МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	0	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	32	60	92	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт: 6 семестр

Томск

Согласована на портале № 49877

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	В. Н. Жигалова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 49877

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

заключаются в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансов предприятий, освоении методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, в развитии способностей использования основ экономических знаний в финансовой деятельности предприятия

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать целостное представление о содержании финансовых отношений предприятия;
– овладеть навыками оценки активов предприятия;
– выработать навыки управления оборотными и внеоборотными активами;
– выработать навыки управления денежными активами предприятия;
– изучить экономическую сущность и формы финансового инвестирования;
– сформировать навыки эффективного управления затратами и финансовыми результатами;
– сформировать целостное представление о возможностях использования экономических знаний в различных сферах деятельности
–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий» (Б1.В.2.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Управление личными финансами, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;
– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность финансов предприятий, содержание финансовых отношений предприятия, место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; методы принятия инвестиционных решений; направления финансовой политики;
– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; определять финансовые ресурсы и их источники; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать решения по финансированию, формированию дивидендной политики предприятия;
– **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; базовыми навыками использования основ экономических знаний в области финансов предприятий; методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 49877

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60
Подготовка к контрольным работам	6	0	6
Проработка лекционного материала	43	16	27
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	43	16	27
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Экономическая сущность финансов	1	0	8	9	ОК-3, ПК-4
2 Управление оборотными и внеоборотными активами	1	0	8	9	ОК-3, ПК-4
3 Управление денежными активами предприятия	1	0	8	9	ОК-3, ПК-4
4 Расходы и доходы организации	1	0	8	9	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	4	0	32	36	
6 семестр					
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	1	2	14	17	ОК-3, ПК-4
6 Финансовые инвестиции организаций	1	0	14	15	ОК-3, ПК-4
7 Дивидендная политика предприятия	1	0	18	19	ОК-3, ПК-4
8 Финансовый анализ и финансовая стратегия организации	1	2	14	17	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	8	4	92	104	

Согласована на портале № 49877

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Экономическая сущность финансов	Понятие финансов, финансов предприятий. Содержание финансовых отношений предприятия. Место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств. Функции финансов. Задачи и функции финансовой службы. Взаимоотношения предприятий с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и другими контрагентами Финансовая система. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы и их источники.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
2 Управление оборотными и внеоборотными активами	Экономическая сущность и классификация капиталов. Основной капитал. Нематериальные активы. Основные средства. Оценка состояния и использования основных средств. Учет износа основных средств, источники финансирования их воспроизводства. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Процесс управления оборотными активами. Методы определения потребности в оборотном капитале.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
3 Управление денежными активами предприятия	Денежные потоки организации, классификация, состав. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков. Методы анализа потоков денежных средств. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатками денежных средств.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
4 Расходы и доходы организации	Экономическое содержание, классификация расходов и издержек. Затраты организации, структура, классификация. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Совокупный доход, его структура. Порядок формирования доходов. Планирование доходов от реализации. Направления использования доходов от реализации.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	

Согласована на портале № 49877

Итого за семестр		4	
6 семестр			
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	Формирование финансовых результатов организации. Виды прибыли, взаимосвязь между ними. Факторы роста прибыли. Использование чистой прибыли организации.Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод, метод, основанный на эффекте операционного рычага, метод, на основе бюджетирования. Рентабельность, показатели рентабельности.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
6 Финансовые инвестиции организаций	Экономическая сущность и формы финансового инвестирования. Финансовые вложения. Понятие и классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
7 Дивидендная политика предприятия	Основные типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Инструменты политики дивидендных выплат.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
8 Финансовый анализ и финансовая стратегия организации	Финансовый анализ, объекты финансового анализа. Место и роль оценки финансового состояния в управлении предприятием. Финансовая устойчивость и методы управления ею. Показатели финансового состояния предприятия. Платежеспособность и ликвидность, способы их сохранения. Финансовая стратегия. Задачи финансовой стратегии. Объекты финансовой стратегии.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Макроэкономика	+							
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+			

Согласована на портале № 49877

3 Управление личными финансами	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика предприятия		+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины								
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Экономический анализ								+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачёт, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Зачёт, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	Формирование операционной прибыли предприятия. Рентабельность активов, рентабельность текущих активов, рентабельность собственного акционерного капитала. Решение задач	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
8 Финансовый анализ и финансовая стратегия организации	Виды анализа. Расчет коэффициентов финансового состояния предприятия	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 49877

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Экономическая сущность финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Управление оборотными и внеоборотными активами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Управление денежными активами предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Расходы и доходы организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		32		
6 семестр				
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
6 Финансовые инвестиции организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
7 Дивидендная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная рабо-

Согласована на портале № 49877

	Проработка лекционного материала	6		та, Реферат, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	18		
8 Финансовый анализ и финансовая стратегия организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3, ПК-4	Зачёт, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	14		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 170 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6944 (дата обращения: 02.02.2021).

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451190 (дата обращения: 02.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450064 (дата обращения: 02.02.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров / Н. Г. Цап - 2019. 27 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9029 (дата обращения: 02.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 49877

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru
4. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 49877

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Чистый оборотный капитал компании равен:
А) разнице между краткосрочными обязательствами и оборотными активами
Б) разнице между собственным капиталом и внеоборотными активами
В) разнице между оборотными активами организации и текущими обязательствами
Г) разнице между внеоборотными и оборотными активами

2 Источник финансовых ресурсов при создании коммерческой организации:
А) внереализационные доходы
Б) доход от реализации имущества
В) выручка от реализации продукции
Г) уставный капитал

3. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:
А) выручки предприятия к средней величине активов
Б) прибыли до уплаты налогов к средней величине оборотных активов
В) чистой прибыли к величине собственного капитала
Г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов

Согласована на портале № 49877

4. Под финансовым планом организации понимается:

А) план реализации продукции

Б) смета затрат на производство

В) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

Г) плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции

5. К ценным бумагам, удостоверяющим право собственности на долю в капитале компании, относят:

А) векселя

Б) облигации

В) акции

Г) опционы

6. Наибольшая доля собственного капитала в составе источников средств предприятия свидетельствует:

А) о достаточно высокой степени независимости

Б) об укреплении материально-технической базы организации

В) о значительной доле отвлечения средств организации из оборота

Г) об утрате платежеспособности

7. Инвестиции в основные фонды называются:

А) портфельные

Б) финансовые

В) капитальные вложения

Г) интеллектуальные

8. Денежный поток от инвестиционной деятельности – это:

А) поступления от финансовых вложений

Б) долгосрочные займы и кредиты

В) авансы покупателей

Г) заработная плата

9. Финансы предприятий – это:

А) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия

Б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия

В) финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их использования

Г) средства от продажи ценных бумаг

10. Запас финансовой прочности – это превышение текущей выручки:

А) над порогом рентабельности

Б) над переменными затратами

В) над постоянными затратами

Г) нет правильного ответа

11.Что относится к нематериальным активам?

А) книги

Б) денежные переводы в пути

В) репутация фирмы

Г) акции

12. Выбрать труднореализуемые активы:

Согласована на портале № 49877

А) денежные средства
Б) краткосрочные финансовые вложения
В) запасы
Г) внеоборотные активы

13. Изучение соотношений разделов и статей баланса, их долей в итоге баланса предполагает:
А) вертикальный анализ
Б) горизонтальный анализ
В) функциональный анализ
Г) маржинальный анализ

14. Сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний называется:
А) дебиторской задолженностью
Б) кредиторской задолженностью
В) ссудной задолженностью
Г) нет правильного ответа

15. Пассивы – это:
А) все материальные ресурсы, имеющие денежную стоимость и находящиеся в распоряжении предприятия
Б) финансовые обязательства предприятия
В) стоимость всего имущества предприятия после уплаты всех долгов
Г) внеоборотные активы

16. Коэффициент закрепления оборотных средств определяется отношением:
А) выручки к оборотным средствам
Б) оборотных средств к выручке
В) оборотные средств с учетом числа дней в периоде к выручке
Г) нет правильного ответа

17. Функция финансов предприятия:
А) воспроизводственная
Б) обеспечивающая
В) производственная
Г) воспитательная

18. При увеличении объема производства постоянные расходы на единицу продукции:
А) увеличиваются
Б) снижаются
В) остаются неизменными
Г) незначительно увеличиваются

19. Какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы…
А) расходы на сырье
Б) расходы на управленческий персонал
В) плата за лицензию за ведение деятельности
Г) расходы на зарплату вспомогательному персоналу

20 Под финансовым планом организации понимается:
А) план реализации продукции
Б) бизнес-план организации

Согласована на портале № 49877

В) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

Г) плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции

14.1.2. Темы рефератов

1. Роль финансов в повышении эффективности деятельности организации в рыночных условиях
2. Проблемы и тенденции внедрения бюджетирования в практику российских организаций
3. Совершенствование механизма финансового взаимодействия государства и финансов организаций
4. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании
5. Банкротство как способ реструктуризации организации
6. Методы управления дебиторской задолженностью
7. Информационное взаимодействие финансовых служб с участниками финансовых отношений
8. Финансовый контроль в управлении финансами организации
9. Политика управления денежными активами
10. Факторинг как способ финансирования текущей деятельности предприятия

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его составляющие
2. Финансовая система страны, звенья финансовой системы
3. Страхование как финансовая категория
4. Учетная политика предприятия
5. Теории дивидендной политики
6. Этапы формирования дивидендной политики предприятия
7. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе
8. Виды налогов и сборов в РФ
9. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения
10. Международные финансовые центры и базисные условия их функционирования

14.1.4. Зачёт

1. Понятие финансов и их роль в экономике страны. Финансовые отношения предприятий
2. Принципы организации финансов предприятия
3. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования
4. Функции финансов
5. Формирование структуры капитала организации
6. Особенности финансов акционерных обществ
7. Управление оборотным капиталом фирмы
8. Доходность финансовых вложений
9. Совокупный доход и его структура. Доходы организации
10. Акции. Виды акций. Доходность акций
11. Особенности финансов некоммерческих организаций
12. Безналичные расчеты между предприятиями: виды, принципы их организации
13. Понятие, сущность, задачи финансового планирования.

Виды финансового планирования

14. Формы финансового инвестирования
15. Виды ценных бумаг
16. Формы финансовой отчетности. Анализ структуры актива и пассива баланса
17. Анализ финансовой независимости и устойчивости организации
18. Цели, задачи управления запасами. Определение потребности в запасах
19. Система управления финансами
20. Финансовый механизм предприятия

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Дивидендная политика предприятия
2. Управление оборотным капиталом компании

Согласована на портале № 49877

3. Финансовый анализ предприятия

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 49877

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49877