МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы статистической радиотехники и беспроводной связи

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Системы мобильной связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные занятия	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5039

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от « 3 » 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 2015-03-06 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедры РТС каф. РТС _____ Бернгардт А. С.

Заведующий обеспечивающей каф. РТС _____ Мелихов С. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ Мелихов С. В.

Эксперты:

доцент каф. ТОР _____ Богомолов С. И.

Согласована на портале № 5039

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение рассматриваемой дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК -7 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта

ПК -16 – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Для достижения указанной цели на первом этапе необходимо ознакомить студентов с основными принципами и методами современной статистической теории обработки сигналов, а именно: с методами вероятностного описания случайных процессов с помощью плотностей вероятностей и моментных функций; корреляционной и спектральной теорией случайных процессов; методами синтеза оптимальных систем. На следующем этапе необходимо ознакомить студентов с технологиями мобильной связи, а именно: существующими системами беспроводного доступа, принципами их функционирования и методами оценки пропускной способности; особенностями распространения радиоволн используемых диапазонов частот; влиянием многолучёвости каналов распространения на пропускную способностью беспроводных каналов; используемыми методами модуляции и помехоустойчивого кодирования; использованием пространственно-временных методов передачи; способами выравнивания характеристик канала; технологией модуляции на нескольких несущих; широкополосными системами передачи; технологиями мульти-плексирования каналов; сотовой организацией сетей связи. Учебным планом предусмотрены лекционные, лабораторные и практические занятия.

1.2. Задачи дисциплины

– Основной задачей дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих на математическом и физическом уровне понимать сущность оптимальных преобразований сигналов в системах беспроводного доступа при наличии мешающих факторов в виде собственного шума приемно-усилительных устройств и внешних помех и оценить их влияние на пропускную способность системы. Вместе с тем задачей курса является формирование базовых знаний, умений и навыков в части применения метода статистического моделирования на ЭВМ для расчета оценок вероятностных характеристик инфокоммуникационных систем, определяющих их качество при обнаружении, раз-личении и измерении параметров сигналов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы статистической радиотехники и беспроводной связи» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информатика, Математика, Сигналы электросвязи, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория электрических цепей.

Последующими дисциплинами являются: Общая теория связи, Радиосвязь на основе широкополосных сигналов, Радиотехнические системы, Сети и системы мобильной связи, Системы мобильной связи на основе шумоподобных сигналов, Теоретические основы систем мобильной связи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

– ПК-16 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** математические модели сигналов и помех; принципы и основы статистической теории обнаружения, различения и оценки неизвестных параметров сигналов при наличии помех;

Согласована на портале № 5039

 физический и содержательный смысл и взаимосвязь параметров сигнала, которые определяют потенциальные характеристики систем обнаружения (различения) и оценки параметров при наличии собственного шума приемных устройств; типовые структуры оптимальных систем обработки сигналов при их обнаружении (различении) и оценке параметров на фоне шума приемных устройств; физические основы и технические возможности современных технологий мобильной связи; принципы многоканальной передачи и распределения информации; области применения, типы контента и требования к качеству услуг, обеспечиваемых различными современными технологиями мобильной связи.

– **уметь** аргументировано изложить постановку задачи статистического синтеза оптимального обнаружителя – различителя полезного сигнала на фоне помехи; выполнять типовые расчеты вероятностных характеристик систем обнаружения и передачи информации; выбирать на практике тип современной технологии для организации мобильной связи конкретного проекта; разрабатывать и обосновывать соответствующие техническому заданию и современному уровню развития теории и техники структурные схемы систем связи и архитектуру соответствующих мобильных сетей с учетом условий их эксплуатации, включая требования экономики, качества предоставляемых услуг, охраны труда и окружающей среды; обоснованно выбирать функциональные блоки систем и сетей связи с учетом требований электромагнитной совместимости, технологичности, удобства и надежности эксплуатации, экономической и спектральной эффективности; осуществлять расчет или обоснованный выбор значений параметров функциональных блоков систем связи на основе результатов анализа требований к качеству предоставляемых услуг, стремясь к их технико-экономической оптимизации; проводить имитационный или натурный эксперимент по измерению основных показателей и характеристик систем и их функциональных блоков. быть готовым осваивать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности используемого оборудования и средств передачи информации, осуществлять их техническую эксплуатацию.

– **владеть** специальной терминологией; способами статистического описания свойств сигналов и помех; общей методологией статистического анализа устройств обработки сигналов и синтеза оптимальных систем обработки сигналов в инфокоммуникационных системах; первичными навыками выбора функциональных блоков систем беспроводной связи и их объединения для совместной работы при составлении проекта системы, его реализации и технической эксплуатации;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	3	3
Выполнение домашних заданий	5	5
Оформление отчетов по лабораторным работам	27	27
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	180	180

Согласована на портале № 5039

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	1	0	0	1	2	ПК-16, ПК-7
2	Сведения из теории вероятностей	2	2	0	3	7	ПК-16, ПК-7
3	Математическое описание случайных сигналов и помех	3	3	4	4	14	ПК-16, ПК-7
4	Спектральный анализ сигналов	3	3	0	3	9	ПК-16, ПК-7
5	Гауссовские случайные процессы	2	3	4	6	15	ПК-16, ПК-7
6	Отклик линейных систем на воздействие случайных сигналов	3	3	0	3	9	ПК-16, ПК-7
7	Оптимальные линейные системы	3	3	6	8	20	ПК-16, ПК-7
8	Основы статистической теории обнаружения и различения сигналов при наличии помех	3	2	6	8	19	ПК-16, ПК-7
9	Преобразования сигналов в каналах связи. Модуляция.	3	3	12	14	32	ПК-16, ПК-7
10	Кодирование сигналов в системах мобильной связи.	3	4	4	9	20	ПК-16, ПК-7
11	Многолучевое распространение сигналов мобильной связи.	3	3	0	4	10	ПК-16, ПК-7
12	Демодуляция цифровых сигналов.	3	3	0	4	10	ПК-16, ПК-7
13	Многоканальная передача и многостанционный доступ. Широкополосная беспроводная связь.	3	4	0	5	12	ПК-16, ПК-7
14	Заключение.	1	0	0	0	1	ПК-16, ПК-7
	Итого	36	36	36	72	180	

Согласована на портале № 5039

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Введение	Информация и сигналы. Основные понятия и определения.	1	ПК-16, ПК-7
	Итого	1	
2 Сведения из теории вероятностей	Основные понятия и определения теории вероятностей; теоремы сложения и умножения; надёжность системы. Описание случайных величин; дискретные и непрерывные случайные величины; плотность вероятности; функция распределения. Числовые характеристики случайных величин; математическое ожидание, СКО и дисперсия, корреляционная функция, начальный и центральный моменты. Гауссовские случайные величины.	2	ПК-16, ПК-7
	Итого	2	
3 Математическое описание случайных сигналов и помех	Понятие случайного процесса. Вероятностное описание случайных процессов. Моментные функции случайного процесса. Стационарные случайные процессы. Эргодические случайные процессы. Временные средние. Описание совокупности двух случайных процессов. Свойства кореляционной и взаимно корреляционной функций. Белый шум.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
4 Спектральный анализ сигналов	Спектральная плотность мощности. Свойства спектральной плотности мощности. Взаимная спектральная плотность мощности. Определение моментных функций и спектральной плотности мощности по экспериментальным данным.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
5 Гауссовские случайные процессы	Понятие гауссовского случайного процесса и его свойства. Узкополосные гауссовские случайные процессы.	2	ПК-16, ПК-7
	Итого	2	

Согласована на портале № 5039

6 Отклик линейных систем на воздействие случайных сигналов	Постановка задачи анализа линейных систем. Анализ линейной системы в переходном режиме при стационарном воздействии. Имитация случайного процесса с заданной спектральной плотностью. Формирующий фильтр. Анализ линейной системы в стационарном (установившемся режиме). Чисто белый шум и системы с ограниченной полосой пропускания. Эквивалентная шумовая полоса. Взаимная корреляционная функция входного воздействия и отклика линейной системы.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
7 Оптимальные линейные системы	Понятие оптимальной системы. Критерий оптимальности. Оптимизация систем путем подбора их параметров. Оптимальные системы, максимизирующие отношение сигнал/шум. Оптимальные системы, минимизирующие средний квадрат ошибки.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
8 Основы статистической теории обнаружения и различения сигналов при наличии помех	Согласованный линейный фильтр. Примеры построения согласованных линейных фильтров. Обнаружение и различение сигналов при наличии помех (байесовский метод).Элементы теории оценки неизвестных параметров сигнала.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
9 Преобразования сигналов в каналах связи. Модуляция.	Информация и сигналы. Основные понятия и определения. Модель системы передачи информации. Методы аналитического и геометрического представления сигналов и помех. Непрерывные сигналы. Дискретные сигналы. Цифровые сигналы. Символ, алфавит, основание кода. Вероятностное описание последовательности символов. Примеры цифровых сигналов. Примеры непрерывных сигналов. Белый шум. Узкополосный процесс. Аддитивные и мультипликативные помехи. Аналого–цифровое и цифроаналоговое преобразования. Основные характеристики, шумы квантования. Векторное представление сигналов. Модуляция гармонической несущей	3	ПК-16, ПК-7

Согласована на портале № 5039

	непрерывным сигналом. Модуляция гармонической несущей цифровым сигналом. Базовые методы модуляции. Многопозиционные методы модуляции. Спектры модулированных сигналов и полоса частот, требуемая для передачи. Межсимвольная интерференция. Модуляция на нескольких несущих.Аналоговые, дискретные и цифровые каналы передачи сигналов.Последовательный и параллельный способы передачи.		
	Итого	3	
10 Кодирование сигналов в системах мобильной связи.	Кодирование и декодирование цифровых сигналов. Основные задачи кодирования. Принципы помехоустойчивого кодирования. Корректирующие коды. Линейные блочные коды. Об-наружение и исправление ошибок. Кодовое расстояние. Порождающие и проверочные матрицы. Коды Хемминга.Циклические коды. Порождающий полином. Способы кодирования и декодирования циклических кодов. Декодирование в системах с каналом переспроса. Системы с информационной и решающей обратной связью. Помехоустойчивость систем с обратной связью (ОС). Сверточные коды (СК). Структура и основные характеристики СК. Кодирование в каналах с памятью, перемежение символов.Комбинирование кодов, понятие об итеративных, каскадных и турбокодах. Сигнально-кодовые конструкции.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
11 Многолучевое распространение сигналов мобильной связи.	Канал многолучевого распространения волн как фильтр со случайно изменяющимися параметрами. Математические модели многолучевых каналов связи. Искажения сигналов вызываемые многолучевым распространением. Способы обработки сигналов в условиях многолучевого распространения. Частотное мультиплексирование ортогональных несущих (OFDM)	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
12 Демодуляция цифровых	Априорная информация о сигналах и	3	ПК-16,

сигналов.	помехах. Аддитивные и мультипликативные помехи. Когерентные и некогерентные системы передачи информации. Синхронизация и фазирование. Оптимальный прием в канале с постоянными параметрами при наличии аддитивного белого шума. Корреляционный приемник, согласованный фильтр.Сравнительная оценка помехоустойчивости АМ, ЧМ, ФМ сигналов. Относительная фазовая модуляция. Вероятность ошибки при приеме многопозиционных сигналов. Прием сигнала в условиях многолучевости. Разнесенный прием. Регенерация цифрового сигнала в ретрансляторах.		ПК-7
	Итого	3	
13 Многоканальная передача и многостанционный доступ. Широкополосная беспроводная связь.	Основные положения теории разделения сигналов в системах многоканальной связи Многостанционный доступ с частотным и временным методами разделения каналов. Структурные схемы многоканальных систем с ЧРК и ВРК, особенности формирования групповых сигналов и построения разделяющих устройств. Междуканальные помехи. Многостанционный доступ с кодовым разделением каналов. Принципы генерирования и свойства ортогональных и псевдослучайных (шумоподобных) последовательностей. Пропускная способность систем многоканальной связи. Влияние взаимных помех на пропускную способность канала.Основы технологии ортогонального частотного разделения каналов (OFDMA).Основы формирования пространственных каналов. Системы со многими выходами и многими входами.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
14 Заключение.	Перспективы развития беспроводных систем передачи информации.	1	ПК-16, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 5039

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины															
1	Информатика				+		+	+		+	+		+		
2	Математика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Сигналы электросвязи			+	+		+	+							
4	Теория вероятностей и математическая статистика		+	+		+									
5	Теория электрических цепей				+		+	+							
Последующие дисциплины															
1	Общая теория связи		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Радиосвязь на основе широкополосных сигналов				+			+	+	+		+	+	+	
3	Радиотехнические системы			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
4	Сети и системы мобильной связи			+	+			+		+	+	+	+	+	
5	Системы мобильной связи на основе шумоподобных сигналов				+	+		+	+	+	+	+	+	+	
6	Теоретические основы систем мобильной связи		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 5039

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-16	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Математическое описание случайных сигналов и помех	Статистическое описание случайных сигналов	4	ПК-16, ПК-7
	Итого	4	
5 Гауссовские случайные процессы	Статистические свойства смеси регулярного сигнала и узкополосного стационарного гауссовского шума	4	ПК-16, ПК-7
	Итого	4	
7 Оптимальные линейные системы	Оптимальное обнаружение полезного сигнала на фоне шума	6	ПК-16, ПК-7
	Итого	6	
8 Основы статистической теории обнаружения и различения	Изучение методов оценки неизвестных параметров полезных сигналов при	6	ПК-16, ПК-7

Согласована на портале № 5039

сигналов при наличии помех	наличии помех		
	Итого	6	
9 Преобразования сигналов в каналах связи. Модуляция.	Преобразователи непрерывных величин в цифровой код	4	ПК-16, ПК-7
	Система связи с дельта-модуляцией	4	
	Спектры импульсно-модулированных сигналов	4	
	Итого	12	
10 Кодирование сигналов в системах мобильной связи.	Коды с проверкой на четность Циклические коды	4	ПК-16, ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Сведения из теории вероятностей	Основные понятия и определения теории вероятностей; теоремы сложения и умножения. Описание случайных величин; дискретные и непрерывные случайные величины; плотность вероятности; функция распределения. Числовые характеристики случайных величин; математическое ожидание, СКО и дисперсия, корреляционная функция, начальный и центральный моменты. Гауссовские случайные величины.	2	ПК-16, ПК-7
	Итого	2	
3 Математическое описание случайных сигналов и помех	Понятие случайного процесса. Вероятностное описание случайных процессов. Моментные функции случайного процесса. Стационарные случайные процессы. Эргодические случайные процессы. Временные средние. Свойства кореляционной и взаимно корреляционной функций. Белый шум.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
4 Спектральный анализ сигналов	Спектральная плотность мощности. Свойства спектральной плотности мощности. Формула Винера-Хинчина	3	ПК-16, ПК-7

Согласована на портале № 5039

	Итого	3	
5 Гауссовские случайные процессы	Понятие гауссовского случайного процесса и его свойства. Узкополосные гауссовские случайные процессы.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
6 Отклик линейных систем на воздействие случайных сигналов	Постановка задачи анализа линейных систем. Переходный и установившийся режим. Анализ линейной системы в стационарном (установившемся режиме). Чисто белый шум и системы с ограниченной полосой пропускания. Имитация случайного процесса с заданной спектральной плотностью. Формирующий фильтр. Эквивалентная шумовая полоса. Вза-имная корреляционная функция входного воздействия и отклика линейной системы.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
7 Оптимальные линейные системы	Понятие оптимальной системы. Критерий оптимальности. Оптимизация систем путем подбора их параметров. Оптимальные системы, максимизирующие отношение сигнал/шум. Оптимальные системы, минимизирующие средний квадрат ошибки.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
8 Основы статистической теории обнаружения и различения сигналов при наличии помех	Согласованный линейный фильтр. Примеры построения согласованных линейных фильтров. Обнаружение и различение сигналов при наличии помех (байесовский метод).	2	ПК-16, ПК-7
	Итого	2	
9 Преобразования сигналов в каналах связи. Модуляция.	Аналого–цифровое и цифроаналоговое преобразования. Основные характеристики, шумы квантования. Векторное представление сигналов. Модуляция гармонической несущей непрерывным сигналом. Модуляция гармонической несущей цифровым сигналом. Базовые методы модуляции. Многопозиционные методы модуляции. Спектры модулированных сигналов и полоса частот, требуемая для передачи. Межсимвольная интерференция.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
10 Кодирование сигналов в системах мобильной связи.	Кодирование источника (Эффективное кодирование). Кодирование канала	4	ПК-16, ПК-7

Согласована на портале № 5039

	(помехоустойчивое кодирование).Основные задачи кодирования. Принципы помехоустойчивого кодирования. Корректирующие коды.		
	Итого	4	
11 Многолучевое распространение сигналов мобильной связи.	Математические модели многолучевых каналов связи. Искажения сигналов вызываемые многолучевым распространением. Способы обработки сигналов в условиях многолучевого распространения. Частотное мультиплексирование ортогональных несущих (OFDM)	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
12 Демодуляция цифровых сигналов.	Априорная информация о сигналах и помехах. Когерентные и некогерентные системы передачи информации. Синхронизация и фазирование. Оптимальный прием в канале с постоянными параметрами при наличии аддитивного белого шума. Корреляционный приемник, согласованный фильтр.Сравнительная оценка помехоустойчивости АМ, ЧМ, ФМ сигналов. Относительная фазовая модуляция. Вероятность ошибки при приеме многопозиционных сигналов. Прием сигнала в условиях многолучевости. Разнесенный прием. Регенерация цифрового сигнала в ретрансляторах.	3	ПК-16, ПК-7
	Итого	3	
13 Многоканальная передача и многостанционный доступ. Широкополосная беспроводная связь.	Многостанционный доступ с частотным и временным методами разделения каналов. Структурные схемы многоканальных систем с ЧРК и ВРК, особенности формирования групповых сигналов и построения разделяющих устройств. Междуканальные помехи. Многостанционный доступ с кодовым разделением каналов. Принципы генерирования и свойства ортогональных и псевдослучайных (шумоподобных) последовательностей. Пропускная способность систем многоканальной связи. Основы технологии ортогонального частотного разделения каналов (OFDMA).	4	ПК-16, ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 5039

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	1	ПК-16, ПК-7	Опрос на занятиях
	Итого	1		
2 Сведения из теории вероятностей	Проработка лекционного материала	1	ПК-16, ПК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	3		
3 Математическое описание случайных сигналов и помех	Проработка лекционного материала	1	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
4 Спектральный анализ сигналов	Проработка лекционного материала	1	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	3		
5 Гауссовские случайные процессы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Итого	6		
6 Отклик линейных систем на воздействие случайных сигналов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Оптимальные	Проработка лекционного	1	ПК-16,	Домашнее задание,

Согласована на портале № 5039

линейные системы	материала		ПК-7	Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение домашних заданий	3		
	Итого	8		
8 Основы статистической теории обнаружения и различения сигналов при наличии помех	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Защита отчета, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	5		
	Итого	8		
9 Преобразования сигналов в каналах связи. Модуляция.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Итого	14		
10 Кодирование сигналов в системах мобильной связи.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	9		
11 Многолучевое распространение сигналов мобильной связи.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
12 Демодуляция цифровых сигналов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа,
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 5039

	материала			Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Итого	4		
13 Многоканальная передача и многостанционный доступ. Широкополосная беспроводная связь.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-16, ПК-7	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
14 Заключение.	Проработка лекционного материала	0	ПК-16, ПК-7	Экзамен
	Итого	0		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Предмет дисциплины

9.2. Темы лабораторных работ

2. Система связи с дельта-модуляцией
3. Спектры импульсно-модулированных сигналов
4. Преобразователи непрерывных величин в цифровой код

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Домашнее задание	3	3	4	10
Компонент своевременности	3	3	4	10
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	3	3	4	10
Отчет по лабораторной работе		5	5	10
Тест		10		10
Итого максимум за период	14	29	27	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	14	43	70	100

Согласована на портале № 5039

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ: Учебное пособие / Акулиничев Ю. П., Бернгардт А. С. - 2015. 196 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5858, свободный.

2. 2. Галкин В. А. Цифровая мобильная радиосвязь: Учебное пособие для вузов. Гриф УМО / В. А. Галкин.- 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 592 с.: (Учебное пособие) (Специальность для высших учебных заведений). (40 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Чумаков А.С. Основы статистической радиотехники: Учебное пособие.- Томск: Томский. государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2003. -394 с.:ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 59 экз.)

2. 2. Левин Б.Р. Теоретические основы статистической радиотехники в 3 кн. Книга 1, 2-е изд., перераб. - М. : Советское радио, 1974 - 552 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

3. 3. Учебное пособие «Сборник задач по теории вероятностей и математической статистике:»: обучающихся по направлениям 210400 (11.03.01) «Радиотехника», 210700 (11.03.02) «Телекоммуникации» и 210601 (11.05.01) «Радиоэлектронные системы и комплексы» / Бернгардт А. С., Чумаков А. С., Громов В. А. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4940, свободный.

4. 4. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2005. – 462[2] с. – 302 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 302 экз.)

5. 10. Волков Л. Н. Системы цифровой радиосвязи. Базовые методы и характеристики:

Согласована на портале № 5039

Учебное пособие для вузов / Л. Н. Волков, М. С. Немировский, Ю. С. Шинаков. - М.: Эко-трендз, 2005. - 390 с.: (Библиотека МТС & GSM). (42 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

6. 11. Вернер М. Основы кодирования: Учебник для вузов: Пер. с нем. / М. Вернер; пер.: Д. К. Зигангиров. - М.: Техносфера, 2006. - 286 с. - (Мир программирования; VIII, 03). (49 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

7. 12. Радиосистемы передачи информации : Учебное пособие для вузов / В. А. Васин [и др.]; ред.: И. Б. Федоров, В. В. Калмыков. - М.: Горячая линия-Телеком, 2005, 471с., 50 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

8. 13. Гаранин М.В., Журавлев В.И., Кунегин С.В. Системы и сети передачи информации: Учеб. пособие для вузов. – М.: Радио и связь, 2001. – 336 с., 9 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

9. 14. Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П. Телекоммуникационные системы и сети: Учебное пособие. В 3 томах. Том 1 – Современные технологии/ Под ред. проф. В.П. Шувалова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Горячая линия –Телеком 2005. – 648 с.: ил., 70 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 70 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. 1. Статистическая радиотехника и радиофизика: Учебно - методическое пособие для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов / Чумаков А. С. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1746, свободный.
2. 2. Теория электрической связи: Учебно - методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Акулиничев Ю. П. - 2012. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1758, свободный.
3. 3. Теория и техника передачи информации : Методические указания по проведению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов / Новиков А. В., Бернгардт А. С. - 2015. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4978, свободный.
4. 4. Анализ типового радиотехнического звена: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы (расчетного задания, самостоятельной работы) по дисциплине «Статистическая радиотехника и радиофизика» / Бернгардт А. С. - 2012. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1748, свободный.
5. 5. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ: Учебно - методическое пособие для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория электрической связи». / Акулиничев Ю. П. - 2015. 124 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5860, свободный.
6. 6. Многоканальная цифровая система передачи информации: Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта (расчетного задания, самостоятельной работы) по дисциплине «Теория электрической связи» / Акулиничев Ю. П., Бернгардт А. С. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1753, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Научно-образовательный портал ТУСУРа - http://edu.tusur.ru/
2. 2. Библиотека ТУСУРа - http://lib.tusur.ru/
3. 3. Операционная система Windows.
4. 6. MathCad

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория 432 радиотехнического корпуса ТУСУРа для проведения практических занятий (один компьютер с доступом в Интернет, возможно применение демонстрационного материала). Рассчитана на одну группу.

2. Аудитория 406 радиотехнического корпуса ТУСУРа для проведения лабораторных работ (девять компьютеров с доступом в Интернет). Рассчитана на одну группу.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 5039

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основная рекомендация сводится к обеспечению равномерной активной работы студентов над курсом в течение учебного семестра.

При изучении курса следует стараться понять то общее, что объединяет рассматри-ваемые вопросы. В частности, ключевым является понятие случайного процесса и его ве-роятностное описание.

Лекционные занятия рекомендуется проводить с применением демонстрационного материала, например, с демонстрацией презентаций

Практические занятия и лабораторные работы также желательно проводить с использованием имеющихся на кафедре демонстрационных материалов. Используя имеющиеся оригинальные программы, ряд задач можно выполнять дома. В этом случае в аудитории основное внимание концентрируется на методике использования указанных программ.

Согласована на портале № 5039

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теоретические основы статистической радиотехники и беспроводной связи

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Системы мобильной связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- доцент кафедры РТС каф. РТС Бернгардт А. С.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 5039

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-16	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Должен знать математические модели сигналов и помех; принципы и основы статистической теории обнаружения, различения и оценки неизвестных параметров сигналов при наличии помех; физический и содержательный смысл и взаимосвязь параметров сигнала, которые определяют потенциальные характеристики систем обнаружения (различения) и оценки параметров при наличии собственного шума приемных устройств; типовые структуры оптимальных систем обработки сигналов при их обнаружении (различении) и оценке параметров на фоне шума приемных устройств; физические основы и технические возможности современных технологий мобильной связи; принципы многоканальной передачи и распределения информации; области применения, типы контента и требования к качеству услуг, обеспечиваемых различными современными технологиями мобильной связи. ; Должен уметь аргументировано изложить постановку задачи статистического синтеза оптимального обнаружителя – различителя полезного сигнала на фоне помехи; выполнять типовые расчеты вероятностных характеристик систем обнаружения и передачи информации; выбирать на практике тип современной технологии для организации мобильной связи конкретного проекта; разрабатывать и обосновывать соответствующие техническому заданию и современному уровню развития теории и техники структурные схемы систем связи и архитектуру соответствующих мобильных сетей с учетом условий их
ПК-7	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта	

Согласована на портале № 5039

		эксплуатации, включая требования экономики, качества предоставляемых услуг, охраны труда и окружающей среды; обоснованно выбирать функциональные блоки систем и сетей связи с учетом требований электромагнитной совместимости, технологичности, удобства и надежности эксплуатации, экономической и спектральной эффективности; осуществлять расчет или обоснованный выбор значений параметров функциональных блоков систем связи на основе результатов анализа требований к качеству предоставляемых услуг, стремясь к их технико-экономической оптимизации; проводить имитационный или натурный эксперимент по измерению основных показателей и характеристик систем и их функциональных блоков. быть готовым осваивать принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности используемого оборудования и средств передачи информации, осуществлять их техническую эксплуатацию. ; Должен владеть специальной терминологией; способами статистического описания свойств сигналов и помех; общей методологией статистического анализа устройств обработки сигналов и синтеза оптимальных систем обработки сигналов в инфокоммуникационных системах; первичными навыками выбора функциональных блоков систем беспроводной связи и их объединения для совместной работы при составлении проекта системы, его реализации и технической эксплуатации; ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый	Знает факты, принципы,	Обладает диапазоном	Берет ответственность за

Согласована на портале № 5039

уровень)	процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-16

ПК-16: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• методы статистического описания случайных сигналов • принципы и основы статистической теории обнаружения, различения и оценки неизвестных параметров сигналов при наличии помех; • физический и содержательный смысл и взаимосвязь параметров сигнала, которые определяют потенциальные характеристики систем обнаружения (различения) при наличии собственного шума приемных устройств; • типовые структуры оптимальных систем обработки сигналов в радиотехнических системах при их обнаружении (различении) на фоне шума приемных устройств;	• аргументировано изложить постановку задачи статистического синтеза оптимального обнаружителя – различителя параметра полезного сигнала на фоне помехи; • выполнять типовые расчеты вероятностных характеристик радиотехнических систем.	• специальной терминологией; • способами статистического описания свойств сигналов и помех; • общей методологией статистического анали-за устройств обработки сигналов и синтеза оптимальных систем обработки сигналов в инфокоммуникационых систем.
Виды занятий	• Практические занятия;	• Практические занятия;	• Лабораторные занятия;

Согласована на портале № 5039

	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает рациональные приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании инфокоммуникационных систем.;	• Умеет продуктивно изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный при исследовании инфокоммуникационных систем.;	• Свободно владеет навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании инфокоммуникационных систем.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании инфокоммуникационных систем.;	• Умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании инфокоммуникационных систем.;	• Владеет навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании инфокоммуникационных систем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает элементарные приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании инфокоммуникационных систем.;	• Имеет начальные представления по изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании инфокоммуникационных систем.;	• Владеет отдельными навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании инфокоммуникационных систем.;

Согласована на портале № 5039

2.2 Компетенция ПК-7

ПК-7: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать способы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.	Уметь изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике проекта.	Владеть приемами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает рациональные приемы сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационых систем и их элементов.;	• Умеет рационально собирать и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационых систем и их элементов.;	• Свободно владеет умением собирать и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационых систем и их элементов.;

Согласована на портале № 5039

Хорошо (базовый уровень)	• Знает как собирать и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационных систем и их элементов.;	• Умеет собирать и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационых систем и их элементов.;	• Владеет методами сбором и анализом информации, отечественного и зарубежного опыта для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационных систем и их элементов.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает элементы сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационных систем и их элементов.;	• В принципе умеет собирать и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт для формирования исходных данных при проектировании радиотехнических инфокоммуникационных систем и их элементов.;	• Частично владеет методами сбора и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта для формирования исходных данных при проектировании инфокоммуникационных систем и их элементов.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Тестовый контроль проводится по всем разделам дисциплины Всего имеется 163 тестовых вопроса. Пример типовых вопросов для тестового контроля по разделу «Демодуляция цифровых сигналов»: 1. В когерентной СПИ генераторы несущей в передатчике и приемнике должны обладать такой стабильностью, чтобы фазы выдаваемых колебаний не расходи-лись заметно в течение {импульса, сеанса связи, нескольких сотен импульсов}. 2. Некогерентной называется система передачи информации, в которой ожидае-мые значения начальных фаз всех принимаемых импульсов {известны, неиз-вестны, оценивают в процессе приема}. 3. В {когерентной, некогерентной, частично-когерентной} СПИ прием очередно-го импульса рассматривается как прием сигнала с известной начальной фазой. 4. В {когерентной, некогерентной, частично-когерентной} СПИ прием очередно-го импульса рассматривается как прием сигнала со случайной начальной фа-зой, равномерно распределенной в интервале 0–2π. 5. Битовая вероятность ошибки на выходе демодулятора в двоичной когерентной СПИ при наличии аддитивного белого шума зависит лишь от: 1) величины разнесения несущих частот сигналов, соответствующих символам 0 и 1; 2) отношения амплитуд полезного сигнала и шума; 3) отношения энергии разностного сигнала к спектральной плотности мощности шума; 4) отношения энергий сигналов, соответствующих символам 0 и 1. 6. Помехоустойчивость при корреляционном приеме определяется: 1) величиной отношения средних мощностей сигнала и помехи на входе приемника в полосе сигнала; 2) мощностью сигнала на входе приемника; 3) мощностью шума на входе приемника; 4) отношением мощности шума на выходе приемника к мощности шума на входе. Пример типовых вопросов для тестового контроля по разделу "Многоканальная передача и многостанционный доступ" 116. Необходимое условие возможности линейного разделения канальных сигналов без взаимных помех в многоканальной СПИ: 1) сигналы должны быть

Согласована на портале № 5039

аналоговыми; 2) сигналы должны быть линейно независимыми; 3) сигналы должны быть цифровыми; 4) сигналы должны быть случайными. 117. Синхронизация не требуется: 1) в многоканальных СПИ с временным разделением каналов; 2) в многоканальных СПИ с кодовым разделением каналов. 3) в многоканальных цифровых СПИ с частотным разделением каналов; 4) в многоканальных аналоговых СПИ с частотным разделением каналов. 118. Ортогональность канальных сигналов необходима: 1) для уменьшения требуемой полосы частот; 2) для упрощения устройства разделения каналов; 3) для увеличения отношения сигнал/шум; 4) для увеличения скорости передачи информации. 119. При уплотнении каналов в системе с ВРК используют: 1) мультиплексор; 2) набор полосовых фильтров; 3) блок генераторов N гармонических колебаний и смесителей; 4) блок N генераторов ортогональных двоичных последовательностей. 120. При уплотнении каналов в системе с ЧРК используют: 1) мультиплексор; 2) набор полосовых фильтров; 3) блок генераторов N гармонических колебаний и смесителей; 4) блок N генераторов ортогональных двоичных последовательностей. 121. Отличительное свойство синхросигнала: 1) он периодически повторяется; 2) начальный и конечный символы совпадают; 3) не может появиться в информационной последовательности.

3.2 Темы домашних заданий

– Сведения из теории вероятностей Математическое описание случайных сигналов и помех Спектральный анализ сигналов Гауссовские случайные процессы Отклик линейных систем на воздействие случайных сигналов Оптимальные линейные системы Основы статистической теории обнаружения и различения сигналов при наличии помех. Дискретизация непрерывных сигналов, АЦП и ЦАП. Линейные блочные коды, коды Хэмминга. Циклические коды, коды БЧХ . Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Избыточность и кодирование в каналах без помех. Демодуляция цифровых сигналов. Многостанционный доступ Пример типовых задач: ЗАДАЧА №1 Записать плотность вероятности суммы z(t)=x(t)+y(t) двух некоррелированных гауссовских стационарных процессов x(t) и y(t), имеющих математические ожидания и дисперсии, равные соответственно mx =2 и my=3, ЗАДАЧА №2 На вход интегрирующей RC-цепи поступает белый шум X(t) со спектральной плотностью S0. Найти корреляционную функцию напряжения Y(t) на емкости C. ЗАДАЧА №3 На цепь, составленную из последовательного соединения индуктивности L и сопротивления R воздействует напряжениеX(t), представляющее собой белый шум со спектральной плотностью S0. Найдите дисперсию напряжения Y(t) на сопротивлении R. ЗАДАЧА №4 На вход последовательной RC-цепи с параметрами цепи :R= 2 Ком, C=0,5 мкф воздействует белый шум со спектральной плотностью, равной 0.5 В2/Гц.. Определите спектральную плотность процесса на ее выходе. ЗАДАЧА №5 На вход интегрирующей RC-цепи поступает белый шум x(t) со спектральной плотностью S0. Найти закон установления среднего квадрата отклика y(t) RC-цепи.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Темы индивидуальных заданий: 1) Математическое описание сигналов и помех. 2) Кодирование источника. 3) Кодирование канала. 4) Ошибки при демодуляции. Регенерация цифрового сигнала. Типовой пример индивидуального задания: Индивидуальное задание 4, дата сдачи :xxx Каждое из заданий представить в виде отдельной брошюры. Все расчеты сопровождать подробными пояснениями вплоть до подстановки численных значений. После завершения всех вычислений по каждой из задач результаты округляются до двух знаков после десятичной точки и приводятся в виде таблицы в том же порядке, как они даны в задании. Последнее (дополнительное) значение в таблице ответов – это сумма S всех приведенных в ней значений (контрольная сумма). 1) Номер варианта индивидуального задания равен номеру N студента в списке группы. 2) Файл в формате Word 2003 с именем “Фамилия-Группа-Номер задания” направлять по адресу: xxx@mail.ru. Использовать подтверждение об открытии сообщения. Возможно представление твердой копии. 3) Оформление в соответствии со стандартом ТУСУР. Обязательны ссылки на источники, в т. ч. студенческие. 4) Баллы по работам, представленным позже 24 час указанной даты, начисляются в половинном размере. 5) Работы, содержащие признаки копирования, даже с подстановкой собственных данных, рассматриваться не будут. Задача 1 1) Битовая вероятность ошибки при передаче цифрового сигнала Источник информации создает цифровой поток В мегабит в секунду. На вход ра-диолинии с выхода передатчика подается последовательность

Согласована на портале № 5039

двоичных радиоимпульсов, модулированных по закону M (M=1 для АМ, M=2 для ЧМ с ортогональными сигналами, M=3 для ФМ). Задана требуемая вероятность битовой ошибки Рош на выходе опти-мального когерентного демодулятора Рош и величина ослабления в линии F. На входе приемника присутствует аддитивный белый гауссовский шум со спектральной плотно-стью No. Определить требуемую среднюю мощность W передаваемых сигналов обоих видов (0 и 1) без использования корректирующего кода (W1), при использовании (n,k)-кода Хэмминга в режиме исправления ошибки (W2) и в режиме обнаружения ошибки (W3). Определить в каждом из режимов вероятность битовой ошибки на выходе линии связи (декодера) (РБ1, РБ2, РБ3). При расчетах считать, что вероятность ошибки в канале переспроса (режим обнаружения ошибки) пренебрежимо мала по сравнению с вероятностью появления искаженной комбинации на выходе декодера. Примечания: 1) 1пВт=10-12 Вт. 2) При вычислении отношения сигнал/шум необходимо учитывать, что длительность передаваемых импульсов должна уменьшаться при увеличении избыточности, чтобы обеспечить заданную скорость передачи В информационных символов. Задача 2 1) Регенерация цифрового сигнала при передаче на большие расстояния На кабельной линии, содержащей n регенерационных участков, регенерация двоичных импульсов в полном смысле этого слова проводится лишь в обслуживаемых регенерационных пунктах (ОРП), размещенных на каждом m-м участке. На остальных участках размещены необслуживаемые регенерационные пункты (НРП), в которых входной сигнал лишь усиливается. Определить вероятность ошибки при демодуляции сигнала на выходе некогерентной линии Рош, если при n=1 эта величина известна [1]. Найти отношение сигнал/шум q1, которое потребовалось бы для обеспечения той же вероятности ошибки Рош на выходе линии для двух случаев: 1) все регенераторы – это НРП (qНРП, дБ); 2) все регенераторы – это ОРП (qОРП, дБ).

3.4 Темы опросов на занятиях

– 1. В чем смысл разнесённого приёма сигналов и какие виды разнесения вы знаете? 2. Что изменится, если при определении всех информационных понятий изменить основание логарифма? Повлияет ли это на основные результаты, которые даёт теория информации? 3. Каково назначение кодирования в канале без помех? 4. Чем хорош или плох источник информации, обладающий большой энтропией? 5. Можно ли при помощи взаимной информации измерять степень зависимости случайных величин и ? Если это так, то чем это лучше оценки степени зависимости при помощи коэффициента корреляции?

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Цели и задачи дисциплины ТО_СРиБС. 2. Описание случайных процессов с помощью многомерных плотностей вероятно-сти. 3. Математическое ожидание и дисперсия случайного процесса. 4. Корреляционная функция, ковариационная функция и время корреляции случай-ного процесса. 5. Условие стационарности случайного процесса в широком и узком смысле. Среднее значение, дисперсия и корреляционная функция стационарного случайного про-цесса в широком смысле. 6. Эргодические случайные процессы. Временные средние характеристики. 7. Описание совокупности двух случайных процессов с помощью многомерных плотностей вероятности. 8. Стационарно связанные и взаимно эргодические случайные процессы. 9. Свойства корреляционной функции случайного процесса. 10. Свойства взаимной корреляционной функции. 11. Спектральная плотность и ее связь с корреляционной функцией случайного про-цесса. 12. Свойства спектральной плотности. Факторизация спектральной плотности. 13. Белый шум и белый шум с ограниченной по полосе спектром. Их корреляционные функции. 14. Гауссовский случайный процесс и его свойства. 15. Узкополосный гауссовский случайный процесс, его квадратурные составляющие. 16. Свойства квадратурных составляющих узкополосного гауссовского случайного процесса. 17. Одномерные плотности вероятностей огибающей и фазы узкополосного гауссов-ского процесса. 18. Одномерная плотность вероятностей огибающей смеси сигнала с узкополосным шумом. 19. Плотность вероятностей фазовой ошибки при наблюдении смеси сигнала с узко-полосным шумом. 20. Асимптотические плотности вероятностей огибающей и фазовой ошибки при больших отношениях сигнала к шуму. 21. Свойства линейной системы. Характеристики линейной системы и связь между ними. 22. Анализ линейной системы в переходном режиме при стационарном воздействии. 23. Имитация случайного процесса с заданной спектральной плотностью. Формирую-щий фильтр. 24. Анализ линейной системы в

Согласована на портале № 5039

установившемся режиме. 25. Эквивалентная шумовая полоса. 26. Взаимная корреляционная функция входного воздействия и отклика линейной си-стемы. 27. Постановка задачи поиска оптимальной системы по критерию получения макси-мума отношения сигнал/шум и по критерию минимума среднего квадрата ошибки. 28. Оптимизация систем путем подбора их параметров. 29. Оптимальные системы, максимизирующие отношение сигнал/шум. 30. Импульсная характеристика и комплексная частотная характеристика согласован-ного фильтра. 31. Частотная характеристика оптимального фильтра при воздействии окрашенного (небелого шума). 32. Прямой метод нелинейных преобразований случайных процессов. 33. Среднее значение процессов на выходе квадратичного детектора и ФНЧ. 34. Корреляционная функция процесса на выходе квадратичного детектора. 35. Спектральная плотность процесса на выходе квадратичного детектора. 36. Информация. Канал связи. Линия связи. 37. Дискретные и цифровые сигналы, их статистическое описание. 38. Код, алфавит кода, основание кода. Дискретный сигнал, как кодовая комбинация. 39. Аддитивные и мультипликативные помехи. Нормальный белый шум. 40. Методы аналитического и геометрического представления сигналов и помех. Энергии сигналов и расстояние между ними, независимость и ортогональность сигналов. 41. Модель системы передачи информации. 42. Основная терминология в области цифровой связи. 43. Основные этапы преобразования сигнала в цифровых системах связи. 44. Дискретизация во времени непрерывного сигнала. Восстановление непрерывного сигнала из дискретного. Шум дискретизации. 45. Модуляция импульсной несущей непрерывным сигналом. АИМ, ШИМ, ВИМ, вид спектров. 46. АЦП и ЦАП. Основные характеристики, шум квантования, компандирование. Импульсно-кодовая модуляция (ИКМ), основной цифровой сигнал. 47. Количество информации, единицы измерения, свойства. Собственная информа-ция, энтропия, избыточность. 48. Энтропия последовательности символов. Условная энтропия, удельная энтропия, избыточность и причины ее появления. 49. Средняя взаимная информация. Скорость создания, скорость передачи и скорость потери информации. Техническая скорость передачи информации. 50. Информация в непрерывных сигналах. Дифференциальная энтропия непрерывно-го отсчета. Условная дифференциальная энтропия. 51. Пропускная способность дискретного канала связи, определение. Пропускная спо-собность двоичного симметричного канала. Пропускная способность непрерывно-го канала. Энергетическая и частотная эффективность. 52. Согласование канала с источником информации. Код, алфавит кода, основание кода. Классификация кодов. Кодирование источника. Теорема Шеннона для кана-ла без помех. Эффективные коды, принципы эффективного кодирования. 53. Код Хаффмана, пример кодирования алфавита из 4-х символов с вероятностями (1/8, 1/8, 1/4, 1/2), избыточность и эффективность до и после кодирования. 54. Код Шеннона - Фано, пример кодирования алфавита из 4-х символов с вероятно-стями (1/8, 1/8, 1/4, 1/2), избыточность и эффективность до и после кодирования. 55. Сжатие информации. Алгоритм Лемпела –Зива. 56. Кодирование в канале с помехами. Прямая и обратная теоремы о кодировании. Основные принципы помехоустойчивого кодирования. Классификация кодов. 57. Линейные блочные коды. Геометрическое представление кода. Кодовое расстоя-ние, кратность обнаруживаемых и исправляемых ошибок. 58. Линейные блочные коды с однократной проверкой на четность. Синдромные и проверочные соотношения. Схема кодера и декодера 59. Линейные блочные коды с проверкой на четность. Производящая и проверочная матрицы. Приведение к каноническому виду. Определение кодового расстояния по матрицам G и H. 60. Код Хемминга. Свойства. Структура производящей и проверочной матриц. Си-стематический код Хэмминга (7,4). Кодер и декодер. 61. Неравенство Хэмминга. Его физический смысл и значение в теории кодирования. 62. Ортогональные и биортогональные коды. Матрица Адамара. 63. Циклические коды. Основные свойства. Полиномиальное представление, произ-водящий и проверочный полиномы. Требования к производящему полиному. 64. Циклические коды. Алгоритмы кодирования циклического кода, схема кодера си-стематического кода. 65. Алгоритм декодирования циклического кода, схема декодера циклического кода. 66. Циклические коды Хэмминга, коды БЧХ. 67. Сверточные коды. Основные свойства, производящие полиномы, пример кодера со скоростью кода 1/2. 68. Понятие о матричных, каскадных и турбокодах. 69. Использование канала переспроса. Виды обратной связи. Определение вероятно-стей ошибок при работе декодера в режиме обнаружения ошибок при независимых ошибках. Битовая вероятность ошибки. 70. Определение вероятностей ошибок при работе декодера в режиме исправления ошибок при независимых ошибках. Битовая вероятность

Согласована на портале № 5039

ошибки. 71. Модуляция гармонической несущей цифровым сигналом. АМ, ЧМ, ФМ, относи-тельная или дифференциальная ФМ (ОФМ). Причина ее применения. 72. Модуляция гармонической несущей аналоговым сигналом. АМ, ЧМ, ФМ, однопо-лосная АМ (АМОБП). Вид спектров модулированных сигналов и полоса частот, требуемая для передачи. 73. Многопозиционные методы модуляции и причины их применения. 74. Межсимвольная интерференция и методы ее устранения. Модуляция ортогональ-ных несущих цифровым сигналом (ортогональные частотно-разделенные сигналы, OFDM). 75. Компромиссы при использовании модуляции и кодирования, цели разработчика систем связи, характеристика вероятности появления ошибки, минимальная ши-рина полосы по Найквисту, теорема Шеннона-Хартли о пропускной способно-сти канала. 76. Перемежение (интерливинг) символов, цели и методы применения. Варианты по-строения перемежителей. 77. Скремблирование. Цели применения. Построение скремблера на базе рекурсивно-го цифрового фильтра. 78. Множественный доступ с частотным разделением каналов. Достоинства и недо-статки, междуканальные искажения. 79. Множественный доступ с временным разделением каналов. Достоинства и недо-статки, междуканальные искажения. 80. Множественный доступ с кодовым разделением каналов. 81. Расширение спектра. Прямое расширение (Метод прямой последовательности). 82. Расширение спектра. Методы программной скачкообразной перестройки частоты. 83. Ортогональное частотное уплотнение каналов (OFDMA) 84. Демодуляция цифровых сигналов. Корреляционный приемник и согласованный фильтр. 85. Демодуляция цифровых сигналов. Когерентность (синфазность). Когерентные, квазикогерентные и некогерентные системы. Синхронизация. 86. Прием сигналов в условиях многолучевости. Методы борьбы с многолучевостью. 87. Радиорелейные линии. Ретрансляция и регенерация сигналов.

3.6 Темы контрольных работ

– ЗАДАЧА №1 Записать плотность вероятности суммы z(t)=x(t)+y(t) двух некоррелированных гауссовских стационарных процессов x(t) и y(t), имеющих математические ожидания и дисперсии, равные соответственно mx =2 и my=3, ЗАДАЧА №2 Записать плотность вероятности разности z(t)=x(t)-y(t) двух некоррелированных гауссовских стационарных процессов x(t) и y(t), имеющих математические ожидания и дисперсии, равные соответственно mx =3 и my=2, ЗАДАЧА №3 Дисперсия стационарного узкополосного гауссовского процесса равна 4 . Найдите плотность вероятностей и математическое ожидание огибающей этого процесса. ЗАДАЧА №4 На вход интегрирующей RC-цепи поступает белый шум X(t) со спектральной плотностью S0. Найти взаимную корреляционную функцию входного воздействия X(t) и отклика Y(t) RC-цепи. ЗАДАЧА №5 Определит вероятность того, что значения стационарного гауссовского процесса с параметрами mA=0, σA=3В превышают 2 В. ЗАДАЧА №6 На цепь, составленную из последовательного соединения индуктивности L и сопротивления R воздействует напряжениеX(t), представляющее собой белый шум со спектральной плотностью S0. Найдите дисперсию напряжения Y(t) на сопротивлении R. ЗАДАЧА №7 На вход последовательной RC-цепи с параметрами цепи :R= 2 Ком, C=0,5 мкф воздействует белый шум со спектральной плотностью, равной 0.5 В2/Гц.. Определите спектральную плотность процесса на ее выходе.

3.7 Темы лабораторных работ

– Спектры импульсно-модулированных сигналов. Преобразователи непрерывных величин в цифровой код. Система связи с дельта-модуляцией. Коды с проверкой на четность Циклические коды. Математическое описание случайных сигналов. Статистические свойства смеси регулярного сигнала и узкополосного стационарного гауссовского шума. Оптимальное обнаружение полезного сигнала на фоне шума. Изучение методов оценки неизвестных параметров полезных сигналов при наличии помех.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 5039

4.1. Основная литература

1. 1. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ: Учебное пособие / Акулиничев Ю. П., Бернгардт А. С. - 2015. 196 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5858, свободный.

2. 2. Галкин В. А. Цифровая мобильная радиосвязь: Учебное пособие для вузов. Гриф УМО / В. А. Галкин.- 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012. - 592 с.: (Учебное пособие) (Специальность для высших учебных заведений). (40 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Чумаков А.С. Основы статистической радиотехники: Учебное пособие.- Томск: Томский. государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2003. -394 с.:ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 59 экз.)

2. 2. Левин Б.Р. Теоретические основы статистической радиотехники в 3 кн. Книга 1, 2-е изд., перераб. - М. : Советское радио, 1974 - 552 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

3. 3. Учебное пособие «Сборник задач по теории вероятностей и математической статистике:»: обучающихся по направлениям 210400 (11.03.01) «Радиотехника», 210700 (11.03.02) «Телекоммуникации» и 210601 (11.05.01) «Радиоэлектронные системы и комплексы» / Бернгардт А. С., Чумаков А. С., Громов В. А. - 2014. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4940, свободный.

4. 4. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2005. – 462[2] с. – 302 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 302 экз.)

5. 10. Волков Л. Н. Системы цифровой радиосвязи. Базовые методы и характеристики: Учебное пособие для вузов / Л. Н. Волков, М. С. Немировский, Ю. С. Шинаков. - М.: Эко-трендз, 2005. - 390 с.: (Библиотека МТС & GSM). (42 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

6. 11. Вернер М. Основы кодирования: Учебник для вузов: Пер. с нем. / М. Вернер; пер.: Д. К. Зигангиров. - М.: Техносфера, 2006. - 286 с. - (Мир программирования; VIII, 03). (49 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

7. 12. Радиосистемы передачи информации : Учебное пособие для вузов / В. А. Васин [и др.]; ред.: И. Б. Федоров, В. В. Калмыков. - М.: Горячая линия-Телеком, 2005, 471с., 50 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

8. 13. Гаранин М.В., Журавлев В.И., Кунегин С.В. Системы и сети передачи информации: Учеб. пособие для вузов. – М.: Радио и связь, 2001. – 336 с., 9 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

9. 14. Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П. Телекоммуникационные системы и сети: Учебное пособие. В 3 томах. Том 1 – Современные технологии/ Под ред. проф. В.П. Шувалова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Горячая линия –Телеком 2005. – 648 с.: ил., 70 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 70 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. 1. Статистическая радиотехника и радиофизика: Учебно - методическое пособие для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов / Чумаков А. С. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1746, свободный.

2. 2. Теория электрической связи: Учебно - методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Акулиничев Ю. П. - 2012. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1758, свободный.

3. 3. Теория и техника передачи информации : Методические указания по проведению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов / Новиков А. В., Бернгардт А. С. - 2015. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4978, свободный.

4. 4. Анализ типового радиотехнического звена: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы (расчетного задания, самостоятельной работы) по дисциплине «Статистическая радиотехника и радиофизика» / Бернгардт А. С. - 2012. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1748, свободный.

5. 5. ТЕОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ: Учебно - методическое пособие для

Согласована на портале № 5039

проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория электрической связи». / Акулиничев Ю. П. - 2015. 124 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5860, свободный.

6. 6. Многоканальная цифровая система передачи информации: Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта (расчетного задания, самостоятельной работы) по дисциплине «Теория электрической связи» / Акулиничев Ю. П., Бернгардт А. С. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1753, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Научно-образовательный портал ТУСУРа - http://edu.tusur.ru/
2. 2. Библиотека ТУСУРа - http://lib.tusur.ru/
3. 3. Операционная система Windows.
4. 6. MathCad

Согласована на портале № 5039