

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель каф. БИС \_\_\_\_\_ А. И. Ромашова  
заведующий каф. БИС \_\_\_\_\_ Е. Ю. Костюченко

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ \_\_\_\_\_ Д. В. Кручинин  
Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной ин-  
формационной безопасности элек-  
тронно-вычислительных систем  
(КИБЭВС) \_\_\_\_\_ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной ин-  
формационной безопасности элек-  
тронно-вычислительных систем  
(КИБЭВС) \_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного процесса;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-процессуального характера, выработку умения применять положения уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях;
- обучение студентов самостоятельной работе с уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;
- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;
- освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовно-процессуального права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;
- сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.09.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы административного права, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей; В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
  - **знать** основные положения уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.
  - **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике.
  - **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессу-

альном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	2	5	9	ПК-9, ПСК-1
2 Субъекты уголовно-процессуального права	3	2	4	9	ПК-9, ПСК-1
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	2	3	5	10	ПК-9, ПСК-1
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	2	2	5	9	ПК-9, ПСК-1
5 Следственные действия	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-1
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	3	5	10	ПК-9, ПСК-1
7 Оспаривание приговора или постановления суда	2	2	4	8	ПК-9, ПСК-1
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	3	2	4	9	ПК-9, ПСК-1

Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	

3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. - Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции.	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
5 Следственные действия	Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств.	2	ПК-9, ПСК-1

	Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.		
	Итого	2	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заблывших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
------------------------	---

	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Основы административного права		+						
2 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Криминалистика	+	+	+	+	+			

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-1	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Решение ситуационных задач	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
5 Следственные	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-1



действия	Итого	2	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Решение ситуационных задач	3	ПК-9, ПСК-1
	Итого	3	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Решение ситуационных задач	2	ПК-9, ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

следствие	Итого	5		
5 Следственные действия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9, ПСК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

##### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Домашнее задание	5	10	10	25
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за пери-	30	35	35	100

од				
Нарастающим итогом	30	65	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421279> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421280> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Lupинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. —3-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —356 с. —(Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —ISBN 978-5-534-05991-5 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyu-process-410832> (дата обращения: 06.02.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —446 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-02456-2 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-eps-413187> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —527 с. —(Серия : Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-9916-3565-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-406858> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших - 2018. 148 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8667> (дата обращения: 06.02.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.lib.tusur.ru](http://www.lib.tusur.ru) - сайт библиотеки ТУСУР;
2. [edu.tusur.ru](http://edu.tusur.ru) –образовательный портал университета;
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) -научная электронная библиотека;
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) -веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –правовая база данных "Консультант Плюс";
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) –правовая база "Гарант";
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) –ФНС России;
8. [www.government.ru](http://www.government.ru) –Правительство РФ;
9. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) –Государственная дума;
10. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –Счетная палата РФ
11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Министерство финансов РФ

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. В соответствии с принципом законности:
  - а. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
  - б. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
  - в. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
  - г. Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
2. Действие УПК РФ касается:
  - а. Только пространства
  - б. Только времени
  - в. Только лиц
  - г. Только пространства, времени и лиц
3. Заявление о преступлении может быть сделано:
  - а. только в письменном виде
  - б. в устном или письменном виде
  - в. в устном виде в присутствии понятых
  - г. в электронном виде
4. Уголовное преследование осуществляется:
  - а. Следователем, дознавателем, прокурором
  - б. Судом
  - в. Органами полиции
  - г. Органами внутренних дел
5. Источниками уголовно-процессуального права является:
  - а. УК РФ
  - б. Указы и распоряжения Президента
  - в. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
  - г. УПК РФ

###### **14.1.2. Темы домашних заданий**

Задача No 1.

Бывшему работнику таможенной службы, а в настоящее время пенсионеру Панасюку, было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 305 и ч. 2 ст. 307, ч. 1 ст. 209 УК Украины. Обвиняемый своей вины в совершении указанных преступлений не признал и указал, что ни контрабандой кокаина, ни отмыванием средств, полученных в результате реализации наркотических средств, он не занимался. В связи с этим следователь попросил, чтобы Панасюк объяснил, за счет каких средств (в том числе указав их источники) были приобретены им жилой дом в приморской зоне, автомобиль «Мерседес-600», небольшая двухмачтовая яхта и стоянка в яхт-клубе. Оцените правомерность требований следователя в аспекте действия принципа презумпции невинности в процессе доказывания.

Задача No 2.

Гончаренко был разоблачен в совершении трех квартирных краж в г. Симферополе, из двух магазинов в г. Днепропетровске и убийстве в г. Киеве. Задержали его в Николаеве при попытке убить работника полиции.

Где должно проводиться расследование указанных преступлений? Кому его поручить?  
Задача № 3.

Следователь Киевского РО СГУ ГУМВД Украины в АРК вынес уведомление о привлечении Мищенко К.С. в качестве подозреваемого по уголовному производству о разбойном нападении. Предъявить же ему уведомление возможности не было, так как Мищенко исчез и был объявлен в розыск. Спустя некоторое время выяснилось, что объявленный в розыск Мищенко был арестован и содержится под стражей в другом городе за осуществление кражи, которая имела место еще до начала расследования по уголовному производству за совершение им разбойного нападения. Следователь не стал предъявлять Мищенко уведомление о подозрении в разбойном нападении до окончания расследования производства по краже. Состоялось ли в данном случае привлечение Мищенко К.С. в качестве подозреваемого за разбой? С какого момента лицо считается подозреваемым? Проанализируйте ситуацию.

#### 14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Принцип национального языка производства и его содержание.
2. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание.
3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание.
4. Специальные принципы уголовного процесса и их характеристика.
5. Принцип состязательности и диспозитивности сторон в уголовном производстве и его содержание.
6. Принципы, характерные для досудебных стадий процесса, и принципы, реализованные в судебных стадиях процесса.
7. Значение соблюдения принципов уголовного процесса в деятельности органов внутренних дел.
8. Соотношение уголовно-процессуального положения обвиняемого и гражданского ответчика.
9. Роль и полномочия защитника в уголовном производстве.
10. Следственный судья, его полномочия и процессуальное положение.
11. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе.
12. Личная охрана, охрана жизни и имущества лиц, относительно которых осуществляются меры безопасности.
13. Потерпевший и гарантии защиты его чести и имущественных интересов.
14. Субъекты, обеспечивающие выполнение гражданского иска.
15. Участие в доказывании субъектов процесса.
16. Понятие доказательств. Источники доказательств (виды доказательств).
17. Свойства доказательств.
18. Процессуальные акты досудебного следствия.
19. Порядок исчисления процессуальных расходов.
20. Залог: основания, цель и процессуальный порядок избрания.
21. Передача несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого под надзор.
22. Сроки досудебного следствия и порядок их продления.
23. Особенности осуществления досудебного расследования по уголовным проступкам.
24. Этика досудебного расследования.
25. Подследственность уголовных производств.
26. Следственно-оперативная группа и бригада следователей.
27. Решения, которые принимает суд первой инстанции.
28. Определение пределов судебного разбирательства.
29. Тайна совещания судей.
30. Обязательность судебных решений Верховного суда РФ.

#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дис-

циплины. Принципы уголовного права.

Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.

Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции.

Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.

Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.

Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.

#### 14.1.5. Зачёт

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуально-го права. Соотношение уголовно-процессуального пра-



ва и уголовного процесса.

3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
7. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
10. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
11. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
12. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
16. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
17. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
18. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
19. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
20. Понятие, значение и классификация доказательств.
21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
22. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
23. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
25. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
26. Формы предварительного расследования и их соотношение.
27. Виды дознания и их особенности.
28. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
29. Понятие, виды, и значение следственных действий.
30. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
31. Понятие и виды подсудности.
32. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
33. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
34. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
35. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
36. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.
37. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.
38. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства.
39. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
40. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
41. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.
42. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
43. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
44. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
45. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.