

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое обеспечение деятельности предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	144	144	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

Профессор кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

развитие способности использовать современные методы управления финансами предприятия для решения стратегических задач;  
развитие способности к самостоятельным исследованиям в соответствии с разработанной программой.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование навыков управления структурой капитала;
- освоение основных инструментов дивидендной политики;
- закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Современные тенденции развития экономики.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление имуществом предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** типы стратегических задач; теории структуры капитала и влияние решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления оборотными активами; методологию научных исследований;
- **уметь** формулировать стратегические ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; применять методы анализа и планирования структуры капитала; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач;
- **владеть** навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для решения стратегических задач; навыками разработки программ исследований и ее реализации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	144	144

Проработка лекционного материала	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	102	102
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	2	2	10	14	ПК-3, ПК-9
2 Финансовая политика	2	2	26	30	ПК-3, ПК-9
3 Управление структурой капитала	2	4	22	28	ПК-3, ПК-9
4 Управление оборотным капиталом предприятия	2	6	30	38	ПК-3, ПК-9
5 Методы финансового планирования	2	6	24	32	ПК-3, ПК-9
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	0	6	32	38	ПК-3, ПК-9
Итого за семестр	10	26	144	180	
Итого	10	26	144	180	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика. Особенности инвестиционной политики на современном этапе.	2	ПК-3, ПК-9

	Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.		
	Итого	2	
3 Управление структурой капитала	Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
5 Методы финансового планирования	Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Современные тенденции развития экономики	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+		+	+	+	+
4 Управление имуществом предприятия		+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-9	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Введение в финансы.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Финансовая политика и источники финансирования предприятий.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
3 Управление структурой капитала	Стоимость и структура капитала. Методы оценки стоимости капитала.	4	ПК-3, ПК-9
	Итого	4	
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Оборотный капитал предприятия, его назначение и источники формирования.	6	ПК-3, ПК-9
	Итого	6	
5 Методы финансового планирования	Финансовое планирование.	6	ПК-3, ПК-9
	Итого	6	
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости	Оценка финансового состояния. Пути достижения финансовой устойчивости.	6	ПК-3, ПК-9
	Итого	6	

предприятия			
Итого за семестр		26	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		
2 Финансовая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	26		
3 Управление структурой капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16		
	Итого	22		
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22		
	Итого	30		
5 Методы финансового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Итого	24		

6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Итого	32		
Итого за семестр		144		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		180		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	8	8	8	24
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по практическому занятию	6	8	8	22
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	22	24	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов,	Оценка (ECTS)
--------------	------------------------	---------------



	учитывает успешно сданный экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454476> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450000> (дата обращения: 01.06.2021).

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453854> (дата обращения: 01.06.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450546> (дата обращения: 01.06.2021).

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450106> (дата обращения: 01.06.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы и финансовое обеспечение деятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 40 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8392> (дата обращения: 01.06.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>;
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

**Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 501 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор MS506;
- ПЭВМ С14 (Intel Core i3 2 Гб, Windows7);
- Экран на электро-приводе;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Под понятием "финансовая устойчивость" при проведении оценки финансового состояния понимается...

- А) независимость организации от внешних источников финансирования;
- В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;
- С) наличие у организации собственного капитала;
- Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

2. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

- А) факторный;
- В) горизонтальный;
- С) вертикальный;
- Д) трендовый.

3. Что из перечисленного относят к ОБЩИМ факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

- А) величину денежной массы;
- В) риск невыполнения обязательств;
- С) ликвидность финансовых обязательств;
- Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

4. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

- А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;
- В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;
- С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;
- Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

5. Метод исследования финансовых отношений, который предполагает мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений, предметов и одновременное выделение, фиксирование одной или нескольких интересующих исследователя сторон этих предметов, называется:

- А) абстрагирование;
- В) индукция;
- С) дедукция;
- Д) аналогия.

6. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

- А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
- В) минимизации расходов на обслуживание капитала;
- С) максимизации прибыли;
- Д) минимизации сроков привлечения.

7. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?

- А) дебиторская задолженность;
- В) кредиторская задолженность;
- С) основные средства;
- Д) нераспределенная прибыль.

8. При проведении исследований какие методы из перечисленных будут отнесены к методам экономического анализа?

- А) сравнение относительных и средних величин;
- В) определение факторных влияний;
- С) игровые методы;
- Д) эксперимент.

9. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?

- А) нематериальные активы;
- В) краткосрочные финансовые вложения;
- С) дебиторская задолженность;
- Д) незавершенные капитальные вложения.

10. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является ...

- А) выплата дивидендов акционерам;
- В) выплата заработной платы работникам;
- С) формирование амортизационного фонда;
- Д) уплата обязательных платежей в бюджет.

11. Какой метод научных исследований рассматривает явления в их взаимосвязи и разви-

тии?

- А) диалектический;
- В) метафизический;
- С) индукция;
- Д) дедукция.

12. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?

- А) Увеличение издержек производства при сохранение цен;
- В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;
- С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;
- Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.

13. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов ?

- А) часть имущества предприятия;
- В) нераспределенная прибыль предприятия;
- С) специально созданные резервные фонды;
- Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.

14. В какой из приведенных ситуаций АО не вправе принимать решение о выплате (объявлении) дивидендов?

- А) не полностью оплачен уставный капитал общества;
- В) обществом не выкуплены в полном объеме собственные акции, по которым у их владельцев возникло право требовать их выкупа;
- С) на момент выплаты дивидендов общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства), определенным правовыми актами РФ, или данные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов;
- Д) если не полностью выполнены обязательства кредиторов.

15. Какие подходы к формированию стратегических альтернатив наиболее часто используются в управленческой практике?

- А) стратегический подход на основе разработки сценариев;
- В) системный стратегический подход;
- С) стратегический подход на основе моделирования;
- Д) комплексный подход.

16. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

- А) возможность привлечения заемного капитала сократится;
- В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;
- С) стоимость кредитов снизится;
- Д) стоимость кредитов не изменится.

17. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

- А) амортизация;
- В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
- С) поступления из бюджета;
- Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

18. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

- А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;
- В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;
- С) функциональная зависимость отсутствует;
- Д) зависимость носит стохастический характер.

19. К каким методам научного исследования относится формализация?

- А) теоретическим;
- В) эмпирическим;
- С) специальным;
- Д) дедуктивным.

20. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

- А) как правило, никак;
- В) как правило, влияет в сторону уменьшения;
- С) как правило, влияет в сторону увеличения;
- Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Назовите основные факторы, определяющие цену капитала предприятия.
2. Охарактеризуйте среднюю цену капитала и ее роль в управлении капиталом.
3. Дайте понятие финансового рычага, в чем состоит механизм его воздействия на эффективность использования ресурсов.
4. Изложите теорию структуры капитала Модильяни—Миллера.
5. Дайте характеристики стратегий формирования оборотных средств.
6. Объясните смысл модели Миллера-Орра.
7. В чем суть анализа платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия?
8. Какие внешние и внутренние факторы влияют на финансовое состояние предприятия?
9. Каковы цель, признаки преднамеренного и фиктивного банкротства?
10. Какие Вам известны основные подходы к прогнозированию банкротства?
11. Приведите и сопоставьте задачи антикризисного управления с позиций собственника и кредитора.
12. Охарактеризуйте меры финансового оздоровления и предотвращения банкротства.
13. Опишите финансовые ресурсы и их источники формирования.
14. Приведите порядок формирования собственного капитала и преимущества и недостатки его привлечения.
15. Внеоборотные активы: расчет, анализ и оценка показателей.
16. Оборотные активы: расчет, анализ и оценка показателей.
17. Стратегическое и текущее финансовое планирование деятельности.

18. Инвестиции: сущность, классификация и структура.

19. Инвестиционная политика.

20. Сопоставьте долговое и доленое финансирование долгосрочных инвестиций.

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.

Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).

Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.

Финансовая политика. Политика управления финансовыми ресурсами. Инвестиционная политика. Особенности инвестиционной политики на современном этапе. Реальные и финансовые инвестиции. Стоимостные пропорции функционирования финансового механизма. Виртуализация финансов.

Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.

#### **14.1.4. Вопросы на самоподготовку**

1. Финансовый леверидж, арбитраж и ценность фирмы. Балансовый лист в рыночных оценках.

2. Зависимость оптимального финансового левериджа от темпов роста фирмы. Парадокс невысоких значений финансового левериджа.

3. Долговое финансирование и налоговые эффекты левериджа. Налоговые преимущества долга и налогообложение доходов физических лиц.

4. Дефолт и банкротство в условиях совершенного рынка. Банкротство и ценность фирмы.

5. Политика выплат акционерам. Налоговая дифференциация инвесторов и эффект клиентуры.

6. Денежные накопления как альтернатива выплатам и их влияние на ценность фирмы. Информационное содержание политики выплат.

7. Облигации и их оценка.

8. Стратегические решения как основной источник роста ценности корпорации.

9. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.

10. Управление на основе модели DCF.

11. Модели оценки на основе остаточных доходов и их применение в управлении ценностью корпорации.

12. Альтернативы внешнего роста.

13. Корпоративные стратегии.

14. Основные этапы разработки политики управления оборотными активами.

15. Модель Баумоля как инструмент оптимизации уровня денежных средств.

16. Модель Миллера-Орра как инструмент оптимизации уровня денежных средств.

17. Основные методы управления дебиторской задолженностью.

18. Кредитная политика как инструмент управления дебиторской задолженностью.

19. Определение потребности в оборотных активах.

20. Оценка и финансирование международных проектов.

#### **14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

1. Оборотный капитал предприятия, его назначение и источники формирования.

2. Стоимость и структура капитала.

3. Методы оценки стоимости капитала.

4. Оценка финансового состояния.

5. Пути достижения финансовой устойчивости.

6. Финансовое планирование.

### 14.1.6. Методические рекомендации

Рекомендуется использовать ЭК "Финансовое обеспечение деятельности предприятия", доступ через личный кабинет

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;



– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.