МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзорные, правоохранительные и финансовые органы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	4	2	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Самостоятельная работа	30	62	92	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачёт: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 49882

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ А. М. Кошкарев

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 49882

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- получение студентами специальных знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление со структурой, компетенцией, функциями, формами взаимодействия государственных надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, а также негосударственных учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации, о структуре, компетенции, функциях, формах взаимодействия судебных органов, органов прокуратуры, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений, юстиции, нотариата, адвокатуры, а также финансовых органов;

– формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзорные, правоохранительные и финансовые органы» (Б1.В.05.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Надзорные, правоохранительные и финансовые органы.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Основы административного права, Уголовное право, Уголовный процесс, Надзорные, правоохранительные и финансовые органы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов ;

– ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач ;

– ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** систему надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации; их структуру, компетенцию, функции, способы формирования и правовые основы взаимодействия; как правильно ориентироваться в современном законодательстве, составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– **уметь** правильно ориентироваться в современном законодательстве; применять знания о системе надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, их

Согласована на портале № 49882

структуре, компетенции, функциях, способах формирования и правовых основах взаимодействия, для решения профессиональных задач, реализации юридических прав и обязанностей; составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– **владеть** юридической терминологией; навыками анализа и применения различных правовых норм, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе навыками составления соответствующих юридических документов и обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	6	2	4
Практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа (всего)	92	30	62
Проработка лекционного материала	32	2	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	60	28	32
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет, система и основные понятия курса.	1	1	5	7	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
2 Судебная власть и судебная система.	1	3	25	29	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
Итого за семестр	2	4	30	36	
5 семестр					
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	1	0	8	9	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
4 Органы выявления и расследования пре-	1	1	22	24	ПК-18, ПК-21,

Согласована на портале № 49882

ступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Органы Министерства внутренних дел РФ. ФСБ России и иные органы государственной безопасности.					ПК-37, ПСК-1
5 Министерство юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	1	1	18	20	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
6 Финансовые органы РФ.	1	0	14	15	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	6	6	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов в России.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
2 Судебная власть и судебная система.	Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие. Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии не-	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

Согласована на портале № 49882

	зависимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.		
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
5 семестр			
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
4 Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Органы Министерства внутренних дел РФ. ФСБ России и иные органы государственной безопасности.	Система органов дознания. Полиция. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное расследование. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Органы Министерства внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. ФСБ России и иные органы государственной безопасности. Их структура, задачи, полномочия. Следственный аппарат ФСБ. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

Согласована на портале № 49882

	Итого	1	
5 Министерство юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	Министерство юстиции РФ, структура, задачи, полномочия. Подведомственные ему ФСИН России и ФССП России. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в России. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
6 Финансовые органы РФ.	Министерство финансов РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы (должностные лица) местных администраций. Органы финансового контроля.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Надзорные, правоохранительные и финансовые органы	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+
2 Основы административного права	+	+	+	+	+	+
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+
5 Надзорные, правоохранительные и финансовые органы	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 49882

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-18	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-21	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-37	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-1	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов в России.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
2 Судебная власть и судебная система.	Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие. Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного	3	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

Согласована на портале № 49882

	решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.		
	Итого	3	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
4 Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Органы Министерства внутренних дел РФ. ФСБ России и иные органы государственной безопасности.	Система органов дознания. Полиция. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное расследование. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Органы Министерства внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. ФСБ России и иные органы государственной безопасности. Их структура, задачи, полномочия. Следственный аппарат ФСБ. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
5 Министерство юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	Министерство юстиции РФ, структура, задачи, полномочия. Подведомственные ему ФСИН России и ФССП России. Юридические услуги и их виды. Адвокатская дея-	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

Согласована на портале № 49882

	тельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в России. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.		
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Судебная власть и судебная система.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	25		
Итого за семестр		30		
5 семестр				
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Проработка лекционного материала	8	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
4 Органы выявления и расследования преступлений. Органы,	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 49882

осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование. Органы Министерства внутренних дел РФ. ФСБ России и иные органы государственной безопасности.	Итого	22		
5 Министерство юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
6 Финансовые органы РФ.	Проработка лекционного материала	14	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269 (дата обращения: 03.02.2021).

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421270 (дата обращения: 03.02.2021).

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101 (дата обращения: 03.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и

Согласована на портале № 49882

др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-398874 (дата обращения: 03.02.2021).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-430426 (дата обращения: 03.02.2021).

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В.Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum-410833 (дата обращения: 03.02.2021).

4. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-411587 (дата обращения: 03.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 03.02.2021).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 03.02.2021).

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, А. М. Баксалова, М. Е. Нехороших - 2018. 97 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8665 (дата обращения: 03.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
2. http://www.edu.ru - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
3. http://www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
4. http://www.garant.ru – правовая база "Гарант";
5. http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ;

Согласована на портале № 49882

6. http://www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ;
7. http://www.cbr.ru/about_BR/ - Центральный банк РФ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ЭТ-110ПМ;
- Набор первой медицинской помощи;
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– Microsoft Windows 10

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 49882

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Кем осуществляется судебная власть (правосудие) в РФ?

а) Судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей;

б) Сотрудниками полиции, следователями и привлекаемыми в установленном законом порядке понятыми;

в) Следователями, прокурорами и судьями.

2. Какой из перечисленных судов не входит в судебную систему РФ?

а) Товарищеский суд;

б) Конституционный суд;

в) Районный суд.

3. Правоохранительная деятельность это:

а) Деятельность специально уполномоченных государством органов по охране законности и правопорядка, защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, осуществляемая в установленном законом порядке и обеспеченная мерами принудительного характера;

б) Деятельность специально уполномоченных государством органов, связанная с применением законных мер государственного принуждения;

в) Деятельность специально уполномоченных государством органов, связанная с обеспечением правопорядка, раскрытием и расследованием преступлений, осуществлением правосудия.

4. Правоохранительные органы это:

а) Государственные органы, специально предназначенные для реализации одного из направлений правоохранительной деятельности, в зависимости от их компетенции;

б) Органы следствия, полиции, прокуратуры, суда и адвокатуры;

в) Законодательные, исполнительные и судебные органы.

5. Каким не может быть состав суда первой инстанции в уголовном судопроизводстве?

а) Судья и арбитражные заседатели;

б) Судья и присяжные заседатели;

в) Судья;

г) Три судьи.

6. Каков предельный возраст нахождения судьи в должности?

а) 70 лет;

Согласована на портале № 49882

б) 65 лет;
в) 60 лет;
в) Возрастных ограничений нет.
7. На каком языке ведется судопроизводство в Российской Федерации?
а) На государственном языке Российской Федерации или республики РФ;
б) На государственном языке Российской Федерации;
в) На русском языке.
8. Лицу не владеющему или недостаточно владеющему языком судопроизводства:
а) Обеспечивается участие переводчика;
б) Обеспечивается участие адвоката или защитника;
в) Обеспечивается перевод устной речи или текстов участниками судопроизводства.
9. Какая основная функция прокуратуры?
а) Надзор за соблюдением законов;
б) Контроль за соблюдением законов;
в) Расследование преступлений.
10. Каковы сроки полномочий Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов, городов, районов, специализированных прокуратур?
а) 5 лет;
б) 10 лет;
в) Ограничений сроков полномочий нет.
11. Что не относится к полномочиям прокуратуры?
а) Возбуждение уголовных дел и расследование преступлений;
б) Уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;
в) Координация деятельности по борьбе с преступностью.
12. Предварительное расследование производится в форме:
а) Предварительного следствия или дознания;
б) Судебного следствия;
в) Апелляционного или кассационного производства.
13. Кто в соответствии с УПК РФ уполномочен возбуждать уголовное дело и проводить предварительное расследование?
а) Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник органа (подразделения) дознания;
б) Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор;
в) Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор, суд.
14. Предварительное следствие не производится:
а) Федеральной службой судебных приставов;
б) Министерством внутренних дел
в) Следственным комитетом
г) Федеральной службой безопасности
15. К органам дознания не относятся:
а) Органы опеки и попечительства;
б) Органы внутренних дел;
в) Органы Федеральной службы судебных приставов;
г) Таможенные органы;
д) Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
16. К основным задачам Следственного комитета РФ не относится:
а) Осуществление оперативно-розыскной деятельности, направленной на выявление и раскрытие преступлений;
б) Оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством;
в) Обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина;

Согласована на портале № 49882

г) Организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств.

17. Какая деятельность не относится к основным направлениям деятельности органов федеральной службы безопасности?

Охрана мест лишения свободы

Борьба с преступностью и терроризмом

Разведывательная деятельность

Пограничная деятельность

Обеспечение информационной безопасности

18. Адвокат это:

а) Лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;

2) Лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу;

3) Лицо, привлекаемое в порядке, установленном законом, к обязательному участию по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

19. Формами адвокатских образований не является:

а) Товарищество адвокатов;

б) Адвокатский кабинет;

в) Коллегия адвокатов;

20. Нотариус это:

а) Лицо, работающее в государственной нотариальной конторе в указанной должности или занимающееся частной нотариальной практикой.

б) Гражданин, назначенный в установленном законом порядке и работающий в должности нотариуса в государственной нотариальной конторе в определенном нотариальном округе Российской Федерации и имеющий соответствующий классный чин.

в) Гражданин, назначенный на должность нотариуса в установленном Основами законодательства РФ о нотариата порядке и являющийся членом нотариальной палаты.

21. Кто может осуществлять отдельные нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в населенных пунктах, в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса:

а) Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления;

б) Адвокаты;

в) Прокуроры;

г) Судьи.

22. Высший орган внешнего государственного финансового аудита (контроля) в РФ:

а) Счетная палата;

б) Министерство финансов;

в) Центральный банк.

14.1.2. Темы домашних заданий

По представленному преподавателем решению суда необходимо подготовить письменную апелляционную жалобу.

14.1.3. Зачёт

1. Предмет, система и задачи учебного курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса;

2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели;

3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти;

4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций;

5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды;

6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ;

7. Понятие правосудия и его признаки;

Согласована на портале № 49882

8. Принцип осуществления правосудия только судом;

9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону;

10. Принцип национального языка судопроизводства;

11. Принцип равенства граждан перед законом и судом;

12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту;

13. Принцип состязательности судопроизводства;

14. Принцип гласности судопроизводства;

15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;

16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями. Материальное и социальное обеспечение судей;

17. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;

18. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи;

19. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ;

20. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция;

21. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура;

22. Районный суд: состав и компетенция;

23. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность;

24. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов;

25. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция;

26. Состав и структура Конституционного Суда РФ;

27. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;

28. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов;

29. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования;

30. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция;

31. Присяжные и арбитражные заседатели;

32. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности;

33. Основные направления деятельности прокуратуры;

34. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры;

35. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия;

36. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников;

37. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников;

38. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины;

39. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности;

40. Следственный комитет РФ: основные задачи, структура, компетенция;

41. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата;

42. Следственный департамент МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного департамента МВД РФ;

43. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов;

44. Полиция: виды и компетенция;

45. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции;

48. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Мини-

Согласована на портале № 49882

стерства юстиции РФ;

49. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ;

50. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды;

51. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката;

52. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката;

53. Формы адвокатских образований;

54. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов;

55. Нотариат: задачи, органы, полномочия;

56. Министерство финансов: структура, задачи, полномочия;

57. Счетная палата: структура, задачи, полномочия;

58. Центральный банк: структура, задачи, полномочия.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов в России.

Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.

Министерство финансов РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы (должностные лица) местных администраций. Органы финансового контроля.

Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие. Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.

Система органов дознания. Полиция. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное расследование. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Органы Министерства внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. ФСБ России и иные органы государственной безопасности. Их структура, задачи, полномочия. Следственный аппарат ФСБ. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 49882

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49882