МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация ЭВМ и вычислительных систем

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Защита информации в системах связи и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
5	Самостоятельная работа	46	46	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 50184

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 16.11.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедра КИБЭВС _____ О. В. Пехов

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 50184

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель данной дисциплины состоит в ознакомлении учащихся с основами принципов построения современных вычислительных машин и систем, структурной и функциональной организации ЭВМ и аппаратных средств вычислительной техники. Развитие способности выполнять установку, настройку и обслуживание, диагностику, эксплуатацию и восстановление работоспособности телекоммуникационного оборудования и приборов

1.2. Задачи дисциплины

– Сформировать у студентов представление о принципах построения, функционирования и применения аппаратных средств современной вычислительной техники;

– Сформировать у студентов способность проводить анализ автоматизированных систем

– Сформировать у студентов способность предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация ЭВМ и вычислительных систем» (Б1.Б.05.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика.

Последующими дисциплинами являются: Аппаратные средства телекоммуникационных систем, Безопасность операционных систем, Основы программирования, Техническая защита информации, Электроника и схемотехника, Языки программирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач;

– ПК-13 способностью организовывать выполнение требований режима защиты информации ограниченного доступа, разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности телекоммуникационных систем;

– ПК-14 способностью выполнять установку, настройку и обслуживание, диагностику, эксплуатацию и восстановление работоспособности телекоммуникационного оборудования и приборов, технических и программно-аппаратных средств защиты телекоммуникационных сетей и систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Существующие виды архитектур ЭВМ; принципы функционирования, элементную базу современных аппаратных средств вычислительной техники; показатели качества ЭВМ и систем, методы их оценки и пути совершенствования; организацию и структуру центрального процессора, памяти, системы прерывания, системы ввода вывода; организацию системной магистрали, способы подключения дополнительных устройств; физические основы и принципы действия периферийных устройств, интерфейсы периферийных устройств

– **уметь** разбираться в устройстве рабочих станций, ноутбуков, серверов; осуществлять обоснованный выбор стандартного периферийного оборудования; определять состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав параметры периферийных устройств; выполнять установку, настройку и обслуживание, диагностику, эксплуатацию и восстановление работоспособности вычислительных систем.

– **владеть** навыками работы с компьютером как средством управления информационными потоками; методиками оценки показателей качества и эффективности ЭВМ и вычислительных систем; навыками применения технических и программных средств тестирования с целью диагностики ЭВМ и оценки ее производительности; навыками работы с технической документацией на ЭВМ и вычислительные системы; навыками оценки и подбора конфигурации вычислительной си-

Согласована на портале № 50184

стемы с точки зрения требуемых функциональных возможностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	36	36
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	22	22
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Общие сведения об организации ЭВМ и систем	4	4	4	8	20	ОПК-5, ПК-13, ПК-14
2 Архитектура ЭВМ и систем	2	0	0	2	4	ПК-13, ПК-14
3 Организация памяти ЭВМ	10	4	0	10	24	ОПК-5, ПК-13, ПК-14
4 Организация центрального процессора ЭВМ	10	0	8	14	32	ОПК-5, ПК-13, ПК-14
5 Организация обмена данными в ЭВМ	10	2	4	12	28	ОПК-5, ПК-13, ПК-14
Итого за семестр	36	10	16	46	108	
Итого	36	10	16	46	108	

Согласована на портале № 50184

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Общие сведения об организации ЭВМ и систем	Введение. Терминология в области ЭВМ, ВС и комплексов, Поколения вычислительной техники. Классификация ЭВМ и систем. Показатели качества функционирования ЭВМ и ВС	2	ПК-14
	Обобщенная структура персонального компьютера. Состав назначение и характеристики основных компонентов персонального компьютера	2	
	Итого	4	
2 Архитектура ЭВМ и систем	Понятие об архитектуре ЭВМ; Архитектура фон Неймана; Гарвардская архитектура; Архитектурные особенности организации ЭВМ различных классов; Архитектура IBM-PC – совместимого компьютера;	2	ПК-13, ПК-14
	Итого	2	
3 Организация памяти ЭВМ	Иерархическая структура памяти ЭВМ; Характеристики памяти ЭВМ. Основная память	1	ОПК-5, ПК-13, ПК-14
	Оперативное запоминающее устройство. Микросхемы ОЗУ. Организация ОЗУ. Методы повышения быстродействия ОЗУ. Оптимизация доступа к ОЗУ. Блочная организация ОЗУ. Расслоение памяти. Пакетная обработка данных. Типы модулей ОЗУ.	3	
	Статические запоминающие устройства. Постоянные ЗУ. Стековая память. Ассоциативные ЗУ. КЭШ-память. Параметры влияющие на эффективность КЭШ-памяти. Стратегии отображения КЭШ-памяти на основную память. Алгоритмы замещения информации в заполненной КЭШ-памяти. Уровни КЭШ-памяти. Дисковая КЭШ-память.	2	
	Виртуальная память. Страничная организация памяти. Сегментная организация памяти. Сегментно-страничная организация памяти	2	
	Внешние ЗУ. Классификация ВЗУ. Структура современного HDD. Принципы организации хранения информации на HDD. Интерфейсы HDD. Классификация опти-	2	

Согласована на портале № 50184

	ческих носителей информации. Принципы хранения информации на оптическом носителе. Flash-память. Устройства резервного копирования информации.		
	Итого	10	
4 Организация центрального процессора ЭВМ	Функциональная и структурная организация процессора. Цикл команды. Основные стадии выполнения команды	2	ОПК-5, ПК-14
	Классификация АЛУ. Основные узлы АЛУ. Типовые структуры АЛУ. Классификация УУ. Основные узлы УУ. Типовые структуры УУ. Назначение УУ.	2	
	Способы адресации информации в ЭВМ. Регистровая структура ЦП на примере. Структура и формат команд микропроцессора.	4	
	Машины с сокращенным набором команд. CISC-архитектура. RISC-архитектура. Разновидности RISC-архитектур. Принципы построения RISC-архитектур.	2	
	Итого	10	
5 Организация обмена данными в ЭВМ	Организация ввода-вывода; Адресное пространство системы ввода-вывода; Структура и функции модуля ввода-вывода;	1	ОПК-5, ПК-13, ПК-14
	Программно-управляемый ввод-вывод. Ввод-вывод по прерываниям. Виды прерываний. Обработка прерываний в персональной ЭВМ. Прямой доступ к памяти. Структура контроллера ПДП. Способы реализации ПДП в ЭВМ.	4	
	Шинная организация ЭВМ. Иерархия шин, Физическая реализация шин. Механизмы арбитража	3	
	Протокол шины. Синхронные протоколы. Асинхронные протоколы. Принципы организации интерфейсов. Основные характеристики интерфейсов. Классификация интерфейсов	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 50184

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Информатика	+	+	+	+	
Последующие дисциплины					
1 Аппаратные средства телекоммуникационных систем		+	+	+	+
2 Безопасность операционных систем	+	+	+	+	+
3 Основы программирования		+	+	+	
4 Техническая защита информации	+			+	+
5 Электроника и схемотехника			+	+	+
6 Языки программирования		+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-13	+		+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-14	+	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Общие сведения об организации ЭВМ и систем	Выбор конфигурации персонального компьютера	4	ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
4 Организация центрального	Система команд микропроцессора	4	ОПК-5, ПК-14
	Организация машины Поста	4	

Согласована на портале № 50184

процессора ЭВМ	Итого	8	
5 Организация обмена данными в ЭВМ	Изучение структурной организации Базовой учебной ЭВМ	4	ОПК-5, ПК-14
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Общие сведения об организации ЭВМ и систем	Сборка персонального компьютера	4	ОПК-5, ПК-14
	Итого	4	
3 Организация памяти ЭВМ	Тестирование быстродействия аппаратуры ЭВМ	2	ОПК-5, ПК-14
	Контроль и диагностика аппаратного обеспечения ЭВМ	2	
	Итого	4	
5 Организация обмена данными в ЭВМ	Настройка BIOS ПК	2	ОПК-5, ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Общие сведения об организации ЭВМ и систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-14, ПК-13	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
2 Архитектура ЭВМ и систем	Проработка лекционного материала	2	ПК-13, ПК-14	Тест, Экзамен
	Итого	2		
3 Организация памяти ЭВМ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-14, ПК-13	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию,
	Проработка лекционно-	6		

Согласована на портале № 50184

	го материала			Тест, Экзамен
	Итого	10		
4 Организация центрального процессора ЭВМ	Проработка лекционного материала	6	ОПК-5, ПК-13, ПК-14	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	14		
5 Организация обмена данными в ЭВМ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-14, ПК-13	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		46		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		82		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Отчет по лабораторной работе		16	16	32
Отчет по практическому занятию	12	12		24
Тест	4	5	5	14
Итого максимум за период	16	33	21	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	49	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 50184

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. ЭВМ и периферийные устройства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2017. 131 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6469 (дата обращения: 18.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Аппаратные средства и сети ЭВМ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Смыслова Е. В., Илюхин Б. В. - 2011. 166 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1714 (дата обращения: 18.02.2021).
2. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ Раздел 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Михальченко С. Г. - 2007. 178 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/835 (дата обращения: 18.02.2021).
3. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ Раздел 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Михальченко С. Г. - 2007. 155 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/836 (дата обращения: 18.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пехов О.В. «Методические указания к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине Организация ЭВМ и ВС Томск 2014, 66с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/organizaciya_evm_i_vs.pdf (дата обращения: 18.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 50184

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/
2. https://edu.tusur.ru/
3. https://overclockers.ru/
4. http://www.benchmarkhq.ru/russian.html
5. https://www.ixbt.com/
6. https://elibrary.ru/ - Библиографическая база данных научных публикаций российских ученых
7. http://fpi.gov.ru/ - Фонд перспективных исследований
8. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория "Измерений в телекоммуникационных системах и сетей и систем передачи информации" / Лаборатория "Безопасных биомедицинских технологий и систем безопасности" / Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 408 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard 78" с ПО ActivInspire;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже M/B ASUS P5LD2 i945P / AMD A8 3.33 GHz / DDR-III DIMM 4096 Mb / Radeon R7 / 1 Gb Seagate (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, операционных систем и систем баз данных

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Согласована на портале № 50184

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

Лаборатория "Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, операционных систем и систем баз данных

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

Лаборатория "Измерений в телекоммуникационных системах и сетей и систем передачи информации" / Лаборатория "Безопасных биомедицинских технологий и систем безопасности" / Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 408 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard 78" с ПО ActivInspire;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры класса не ниже M/B ASUS P5LD2 i945P / AMD A8 3.33 GHz / DDR-III DIMM 4096 Mb / Radeon R7 / 1 Gb Seagate (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

Лаборатория "Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности"

Согласована на портале № 50184

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 10

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 50184

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отличительными признаками вычислительных машин класса Супер ЭВМ являются…
Это ЭВМ ориентированная на профессиональных пользователей
Это ЭВМ предназначенная на управления устройствами
Это ЭВМ ориентированная на сложные вычисления
Это ЭВМ предоставляющая свои ресурсы пользователям в сети по их запросам

2. К производственным методам повышения надежности ЭВМ относят…
Обучение обслуживающего персонала
Проведение профилактических мероприятий
Получение однородной продукции
Коррекция рабочих режимов ЭВМ и ВС

3. В состав корпуса системного блока входят следующие компоненты…
Монитор
Аудиосистема
Материнская плата
Клавиатура

4. К классу периферийных коммуникационных узлов относится…
Принтер
HDD
Модем
Мышь

5. Какому понятию соответствует следующее определение: «абстрактное представление ЭВМ, которое отражает ее структурную, схемотехническую и логическую организацию»
Система обработки информации
Вычислительная система
Архитектура ЭВМ
Технологический процесс

6. Какой из принципов фон Неймана нарушается в «Гарвардской архитектуре»
Принцип двоичного кодирования
Принцип адресуемости памяти
Принцип однородности памяти
Принцип программного управления

7. Какое утверждение верно характеризует иерархическую структуру памяти ЭВМ?
Запоминающие устройства более высокого уровня больше по емкости, быстрее и имеют большую стоимость в пересчете на бит, чем более низкий уровень
Запоминающие устройства более высокого уровня меньше по емкости, быстрее и имеют меньшую стоимость в пересчете на бит, чем более низкий уровень
Запоминающие устройства более высокого уровня меньше по емкости, быстрее и имеют большую стоимость в пересчете на бит, чем более низкий уровень
Запоминающие устройства более высокого уровня меньше по емкости, медленнее и имеют большую стоимость в пересчете на бит, чем более низкий уровень

8. Какой тип микросхем памяти используется для организации оперативного запоминающе-

Согласована на портале № 50184

го устройства (ОЗУ) в современных компьютерах?

SRAM - static random access memory
ROM - read-only memory
DRAM - dynamic random access memory
PROM - programmable read-only memory

9. ПО предназначенное для диагностики неисправностей ЭВМ относится к классу?

Систем программирования
Операционных систем
Системного ПО
Прикладного ПО

10. Какой объем памяти можно адресовать, используя 16-разрядную шину адреса

1 Мб
16 Кб
64 Кб
32 Мб

11. В качестве запоминающего элемента в микросхемах SRAM используется…

Конденсатор
Резистор
Триггер
Диод

12. Какое обозначение соответствует масочным ПЗУ

EPROM
EEPROM
ROM
Flash

13. Какое определение соответствует понятию «команда»?

Элементарный акт преобразования или передачи информации, выполняемый, как правило, за один машинный такт

Перечень сведений, необходимых для выполнения операций

Записанная в некотором алфавите совокупность всех сведений, необходимых для выполнения некоторых операции в машине

Последовательность микрокоманд или микроопераций, необходимых для выполнения одной машинной операции

14. К узлам хранения в АЛУ относятся…

Шины, соединяющие блоки АЛУ
Сумматоры
Регистры
Дешифраторы

15. Какому из способов адресации информации соответствует следующая характеристика: «способ адресации, при котором в адресном поле команды размещается сам операнд, подлежащий обработке»

Неявная
Регисторвая
Непосредственная
Относительная

16. В составе регистра флагов процессора Intel 8086 к арифметическим флагам относится…

Согласована на портале № 50184

IF – флаг прерываний
DF – флаг направления
ZF – флаг нуля
TF – флаг трассировки

17. Что из перечисленного НЕ является функцией устройства управления
Формирование адреса команды, подлежащей выполнению
Формирование адресов операндов
Формирование признаков результата выполняемой операции
Определение типа команды и/или операции и формирование соответствующего цикла выполнения команды

18. Какой из методов управления вводом/выводом подразумевает полный контроль ЦП над всеми этапами осуществляемой процедуры ввода-вывода?
Ввод/вывод по прерываниям
Прямой доступ к памяти
Программно-управляемый ввод-вывод
Пользовательский ввод/вывод

19. При решении каких задач рекомендуется использование микроконтроллеров?
Для серфинга в интернете и работы с документами
Для предоставления своих ресурсов пользователям в сети
Для решения сложных научно-технических задач
Для управления другими устройствами

20. В каком из возможных каналов утечки информации основным средством является ЭВМ?
чтение информации с экрана посторонним лицом
расшифровка программой зашифрованной информации
перехват электромагнитных излучений технических средств ПЭВМ
хищение носителей информации

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Дайте определение понятию «Архитектура ЭВМ». Что включает в себя это понятие?
2. Назовите принципы архитектуры фон Неймана и дайте им краткую характеристику. Назовите отличие гарвардской архитектуры от фон Неймановской?
3. Назовите особенности конвейерной, и матричной обработки данных.
4. Назовите особенности иерархической организации памяти. Дайте краткую характеристику каждому уровню.
5. Назовите режимы доступа к запоминающим устройствам и дайте им краткую характеристику.
6. Дайте краткую характеристику стековой памяти ЭВМ.
7. Дайте краткую характеристику КЭШ-памяти ЭВМ.
8. Зачем используются и какие существуют алгоритмы замещения информации в заполненной КЭШ-памяти?
9. Зачем используются и какие существуют стратегии обновления основной и КЭШ-памяти?
10. Дайте краткую характеристику виртуальной памяти.
11. Объясните необходимость использования виртуальной памяти.
12. Сравните между собой сегментный и страничный способ организации памяти. Чем сегмент отличается от страницы?
13. Изобразите обобщенную структуру процессора и поясните механизм его работы.
14. Дайте определения понятиям: «команда», «структура команды», «формат команды», «система команд».
15. Назначение АЛУ. В чем заключаются отличия между регистровым и аккумуляторным АЛУ?

Согласована на портале № 50184

16. Перечислите основные функции УУ. Как и в каких случаях осуществляются естественный и принудительный порядок следования команд?

17. Почему возникает необходимость использования различных способов адресации в ЭВМ?

18. Назовите основные способы адресации в ЭВМ и дайте им краткую характеристику (не менее 3-х).

19. Что такое регистр флагов? Какие флаги входят в его состав, на примере процессора Intel 8086?

20. Перечислите и дайте краткую характеристику основных функций модуля ввода-вывода (МВВ).

21. Перечислите способы обмена данными с ВУ. Назовите достоинства и недостатки этих способов.

22. Что такое «прерывание»? Какие существуют виды прерываний? Назовите методы идентификации устройств при прерываниях.

23. Опишите функции контролера приоритетных прерываний на примере Intel 8086.

24. Как и в каких случаях организуется прямой доступ к памяти (ПДП)?

25. Какие режимы используются для повышения эффективности ПДП, поясните их смысл?

26. Что такое арбитраж шин? Перечислите алгоритмы динамической смены приоритетов.

27. Что такое «протокол шины»? Назовите ключевые особенности синхронных и асинхронных протоколов.

28. Перечислите признаки классификации интерфейсов. Дайте краткую характеристику каждому классу.

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Сборка персонального компьютера

Настройка BIOS ПК

Тестирование быстродействия аппаратуры ЭВМ

Контроль и диагностика аппаратного обеспечения ЭВМ

14.1.4. Темы лабораторных работ

Выбор конфигурации персонального компьютера

Система команд микропроцессора

Организация машины Поста

Изучение структурной организации Базовой учебной ЭВМ

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния

Согласована на портале № 50184

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 50184