

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзорные, правоохранительные и финансовые органы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 4 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф.

КИБЭВС

_____ А. М. Кошкарёв

Заведующий обеспечивающей каф.

КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ

_____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф.

КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ К. С. Сарин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- получение студентами специальных знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление со структурой, компетенцией, функциями, формами взаимодействия государственных надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, а также негосударственных учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации, о структуре, компетенции, функциях, формах взаимодействия судебных органов, органов прокуратуры, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений, юстиции, нотариата, адвокатуры, а также финансовых органов;
- формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзорные, правоохранительные и финансовые органы» (Б1.В.05.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Основы административного права, Уголовное право, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов ;
 - ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач ;
 - ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;
 - ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
- **знать** систему надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации; их структуру, компетенцию, функции, способы формирования и правовые основы взаимодействия; как правильно ориентироваться в современном законодательстве, составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
 - **уметь** правильно ориентироваться в современном законодательстве; применять знания о системе надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, их структуре, компетенции, функциях, способах формирования и правовых основах взаимодействия, для решения профессиональных задач, реализации юридических прав и обязанностей; составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– **владеть** юридической терминологией; навыками анализа и применения различных правовых норм, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе навыками составления соответствующих юридических документов и обоснования решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение домашних заданий	10	10
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет, система и основные понятия курса.	1	2	3	6	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
2 Судебная власть и судебная система.	6	10	21	37	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	1	4	5	10	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
4 Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.	2	4	5	11	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
5 Органы Министерства внутренних дел РФ.	2	4	5	11	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
6 ФСБ России и иные органы государственной безопасности.	1	2	3	6	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

7 Министерство юстиции РФ.	1	2	2	5	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
8 Адвокатура.	1	4	3	8	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
9 Нотариат.	1	2	3	6	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
10 Финансовые органы РФ.	2	2	4	8	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов в России.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
2 Судебная власть и судебная система.	Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие. Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав	6	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

	и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.		
	Итого	6	
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
4 Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.	Система органов дознания. Полиция. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное расследование. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
5 Органы Министерства внутренних дел РФ.	Органы Министерства внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
6 ФСБ России и иные органы государственной	ФСБ России и иные органы государственной безопасности. Их структура, задачи, полномочия.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

безопасности.	Итого	1	
7 Министерство юстиции РФ.	Министерство юстиции РФ, структура, задачи, полномочия. Подведомственные ему ФСИН России и ФССП России.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
8 Адвокатура.	Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в России. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
9 Нотариат.	Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.	1	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	1	
10 Финансовые органы РФ.	Министерство финансов РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы (должностные лица) местных администраций. Органы финансового контроля.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Последующие дисциплины										
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+		+		
2 Основы административного права	+	+	+	+	+		+	+	+	+
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци и	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-18	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-21	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-37	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-1	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов в России.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
2 Судебная власть и судебная система.	Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие. Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.	10	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

	<p>дия. Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.</p>		
	Итого	10	
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	<p>Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.</p>	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	4	
4 Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.	<p>Система органов дознания. Полиция. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное расследование. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений.</p>	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37
	Итого	4	
5 Органы Министерства	<p>Органы Министерства внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия.</p>	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1

внутренних дел РФ.	Итого	4	
6 ФСБ России и иные органы государственной безопасности.	ФСБ России и иные органы государственной безопасности. Их структура, задачи, полномочия.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
7 Министерство юстиции РФ.	Министерство юстиции РФ, структура, задачи, полномочия. Подведомственные ему ФСИН России и ФССП России.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
8 Адвокатура.	Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в России. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ.	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	4	
9 Нотариат.	Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
10 Финансовые органы РФ.	Министерство финансов РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы (должностные лица) местных администраций. Органы финансового контроля.	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет, система и основные понятия курса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Судебная власть	Подготовка к практичес-	8	ПК-18, ПК-21,	Домашнее задание,

и судебная система.	ским занятиям, семинарам		ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение домашних заданий	10		
	Итого	21		
3 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Органы выявления и расследования преступлений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
5 Органы Министерства внутренних дел РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 ФСБ России и иные органы государственной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Министерство юстиции РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
8 Адвокатура.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

	Итого	3		
9 Нотариат.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
10 Финансовые органы РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-18, ПК-21, ПК-37, ПСК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Домашнее задание		25		25
Опрос на занятиях	15	15	15	45
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	25	50	25	100
Нарастающим итогом	25	75	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnyye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269> (дата обращения: 03.02.2021).

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г.И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sud-i-pravoohranitelnyye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421270> (дата обращения: 03.02.2021).

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnyye-organy-rossii-431101> (дата обращения: 03.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnyye-organy-rossiyskoy-federacii-398874> (дата обращения: 03.02.2021).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnyye-organy-rossiyskoy-federacii-430426> (дата обращения: 03.02.2021).

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnyye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum-410833> (дата обращения: 03.02.2021).

4. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnyye-organy-rf-praktikum-411587> (дата обращения: 03.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 03.02.2021).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 03.02.2021).

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, А. М. Баксалова, М. Е. Нехороших - 2018. 97 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8665> (дата обращения: 03.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
2. <http://www.edu.ru> - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
3. <http://www.consultant.ru> – правовая база данных "Консультант Плюс";
4. <http://www.garant.ru> – правовая база "Гарант";
5. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ;
6. <http://www.ach.gov.ru> – Счетная палата РФ;
7. http://www.cbr.ru/about_BR/ - Центральный банк РФ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для прове-

дения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска TraceBoard TS-408L;
- Мультимедийный проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Ноутбук Lenovo Think Pad E530c;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

Лаборатория организации финансовых расследований

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ЭТ-110ПМ;
- Набор первой медицинской помощи;
- Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Кем осуществляется судебная власть (правосудие) в РФ?

а) Судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей;

б) Сотрудниками полиции, следователями и привлекаемыми в установленном законом порядке понятыми;

в) Следователями, прокурорами и судьями.

2. Какой из перечисленных судов не входит в судебную систему РФ?

а) Товарищеский суд;

б) Конституционный суд;

в) Районный суд.

3. Правоохранительная деятельность это:

а) Деятельность специально уполномоченных государством органов по охране законности и правопорядка, защите прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, осуществляемая в установленном законом порядке и обеспеченная мерами принудительного характера;

б) Деятельность специально уполномоченных государством органов, связанная с применением законных мер государственного принуждения;

в) Деятельность специально уполномоченных государством органов, связанная с обеспечением правопорядка, раскрытием и расследованием преступлений, осуществлением правосудия.

4. Правоохранительные органы это:

а) Государственные органы, специально предназначенные для реализации одного из направлений правоохранительной деятельности, в зависимости от их компетенции;

б) Органы следствия, полиции, прокуратуры, суда и адвокатуры;

в) Законодательные, исполнительные и судебные органы.

5. Каким не может быть состав суда первой инстанции в уголовном судопроизводстве?

а) Судья и арбитражные заседатели;

б) Судья и присяжные заседатели;

в) Судья;

г) Три судьи.

6. Каков предельный возраст нахождения судьи в должности?

а) 70 лет;

- б) 65 лет;
 - в) 60 лет;
 - в) Возрастных ограничений нет.
7. На каком языке ведется судопроизводство в Российской Федерации?
- а) На государственном языке Российской Федерации или республики РФ;
 - б) На государственном языке Российской Федерации;
 - в) На русском языке.
8. Лицу не владеющему или недостаточно владеющему языком судопроизводства:
- а) Обеспечивается участие переводчика;
 - б) Обеспечивается участие адвоката или защитника;
 - в) Обеспечивается перевод устной речи или текстов участниками судопроизводства.
9. Какая основная функция прокуратуры?
- а) Надзор за соблюдением законов;
 - б) Контроль за соблюдением законов;
 - в) Расследование преступлений.
10. Каковы сроки полномочий Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов, городов, районов, специализированных прокуратур?
- а) 5 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) Ограничений сроков полномочий нет.
11. Что не относится к полномочиям прокуратуры?
- а) Возбуждение уголовных дел и расследование преступлений;
 - б) Уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;
 - в) Координация деятельности по борьбе с преступностью.
12. Предварительное расследование производится в форме:
- а) Предварительного следствия или дознания;
 - б) Судебного следствия;
 - в) Апелляционного или кассационного производства.
13. Кто в соответствии с УПК РФ уполномочен возбуждать уголовное дело и проводить предварительное расследование?
- а) Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник органа (подразделения) дознания;
 - б) Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор;
 - в) Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор, суд.
14. Предварительное следствие не производится:
- а) Федеральной службой судебных приставов;
 - б) Министерством внутренних дел
 - в) Следственным комитетом
 - г) Федеральной службой безопасности
15. К органам дознания не относятся:
- а) Органы опеки и попечительства;
 - б) Органы внутренних дел;
 - в) Органы Федеральной службы судебных приставов;
 - г) Таможенные органы;
 - д) Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
16. К основным задачам Следственного комитета РФ не относится:
- а) Осуществление оперативно-розыскной деятельности, направленной на выявление и раскрытие преступлений;
 - б) Оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством;
 - в) Обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования, а также защита прав и свобод человека и гражданина;

г) Организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств.

17. Какая деятельность не относится к основным направлениям деятельности органов федеральной службы безопасности?

- Охрана мест лишения свободы
- Борьба с преступностью и терроризмом
- Разведывательная деятельность
- Пограничная деятельность
- Обеспечение информационной безопасности

18. Адвокат это:

а) Лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;

2) Лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу;

3) Лицо, привлекаемое в порядке, установленном законом, к обязательному участию по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними

19. Формами адвокатских образований не является:

- а) Товарищество адвокатов;
- б) Адвокатский кабинет;
- в) Коллегия адвокатов;

20. Нотариус это:

а) Лицо, работающее в государственной нотариальной конторе в указанной должности или занимающееся частной нотариальной практикой.

б) Гражданин, назначенный в установленном законом порядке и работающий в должности нотариуса в государственной нотариальной конторе в определенном нотариальном округе Российской Федерации и имеющий соответствующий классный чин.

в) Гражданин, назначенный на должность нотариуса в установленном Основами законодательства РФ о нотариата порядке и являющийся членом нотариальной палаты.

21. Кто может осуществлять отдельные нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в населенных пунктах, в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса:

а) Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления;

- б) Адвокаты;
- в) Прокуроры;
- г) Судьи.

22. Высший орган внешнего государственного финансового аудита (контроля) в РФ:

- а) Счетная палата;
- б) Министерство финансов;
- в) Центральный банк.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов в России.

Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие. Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия. Принципы пра-

восудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.

Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.

Система органов дознания. Полиция. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное расследование. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений.

Органы Министерства внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия.

ФСБ России и иные органы государственной безопасности. Их структура, задачи, полномочия.

Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в России. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ.

Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Гарантии нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Должность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Министерство финансов РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы (должностные лица) местных администраций. Органы финансового контроля.

Министерство юстиции РФ, структура, задачи, полномочия. Подведомственные ему ФСИН России и ФССП России.

14.1.3. Темы домашних заданий

По представленному преподавателем решению суда необходимо подготовить письменную апелляционную жалобу.

14.1.4. Зачёт

1. Предмет, система и задачи учебного курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса;
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели;
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти;
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций;
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды;
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ;
7. Понятие правосудия и его признаки;
8. Принцип осуществления правосудия только судом;
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону;
10. Принцип национального языка судопроизводства;
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту;

13. Принцип состязательности судопроизводства;
14. Принцип гласности судопроизводства;
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями. Материальное и социальное обеспечение судей;
17. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
18. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи;
19. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ;
20. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция;
21. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура;
22. Районный суд: состав и компетенция;
23. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность;
24. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов;
25. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция;
26. Состав и структура Конституционного Суда РФ;
27. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;
28. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов;
29. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования;
30. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция;
31. Присяжные и арбитражные заседатели;
32. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности;
33. Основные направления деятельности прокуратуры;
34. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
35. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия;
36. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников;
37. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников;
38. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины;
39. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности;
40. Следственный комитет РФ: основные задачи, структура, компетенция;
41. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата;
42. Следственный департамент МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного департамента МВД РФ;
43. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов;
44. Полиция: виды и компетенция;
45. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции;
48. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ;
49. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ;
50. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды;
51. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката;
52. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката;

- 53. Формы адвокатских образований;
- 54. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов;
- 55. Нотариат: задачи, органы, полномочия;
- 56. Министерство финансов: Структура, задачи, полномочия;
- 57. Счетная палата: Структура, задачи, полномочия;
- 58. Центральный банк: Структура, задачи, полномочия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.