

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 16 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 153 | 153 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 171 | 171 | часов |
| 5 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | | 5.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
Экон

_____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон)

_____ Н. В. Шимко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов;
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.03.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Денежное обращение и кредит, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства и организаций; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |
| Контактная работа (всего) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 16 | 16 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 153 | 153 |
| Подготовка к контрольным работам | 65 | 65 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) | 88 | 88 |

| | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| теоретической части курса | | |
| Всего (без экзамена) | 171 | 171 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов | 3 | 28 | 31 | ОК-3 |
| 2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья | 3 | 28 | 31 | ОК-3 |
| 3 Страхование | 3 | 28 | 31 | ОК-3 |
| 4 Государственные финансы | 3 | 28 | 31 | ОК-3 |
| 5 Воздействие финансов на экономику | 2 | 20 | 22 | ОК-3 |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | 2 | 21 | 23 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 16 | 153 | 171 | |
| Итого | 16 | 153 | 171 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Сущность и функции финансов | Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами. | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья | Принципы организации финансов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы акционерных обществ. | 3 | ОК-3 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| | Итого | 3 | |
| 3 Страхование | Структура страхового рынка. Страховые организации. Виды страхования. Системы страхования. | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Государственные финансы | Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетных процесс в РФ | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Воздействие финансов на экономику | Объекты государственного регулирования экономики. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовой системы в экономически развитых государствах. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 16 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | + | | | |
| 2 Микроэкономика | + | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Денежное обращение и кредит | | + | + | + | + | + |
| 2 Финансовый менеджмент | | | | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----------|---|
| | СРП | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-3 |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 12 | | |
| | Итого | 28 | | |
| 2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 12 | | |
| | Итого | 28 | | |
| 3 Страхование | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 12 | | |
| | Итого | 28 | | |
| 4 Государственные финансы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 12 | | |
| | Итого | 28 | | |
| 5 Воздействие финансов на экономику | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|------|-----------------------------------|
| | Итого | 20 | | |
| 6 Роль финансов в международном сотрудничестве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 21 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-3 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 153 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 162 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/download/> (дата обращения: 13.07.2021).

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449778> (дата обращения: 13.07.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. со свободным доступом — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 13.07.2021).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. со свободным доступом — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 13.07.2021).

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 13.07.2021).

4. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451187> (дата обращения: 13.07.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Р.В. Черская.- Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа:

<https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 13.07.2021).

2. Черская Р.В. Финансы: электронный курс/ Р.В. Черская - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс - Режим доступа - <http://www.consultant.ru> - Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
- GIMP (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Google Earth (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- The Network Simulator - ns-2 (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?
 - А) возможность привлечения заемного капитала сократится;
 - В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;
 - С) стоимость кредитов снизится;
 - Д) стоимость кредитов не изменится.
2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
 - А) амортизация;
 - В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
 - С) поступления из бюджета;
 - Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
 - А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
 - В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
 - С) функциональная зависимость отсутствует;

- Д) зависимость носит стохастический характер.
4. Для каких целей служит дотация?
- А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
 - В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;
 - С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
 - Д) долевого финансирования целевых расходов
5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
- А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
 - В) кредиты коммерческих банков;
 - С) отказ от погашения госдолга;
 - Д) эмиссию корпоративных акций.
6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
- А) ссудами;
 - В) субвенциями;
 - С) субсидиями;
 - Д) дотациями.
7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?
- А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;
 - В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;
 - С) на выплату страховой части пенсии;
 - Д) на содержание медицинских учреждений.
8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
- А) автономии;
 - В) ликвидности;
 - С) отвлечения средств;
 - Д) текущей задолженности.
9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?
- А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;
 - В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;
 - С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;
 - Д) таможенные пошлины.
10. На какие цели можно запрашивать дотацию?
- А) на покрытие текущих убытков;
 - В) на капитальный ремонт городских дорог;
 - С) на строительство нового моста через реку;
 - Д) на выплату госпомощи сиротам.
11. Что из перечисленного относится к субвенциям?
- А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;
 - В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;
 - С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;
 - Д) жилищные субсидии.
12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
- А) как правило, никак;
 - В) как правило, влияет в сторону уменьшения;
 - С) как правило, влияет в сторону увеличения;
 - Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.
13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
- А) независимость организации от внешних источников финансирования;

- В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;
С) наличие у организации собственного капитала;
Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.
14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
А) факторный;
В) горизонтальный;
С) вертикальный;
Д) трендовый.
15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?
А) величину денежной массы;
В) риск невыполнения обязательств;
С) ликвидность финансовых обязательств;
Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.
16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;
В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;
С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;
Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.
17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
А) ИФНС;
В) территориальные отделения ПФР;
С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
Д) органы Федерального казначейства.
18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
В) минимизации расходов на обслуживание капитала;
С) максимизации прибыли;
Д) минимизации сроков привлечения.
19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?
А) ПФР;
В) ОМС;
С) ФСС;
Д) местного бюджета.
20. Кто может быть получателем субсидии?
А) физические лица;
В) физические и юридические лица;
С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;
Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К децентрализованным финансам относятся:
 - государственный кредит;
 - внебюджетные фонды;
 - средства муниципального бюджета;
 - финансы предприятий.
2. К некоммерческим организациям относятся:
 - общества с ограниченной ответственностью;
 - акционерные общества;
 - ассоциации и союзы.

3. К коммерческим организациям относятся:
 - хозяйственные товарищества;
 - религиозные организации;
 - благотворительные фонды;
 - ассоциации.
4. Сопоставимость показателей бюджетов всех уровней обеспечивает:
 - консолидированный бюджет;
 - Федеральный бюджет;
 - бюджетная классификация.
5. Методологическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты, является:
 - Федеральный бюджет;
 - бюджетная классификация;
 - Бюджетный кодекс.
6. Операции на рынке ценных бумаг – эмиссия обязательств – относятся к средствам:
 - административного регулирования;
 - регулирования денежно-кредитной политики;
 - фискальной политики.
7. Перенос проблем с макроуровня на отдельные регионы и фирмы осуществляется путем:
 - регулирования;
 - дерегулирования;
 - децентрализации.
8. Денежной единицей, которая не имеет собственной стоимости и реального обеспечения, но соизмеряет стоимость национальных валют, является:
 - СДР;
 - доллар;
 - евро.
9. Что из перечисленного относят к финансовым ресурсам организации?
 - оборотные фонды;
 - незавершенное строительство;
 - капитал в его денежной форме;
 - основные фонды;
10. Что означает принцип самостоятельности бюджетов?
 - реалистичность расчетов доходов и расходов;
 - достижение заданных результатов при минимуме расходов;
 - публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении;
 - наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня.
11. Долговые обязательства РФ могут существовать в виде обязательств по...
 - косвенным займам населения;
 - кредитам, привлеченным от кредитных организаций, иностранных государств, международных финансовых организаций, иностранных юридических лиц;
 - бюджетным кредитам, привлеченным из других бюджетов бюджетной системы;
 - государственным гарантиям;
 - государственным ценным бумагам, выпущенным от имени РФ.
12. Из каких источников финансируется пособие по беременности и родам? Из средств...
 - ПФР;
 - ФСС;
 - ФОМС;
 - местного бюджета.
13. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?
 - кредиторская задолженность;
 - дебиторская задолженность;
 - нераспределенная прибыль;
 - основные средства.

14. Кто управляет государственным долгом?

- Государственная дума;
- Президент РФ;
- Центральный банк;
- Правительство РФ либо уполномоченное им Министерство финансов.

15. Что из перечисленного относится к субвенциям?

- жилищные субсидии;
- субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;
- покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;
- обеспечение жильем инвалидов боевых действий.

16. В каких целях осуществляются государственные внутренние заимствования?

- для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы;
- для финансирования национальных проектов;
- для финансирования дефицита федерального бюджета;
- для погашения долговых обязательств РФ.

17. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?

- субсидиями;
- субвенциями;
- ссудами;
- дотациями.

18. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является...

- формирование амортизационного фонда;
- уплата обязательных платежей в бюджет;
- выплата заработной платы работникам;
- выплата дивидендов акционерам.

19. Какое из определений финансов вы считаете наиболее верным? Финансы – это:

- экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода;
- экономические отношения между кредитором и заемщиком в процессе движения денежных средств на условиях возвратности;
- экономические отношения по поводу формирования сбережений, которые в дальнейшей перспективе принесут доход с учетом расширения производства.

20. Функция финансов предприятий, которая заключается в рациональном распределении и перераспределении сформированных предприятием ресурсов денежных средств, называется...

- контрольной;
- распределительной;
- стимулирующей;
- ресурсообразующей.

14.1.3. Темы контрольных работ

Финансы.

1. Что из перечисленного относят к финансовым ресурсам организации?

- капитал в его денежной форме;
- основные фонды;
- незавершенное строительство;
- оборотные фонды;

2. Использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления осуществляется в виде...

- государственных расходов;
- муниципальных расходов;
- размещения государственных ценных бумаг;
- денежных накоплений;

3. Что из перечисленного можно отнести к причинам, порождающим государственные финансы?

- появление налогов в денежной форме;
- развитие товарно-денежных отношений;
- развитие ссудных отношений;
- существование государства;

4. С помощью какого из перечисленных инструментов государство регулирует территориальные пропорции?

- амортизационной политики;
- социального страхования;
- налоговых льгот и санкций;
- финансовой помощи бюджетам других уровней бюджетной системы;

5. Какие субъекты из перечисленных являются плательщиками страховых взносов пенсионного фонда РФ?

- работодатели и работающие граждане;
- только физические лица – работники и предприниматели;
- только работодатели – юридические лица в коммерческой сфере;
- только работодатели – юридические лица в коммерческой и некоммерческой сферах;

6. Какой из перечисленных субъектов осуществляет финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов?

- государственные внебюджетные фонды;
- коммерческие банки;
- владельцы контрольного пакета акций;
- налоговые органы;

7. Что из перечисленного соответствует понятию платёжеспособности?

- способность организации полностью и в срок погашать свою кредиторскую задолженность;
- независимость от внешних источников финансирования;
- отрицательное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;
- способность финансировать запасы и затраты за счет собственных источников;

8. Выделите источники финансирования, образуемым за счет собственных средств организации:

- уставный, добавочный и резервный капиталы;
- нераспределенная прибыль;
- амортизация;
- продажа собственных ценных бумаг;

9. К внутренним источникам финансирования организации относят:

- чистая прибыль;
- амортизация;
- реализация неиспользуемых активов;
- лизинг;

10. Выберите верные характеристики лизинга:

- лизинг увеличивает долг в балансе предприятия;
- лизинг не затрагивает соотношение собственных и заемных средств;
- лизинговые платежи целиком относят на издержки производства;
- оформление лизинговой сделки невозможно без залога;

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.