

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные отношения**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 30        | 30    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 30        | 30    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 60        | 60    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 48        | 48    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачёт: 3 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. БИС

\_\_\_\_\_ Н. Ю. Изоткина

Заведующий обеспечивающей каф.

КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ

\_\_\_\_\_ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф.

КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

\_\_\_\_\_ К. С. Сарин

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

\_\_\_\_\_ А. А. Конев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

освоение студентами теоретических основ, принципов, особенностей, конкретных форм, механизмов и методов мировой экономики и международных экономических отношений; умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

### 1.2. Задачи дисциплины

- овладение знаниями об эволюции современной мировой экономики и международных валютно – кредитных и финансовых отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития международных экономических и финансовых отношений в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и современной мировой экономике и международных финансовых отношениях;
- формирование знаний о структурных принципах и проблемах развития современной мировой финансовой системы, о роли валютной и финансовой политики в международных валютно – кредитных и финансовых отношениях;
- выявление особенностей мирового рынка ссудных капиталов и роль международного кредита в развитии внешнеэкономических и финансовых связей и инвестиционных процессов;
- овладение навыками анализа деятельности международных экономических и финансовых организаций и их роли в развитии современных международных валютных, кредитных и финансовых отношениях, реформировании мировой финансовой системы;
- выявление особенностей формирования и функционирования международного и российского финансового рынка в условиях углубления интеграционных процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» (Б1.Б.07.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Экономическая безопасность, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ;
- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ;
- ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ;
- ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь, закономерности развития международных экономических отношений, предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений, теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики, современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве, формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;
- **уметь** анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности, оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности,

определять эффективность направлений международной специализации, анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка

– **владеть** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8), способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью к экономическому образу мышления, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 60          | 60        |
| Лекции  | 30          | 30        |
| Практические занятия                          | 30          | 30        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 48          | 48        |
| Проработка лекционного материала              | 10          | 10        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16          | 16        |
| Всего (без экзамена)                          | 108         | 108       |
| Общая трудоемкость, ч                         | 108         | 108       |
| Зачетные Единицы                              | 3.0         | 3.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 3 семестр  |         |               |              |                            |                         |
| 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.                           | 2       | 3             | 5            | 10                         | ОПК-2, ПК-45            |
| 2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. | 4       | 3             | 5            | 12                         | ОПК-2, ПК-35            |
| 3 Международная торговля и внешнеторговая политика.                                    | 4       | 3             | 5            | 12                         | ОПК-2, ПК-45            |
| 4 Международное движение капитала.   | 4       | 3             | 5            | 12                         | ОК-3, ОПК-2, ПК-45      |
| 5 Международный рынок рабочей силы.  | 4       | 5             | 6            | 15                         | ОК-3, ОПК-2,            |

|                  |    |    |    |    |       |
|------------------|----|----|----|----|-------|
|                  |    |    |    |    | ПК-45 |
| Итого за семестр | 18 | 17 | 26 | 61 |       |
| Итого            | 18 | 17 | 26 | 61 |       |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.                           | Мировое (всемирное) хозяйство, международное разделение труда, мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности. Основные субъекты современной мировой экономики. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века. Система современных международных экономических отношений. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ | 2               | ОПК-2, ПК-45            |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. | Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы. Ценообразование в международной торговле. Множественность цен. Мировые цены. Система ценообразующих факторов. Основные виды внешне-торговых цен.   | 4               | ОПК-2, ПК-35            |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 3 Международная торговля и внешнеторговая политика.                                    | Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международную торговлю. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой  | 4               | ОПК-2, ПК-45            |

|                                    |  |   |                    |
|------------------------------------|--|---|--------------------|
|                                    | <p>торговле. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Либерализация и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и система ее соглашений. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Внешнеторговые контракты. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Виды операций и сделок во внешней торговле. Цены внешнеторговых контрактов. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов.</p>  |   |                    |
|                                    | Итого  | 4 |                    |
| 4 Международное движение капитала. | <p>Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы и основные направления вывоза капитала. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международное движение капитала. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS – ТРИМС). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Внешний долг. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес. Соотношение процессов ввоза (импорта) и вывоза (экспорта) капитала из России. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза (и бегства) капитала из России. Легальный и нелегальный вывоз капитала. Внешний долг</p> | 4 | ОК-3, ОПК-2, ПК-45 |

|                                     |   |    |                    |
|-------------------------------------|---|----|--------------------|
|                                     | России. Взаимоотношения РФ с Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Соотношение зарубежных активов и пассивов России, проблемы управления внешними активами и пассивами.  |    |                    |
|                                     | Итого   | 4  |                    |
| 5 Международный рынок рабочей силы. | Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда. | 4  | ОК-3, ОПК-2, ПК-45 |
|                                     | Итого   | 4  |                    |
| Итого за семестр                    |   | 18 |                    |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин       | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
|                              | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины    |   |   |   |   |   |
| 1 Экономическая теория       |   | + | + | + |   |
| Последующие дисциплины       |   |   |   |   |   |
| 1 Экономическая безопасность |   |   |   | + | + |
| 2 Экономический анализ       | +   | + | + |   |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |                |
|             |              |            |           |                |

|       |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|--|
| ОК-3  | + |   |   | Конспект самоподготовки, Тест                                  |
| ОПК-2 | + | + | + | Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-35 | + |   |   | Конспект самоподготовки, Тест                                  |
| ПК-45 | + |   |   | Конспект самоподготовки, Тест                                  |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов  | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр  |  |                 |                         |
| 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.                           | Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения. Участие России в деятельности международных экономических организаций. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования. Теории международной торговли и современный мир.                  | 3               | ОПК-2                   |
|  | Итого  | 3               |                         |
| 2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. | Противоречия современной международной торговли. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики. Современное состояние международной торговли услугами. Эволюция международной валютно-финансовой системы. | 3               | ОПК-2                   |
|  | Итого  | 3               |                         |
| 3 Международная торговля и внешнеторговая политика.                                    | Особенности регулирования валютного курса в России. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО. Европейская валютная система: этапы развития. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.             | 3               | ОПК-2                   |
|  | Итого  | 3               |                         |
| 4 Международное движение капитала.   | Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике. Перспективы развития российских международных компаний. Российско-европейские экономиче-   | 3               | ОПК-2                   |

|                                     |  |    |       |
|-------------------------------------|--|----|-------|
|                                     | ские отношения. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.   |    |       |
|                                     | Итого  | 3  |       |
| 5 Международный рынок рабочей силы. | Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности. | 5  | ОПК-2 |
|                                     | Итого  | 5  |       |
| Итого за семестр                    |  | 17 |       |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| 3 семестр  |   |                 |                         |  |
| 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.                           | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3               | ОПК-2                   | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |  |
|  | Итого   | 5               |                         |  |
| 2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3               | ОПК-2                   | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |  |
|  | Итого   | 5               |                         |  |
| 3 Международная торговля и внешнеторговая политика.                                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3               | ОПК-2                   | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |  |
|  | Итого   | 5               |                         |  |
| 4 Международное движение капитала.   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3               | ОПК-2                   | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |  |
|  | Итого   | 5               |                         |  |
| 5 Международный рынок рабочей силы.  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОПК-2                   | Выступление (доклад) на занятии, Конспект                      |

|                  |                                   |    |  |                      |
|------------------|-----------------------------------|----|--|----------------------|
|                  | Проработка лекционно-го материала | 2  |  | самоподготовки, Тест |
|                  | Итого                             | 6  |  |                      |
| Итого за семестр |                                   | 26 |  |                      |
| Итого            |                                   | 26 |  |                      |

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 3 семестр                       |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 20   | 20  | 30  | 70               |
| Конспект самоподготовки         | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Итого максимум за период        | 30   | 30  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом              | 30   | 60  | 100   | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| $\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ   | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| $< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ      | 2      |

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                    | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 - 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 - 89  | B (очень хорошо)      |
|                                 | 75 - 84  | C (хорошо)            |
|                                 | 70 - 74  | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69  |                       |
|                                 | 60 - 64  | E (посредственно)     |

|                                      |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465998> (дата обращения: 03.03.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Алферова Л.А. Дополнительные главы экономики : конспект лекций по дисциплинам "История экономических учений", "Экономическая теория", "Мировая экономика" для студентов специальностей 071900 "Информационные системы в экономике" и 351400 "Прикладная информатика в экономике" / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2000. - 189 с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 186. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-413237> (дата обращения: 03.03.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления подготовки 230700.62 "Прикладная информатика" / Исаков А. М. - 2014. 25 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3926> (дата обращения: 03.03.2021).

2. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah-415650> (дата обращения: 03.03.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>»
3. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
4. <http://www.edu.ru> - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":

- совокупность национальных хозяйств,
- международное разделение труда,
- универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,
- система производства, распределения, потребления товаров и услуг,
- глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики?

- социалистические, народно-демократические революции;
- распад колониальной системы стран;
- создание мирового рынка;
- интернационализация производства и обмена;
- свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото; торговый обмен между странами.

3. Кто из перечисленных ученых теоретиков внес наибольший вклад в разработку теории мировой экономики?

- Пирсон, Абалкин, Сорокин Ленин, Бухарин,
- Мюрдаль, Валерстайн, Дж.Гэлбрайт, А.Смит, Хоффман, Рикардо, Портер, Гобсон, Гильфердинг,

4. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики

- ВВП на душу населения ,
- ВМП
- мировой товарооборот
- покупательная способность валюты,
- валютный курс национальной денежной единицы
- производительность труда ,
- ВНП ,
- мировое промышленное производство,
- мировое сельскохозяйственное производство,

- состояние внешнего долга,
- л) индекс человеческого развития

5. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия «открытая экономика»:

- опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;
- вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
- свобода торговли;
- свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

6. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- приватизация собственности;
- постиндустриализация;
- преодоление разрыва в уровнях развития;
- догоняющее развитие;
- транснационализация хозяйственной жизни;
- протекционизм;
- закрытость экономики.

7. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":

- минеральное сырье;
- земля;
- трудовые ресурсы;
- аграрно-промышленный комплекс;
- водный сток;
- леса;
- топливо;
- население;
- транспорт,
- военный комплекс,
- химико-лесной комплекс,
- металлургический комплекс.

8. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?

- газ;
- уголь;
- нефть;
- сланцы;
- торф.

9. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов.

- сокращение объемов геолого-разведочных работ;
- снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции;
- вторичное использование многих видов сырья;
- замена природных материалов композитивными материалами.

10. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира?

- демографическое омоложение;
- демографическое старение;
- высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.

11. Что сделали страны ОПЕК на мировом рынке нефти в борьбе с международным нефтяным картелем?

- сохранили неизменный уровень цен;
- снизили справочную цену.
- установили новые цены;

1. Исходя из каких принципов формируется цена на минеральное сырье в условиях мирового рынка?

- цена определяется худшими условиями разработок;
- цена определяется лучшими условиями разработок;
- цена определяется средними условиями разработок;

2. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?

- снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
- растет доля занятых людей в сфере услуг;
- растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
- растет доля занятых людей в юриспруденции.

3. Какая тенденция доминирует в структуре занятых в странах с переходной экономикой?

- рост занятости в бизнесе;
- рост занятости в сфере услуг;
- высокий удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
- рост занятости в строительстве.

4. В каких регионах мира и почему сосредоточено больше всего рабочих-эмигрантов?

- США,
- Канада;
- Западная Европа;
- Западная Азия;
- Африка,
- Япония.

5. Какая из стран мира и почему получает больший доход от использования труда эмигрантов?

- США;
- Испания;
- Португалия;
- Египет;
- Израиль.

6. В какие из стран мира и почему в большей степени направляются эмигранты из России?

- Греция;
- Испания;
- Германия;
- Израиль;
- Польша;

- США;
- Англия.

7. В каких регионах России заметно присутствие иностранных работников?

- Иваново;
- Москва;
- Ростовская область;
- Приморский край;
- Рязань;
- Новгород.

8. Какая из указанных отраслей экономики доминирует в производстве стоимости Валового мирового продукта.?

- сельское хозяйство;
- промышленность;
- сфера услуг;
- бизнес.

9. Выделите из перечисленных сфер хозяйственной деятельности те, которые имеют прямое отношение к аграрно-промышленному бизнесу?

- промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства;
- сельское хозяйство;
- отрасли по переработке, хранению и сбыту продукции;
- химическая промышленность;
- строительная индустрия.

10. Почему производство в АПК промышленно развитых стран более высоко эффективно в отличие от стран с переходной экономикой?

- высокий уровень механизации, автоматизации производства;
  - высокий удельный вес сельского хозяйства в АПК
  - высокое развитие сферы переработки и реализации продукции.
- высокий уровень поддержки со стороны государства.

11. Кто лидирует в мире по производству зерновых на душу населения?

- Канада;
- Австралия;
- США;
- Россия;
- Венгрия.

12. Какие сдвиги произошли в топливно-энергетическом комплексе мирового хозяйства?

- потребление первичных энергоресурсов возросло в развитых странах;
- потребление первичных энергоресурсов осталось неизменным в развитых странах, но уменьшилось в развивающихся странах;
- потребление первичных энергоресурсов возросло в развивающихся странах, но уменьшилось в развитых странах.

13. Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в

России?

- рост добычи газа, нефти;
- рост добычи угля, газа;
- снижение добычи газа, нефти, угля.

14. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

- США;
- Канада;
- Саудовская Аравия;
- Китай;
- Россия;
- страны ОПЕК.

15. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

- США;
- Канада;
- Россия;
- Нидерланды.

16. Какие страны мира доминируют в производстве угля?

- США;
- Германия;
- Китай;
- Россия;
- Индия.

17. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?

- Япония;
- Китай;
- Россия;
- США;
- Канада;
- Франция.

18. Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?

- химическая промышленность;
- машиностроение;
- металлургия;
- транспорт.

19. Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?

- Япония;
- США;
- Англия;
- Южная Корея;

- Китай.

20. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?

- США;
- Польша;
- Бразилия;
- Япония;
- Франция.

21. В каких странах мира наиболее развит военно-промышленный комплекс?

- Китай;
- Япония;
- Индия;
- Россия;
- США;
- Англия;
- Франция;
- Германия;
- Израиль;
- Аргентина.

22. Какой товар доминирует на рынке вооружения?

- готовые изделия;
  - комплектующие изделия;
- продажа лицензий;  
соглашение на модификацию военной техники.

1. Какой из видов мирового транспорта доминирует в структуре пассажирооборота?

- железнодорожный;
- автомобильный;
- воздушный;
- морской, речной.

2. Какие характеристики дают понимание сущности «безработица»?

- потеря места работы,
- неполная занятость,
- частичная занятость,
- отсутствие средств к жизни.

3. В каких из указанных стран самая высокая безработица?

- Германия;
- Франция;
- Испания;
- Индия;
- США.

4. В каких из указанных стран мира самая низкая безработица?

- Россия;
- Польша;
- Болгария;
- Сингапур;
- Таиланд;
- Южная Корея.

5. Сущность финансовых ресурсов мира составляет -

- совокупность финансовых ресурсов всех стран;
- совокупность международных финансовых организаций и центров мира;
- финансовые ресурсы, используемые в международных экономических отношениях;
- реальный и денежный капитал.

6. Основные элементы финансовых ресурсов мира - это

- финансовые рынки;
- золотовалютные запасы (резервы ЗВР);
- долговые ценные бумаги;
- банковские кредиты.
- финансовая помощь в форме кредитов и грантов;

7. Финансовый рынок мира это -

- финансово-кредитные учреждения, организации;
- заемщики и продавцы финансовых ресурсов;
- продавцы и покупатели финансовых ресурсов;
- денежный рынок (краткосрочный и долгосрочный).

8. Основные элементы мирового финансового рынка - это .

- валютный рынок;
- рынок акций;
- кредитный рынок;
- рынок страховых услуг;
- рынок банковских кредитов;
- рынок «горячих» денег.

9. Мировой кредитный рынок это - это

- рынок долговых ценных бумаг (вексель, облигации);
- рынок банковских кредитов (ссуды, займы);
- рынок евродолларов
- рынок ГКО.

10. Оффшорная зона (центр) - это

- территория с налоговыми и валютными льготами;
- страны - мировые финансовые центры;
- рынок евродолларов.

11. Определите, что такое либерализация финансовых услуг

- глобализация финансового рынка;

- ограничения в движении капиталов;
- снятие ограничений на деятельность иностранных кредитно-финансовых учреждений на территории определенной страны.

12. Определите, уровень золотовалютных резервов для страны, принятый в мире.

- трехмесячный объем импорта товаров и услуг в золоте и валюте;
- монетарное золото в казначействах страны;
- международная валюта СДР;
- иностранная валюта, вложенная в ценные бумаги в иностранных банках;

13. Определите, что такое дефолт?

- отказ страны от обязательств по обслуживанию внутренних и внешнедолговых обязательств перед инвесторами;
- нехватка золотовалютных резервов;
- политика управления внешним долгом.

14. Определите, как выглядит структура внешнего долга в мировой экономике?

- долг международным организациям;
- долг правительствам;
- долг частным банкам, фирмам;
- долг частным лицам;
- долг международным картелям.

15. Определите, что такое реструктуризация внешнего долга

- конверсия долга в акции национальных фирм;
- списание части долга;
- выкуп своего долга со скидкой за наличные;
- отсрочка в выплате долга и рассрочка выплат.
- отказ в кредитовании стран;

16. Определите основные показатели, употребляемые при оценке научно-технического потенциала страны.

- количество нобелевских премий
- количество национальных патентных заявок;
- объем продаж наукоемкой продукции.

17. Определите страны мира с высоким уровнем научно-технического потенциала

- Япония;
- Россия;
- Германия;
- Франция;
- США;
- Англия;
- Канада;

18. Функции механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ)- это:

- регулирование внутренних и внешних рынков стран.

- реализация отношений собственности;
- регулирование пропорций мирового производства;
- разрешение противоречий между производительными силами и производственными отношениями в мировом масштабе;

19. Инструменты механизма мирового хозяйства (найдите ошибочный ответ).

- стремление ТНК получить прибыль
- система ценообразования;
- миграция рабочей силы;
- государственное регулирование.
- учетные ставки ссудного капитала;
- обмен национальных валют;
- нормативные акты международного права

20. Антидемпинговые расследования - это есть....

- запрет на ввоз продукции по низким ценам из одной страны в другую.
- поощрение импорта;
- поощрение экспорта;

21. ОПЕК - это есть.....

- объединение нефтедобывающих 24 стран мира -экспортеров нефти
- это нефтедобывающие страны Саудовской Аравии,
- Это нефтедобывающие страны Северной Африки

22. Парижский клуб кредиторов - это есть

- Международная организация стран-кредиторов
- объединение крупных банков разных стран
- это объединение банков стран зоны франка

23. Лондонский клуб кредиторов - это есть

- Международная организация частных банков-кредиторов
- объединение банков стран зоны фунта стерлинга,
- объединение МВФ и МБРР

24. В какие отрасли российской экономики инвестируется иностранный капитал?

- в сырьевые отрасли;
- в легкую и пищевую промышленность;
- в сферу услуг
- в машиностроение;
- в ВПК.

25. Финансово-промышленные группы это:

- совокупность юридических лиц, объединивших свои активы для реализации инвестиционных проектов
- международные банки;
- промышленные предприятия и банки,

26. Какие функции выполняет ФАО?

- содействие развитию сельских районов
- содействие улучшению жизни сельского населения;
- ликвидация голода;
- осуществляет "зеленую революцию";
- координирует работу национальных АПК.

27. Что охраняет ВОИС?

- золото в национальных банках;
- природные ресурсы;
- интеллектуальную собственность;
- права на изобретения;
- товарные знаки.

28. Какие цели преследует МОТ?

- соблюдение прав человека;
- поощрение социально-экономических программ;
- полную занятость людей;
- конкуренцию между предпринимателями;
- получение прибыли.

29. Какие из перечисленных проблем Вы относите к мировым глобальным проблемам?

- бедность и отсталость развивающихся стран;
- конверсия;
- продовольственная проблема
- истощение природных ресурсов;
- энергетический кризис;
- нерациональное природопользование;
- утилизация отходов;
- демографический рост;
- устойчивое развитие;

30. Что такое мировой кризис

- Это кризис в национальной экономике
- Это кризис в ведущих отраслях экономики
- это кризис, охвативший большинство стран мирового хозяйства

31. Из каких фаз состоят мировые кризисы?

- кризис;
- депрессия;
- оживление;
- бум;
- цикл;
- сжатие.

32. Чем характеризуется современное состояние экономики России?

- страна находится в глубоком кризисе,
- страна выходит из кризиса,

- в стране начинается экономический рост,
- в стране начинаются техногенные катастрофы.

33. Дайте определение понятию "трудовые ресурсы мирового хозяйства".

- все занятые в общественном производстве,
- население в трудоспособном возрасте
- часть населения мира, обладающая физическими и интеллектуальными способностями, необходимыми для полезной деятельности в общественном производстве

34. Назовите основные теории мировой экономики.

- теория стадий экономического роста
- теория индустриального и постиндустриального развития общества
- теория столкновения цивилизаций
- теория абсолютных и относительных преимуществ
- теория земельной ренты

35. Что такое мировые цены ?

- мировые цены это внешнеторговые цены,
- мировые цены это усредненные цены
- цены мировых товарных рынков или крупных экспортно-импортных сделок, заключаемых в основных центрах мировой торговли

#### 14.1.2. Темы докладов

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
4. Теории международной торговли и современный мир.
5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
6. Место и роль России в международной торговле.
7. Противоречия современной международной торговли.
8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
10. Современное состояние международной торговли услугами.
11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
12. Международные коллективные резервные валютные единицы.
13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.
14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
15. Особенности регулирования валютного курса в России.
16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
18. Европейская валютная система: этапы развития.
19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.
20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.
21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.
22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.

29. Перспективы развития российских международных компаний.
30. Российско-европейские экономические отношения.
31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.
34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.
35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.
38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. Понятие и особенности развития мировой экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Критерии выделения подсистем мировой экономики.
4. Характеристика промышленно развитых стран.
5. Характеристика развивающихся стран.
6. Характеристика стран с переходной экономикой.
7. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства.
8. Место России в мировом хозяйстве.
9. Основные тенденции развития мировой экономики.
10. Основные черты постиндустриальной экономики.
11. Расширение деятельности Всемирной Торговой Организации.
12. Роль транснациональных корпорация в мировой экономике.
13. Глобализация мировой экономики.
14. Показатели развития мирового хозяйства.
15. Основные формы международных экономических отношений.
16. Сущность международной торговли и ее место в системе международных экономических отношений.
17. Динамика, тенденции и современное состояние международной торговли.
18. Динамика развития внешней торговли России. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
19. Структура международного движения капитала.
20. Мировой рынок рабочей силы и основные тенденции его развития.
21. Опыт, проблемы и перспективы международной экономической интеграции в отдельных регионах мира.
22. Европейский Союз как наиболее зрелое интеграционное объединение.
23. Классификация международных экономических организаций.
24. Классификации международных экономических организаций.
25. Участие России в международных организациях.

#### **14.1.4. Зачёт**

1. Понятие МЭО. Соотношение мировой экономики и МЭО;
2. Основные формы МЭО и их трансформация на рубеже XX – XXI вв;
3. Особенности механизма осуществления МЭО. Россия в системе МЭО;
4. Предпосылки формирования мирового рынка (товаров, услуг, капиталов, рабочей силы);
5. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Динамика и тенденции мировой торговли товарами, услугами;
6. Специфика рынка услуг и его регулирования на международном уровне;
7. Теории международной торговли;
8. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования;
9. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы;
10. Внешняя торговля России;
11. Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции;

12. Формы движения международного капитала. Классификация иностранных инвестиций.
13. Миграция функционирующего капитала;
14. Прямые иностранные инвестиции: понятие, теории, формы;
15. Роль ТНК в международном движении капитала и МЭО. Особенности современной стратегии ТНК;
16. Государственное регулирование международных кредитных отношений;
17. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны;
18. Проблемы и значение привлечения инвестиций в Россию. Инвестиционный климат;
19. Портфельные инвестиции: понятие, формы. Роль совместного предпринимательства;
20. Миграция ссудного капитала;
21. Рынок международного кредита: понятие, предпосылки становления, Классификация международных ссуд;
22. Международный рынок ценных бумаг;
23. Организационные формы международного рынка ссудного капитала;
24. Еврорынок валют и капиталов;
25. Международные кредитно-финансовые организации;
26. Место и формы международного обмена технологиями и информацией;
27. Защита и обеспечение технологического обмена;
28. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (региональная), мировая, их характерные черты, элементы;
29. Валютный курс: понятие, функции, порядок установления. Валютный паритет и режимы (фиксированный, плавающий);
30. Факторы, влияющие на валютный курс;
31. Валютный рынок;
32. Валютная политика: понятие, инструменты, направления;
33. Исторические формы существования мировой валютной системы;
34. Валютная система России;
35. Международная миграция рабочей силы: современные тенденции развития;
36. Направления и последствия миграции рабочей силы;
37. Государственное и международное регулирование трудовой миграции;
38. Международные расчеты и их формы;
39. Роль ГАТТ/ВТО в международной торговле;
40. Формы интеграционных объединений.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения          |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                   |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами               |
| С ограничениями по общемедицинским          | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,   | Преимущественно проверка методами исходя из состояния |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.