. Калихман С.Г., Левин Я.М. Основы теории и расчета радиовещательных приемников на полупроводниковых приборах. – М.: Связь, 1969. – 480 с. (39 экз.).
36. Екимов В.Д., Павлов К.М. Проектирование радиоприемных устройств: Учебное пособие для техникумов. – М.: Связь, 1970. – 504 с. (17 экз.).
37. Бриллиантов Д.П. Расчет и конструирование портативных транзисторных телевизоров. – М.: Связь, 1971. – 312 с. (4 экз.).
38. Клич С.М. Проектирование СВЧ устройств радиолокационных приемников. – М.: Советское радио, 1973. – 320 с. (46 экз.).
39. Фрадкин С.Л. Основы теории и расчета радиолокационных приемников. – М.: Машиностроение, 1969. – 199 с. (9 экз.).
40. Поляков В.Т. Радиолюбителям о технике прямого преобразования. – М.: Патриот, 1990. - 264 с. (6 экз.).
41. Поляков В.Т. Радиовещательные ЧМ приемники с фазовой автоподстройкой. – М.: Радио и связь, 1983. – 96 с. (5 экз.).
42. Вагин Ю.В., Ляшенко А.Г. Частотный дискриминатор радиоприемных устройств. – М.: Связь, 1971. – 47 с. (5 экз.).
43. Жодзишский М.И. и др. Цифровые радиоприемные системы: Справочник / Под ред. М.И. Жодзишского. – М.: Радио и связь, 1990. – 208 с. (20 экз.).
44. Калихман С.Г., Шехтман Б.И. Цифровая схемотехника в радиовещательных приемниках: Научно-популярная литература. – М.: Радио и связь, 1982. – 104 с. (4 экз.).

4.6 Контрольные вопросы для проверки знаний по дисциплине, входящие в экзаменационные билеты

1. Назначение и основные характеристики радиоприемных устройств (РУ). Структурные схемы РУ, их достоинства и недостатки (детекторный приемник, прямого усиления, супергетеродин, прямого преобразования, регенеративный, сверхрегенеративный).
2. Эквивалентные схемы, параметры и свойства открытых ненастроенных и настроенных приемных антенн, рамочных и ферритовых приемных антенн.
3. Назначение входной цепи (ВЦ) РУ. Требования ко ВЦ РУ. Схемы ВЦ с ненастроенной антенной. Схемы ВЦ с настроенной антенной. Электронная перестройка ВЦ, схемы, условия для выбора элементов схем. Особенности ВЦ приемников диапазонов УВЧ и СВЧ.
4. ВЦ с емкостной связью с ненастроенной антенной. Коэффициент диапазона. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Выбор величины емкости связи. Избирательность. Достоинства и недостатки.
5. ВЦ с индуктивной связью с ненастроенной антенной. Режимы «укороченной антенны» и «удлиненной антенны». Коэффициент диапазона. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Выбор величины связи антенны со ВЦ. Избирательность. Достоинства и недостатки.

Согласована на портале № 5097

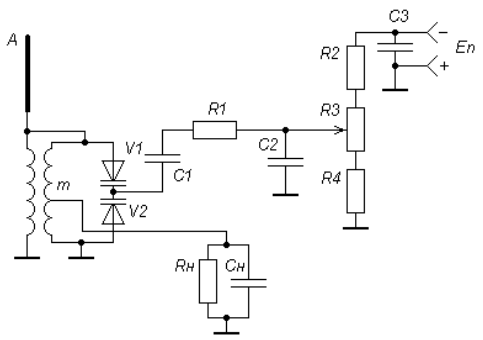
6. ВЦ с комбинированной связью с ненастроенной антенной. Коэффициент диапазона. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Выбор величины связи антенны со ВЦ. Избирательность. Достоинства и недостатки.
7. ВЦ с магнитной антенной. Коэффициент диапазона. Выбор величины связи антенны с последующим каскадом. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Избирательность. Достоинства и недостатки.
8. ВЦ при настроенной антенне. Условия согласования ВЦ с антенной. Параметр согласования. Коэффициенты передачи ВЦ по напряжению и по мощности. Избирательность.
9. Назначение и основные показатели усилителя радиочастоты (УРЧ). Схема перестраиваемого УРЧ, назначение элементов. Электронная перестройка УРЧ. Изменение резонансного коэффициента передачи при перестройке. Избирательность. Фильтры типа «дырка», «пробка», их назначение.
10. Неперестраиваемый УРЧ в режиме согласования с нагрузкой. Условия согласования. Параметр согласования. Коэффициенты передачи по напряжению и по мощности. Избирательность.
11. Паразитные обратные связи в УРЧ, меры по уменьшению их влияния. Условия перехода резонансного УРЧ в режим генерации паразитных колебаний. Устойчивый коэффициент усиления УРЧ при действии внутренней обратной связи. Нейтрализация внутренней обратной связи в УРЧ.
12. Амплитудная (колебательная) характеристика резонансного каскада. Искажение формы огибающей амплитудно-модулированного сигнала (АМ-сигнала) в УРЧ. Коэффициент гармоник. Меры для его уменьшения.
13. Блокирование (забитие) сигнала в УРЧ. Перекрестные искажения в УРЧ. Взаимная модуляция (интермодуляция) в УРЧ. Вторичная модуляция в УРЧ. Меры для их уменьшения.
14. Назначение, место в приемнике, состав и показатели преобразователя частоты (ПЧ). Схемы ПЧ, назначение элементов.
15. Спектральный состав выходного тока однонаправленного смесителя (СМ), амплитуды токов комбинационных частот. Крутизна преобразования.
16. Частотная характеристика и каналы побочного приема линейного ПЧ. Меры по их ослаблению. Преобразование частоты с инверсией и без инверсии спектра.
17. Каналы побочного приема нелинейного ПЧ. Меры по их ослаблению. Особенность канала побочного приема с частотой (fc+fпр / 2).
18. Искажения формы огибающей АМ-сигнала, блокирование (забитие), перекрестные искажения, взаимная модуляция (интермодуляция), вторичная модуляция в ПЧ. Меры по их ослаблению.
19. Сложные схемы ПЧ и метод определения спектрального состава их выходного тока на основе степенного ряда. Свойства сложных схем ПЧ.
20. Выбор режима работы смесителя (СМ) при линейно-ломаной ВАХ. Выбор режима работы СМ при квадратичной ВАХ.
21. Требования к гетеродинам приемников. Способы обеспечения стабильности частоты гетеродина. Перестраиваемые синтезаторы частот.
22. Необходимость и способы сопряжения настроек преселектора и гетеродина приемника.
23. Выбор промежуточной частоты супергетеродина, исходя из условий обеспечения избирательностей по зеркальному и соседним каналам.
24. Условия, приводящие к необходимости двойного преобразования частоты в супергетеродинном приемнике. Структурная схема приемника с двойным преобразованием частоты. Наиболее опасные каналы побочного приема супергетеродина с двойным преобразованием частоты.
25. Назначение, показатели, схемы усилителей промежуточной частоты (УПЧ). Схема и свойства УПЧ-1 (УПЧ с одиночными настроенными в резонанс контурами). Коэффициент прямоугольности. Функция расширения полосы. Фиктивное единичное усиление. Функция усиления. Усилительные свойства m-каскадного УПЧ-1 при различных величинах фиктивного единичного усиления.
26. Схемы и сравнительные свойства по избирательности и усилению УПЧ-1, УПЧ-2, УПЧ-3, УПЧ-4.
27. Структурные схемы приемников с фильтрами сосредоточенной избирательности (селекции) ФСИ (ФСС). ФСИ на основе LC-элементов. Электромеханические ФСИ. Пьезокерамические ФСИ. Кварцевые ФСИ. ПАВ-фильтры. Их свойства.
28. Назначение, показатели амплитудных детекторов (АД), основные схемы АД на полупроводниковых диодах (последовательный АД, параллельный АД, АД с удвоением выходного напряжения). Параметры диодного АД в режиме слабых сигналов (в квадратичном режиме работы).
29. Условия для обеспечения линейного режима работы диодного АД. Уравнение АД. Угол отсечки и его нахождение. Коэффициент передачи линейного АД.
30. Входное сопротивление диодных АД (последовательного, параллельного, с удвоением выходного напряжения). Коэффициент фильтрации АД. Способы увеличения коэффициента фильтрации.
31. Линейные искажения сигнала модуляции в диодном линейном АД. Условия для обеспечения их допустимого уровня.
32. Нелинейные искажения огибающей АМ-сигнала в диодном АД за счет нелинейности ВАХ диода. Нелинейные искажения огибающей АМ-сигнала за счет инерционности нагрузки (искажения вида «пила»). Нелинейные искажения АМ-сигнала в диодном АД за счет переходной цепи (искажения вида «отсечка»). Условия для обеспечения отсутствия нелинейных искажений.
33. Схема и свойства гетеродинного детектора.
34. Схема и свойства небалансного фазового (синхронного) детектора (ФД). Схема и свойства балансного ФД.

Согласована на портале № 5097

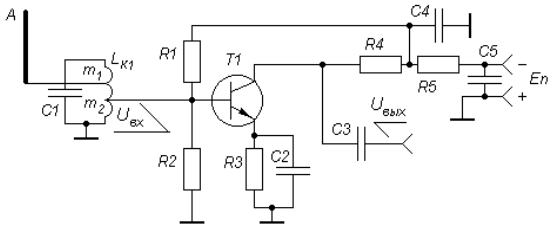
35. Схема, принцип работы, достоинства и недостатки небалансного и балансного частотно-амплитудных частотных детекторов (ЧД).
36. Принципиальная схема, принцип работы, достоинства и недостатки небалансного и балансного частотно-фазовых ЧД.
37. Схема, принцип работы, достоинства и недостатки импульсно-счетного частотного детектора (ЧД).
38. Реакция ЧД на гармоническую помеху. Реакция ЧД на флуктуационную помеху. Предыскажения сигнала модуляции в передатчике при частотной модуляции (ЧМ) и их цель. Компенсация предыскажений сигнала модуляции в приемнике.
39. Импульсный детектор (ИД). Время установления и время спада переходной характеристики.
40. Пиковый детектор (ПД). Условие пикового режима работы.
41. Назначение, структурная схема и принцип работы астатической системы автоматической подстройки частоты гетеродина (АПЧГ) супергетеродинного приемника. Требования к блокам системы АПЧГ. Условия, при которых возникает необходимость применения УПТ в цепи обратной связи системы АПЧГ. Коэффициент автоподстройки. Полоса удержания, полоса захвата.
42. Назначение и структурная схема РУ с системами АРУ «назад»: простая АРУ, задержанная АРУ, усиленная АРУ. Требования к блокам системы АРУ. Число каскадов приемника, которые необходимо охватить системой АРУ. Условия, при которых возникает необходимость применения усилителя постоянного тока (УПТ) в цепи обратной связи системы АРУ.
43. Помехи и шумы различных частотных диапазонов (атмосферные, индустриальные, космические). Пассивные помехи. Шумовая полоса частотно-избирательной системы. Номинальная мощность теплового шума. Коэффициент шума и шумовая температура четырехполюсника. Коэффициент шума пассивной цепи. Шумовая температура приемной антенны. Относительная шумовая температура приемной антенны.
44. Оценка чувствительности радиоприемного устройства с настроенной антенной. Факторы, от которых зависит чувствительность приемника. Возможные пути повышения чувствительности.
45. Цифровая демодуляция путем выделения комплексной амплитуды сигнала промежуточной частоты квадратурным преобразованием.

4.7 Типовые задачи для практических занятий
(полный комплект задач для практических занятий см. в [12, 13])

1. Найдите и исправьте три ошибки в схеме входной цепи (ВЦ) с электронной перестройкой и индуктивной связью с антенной, работающей от ненастроенной антенны в режиме удлинения. Рассчитайте величину отношения резонансных коэффициентов передачи ВЦ на верхней и нижней частотах настройки ($n = k_o(f_{o\max}) / k_o(f_{o\min})$), если: $f_{o\min} = 500\,кГц$; $f_{o\max} = 1500\,кГц$; резонансная частота антенной цепи $f_A = 200\,кГц$; добротность контура ВЦ при перестройке остается постоянной.

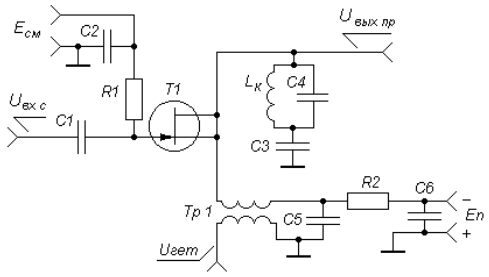


2. Найдите и исправьте две ошибки в схеме преселектора. Определите полосу пропускания преселектора по уровню $d = 0,7$, если: частота настройки входной цепи (ВЦ) $f_0 = 80\,МГц$; избирательность по зеркальному каналу $\sigma_з = 20\,дБ$; промежуточная частота супергетеродина $f_{пр} = 10\,МГц$; $f_г > f_0$.

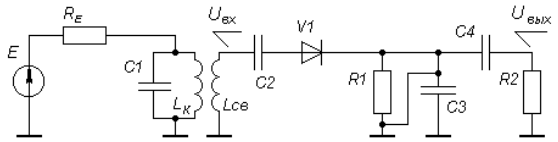


Согласована на портале № 5097

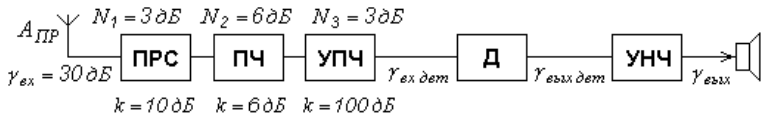
3. Найдите и исправьте две ошибки в схеме преобразователя частоты (ПЧ). Определите полярность и величину напряжения смещения $E_{см}$, амплитуду синусоидального напряжения гетеродина $U_{гет}$ для получения максимального значения резонансного коэффициента передачи ПЧ, максимальный резонансный коэффициент передачи ПЧ, если: вольтамперная характеристика (ВАХ) полевого транзистора при $-2\,В \le E \le 0\,В$ аппроксимируется выражением $I[мА] = 2 \cdot (2 + E[В])^2$; резонансное эквивалентное сопротивление нагрузочного контура ПЧ $R_э = 10\,кОм$; коэффициент трансформации $Тр1$ равен единице; побочные каналы приема ПЧ через высшие гармоники гетеродинного воздействия должны отсутствовать.



4. Найдите и исправьте две ошибки в схеме линейного последовательного амплитудного детектора (АД). Определите частоту модуляции источника ЭДС (E), при которой искажения из-за инерционности нагрузки детектора ($R1, C3$) и из-за разделительной цепи ($C4, R2$) возникают при одном и том же коэффициенте модуляции сигнала, если: $R1 = 10\,кОм$; $R2 = 40\,кОм$; $C3 = 500\,пФ$.



5. Определите результирующий коэффициент шума связного супергетеродинного приемника АМ-сигнала, если коэффициенты шума преселектора (ПРС), преобразователя частоты (ПЧ), усилителя промежуточной частоты (УПЧ) соответственно равны $3дБ, 6дБ, 3дБ$, а их коэффициенты усиления соответственно $10дБ, 6дБ, 100дБ$. Определите отношение сигнал/шум $\gamma_{вых}$ на выходе приемника при средней величине индекса модуляции ($m_{ср} = 0{,}3$), если отношение сигнал/шум на входе приемника $\gamma_{вх} = 30дБ$.



4.8 Типовые темы курсового проектирования

1. Приемник сотовой радиосвязи.
2. Приемник пейджинговой радиосвязи.
3. Приемник спутниковой радиосвязи.
4. Приемник спутникового радиовещания.
5. Приемник спутникового телевещания.
6. Приемник радиорелейной связи.
7. Приемник радиолокационный.
8. Приемник радиовещательный.
9. Приемник телевизионный.

Согласована на портале № 5097