МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск

Согласована на портале № 50638

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель кафедра экономики	_____	Л. А. Алферова
доцент кафедра экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	Н. Ю. Салмина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Заведующий кафедрой автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 50638

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

– выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.02.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 50638

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	6	6
Выполнение индивидуальных заданий	24	24
Проработка лекционного материала	9	9
Написание рефератов	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию.	4	6	7	17	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	4	6	12	22	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	4	6	10	20	ОК-3
4 Теория поведения производителя	4	6	13	23	ОК-3
5 Издержки фирмы	2	6	10	18	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	6	10	15	31	ОК-3
7 Рынки факторов производства	6	6	8	20	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	2	2	6	10	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	4	6	9	19	ОК-3
Итого за семестр	36	54	90	180	
Итого	36	54	90	180	

Согласована на портале № 50638

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию.	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования.Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования.Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения.Эластичность спроса и предложения.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление.Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности.Излишки потребителей и производителей.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства.Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек.Динамика постоянных, переменных и общих издержек.Прибыль и рентабельность.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур.Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов..Предложение на рынке труда. и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовер-	6	ОК-3

Согласована на портале № 50638

	шенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал Инвестирование капитала и дисконтирование.Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю.Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.		
	Итого	6	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации.Неопределенность результата и риск.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие.Модель Вальраса.Экономика благосостояния.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+		+	+		+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 50638

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию.	1. Основные проблемы экономики. 2. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. 3. Классификация экономических систем.	6	ОК-3
	Итого	6	
2 Основы теории спроса и предложения	1. Построение кривой спроса. Парадоксы закона спроса. 2. Построение кривой индивидуального и рыночного предложение предложения Предложение и его функция. Факторы изменения предложения. 3. Модель частичного рыночного равновесия и расчет эластичности спроса и предложения.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Поведение потребителя на рынке	1. Определение состояния равновесия потребителя с позиции кардиналистского подхода. 2. Определение состояния равновесия потребителя с позиции порядкового подхода. 3. Расчет излишков потребителей и производителей.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Теория поведения производителя	1. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. 2. Производство в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. 3. Отдача от масштаба.	6	ОК-3
	Итого	6	
5 Издержки фирмы	1. Классификация издержек фирмы.2. Расчет издержек: общих, средних и предельных.3. Расчет прибыли и рентабельности.	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	1. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Чистая монополия: объем выпуска и цена. 3. Олигополия и модели стратегического поведения. 4. Измерение монопольной власти.5. Особенности монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в коротком и длительном периодах.	10	ОК-3
	Итого	10	

Согласована на портале № 50638

7 Рынки факторов производства	1. Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 2. Фиксированное предложение ресурса и экономическая рента. 3. Рынок капитала. Правила принятия инвестиционных решений.	6	ОК-3
	Итого	6	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1. Неполнота информации: понятие, формы проявления, последствия. Основные проблемы, возникающие из-за асимметрии информации. 2. Рыночная неопределенность: понятие, виды, методы снижения. Предпринимательский риск: понятие, источники, измерение виды, пути снижения.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	1. Общее равновесие на конкурентных рынках. 2. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Эффективность в производстве. Эффективность структуры продукции (аллокационная эффективность). Парето–эффективность.3. Распределение благосостояния в условиях общего равновесия.	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
2 Основы теории спроса и предложения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		

Согласована на портале № 50638

	Итого	12		
3 Поведение потребителя на рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	10		
4 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	13		
5 Издержки фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Итого	10		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	15		
7 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному зада-

Согласована на портале № 50638

	Написание рефератов	3		нию, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	3		
	Итого	8		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Контрольная работа	4	4	5	13
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию	7	7	7	21
Реферат	6	6	6	18
Тест	2	2	2	6
Итого максимум за пери-	23	23	24	70

Согласована на портале № 50638

од				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067 (дата обращения: 14.04.2023).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/mikroekonomika-412862 (дата обращения: 14.04.2023).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412819 (дата обращения: 14.04.2023).

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/mikroekonomika-411671 (дата обращения: 14.04.2023).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/mikroekonomika-praktikum-406568 (дата обращения: 14.04.2023).

Согласована на портале № 50638

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018. — 100 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8559 (дата обращения: 14.04.2023).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС (электронная библиотечная система) «Юрайт» https://urait.ru/
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
4. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования http://www.elibrary.ru/
5. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 50638

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще

А) индукции

Б) дедукции

В) аналогии

Г) методу научной абстракции

2.Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы

А) Как производить?

Согласована на портале № 50638

Б) Для кого производить?
В) Где производить?
Г) Что производить?

3.Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется
А) рыночная
Б) традиционная
В) командная
Г) смешанная

4.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса
А) размера дохода покупателя
Б) численности покупателей
В) ожиданий потребителей
Г) цены товара

5.Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка
А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизится
Б) снизится
В) не изменится
Г) увеличится

6.При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно…
А) 0,33
Б) -0,67
В) -10
Г) 10

7.Функция спроса имеет вид Qd=15 - 0,625P. В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен… ден. ед.
А) 120
Б) 240
В) 160
Г) 80

8.Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит
А) 62
Б) 12,5
В) 12,4
Г) 12

9.Производственная функция
А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов
Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов
В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов
Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов

10.Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу коор-

Согласована на портале № 50638

динат, при переходе из одной точки в другую будет

А) всегда оставаться неизменной

Б) снижаться

В) расти

Г) может расти и снижаться

11.К явным издержкам относятся

А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования

Б) нормальная прибыль

В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей

Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции

12.Если функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 200+8q +q2, то предельные издержки при q = 10 ед. составят … ден. ед.

А) 100

Б) 180

В) 20

Г) 28

13.Совершенно конкурентная фирма – это фирма,

А) использующая только методы легальной конкуренции

Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар

В) использующая любые методы для захвата рынка

Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке

14.Функция спроса на продукт монополиста имеет вид Qd = 80-2P. При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна … ден. ед.

А) 40

Б) 80

В) 400

Г) 800

15.Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является

А) производство дифференцированной продукции

Б) производство только однородной продукции

В) абсолютная рыночная власть

Г) взаимозависимость фирм

16.Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде

А) получает максимальную экономическую прибыль

Б) имеет превышение выручки над издержками

В) минимизирует издержки

Г) получает нулевую экономическую прибыль

17.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 100-0,5W, функция предложения труда – LS= -10 + 0,5W. При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.

А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам

Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам

В) установится равновесная цена труда

Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам

18.Прокатная цена капитала – это

Согласована на портале № 50638

А) цена приобретения капитального актива

Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем

В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования

Г) цена услуг капитала

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

А) негативный отбор

Б) риск

В) неопределенность

Г) определенность

20.Общеэкономическое равновесие

А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках

Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках

В) позволяет найти цену товара на одном из рынков

Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет микроэкономики.
3. Основные категории микроэкономики.
4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
6. Основные проблемы экономики
7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
8. Методы изучения экономических явлений.
9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
11. Сущность и типы экономических систем.
12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение. Нормальные и худшие товары.
21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.
23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.
25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.

Согласована на портале № 50638

26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.

27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя

28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».

29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.

30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.

31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.

32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.

35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества.

38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.

39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии.

40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».

41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.

45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала

46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.

47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.

48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.

49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса

50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.

51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.

52. Совместная эффективность в обмене и в производстве.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Введение в экономическую теорию.

Основы теории спроса и предложения.

Поведение потребителя на рынке.

Теория поведения производителя.

Издержки фирмы.

Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Согласована на портале № 50638

Рынки факторов производства.
Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.
Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1.На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид Qd1=50-P, второго покупателя – Qd2=50-2,5P третьего покупателя – Qd3=80-0,5P. Необходимо: а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса на этом же графике; в) записать функцию рыночного спроса.

2.Функция общей полезности имеет вид TU=2xy. Цена продукта x равна 20 ден. ед., цена продукта y – 50 ден.ед., доход потребителя, расходуемый на два товара, – 400 ден. ед. Определите общую полезность равновесного набора.

3.Технология производства описывается функцией Q=K0,2L0,8. Цена капитала равна 20 ден. ед.за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства.

4.Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид TC=300+10q+0,2q2. Запишите функции ATC, AFC, AVC и MC и определите их значения при выпуске 10 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения

5.Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид Pd=250-2Q. Издержки на производство товара описываются уравнением TC=60+5q+0,5q2, где Q – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

6.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 400-0,5W, функция предложения труда – LS= -5 + 2,5W. Определите равновесную заработную плату в отрасли. Чему будут равны расходы предпринимателей в отрасли на заработную плату?

7.В хозяйстве, состоящем из двух отраслей, производятся взаимозаменяемые продукты А и Б. Спрос и предложение двух товаров на каждом из рынков представлены следующими функциями QdA = 50 - 2,5PA + PБ, QsA = -5 + 0,5PA - PБ , QdБ = 80 + PA - PБ, QsБ = -8 - 0,5PA + 0,5PБ . Запишите уравнения векторов цен для двух продуктов и постройте на графике. Является ли общее экономическое равновесие устойчивым?

14.1.5. Темы рефератов

Маржинальная революция» и ее особенности.
Модели национальной экономики.
Практическое применение эластичности спроса и предложения.
Изменение рыночного равновесия.
Взаимосвязь кривой спроса и предельной полезности.
Равновесие потребителя в ординалистской теории.
Технология производства и изокванты.
Эффекты масштаба.
Издержки в краткосрочном периоде времени.
Издержки на долговременном этапе.
Эффективность конкурентного рынка.
Социально-экономические последствия существования монополий.
Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.
Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.
Монополия и монопсония на рынках факторов производства.

Согласована на портале № 50638

Ценообразование на рынке труда.
Издержки добросовестного поведения.
Принцип «регрессивного отбора» и медицинское страхование в США.
Асимметричность информации на рынке труда.
Два взаимозависимых рынка – движение к общему равновесию.
Парето-эффективное размещение ресурсов.

14.1.6. Темы контрольных работ

Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
Взаимосвязь общей и предельной полезности.
Определение равновесия потребителя в ординалистской теории.
Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов труда.
Определение оптимальной комбинации использования факторов на основе производственной функции Кобба-Дугласа и наличия издержек фирмы.
Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции.
Эффективность в обмене.
Эффективность в производстве.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 50638

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50638