

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **5, 6**

Семестр: **9, 10, 11**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|------------|------------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 4 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 16 | 16 | 16 | 48 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 20 | 20 | 20 | 60 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 88 | 84 | 120 | 292 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 104 | 140 | 352 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 0 | 4 | 4 | 8 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 144 | 360 | часов |
| | | | | | 10.0 | З.Е. |

Зачёт: 10 семестр

Зачёт с оценкой: 11 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.

КИБЭВС

_____ А. М. Кошкарёв

Заведующий обеспечивающей каф.

КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.

КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ К. С. Сарин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование подготовленного специалиста по выбранному профилю;
- получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи по предупреждению, пресечению и расследованию преступлений, в том числе в особых условиях.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования специальной подготовки для достижения профессиональных целей;
- овладение умениями и навыками обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях местности и чрезвычайных обстоятельствах;
- выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям с использованием физической силы, специальных средств и оружия по пресечению противоправных проявлений;
- овладение умениями и навыками по оказанию первой помощи пострадавшим;
- овладение умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» (Б1.Б.09.06) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы административного права, Уголовное право, Специальная подготовка.

Последующими дисциплинами являются: Специальная подготовка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка ;
- ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов ;
- ПСК-2 способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы здорового образа жизни; основы топографической подготовки, ориентирования на местности; правовые основы применения, физической силы, специальных средств и оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, по силовому пресечению правонарушений; порядок выполнения мероприятий первой помощи пострадавшим; условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;
- **уметь** оценивать уровень своей специальной подготовки; ориентироваться на местности; использовать физическую силу, специальные средства и оружие в различных ситуациях при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране об-

щественного порядка, по силовому пресечению правонарушений; оказать первую помощь пострадавшим; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

– **владеть** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, навыками ориентирования на местности с картой и без неё; навыками правомерного применения и использования, физической силы, специальных средств и оружия при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, по силовому пресечению правонарушений; навыками оказания первой помощи пострадавшим; умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | |
|---|-------------|-----------|------------|------------|
| | | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 60 | 20 | 20 | 20 |
| Лекции | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 48 | 16 | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 292 | 88 | 84 | 120 |
| Проработка лекционного материала | 10 | 6 | 2 | 2 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 278 | 78 | 82 | 118 |
| Всего (без экзамена) | 352 | 108 | 104 | 140 |
| Подготовка и сдача зачета | 8 | 0 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 360 | 108 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы | 10.0 | | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | 1 | 0 | 4 | 5 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| 2 Меры безопасности при обращении с | 1 | 8 | 10 | 19 | ПК-18, ПК-7, |

| | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|--------------------|
| оружием. | | | | | ПСК-2 |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты. | 1 | 2 | 22 | 25 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| 4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость. | 1 | 6 | 52 | 59 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 16 | 88 | 108 | |
| 10 семестр | | | | | |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | 2 | 2 | 45 | 49 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| 6 Огневая подготовка. | 2 | 14 | 39 | 55 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 16 | 84 | 104 | |
| 11 семестр | | | | | |
| 7 Первая помощь пострадавшим. | 2 | 2 | 31 | 35 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | 1 | 2 | 69 | 72 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | 1 | 12 | 20 | 33 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 16 | 120 | 140 | |
| Итого | 12 | 48 | 292 | 352 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины специальная подготовка. Виды здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма. Врачебный контроль и самоконтроль. | 1 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Меры безопасности при обращении с оружием. | Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке. На- | 1 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | значение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654К и пневматической винтовки МР-512. | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты. | Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения. | 1 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость. | Специальная физическая подготовка. Изучение и применение приемов самозащиты, в том числе болевых приемов обезвреживания и конвоирования правонарушителя. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости. Защита жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. Защита от нападения животных. Виды боя. Понятие ограниченного боя. Технические особенности ведения ограниченного боя. | 1 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 10 семестр | | | |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | Топографические элементы местности. Чтение и классификация топографических карт. Способы ориентирования топографической карты на месте. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, признакам местных предметов. Компас системы Адрианова. Движение по азимутам. Ориентиры. Составление схем места происшествия и маршрута. | 2 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Огневая подготовка. | Внутренняя и внешняя баллистика. Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Учет и хранение | 2 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| | огнестрельного оружия и боеприпасов. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 11 семестр | | | |
| 7 Первая помощь пострадавшим. | Виды первой помощи пострадавшим. Лица, оказывающие первую помощь. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения. Определение пульса. Определение наличия дыхания. Определение реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение. Понятие реанимации. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Правила иммобилизации. Правила обработки ран. Первая помощь при кровотечениях, переломах конечностей, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях. | 2 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | Понятие и классификация сведений ограниченного доступа. Защита информации. Владелец информации и его обязанности по защите информации. Понятие и способы незаконного получения сведений ограниченного доступа. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Виды следов противоправных посягательств в сфере компьютерной информации. Конфиденциальное делопроизводство, пропускной и внутри-объектовый режимы, служебная проверка. Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | 1 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Правовые основания использования физической силы, | Законы, регламентирующие использование физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов, частных охран- | 1 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|--|
| специальных средств и оружия. | ных организаций и гражданами. Понятие правонарушения и преступления. Использование физической силы, специальных средств и оружия при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов. Отличие осмотра от досмотра. Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Запреты на ношение и применение оружия. | | |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Основы административного права | | + | + | + | | + | + | + | + |
| 2 Уголовное право | | + | + | + | | + | + | + | + |
| 3 Специальная подготовка | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Специальная подготовка | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|--|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-18 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПСК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 2 Меры безопасности при обращении с оружием. | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К. Контрольно-проверочное занятие (допуск к практической стрельбе) и практические занятия по стрельбе. Приемы и правила стрельбы. Подготовительные упражнения. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров. | 8 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты. | Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения. | 2 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость. | Изучение и отработка приемов самозащиты, в том числе, болевых приемов обезвреживания и конвоирования правонарушителя. Защита от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами. | 6 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| 10 семестр | | | |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам и ориентирам. Составление схем места происшествия и маршрута. | 2 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Огневая подготовка. | Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К. Приемы и правила стрельбы. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров. | 14 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 14 | |
| Итого за семестр | | 16 | |

| 11 семестр | | | |
|--|--|----|--------------------|
| 7 Первая помощь пострадавшим. | Изучение теоретических вопросов оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. | 2 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | 2 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | Изучение приемов самозащиты с использованием спецсредств. Обездвиживание и конвоирование правонарушителя. Защита от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами. | 12 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| Итого | | 48 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Меры безопасности при обращении с | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |

| | | | | |
|--|---|----|--------------------|---|
| оружием. | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 22 | | |
| 4 Специальная физическая подготовка. Приемы самозащиты. Необходимая оборона и крайняя необходимость. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 50 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 52 | | |
| Итого за семестр | | 88 | | |
| 10 семестр | | | | |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 44 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 45 | | |
| 6 Огневая подготовка. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 38 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 39 | | |
| Итого за семестр | | 84 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт |
| 11 семестр | | | | |
| 7 Первая помощь пострадавшим. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 30 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 31 | | |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 68 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|--------------------|-------------------------|
| правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | го материала | | | |
| | Итого | 69 | | |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | ПК-18, ПК-7, ПСК-2 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 0 | | |
| | Итого | 20 | | |
| Итого за семестр | | 120 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт с оценкой |
| Итого | | 300 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454804> (дата обращения: 20.01.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448305> (дата обращения: 20.01.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Специальная подготовка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 100 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8821> (дата обращения: 20.01.2021).

2. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С. В. Середа - 2012. 18 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1088> (дата обращения: 20.01.2021).

3. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич - 2011. 149 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/850> (дата обращения: 20.01.2021).

4. Каратэ [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ф. А. Гужов - 2012. 44 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1090> (дата обращения: 20.01.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Правовая база данных "Консультант Плюс";
2. Правовая база "Гарант".

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Зал № 3 "Зал самбо"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для самостоятельной работы
Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, Зал №3 (СпК).

Описание имеющегося оборудования:

- Борцовский ковер;
- Канат;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Зал №8 "Зал джиу-джитсу"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для самостоятельной работы
Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, Зал №8 (СпК).

Описание имеющегося оборудования:

- Мешок ring 40 кг, 60 кг. (4 шт.);
- Мешок боксерский 80 кг. (6 шт.);
- Гири 16 кг, 24 кг., 32 кг. (14 шт.);
- Шведская лестница (2 шт.);

- Скамейка для пресса (2 шт.);
- Макивары (40 шт.);
- Тренажер «железный человек»;
- Канат (2 шт.);
- Борцовский ковер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. При оказании первой помощи пострадавшему в первоначальном порядке необходимо:
 - а) Предотвратить возможные осложнения;
 - б) Транспортировать пострадавшего;
 - в) Прекратить воздействие травмирующего фактора;
2. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
 - а) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
 - б) Проведение НМС (непрямого массажа сердца);
 - в) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
3. Какие действия по оказанию первой помощи при термических ожогах необходимо выполнить?
 - а) Обожженную часть тела промыть водой, смазать маслом, кремом;
 - б) Снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку;
 - в) Освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку);
4. Какие действия по оказанию первой помощи при обморожении конечности необходимо выполнить?
 - а) Растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов;
 - б) Растереть обмороженную конечность снегом;
 - в) Укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой (сухое тепло) и дать теплое питье;
5. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего необходимо:
 - а) Перенести в другое место;
 - б) Оставить в покое до приезда скорой помощи, не перемещая его;
 - в) Транспортировать в медицинское учреждение своими силами;
6. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
 - а) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки;
 - б) Остановка кровотечения, наложение повязки, обеззараживание раны;
 - в) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
7. Траекторией полета пули называется:
 - а) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
 - б) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне ее краев) и вершину мушки в точку прицеливания;
 - в) Прямая линия от центра ствола до точки попадания;
 - г) Отклонение пули при полете в сторону вращения;
8. Граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие для:
 - а) Отражения любого нападения опасного для жизни;
 - б) Отражения нападения со стороны животных;
 - в) Защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;
9. Запрещается применять специальные средства в отношении:
 - а) Женщин (имеющих справку о беременности), лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен;
 - б) Женщин (имеющих справку о беременности), граждан, имеющих документ, подтверждающий наличие инвалидности и несовершеннолетних;
 - в) Женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен, за исключением случаев совершения указанными лицами вооруженного либо группового нападения;
10. По каким местам на теле правонарушителя запрещается нанесение ударов специальным средством - палкой резиновой?
 - а) По рукам и затылочной части головы;

- б) По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца;
- в) По ногам, голове, шее, животу;
11. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?
- а) Незамедлительно уведомить органы здравоохранения и руководителя охранной организации;
- б) Незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги;
- в) Незамедлительно уведомить органы здравоохранения, органы внутренних дел и прокурора;
12. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:
- а) Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок;
- б) Освободить запястья от одежды;
- в) Получить на применение наручников разрешение своего руководителя;
13. Что из перечисленного не относится к обстоятельствам, способствующим незаконному завладению конфиденциальной информацией?
- а) Ненадлежащая организация работы системы конфиденциального делопроизводства;
- б) Низкая результативность деятельности ведомственных комиссий, проводящих разбирательства по фактам утраты документов, порождающая представление о возможности совершить похищение документа безнаказанно;
- в) Недостатки в деятельности правоохранительных органов и негосударственных служб по защите конфиденциальной информации;
- г) Законодательство о защите информации;
14. Какое деяние признается преступлением?
- а) Виновно совершенное общественно опасное деяние;
- б) Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;
- в) Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания, независимо от наличия вины;
15. Копирование информации, содержащейся в журналах (реестрах, книгах), содержащих персональные данные, необходимые для однократного пропуска субъекта персональных данных на территорию оператора (охраняемую территорию объекта Заказчика охранных услуг):
- а) Допускается в случае, если указание на это дано руководителем охранной организации;
- б) Допускается в случае, если указание на это дано представителем Заказчика охранных услуг;
- в) Не допускается;
16. Действия по просмотру охранниками документов посетителей объекта охраны (а также осмотру вносимого и выносимого ими имущества, регистрации и обработке их персональных данных) могут осуществляться:
- а) В качестве мер принуждения, применяемых независимо от воли посетителей объекта охраны, ознакомившихся с правилами внутриобъектового и пропускного режимов на объекте;
- б) На добровольной основе, когда посетители ознакомились с соответствующими правилами внутриобъектового и пропускного режимов, установленными клиентом или заказчиком охранных услуг, и согласились их выполнять;
- в) На основании Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, независимо от наличия каких-либо правил, установленных клиентом или заказчиком охранных услуг;
17. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?
- а) Нет, не имеют;
- б) Да, имеют;
- в) Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося-

ся;

18. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:

- а) Посягающему лицу;
- б) Третьим лицам;
- в) Любым лицам;

19. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации предусмотрено, что досылание патрона в патронник разрешается:

- а) Только при необходимости применения оружия либо для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;
- б) При необходимости применения оружия, а также в любых других опасных ситуациях;
- в) При необходимости применения оружия, а также при охране денежных средств и ценных грузов;

20. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

- а) Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом;
- б) Держать указательный палец всегда на спусковом крючке;
- в) Удерживая пистолет двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке;

21. Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:

- а) Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель;
- б) Не ставить оружие на предохранитель после досылки патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылки патрона;
- в) Ставить оружие на предохранитель после досылки патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылки патрона;

22. Каким образом можно определить стороны света по солнцу и часам?

а) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Север;

б) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Запад;

в) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Юг;

г) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Восток;

14.1.2. Темы домашних заданий

На внутренней огороженной забором территории, прилегающей к корпусу УЛК ТУСУР определить свое местоположение, направление движения по двум ориентирам и магнитным азимутам, географические координаты начальной, промежуточной и конечной точек маршрута и расстояния между точками, составить схему маршрута.

14.1.3. Зачёт

1. Предмет, цели и задачи дисциплины специальная подготовка;
2. Виды здоровья;
3. Понятие здорового образа жизни;
4. Основные компоненты здорового образа жизни;
5. Факторы, отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма;
6. Общефизическая подготовка – основа специальной подготовки;
7. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы;
8. Значение врачебного контроля и самоконтроля при выполнении физических упражнений;

9. Понятие необходимой обороны;
10. Понятие крайней необходимости;
11. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости;
12. Понятие самозащиты и приемы самозащиты;
13. Меры безопасности в спортивном зале, ином помещении или на улице при изучении приемов самозащиты;
14. Виды рукопашного боя;
15. Понятие ограниченного боя;
16. Технические особенности ведения ограниченного боя;
17. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя;
18. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище;
19. Меры безопасности при ношении и транспортировке оружия;
20. Меры безопасности при хранении оружия;
21. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ);
22. Назначение, боевые свойства и устройство 4,5 мм пневматического пистолета МР-654к;
23. Назначение, боевые свойства и устройство 4,5 мм пневматической винтовки МР-512.

14.1.4. Темы рефератов

1. Необходимая оборона и крайняя необходимость, их отличия;
2. Виды первой помощи пострадавшим. Взаимопомощь и самопомощь;
3. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи пострадавшим;
4. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения и пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет;
5. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение;
6. Последовательность реанимационных мероприятий;
7. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;
8. Искусственная вентиляция легких;
8. Непрямой массаж сердца;
10. Первая помощь при кровотечениях. Основные правила обработки ран;
11. Первая помощь при переломах конечностей. Основные правила иммобилизации;
12. Первая помощь при ожогах;
13. Первая помощь при обморожениях;
14. Первая помощь при электротравмах;
15. Первая помощь при утоплении;
16. Первая помощь при повешении;
17. Первая помощь при отравлениях.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины специальная подготовка. Виды здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма. Врачебный контроль и самоконтроль.

Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654К и пневматической винтовки МР-512.

Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения.

Специальная физическая подготовка. Изучение и применение приемов самозащиты, в том числе болевых приемов обездвиживания и конвоирования правонарушителя. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости. Защита жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. Защита от нападения животных. Виды боя. Понятие ограниченного боя. Технические особенности ведения ограниченного боя.

Топографические элементы местности. Чтение и классификация топографических карт. Способы ориентирования топографической карты на месте. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде,

часам, признакам местных предметов. Компас системы Адрианова. Движение по азимутам. Ориентиры. Составление схем места происшествия и маршрута.

Внутренняя и внешняя баллистика. Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Учет и хранение огнестрельного оружия и боеприпасов.

Виды первой помощи пострадавшим. Лица, оказывающие первую помощь. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения. Определение пульса. Определение наличия дыхания. Определение реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение. Понятие реанимации. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Правила иммобилизации. Правила обработки ран. Первая помощь при кровотечениях, переломах конечностей, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях.

Законы, регламентирующие использование физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов, частных охранных организаций и гражданами. Понятие правонарушения и преступления. Использование физической силы, специальных средств и оружия при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов. Отличие осмотра от дозора. Условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Запреты на ношение и применение оружия.

14.1.6. Темы контрольных работ

Необходимо выявить условия, которые могли бы способствовать совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, находящихся в помещениях УЛК, и предложить способы устранения этих условий.

14.1.7. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Факторы, отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма;
2. Врачебный контроль и самоконтроль при выполнении физических упражнений;
3. Виды рукопашного боя. Технические особенности ведения ограниченного боя;
4. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя;
5. Понятие необходимой обороны;
6. Понятие крайней необходимости;
7. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости;
8. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке;
9. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654к и пневматической винтовки МР-512;
10. Топографические элементы местности. Назначение и классификация топографических карт. Чтение топографических карт;
11. Сущность и основные способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов;
12. Ориентирование по топографической карте на месте. Составление схем места происшествия и маршрута;
13. Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов;
14. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия;
15. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел.
16. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения;
17. Виды первой помощи пострадавшим. Взаимопомощь и самопомощь.

- Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи пострадавшим;
18. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения, пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет;
 19. Явные признаки биологической смерти. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Трупное окоченение;
 20. Последовательность реанимационных мероприятий. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца;
 21. Первая помощь при кровотечениях. Правила обработки ран;
 22. Первая помощь при переломах конечностей. Основные правила иммобилизации;
 23. Первая помощь при ожогах;
 24. Первая помощь при обморожениях;
 25. Первая помощь при электротравмах;
 26. Первая помощь при утоплении;
 27. Первая помощь при повешении;
 28. Первая помощь при отравлениях;
 29. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Способы незаконного получения сведений, составляющих коммерческую тайну;
 30. Условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа;
 31. Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.