

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоговое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	32	60	92	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачёт: 8 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (Экон)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний о налоговом праве Российской Федерации как института финансового права, выявление, постановка и разработка правовых проблем налогового права, его отдельных институтов, а также выработка рекомендаций по её совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию налогового права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования. Полученные знания необходимы для приобретения навыков приятия управленческих решений и способностей подготовить аналитический отчет.

### 1.2. Задачи дисциплины

- - изучение налогового права как института финансового права, налогового законодательства Российской Федерации;
- - определение субъектов налогового права, особенностей прав и обязанностей участников налоговых правоотношений;
- - выявление основных признаков налоговых платежей, их особенностей и видов;
- - раскрытие порядка исчисления налоговых платежей и исполнения налоговой обязанности;
- - изучение налогового контроля, его правовых форм и методов;
- - определение ответственности за нарушения налогового законодательства, её видов и особенностей.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» (Б1.В.1.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Налоги и налогообложение, Налоговое планирование и налоговый учет.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** российское законодательство в области налогообложения; понятие, принципы налогового права; источники налогового права; понятие и виды субъектов налогового права, их права и обязанности; понятие и отличительные признаки налогового платежа; основные и факультативные элементы налога; понятие, формы и методы налогового контроля; меры ответственности за нарушение налогового законодательства; федеральные, региональные и местные налоги; специальные налоговые режимы.
- **уметь** оперировать категориями и понятиями налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; анализировать налоговые явления и отношения; исчислять налоги; принимать решения и осуществлять экономико-правовые действия в точном соответствии с законом; оформлять документы, необходимые для ведения бухгалтерской отчетности; давать квалификационные экономико-правовые заключения и консультации; правильно оценивать налоговую политику страны.
- **владеть** юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом налого-

вого права; навыками работы с нормативными и индивидуальными актами налогового права; навыками анализа юридических фактов, различных правовых явлений, норм налогового права и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики; навыками составления бухгалтерской отчетности и иных аналогово-правовых документов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	6	2	4
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60
Проработка лекционного материала	44	16	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	16	28
Выполнение контрольных работ	4	0	4
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие и место налогового права в системе российского законодательства и права	1	1	8	10	ПК-5, ПК-7
2 Субъекты налогового права и субъекты налогового правоотношения. Публично-правовые субъекты и органы власти, их права и обязанности	0	1	8	9	ПК-5, ПК-7
3 Налогоплательщики, налоговые агенты и факультативные участники налоговых отношений	1	0	8	9	ПК-5, ПК-7
4 Понятие налогового платежа. Обязательные элементы налога.	0	0	8	8	ПК-5, ПК-7
Итого за семестр	2	2	32	36	

8 семестр					
5 Сущность и содержание налоговой обязанности. Порядок исчисления и уплаты налога.	1	1	14	16	ПК-5, ПК-7
6 Налоговый контроль	1	1	14	16	ПК-5, ПК-7
7 Понятие и виды налогового правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства	1	1	14	16	ПК-5, ПК-7
8 Защита прав и законных интересов субъектов налоговых отношений	1	1	18	20	ПК-5, ПК-7
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	6	6	92	104	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие и место налогового права в системе российского законодательства и права	Понятие и место налогового права в системе российского законодательства и права	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
3 Налогоплательщики, налоговые агенты и факультативные участники налоговых отношений	Налогоплательщики, налоговые агенты и факультативные участники налоговых отношений	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
5 Сущность и содержание налоговой обязанности. Порядок исчисления и уплаты налога.	Сущность и содержание налоговой обязанности. Порядок исчисления и уплаты налога.	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
6 Налоговый контроль	Налоговый контроль	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
7 Понятие и виды налогового правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Понятие и виды налогового правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
8 Защита прав и	Защита прав и законных интересов субъек-	1	ПК-5, ПК-7

законных интересов субъектов налоговых отношений	ектов налоговых отношений		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Налоги и налогообложение	+	+		+				
2 Налоговое планирование и налоговый учет	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+				
2 Преддипломная практика	+	+	+	+				

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Понятие и место налогового права в системе российского законодательства и права	Понятие и место налогового права в системе российского законодательства и права	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
2 Субъекты налогового права и субъекты налогового правоотношения. Публично-правовые субъекты и органы власти, их права и обязанности	Субъекты налогового права и субъекты налогового правоотношения. Публично-правовые субъекты и органы власти, их права и обязанности	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
<b>8 семестр</b>			
5 Сущность и содержание налоговой обязанности. Порядок исчисления и уплаты налога.	Сущность и содержание налоговой обязанности. Порядок исчисления и уплаты налога.	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
6 Налоговый контроль	Налоговый контроль	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
7 Понятие и виды налогового правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства	Понятие и виды налогового правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
8 Защита прав и законных интересов субъектов налоговых отношений	Защита прав и законных интересов субъектов налоговых отношений	1	ПК-5, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				

1 Понятие и место налогового права в системе российского законодательства и права	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	4		
	Итого	8		
2 Субъекты налогового права и субъекты налогового правоотношения. Публично- правовые субъекты и органы власти, их права и обязанности	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	4		
	Итого	8		
3 Налогоплательщик и, налоговые агенты и факультативные участники налоговых отношений	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	4		
	Итого	8		
4 Понятие налогового платежа. Обязательные элементы налога.	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		32		
8 семестр				
5 Сущность и содержание налоговой обязанности. Порядок исчисления и уплаты налога.	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	7	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	7		
	Итого	14		
6 Налоговый контроль	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	7	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно- го материала	7		
	Итого	14		
7 Понятие и виды налогового правонарушения.	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	7	ПК-5, ПК-7	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях,



Ответственность за нарушение налогового законодательства	Проработка лекционного материала	7		Тест
	Итого	14		
8 Защита прав и законных интересов субъектов налоговых отношений	Выполнение контрольных работ	4	ПК-5, ПК-7	Выполнение контрольной работы, Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7		
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	18		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03309-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C/nalogovoe-pravo> (дата обращения: 26.03.2021).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04077-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02/nalogovoe-pravo-rossii> (дата обращения: 26.03.2021).

2. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06188-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/296D7422-A105-403B-A991-6192D820E04A/nalogovoe-pravo-regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory> (дата обращения: 26.03.2021).

3. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39/nalogovoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 26.03.2021).

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоговое право [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Безикова Е. В. - 2018. 33 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7816> (дата обращения: 26.03.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.

3. <https://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Примерные тестовые задания

Следует выбрать правильный ответ на вопросы из нескольких предложенных вариантов:

1. Положение, что налоги – являются главным рычагом регулирования экономики, а большие сбережения, как пассивный источник доходов мешают росту экономики, поэтому их следует изы-

мать с помощью налогов, является сутью:

- a) теории экономики предложения;
- b) теории монетаризма;
- c) кейнсианской теории;
- d) теории капитализма.

2. В системе финансового права налоговое право является:

- a) частью общей части;
- b) частью бюджетного права;
- c) частью института правового регулирования государственных и муниципальных доходов;
- d) частью особенной части.

3. К источникам налогового права относятся акты:

- a) Минфина;
- b) ФНС;
- c) Верховного суда;
- d) ФТС.

4. Не ранее месяца со дня опубликования и не ранее очередного налогового периода ступают в силу:

- a) нормативные акты, устанавливающие новые налоги;
- b) нормативные акты, изменяющие существующие налоги;
- c) нормативные акты, которые имеют обратную силу;
- d) нормативные акты, не имеющие обратную силу.

5. К основным субъектам налогового права относятся:

- a) специалисты;
- b) налоговые агенты;
- c) сборщики налогов;
- v) Минфин РФ.

6. К обязанностям налогового агента не относится:

- a) исчисление налога;
- b) налоговое декларирование;
- c) перечисление налога;
- d) удержание налога.

7. К признакам сбора относится:

- a) индивидуальная возмездность;
- b) безусловность;
- c) фискальная сущность;
- d) периодичность уплаты.

8. К местным налогам относится:

- a) налог на имущество физических лиц;
- b) налог на прибыль организаций;
- c) транспортный налог;
- d) налог на имущество организаций.

9. К обязательным элементам налога не относятся:

- a) налогоплательщики;
- b) ставка;
- c) налоговые льготы;

d) сроки уплаты.

10. Субъекты РФ устанавливают следующий элемент регионального налога:

- a) налогооблагаемую базу;
- b) отчётность по налогу;
- c) порядок и сроки уплаты налогов;
- d) форму налоговой декларации.

11. Определение налогооблагаемой базы на основании вторичных признаков деятельности налогоплательщика применяется при использовании:

- a) косвенного способа;
- b) условного способа;
- c) паушального способа;
- d) метода начисления.

12. На срок, не превышающий 1 год предоставляется:

- a) инвестиционный налоговый кредит;
- b) отсрочка;
- c) рассрочка;
- d) все указанные способы изменения срока уплаты налога.

13. Налог считается уплаченным в безналичном порядке с момента:

- a) поступления суммы в бюджет;
- b) списания средств банком со счёта плательщика;
- c) предъявления платёжного поручения в банк о списании средств со счёта;
- d) на следующий операционный день после предъявления в банк платёжного поручения.

14. Взыскание налога, пени штрафов за счёт безналичных денежных средств на счетах в банке применяется для:

- a) организаций;
- b) организаций и предпринимателей;
- c) организаций, предпринимателей и физических лиц.

15. Право на взыскание налога, пени штрафов за счёт имущества может быть реализовано налоговым органом в течение:

- a) 2-х месяцев;
- b) 3-х месяцев;
- c) 6-и месяцев;
- d) 1-го года.

16. Общий срок проведения выездной налоговой проверки составляет:

- a) 2 месяца;
- b) 3 месяца;
- c) 6 месяцев;
- d) 3 года.

17. При проведении камеральной налоговой проверки налоговый орган:

- a) вправе истребовать любые, необходимые для проверки документы;
- b) вправе истребовать документы только в указанных в налоговом кодексе случаях;
- c) не вправе истребовать документы.

18. При взыскании налога на имущество организаций с ООО какая последовательность действий налогового органа является правильной?

- a) направление налогового уведомления - направление требования об уплате налога -

направление в суд искового заявления;

b) направление требования об уплате налога - принятие решения о взыскании налога за счет имущества - принятие решения о взыскании налога за счет средств на счетах в банках;

c) направление требования об уплате налога - принятие решения о взыскании налога за счет средств на счетах в банках - принятие решения о взыскании налога за счет имущества;

d) направление требования об уплате налога - обращение с заявлением в суд.

19. Налоговая ответственность является:

a) самостоятельным видом ответственности;

b) разновидностью административно-правовой ответственности;

c) разновидностью финансово-правовой ответственности;

d) разновидностью материальной ответственности.

20. С какого возраста может быть привлечено к налоговой ответственности физическое лицо в соответствии с НК РФ?

a) с 14 лет;

b) с 16 лет;

c) с 18 лет;

d) с момента достижения полной гражданской дееспособности.

#### 14.1.2. Зачёт

1. Происхождение налогов. Основные этапы их развития.

2. Налоговые теории: понятие и виды.

3. Понятие и признаки налога. Функции налога.

4. Понятие сбора. Соотношение понятий «пошлина, «сбор», налог».

5. Классификация налогов в Российской Федерации: основания и виды.

6. Юридическая конструкция налога: понятие и общая характеристика элементов.

7. Обязательные элементы налога: понятие и виды.

8. Налоговые льготы: порядок и условия предоставления и использования.

9. Налоговая система. Принципы построения налоговой системы.

10. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов.

11. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

12. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе финансового права.

13. Источники налогового права.

14. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве, во времени и по кругу лиц.

15. Принципы налогового права: основания для классификации и виды. Принципы налогообложения.

16. Понятие и виды субъектов налогового права. Субъекты налоговых правоотношений.

17. Публично-правовые образования как субъекты налоговых отношений.

18. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты налоговых отношений (Правительство РФ, Минфин РФ, Федеральное казначейство, органы внутренних дел).

19. Права и обязанности налоговых органов. Правовой статус таможенных органов.

20. Понятие и виды налогоплательщиков. Консолидированная группа налогоплательщиков.

21. Представительство в налоговых отношениях. Взаимозависимые лица.

22. Права и обязанности налогоплательщиков.

23. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности.

24. Факультативные участники налоговых правоотношений: виды, права и обязанности.

25. Сущность и содержание налоговой обязанности.

26. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.

27. Общие правила исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Момент уплаты налога.

28. Добровольное исполнение налоговой обязанности налогоплательщиками.

29. Принудительное исполнение обязанности организаций по уплате налогов.

30. Принудительное исполнение обязанности физических лиц по уплате налогов.
31. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации.
32. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
33. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов и сборов.
35. Изменение срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит.
36. Понятие налогового контроля, его содержание. Место налогового контроля в системе финансового контроля.
37. Формы и методы налогового контроля.
38. Учет налогоплательщиков: понятие и элементы.
39. Налоговая отчетность. Налоговая декларация.
40. Налоговые проверки: понятие и виды.
41. Камеральная налоговая проверка: порядок проведения, оформление результатов.
42. Выездная налоговая проверка: порядок назначения, порядок проведения, оформление результатов.
43. Истребование документов у налогоплательщиков. Выемка документов и предметов.
44. Осмотр документов, помещений и территорий налогоплательщика.
45. Экспертиза и инвентаризация имущества налогоплательщика в налоговом контроле.
46. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: виды и основания.
47. Понятие налогового правонарушения. Состав и условия привлечения к ответственности за налоговое правонарушение.
48. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
49. Виды налоговых правонарушений.
50. Нарушения банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах: виды нарушений и ответственность за их совершение.
51. Административный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
52. Судебный порядок рассмотрения жалоб на акты налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц.

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Определите основания для классификации и виды налогов. В чем состоит необходимость классификации налоговых платежей?
2. В каких целях необходима юридическая конструкция (а равно правовой механизм, элементы, структура) налога? Какие элементы она включает?
3. Охарактеризуйте общие (обязательные) элементы налога (объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок уплаты налога, налоговый период). В чем их специфика?
4. Что представляет собой налоговая льгота? Каков порядок ее использования?
5. Какие формы налоговых льгот устанавливаются в законодательстве о налогах и сборах РФ? Приведите примеры.
6. Дайте определение налоговой системы. Какие элементы она включает?
7. На каких конституционно-правовых принципах базируется налоговая система?
8. Назовите модели системы налогов, используемые в мировой практике. В чем заключаются особенности каждой модели?
9. Охарактеризуйте систему налогов и сборов Российской Федерации. Каковы особенности ее построения?

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

1. Дайте определение налогового права. В каких аспектах можно рассматривать данное понятие?
2. Какие отношения являются предметом налогового права? В чем их специфика?

3. Охарактеризуйте методы правового регулирования налоговых отношений. Каковы их особенности?
4. Какое место занимает финансовое право в системе отрасли финансового права? Каковы возможные тенденции развития налогового права?
5. С какими отраслями российского права связано налоговое право? Чем обусловлена их взаимосвязь?
6. Назовите общеотраслевые принципы финансового права, присущие налоговому праву. Как они проявляются в налоговом регулировании?
7. Определите основания для классификации и виды специальных принципов налогового права. Как они соотносятся с принципами налогообложения?
8. Дайте определение источников налогового права. В чем заключаются их особенности?
9. Назовите виды источников налогового права по юридической силе, приведите примеры.
10. Определите конституционные основы налогообложения.
11. Какова роль письменных разъяснений Министерства финансов РФ по вопросам применения законодательства о налогах и сборах?
12. Какое значение имеют правовые позиции Конституционного Суда РФ по налоговым спорам?
13. В чем заключается роль судебной практики в сфере налогообложения?
14. Дайте характеристику действия актов законодательства о налогах и сборах во времени. В чем заключаются особенности обратной силы актов законодательства о налогах и сборах?
15. Определите действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и по кругу лиц.
16. Определите принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и систематизированные А. Вагнером.
17. Какие принципы налогообложения содержит Налоговый кодекс РФ?
18. Назовите основания для классификации и виды принципов налогообложения. Как они соотносятся с принципами налогового права?

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

Составить декларацию по НДФЛ;

Предоставить практический материал по административной процедуре обжалования решений налоговых органов;

Составить апелляционную жалобу и жалобу на соответствующие решения налоговых органов;

Найти практику нарушений в сфере налоговых правоотношений следующими субъектами: налоговыми агентами, налогоплательщиками НДС, НДФЛ и налога на прибыль и налоговыми органами

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)



С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.