МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	6	10	часов
2	Практические занятия	4	6	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	64	123	187	часов
5	Всего (без экзамена)	72	135	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 50643

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель кафедра экономики _____ Л. А. Алферова

доцент кафедра экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Согласована на портале № 50643

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов вуза на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике с учетом последних достижений экономической наукии для использования их в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.02.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Математика, Микроэкономика, Макроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Философия, Макроэкономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике

– **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; инструментами макро-

Согласована на портале № 50643

экономической политики для объяснения процессов, происходящих на макроуровне и в мировом хозяйстве; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	10	4	6
Практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	187	64	123
Подготовка к контрольным работам	6	6	0
Выполнение индивидуальных заданий	23	23	0
Проработка лекционного материала	12	7	5
Написание рефератов	53	18	35
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	10	24
Выполнение контрольных работ	59	0	59
Всего (без экзамена)	207	72	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в макроэкономику	2	2	27	31	ОК-3
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	2	37	41	ОК-3
Итого за семестр	4	4	64	72	
3 семестр					
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	33	37	ОК-3
4 Правительство как экономический агент в экономике	2	2	34	38	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в	1	1	32	34	ОК-3

Согласована на портале № 50643

открытой экономике					
6 Макроэкономическая политика в российской экономике	1	1	24	26	ОК-3
Итого за семестр	6	6	123	135	
Итого	10	10	187	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике.Макроэкономические показатели национальной экономики.Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие на товарном рынке.Рынок денег и рынок ценных бумаг.Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.Рынок труда.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
3 семестр			
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности.Экономические циклы.Безработица: понятие, измерение, виды. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия.Модели динамического равновесия в экономике.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства.Методы и инструменты государственного регулирования.Фискальная политика государства.Денежно-кредитная политика государства.Социальная политика и политика регулирования доходов	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношенийОсновные модели макроэкономического равновесия.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Макроэкономическая политика в	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80—90-х годов.Основные концепции	1	ОК-3

Согласована на портале № 50643

российской экономике	переходной экономики и ее результаты.Главные направления перехода к рыночной экономике.Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.		
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История	+	+	+	+	+	+
2 Математика	+	+	+	+	+	+
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
4 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+	+	+	+	+	+
3 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 50643

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	1. Методология макроэкономического анализа. 2. Система национального счетоводства. Измерение результатов экономической деятельности. Расчет основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	1. Равновесие в модели «AD–AS» и политика стабилизации. 2. Кейнсианская модель «Доходы – Расходы». Потребительские расходы. Функции потребления и сбережения. Инвестиционные расходы и мультипликатор. 3. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Равновесие в модели «IS-LM».	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
3 семестр			
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1. Причины циклических колебаний в экономике. Виды экономических циклов. 2. Причины безработицы. Расчет экономических потерь от безработицы. 3. Расчет индексов цен и уровня инфляции. Антиинфляционная политика.4. Экономический рост: измерение, типы, факторы. Особенности моделей экономического роста.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Правительство как экономический агент в экономике	1.Определение оптимального объема производства общественного блага. 2. Внешние эффекты и государственное регулирование. 3. Методы и типы фискальной политики. Государственный бюджет и государственный долг. 4. Измерение неравенства в распределении доходов. Политика доходов.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	1.Открытость экономики страны миру и ее измерение.2. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. 3 Валютные отношения между странами. Платежный баланс.	1	ОК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 50643

6 Макроэкономическая политика в российской экономике	1. Основные проблемы переходной экономики. Трансформация отношений собственности. Изменение роли государства. 2. Концепции структурной перестройки экономики в России. Цифровизация экономики.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	8		
	Проработка лекционного материала	5		
	Выполнение индивидуальных заданий	9		
	Итого	27		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	14		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	37		
Итого за семестр		64		
3 семестр				
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	17	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Написание рефератов	8		
	Проработка лекционно-	2		

Согласована на портале № 50643

	го материала			
	Итого	33		
4 Правительство как экономический агент в экономике	Выполнение контрольных работ	18	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Написание рефератов	9		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	34		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Выполнение контрольных работ	16	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Написание рефератов	9		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	32		
6 Макроэкономическая политика в российской экономике	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Написание рефератов	9		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	24		
Итого за семестр		123		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/makroekonomika-412586 (дата обращения: 15.04.2023).

Согласована на портале № 50643

12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/makroekonomika-411796 (дата обращения: 15.04.2023).
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/makroekonomika-412779 (дата обращения: 15.04.2023).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 88 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8192 (дата обращения: 15.04.2023).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС (электронная библиотечная система) «Юрайт» https://urait.ru/
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
4. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования http://www.elibrary.ru/
5. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных

Согласована на портале № 50643

консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Объединение экономических явлений и процессов в единое целое -это

Согласована на портале № 50643

А) синтез
Б) дедукция
В) позитивный анализ
Г) макроэкономическое агрегирование

2.Суммирование добавленной стоимости по видам экономической деятельности и чистых налогов на продукты позволяет рассчитать ВВП
А) реальный
Б) по методу конечного использования
В) распределительным методом
Г) производственным методом

3.Валовые инвестиции
А) разность между амортизационными отчислениями и чистыми инвестициями
Б) разность между чистыми инвестициями амортизационными отчислениями
В) сумма частных инвестиций и государственных расходов
Г) сумма вложений на расширение производства и амортизационных отчислений

4.Если при росте личного располагаемого дохода с 30000 ден. ед. до 50000 ден. ед. сбережения увеличились на 5000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна
А) 1/6
Б) 1/10
В) 4
Г) 0,25

5.В прошлом году равновесный ВВП в стране составил 500 млрд ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Если автономные инвестиции в текущем году вырастут на 8 млрд ден. ед., то прирост ВВП составит … млрд ден. ед.
А) 2
Б) 6
В) 4
Г) 32

6.Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на классическом отрезке. Рост денежной массы
А) оказывает воздействие на реальный выпуск
Б) вызывает рост реального ВВП
В) ведет к уменьшению объема выпуска
Г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме реального потенциального ВВП

7.Количество денег в обращении (вне банковской системы) согласно уравнению Фишера
А) прямо пропорционально скорости обращения денег
Б) обратно пропорционально уровню цен
В) обратно пропорционально номинальному ВВП
Г) прямо пропорционально номинальному ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег

8.Если инфляция в январе составила 1,5%, в феврале – 1,8%, в марте - 1,25%, то за первые три месяца года цены выросли на …%
А) 4,5
Б) 4,71
В) 4,53
Г) 4,62

Согласована на портале № 50643

9.Экономические циклы К. Маркса и К. Жугляра связаны с
А) с новым строительством и длительностью примерно 20 лет
Б) обновлением запасов золота, длящиеся 2–4 года
В) связанные со сменой материалов и длительностью 200 лет
Г) периодичностью массового обновления основного капитала

10.Чёткую картину тенденции экономического роста даёт показатель
А) потенциальный ВВП, измеренный в текущих ценах
Б) фактический ВВП, измеренный в текущих ценах
В) номинальный ВВП
Г) реальный потенциальный ВВП

11.А. Оукен открыл зависимость недополучения ВВП от уровня безработицы
А) фрикционной
Б) структурной
В) естественной
Г) циклической

12.Политика дешёвых денег
А) проводится в период подъема
Б) проводится в период оживления экономики
В) направлена на сокращение кредитования субъектов хозяйствования
Г) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования

13.Кривая Лаффера отражает зависимость
А) ставки процента от размера кредита
Б) процентного дохода от ставки процента и суммы денег, размещенной на депозите
В) уровня инфляции от уровня безработицы
Г) объёма налоговых поступлений от налоговой ставки

14.Фискальная политика в фазе спада предполагает
А) рост налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
Б) уменьшение налогов и сокращение государственных закупок
В) рост налогов и сокращение государственных закупок
Г) уменьшение налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам

15.Эффект вытеснения инвестиций наблюдается тогда, когда
А) фирмы продают государственные облигации
Б) домашние хозяйства приобретают высокодоходные государственные облигации
В) объем государственных закупок снижается
Г) фирмы покупают высокодоходные государственные облигации

16.Увеличение выпуска продукции за счёт качественного улучшения факторов производства и выпускаемой продукции присуще
А) экстенсивному типу экономического роста
Б) смешанному типу экономического роста
В) нейтральному типу экономического роста
Г) интенсивному типу экономического роста

17.Возможность валют обмениваться между собой без ограничений по всем видам операций называется
А) ликвидностью денег
Б) котировкой валюты

Согласована на портале № 50643

В) ревальвацией
Г) конвертируемостью валюты

18.Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений называется
А) фритредерство
Б) политика свободной торговли
В) либерализм
Г) протекционизм

19.Разгосударствление – это
А) переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоукладной.
Б) переход от многоукладной экономики к государственной экономике
В) переход от дефицита государственного бюджета к профициту
Г) формирование государственно-частных предприятий

20.Содержанием переходной экономики является
А) реформирование экономической политики;
Б) изменение способа распределения ресурсов;
В) преобразование системы социально-экономических отношений;
Г) осуществление приватизации.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1.Предмет макроэкономики.
2.Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
3.Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
4.Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
5.Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
6.Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
7.Совокупный спрос и его факторы. Кривая AD.
8.Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
9.Равновесие на товарном рынке в модели «AD-AS».
10.Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
11.Автономные инвестиции и мультипликатор.
12.Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
13. Равновесие в модели «Доходы–Расходы».
14.Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы.
25.Денежные агрегаты и предложение денег.
16.Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
17.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
18.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
19.Инфляция как социально-экономическое явление. Антиинфляционная политика правительства.
20.Безработица: понятие, виды и измерение. Закон Оукена.
21.Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
22.Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
23.Экономический рост: измерение, факторы роста и типы.
24.Модели экономического роста.
25.Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
26.Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага.
27.Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
28.Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профи-

Согласована на портале № 50643

цита) на экономику страны.

29.Сущность и виды государственного долга.

30.Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономическое развитие страны.

31.Государственные закупки и мультипликатор.

32.Эффект вытеснения частных инвестиций на основе модели IS – LM.

33.Сущность и структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.

34.Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

35. Социальная политика государства и способы ее реализации.

36.Доходы населения и неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

37.Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

38.Теории международной торговли.

39.Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

40. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.

41.Миграция рабочей силы между странами.

42.Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

43.Валютный рынок и валютный курс.

44.Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса.

45.Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике.

46.Закономерности переходной экономики.

47.Структурная перестройка экономики и модернизация.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчет валового внутреннего продукта по конечному использованию, по доходам и производственным методом. Расчет дефлятора и реального ВВП.

2. Определение параметров равновесие в моделях «Доходы-Расходы» и "AD-AS".

14.1.4. Темы рефератов

1.Теневая экономика и ее последствия.

2. Человеческий капитал как элемент национального богатства.

3. Потребление и сберегательная активность населения.

4. Деньги: сущность, функции, разновидности.

5. Факторы экономического роста в России.

6. Антинфляционная политика и экономический рост.

7. Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.

8. Налоговая нагрузка в России и странах мира.

9. Доходы населения и уровень жизни.

10. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

11. Социально-экономические последствия международной миграции капитала.

12. Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

13.Этапы формирования рыночных отношений в переходный период.

14.Модернизация экономики в России.

15.Западные санкции и российская экономика.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Система национальных счетов. Особенности методологии макроэкономического анализа.

Три подхода к расчету ВВП в РФ.

Личный и личный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Особенности расчета индекса цен и дефлятора ВВП

Факторы, определяющие положение кривой совокупного спроса и смещающие ее.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».

Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Согласована на портале № 50643

Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.

Расчет курса акций и облигаций.

Построение кривых IS и LM.

Расчет темпов роста цен.

Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Расчет темпов роста экономических показателей.

Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.

Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.

Доходы и расходы государственного бюджета.

Прямые и косвенные налоги.

Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.

Модель абсолютного преимущества А.Смита.

Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Инструменты внешнеторговой политики.

Причины "оттока" капитала из страны.

Платежный баланс

14.1.6. Вопросы на самоподготовку

1. Рынок ценных бумаг: выбор объектов вложений, риски и доходность.
2. Модель динамического равновесия Р. Солоу: особенности и отличие от неокейнсианских моделей.
3. Способы измерения дифференциации доходов населения и пути снижения неравенства.
4. Платежный баланс: состав разделов и способы обеспечения нулевого сальдо.

14.1.7. Темы контрольных работ

1. Расчет экономических потерь от циклической безработицы.
2. Измерение инфляции и индекс потребительских цен.
3. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) через государственные закупки на объем ВВП. Расчет равновесного объем национального дохода в модели «Доходы-Расходы».
4. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.
5. Определение мировой цены на основе функций экспорта и импорта товаров из разных стран. Расчет налоговых поступлений в бюджет страны в связи с введением импортной таможенной пошлины.
6. Состояние экономики России по основным показателям: ВВП, уровень инфляции, уровень безработицы, торговый баланс, валютный курс..

14.1.8. Методические рекомендации

Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, включающими очные лекции, а также лекции, примеры решения задач, контрольные тесты и индивидуальные задания, размещенные в учебном курса в дистанционном формате. Все индивидуальные задания входят в состав контрольной работы, предусмотренной учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным разделам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем используйте следующую последовательность: про-

Согласована на портале № 50643

смотр лекции в дистанционном формате и выполнение тестов по основным вопросам, изучение примеров решения задач, выполнение индивидуального задания, прохождение контрольного теста по теме. Для более глубокого понимания и освоения материала предусмотрены рефераты и выделены темы для самостоятельной подготовки. Осваивая учебный материал, соотносите теорию с примерами из жизненных ситуаций.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 50643

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50643