МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Самостоятельная работа	44	44	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 49774

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 49774

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики.

– Рассмотрение современных методов хозяйствования предприятий.

– Рассмотрение процессов функционирования предприятий.

– Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» (Б1.Б.07.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения ;

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ;

– ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ;

– ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

– ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности.

– **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть** навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 49774

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Предприятие и рынок	2	2	2	6	ОПК-2
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	2	2	3	7	ОПК-2, ПК-4
3 Оборотные средства предприятия	2	2	3	7	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
4 Трудовые ресурсы предприятия	2	2	3	7	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
5 Организация и нормирование труда на предприятии	2	2	3	7	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
6 Оплата труда на предприятии	2	2	2	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
7 Издержки производства и себестоимость	2	2	4	8	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
8 Ценообразование на предприятии	2	2	3	7	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	2	2	3	7	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	2	6	4	12	ОК-8, ОПК-2, ПК-4, ПК-5
11 Планирование деятельности предприятия	2	4	4	10	ОК-8, ОПК-2, ПК-4, ПК-46, ПК-5
12 Организация производственных процессов на предприятии	4	4	6	14	ОК-8, ОПК-2, ПК-4

Согласована на портале № 49774

13 Организация управления предприятием	2	4	4	10	ОК-8, ОПК-2
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предприятие и рынок	Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Состав и классификация основного капитала и основных фондов; виды оценки и методы переоценки основных фондов; износ основных фондов; возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов; нематериальные активы предприятия	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
3 Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Рынок труда; трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав; управление трудовыми ресурсами	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Понятие и направления совершенствования организации труда; формы разделения и кооперации труда; организация рабочих мест; понятие и назначение нормирования труда	2	ОК-8, ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 49774

6 Оплата труда на предприятии	Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
7 Издержки производства и себестоимость	Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
8 Ценообразование на предприятии	Понятие и функции цены; формирование цен на продукцию; ценовая политика на различных рынках	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Доходы, расходы и прибыль предприятия; рентабельность	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
11 Планирование деятельности предприятия	Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4, ПК-46, ПК-5
	Итого	2	
12 Организация производственных процессов на предприятии	Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика	4	ОК-8, ОПК-2
	Итого	4	
13 Организация управления предприятием	Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 49774

Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Экономическая теория	+									+			
Последующие дисциплины													
1 Бухгалтерский учет		+	+	+	+	+	+	+	+				+
2 Налоги и налогообложение									+		+		+
3 Экономический анализ		+	+	+		+	+		+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-8	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат
ОПК-2	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат
ПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат
ПК-46	+	+	+	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 49774

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предприятие и рынок	Внутренняя и внешняя среда предприятия	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
3 Оборотные средства предприятия	Определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Показатели, характеризующие состояние и использование трудовых ресурсов	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Методы изучения затрат рабочего времени; нормы затрат труда	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
6 Оплата труда на предприятии	Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
7 Издержки производства и себестоимость	Расчет затрат предприятия в динамике и по структуре по элементам и статьям затрат. Дифференциация затрат	2	ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
8 Ценообразование на предприятии	Методы ценообразования на предприятии	2	ОК-8, ОПК-2
	Итого	2	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Оценка показателей прибыли. Рентабельность различных видов деятельности	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
	Итого	2	
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов	6	ОК-8, ОПК-2, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
11 Планирование деятельности предприятия	Оперативное управление производством	4	ОК-8, ОПК-2, ПК-46, ПК-5
	Итого	4	
12 Организация производственных	Типы организации производства	4	ОК-8, ОПК-2, ПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 49774

процессов на предприятии			
13 Организация управления предприятием	Оптимальный объем выпуска продукции и оптимальные размеры предприятий	4	ОК-8, ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предприятие и рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-4	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-4	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-4	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-4	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семина-	1	ОК-8, ОПК-2, ПК-4	Опрос на занятиях, Расчетная работа,

Согласована на портале № 49774

	рам			Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
7 Издержки производства и себестоимость	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-4, ОК-8	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Ценообразование на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-4	Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
10 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8, ОПК-2	Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
11 Планирование деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8, ОПК-2, ПК-5, ПК-46	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Организация производственных процессов на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ОК-8	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
13 Организация управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-8, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 49774

	Итого	4		
Итого за семестр		44		
Итого		44		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Опрос на занятиях	10	5	10	25
Расчетная работа	5	5	5	15
Реферат	10	10	10	30
Собеседование	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 49774

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Яркина.- Керчь: ФГБОУ ВО "КГМТУ", 2020.- 445 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/140647/#2 (дата обращения: 13.01.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, докт. экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, докт. экон. наук, проф. Л.П. Пидоймо. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 381 с. (Дата обращения 17.05.2018) — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395618 (дата обращения: 13.01.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Алдохина Е. Г. - 2018. 16 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7166 (дата обращения: 13.01.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант";
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

12.5. Периодические издания

1. Для периодических изданий рекомендуется использовать следующие данные https://lib.tusur.ru/

Согласована на портале № 49774

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, операционных систем и систем баз данных

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звуко-

Согласована на портале № 49774

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:

а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия

б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности

в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности

г) проведение финансового оздоровления

2. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:

а) избирательный (специфический) спрос

б) общие потребности (общий спрос)

в) первичный спрос

г) потенциальный спрос

3. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:

а) критического

б) минимального

в) недопустимого

г) повышенного

4. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

а) затратный

б) затратный, аналоговый, доходный

в) индексный

г) ресурсно-технологический

5. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами…

а) дифференцированного

б) концентрированного

в) недифференцированного

г) поддерживающего

6. Что подразумевается под фондовооруженностью труда:

а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего

б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего

в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих

Согласована на портале № 49774

г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего

7. Что означает специализация производства

а) это когда предприятие производит несколько видов продукции

б) это одна из форм общественного разделения труда

в) это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию

г) это когда на предприятии почти все процессы механизированы

8. Что означает производительность труда:

а) это отношение валовой продукции к товарной

б) это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени

в) это отношение прибыли к себестоимости продукции

г) это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда

9. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве:

а) это количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений.

б) это сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий.

в) это сумма условных эталонных га на 1 га пашни.

г) это сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий.

10. Как можно охарактеризовать понятие «предпринимательство»:

а) это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность

б) это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров

в) это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью

г) нет верного ответа

11. Плановую численность основных работников определяют по:

а) трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки

б) численность работников, занятых в основных цехах

в) нормам рабочего времени

г) фактическим затратам рабочего времени

12. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется как:

а) фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс

б) стоимость основных фондов после их переоценки

в) рыночная стоимость основных фондов на момент оценки

г) стоимость основных фондов на начало года

13. Показателем оборачиваемости оборотных средств является:

а) коэффициент интенсивной загрузки оборудования

б) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования

в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств

г) экономия оборотных средств

14. Реальную заработную плату можно определить как:

а) номинальную зарплату, скорректированную на процент инфляции в определенном периоде

б) сумму основной и дополнительной зарплаты работника

в) сумму основной зарплаты и выплаты премиальных

г) соотношение между уровнем зарплаты работника в базовом и отчетном периодах

15. Себестоимость продукции характеризуется как:

а) затраты на производство продукции и ее реализацию

б) затраты живого и овеществленного труда на производство продукции

в) денежные займы всем участниками, осуществляющим затраты по производству и реализации продукции

г) затраты по доставке продукции к месту реализации и затраты на ее реализацию

16. Сетевой график проекта предназначен для:

а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

б) управления материальными затратами

в) управления конфликтами проектной команды

Согласована на портале № 49774

г) управления рисками

17. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»:

а) Куратор проекта

б) Команда проекта

в) Команда управления проектом

г) Руководитель проекта

18. Риск при осуществлении проекта:

а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

г) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

19. Управление риском проекта – это:

а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

20. К способам снижения проектного риска относится:

а) мотивирование

б) планирование

в) диверсификация

г) контроль

21. Источниками информации для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта являются:

а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность

б) бизнес-план предприятия

в) договоры с поставщиками и покупателями

г) договоры с финансово-кредитными организациями

22. Платежеспособность хозяйствующего субъекта характеризуется как:

а) способность погашать свои обязательства своевременно и в полном объеме

б) отношение суммы прибыли к общей сумме пассива по балансу

в) способность свою задолженность переводить в активы

г) независимость от внешних источников финансирования

23. Риском упущенной финансовой выгоды в деятельности предприятия можно считать:

а) риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхования) или остановки хозяйственной деятельности

б) риск наступления финансового ущерба в результате осуществления какого-либо мероприятия, связанного с хозяйственной деятельностью

в) риск, связанный с получением убытка при осуществлении хозяйственной деятельности

г) риск, связанный с неполучением процентного дохода

24. Под инвестиционным портфелем, сформированным инвестором понимается:

а) ценные бумаги, выпускаемые предприятием в обращение для привлечения дополнительных источников финансирования

Согласована на портале № 49774

б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, имеющих разный срок обращения и разную степень ликвидности

в) объект инвестиционных вложений для целей увеличения доходной базы предприятия

г) капитал предприятия

25. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

а) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

б) оценку конкурентоспособности предприятия

в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

г) оценку кредитоспособности предприятия

26. Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, просроченная дебиторская задолженность представляет собой угрозу:

а) Экономического характера

б) Политического характера

в) Потребительского характера

г) Конкурентного характера

27. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

а) платежная недисциплинированность покупателей

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение

в) отставание техники и технологий

г) высокие издержки производства

28. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

а) высоких издержек производства

б) потери конкурентоспособности

в) массового выбытия основного капитала

г) нет верного ответа

29. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

а) страхование рисков

б) снижение капитализации корпорации

в) снижение ставки рефинансирования

г) рост доходности акций

30. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

а) агрессивная политика конкурентов

б) изменение финансовой ситуации в стране

в) снижение рентабельности предприятия

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;

Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств

Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии

Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции

Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии

Согласована на портале № 49774

Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством

Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика

Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием

14.1.3. Вопросы на собеседование

Предприятие в системе национальной экономики

Вопросы для устного изучения:

1. Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития.
2. Функции и структура рынка.
3. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Имущество и капитал предприятия.

Вопросы для устного изучения:

1. Значение собственного и заемного капитала в деятельности предприятия.
2. Особенности уставного капитала АО.
3. Как определяется величина уставного капитала АО?

Основной капитал предприятия.

Вопросы для устного изучения:

1. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
2. Порядок использования амортизационного фонда.
3. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.

Оборотные средства предприятия.

Вопросы для устного изучения:

1. Кругооборот оборотных средств предприятия.
2. Источники образования оборотных средств.
3. Какие факторы определяют потребность в оборотных средствах.
3. Сущность нормирования оборотных средств.
4. Как осуществляется разработка норматива оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия.

Вопросы для устного изучения:

1. В чем состоит система непрерывного образования кадров.
2. Какие элементы включает работа с кадрами.
3. Что представляет рынок труда.
4. Содержание факторов и резервов роста производительности труда.
5. Как ведется борьба с безработицей в России.

Основы организации производства на предприятии.

Вопросы для устного изучения:

1. Основные типы и методы организации производства.
2. Классификация производственных процессов.
3. Производственный цикл, структура цикла.

Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

Согласована на портале № 49774

Вопросы для устного изучения:

1. Какие задачи стратегического управления производством позволяют решить планирование и прогнозирование?

2. Научные принципы планирования, их суть.

3. Сущность методов планирования.

4. Принципиальные отличия технико-экономического и оперативно – производственного планирования.

5. Отличие текущего перспективного планирования.

6. Внутрифирменные и внешние функции бизнес-плана.

Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Вопросы для устного изучения:

1. Классификация новых технологий и типов инноваций.

2. Основные меры активизации инновационной деятельности в промышленности.

3. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.

4. Схема организации выполнения инновационного заказа.

5. Жизненный цикл инноваций.

6. Отличие бухгалтерского определения инвестиций от экономического.

7. Рассмотрите динамику объемов инвестиций в реальный сектор экономики России за годы рыночных преобразований.

8. Что может способствовать увеличению притока иностранных инвестиций в экономику России?

9. Какие отрасли промышленности в настоящее время испытывают наибольшую потребность в инвестициях?

Доходы и расходы предприятия.

Вопросы для устного изучения:

1. Сущность бухгалтерских и экономических издержек.

2. Состав доходов и расходов при определении прибыли предприятия.

3. Виды рентабельности и методика их определения.

4. Функции цен и их экономическое содержание.

5. Факторы, оказывающие влияние на формирование рыночной цены.

6. Методы ценообразования, преимущества и слабые стороны каждого из них.

7. Процесс ценообразования: содержание основных этапов.

8. Содержание ценовой стратегии и ценовой политики.

14.1.4. Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы предприятий: виды, преимущества и недостатки.

2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.

3. Создание и юридическое оформление нового предприятия.

4. Характеристика объединений предприятий, их цели, виды и экономические осо-бенности.

5. Особенности и проблемы формирования и развития финансово-промышленных групп в России.

6. Цель, задачи и проблемы формирования и функционирования холдинговых компаний.

7. Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности, проблемы их становления и развития в России.

8. Типы производственных структур, их преимущества, ограничения и условия опти-мального применения

9. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства

10. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления пред-приятием

11. Назначение уставного фонда (капитала) предприятия, факторы его, изменения и источники формирования.

12. Имущество и капитал предприятия, состав и проблемы формирования.

13. Основные фонды предприятия, характеристика и проблемы совершенствования.

Согласована на портале № 49774

14. Оценка основных фондов, их виды и проблемы применения в действующей прак-тике.

15. Эффективность использования основных фондов предприятия, система показате-лей, факторы повышения эффективности.

16. Износ и амортизация основных фондов: теория и российская практика

17. Роль оборотных средств в деятельности предприятия

18. Методы нормирования оборотных средств предприятия, их характеристика и при-менение на практике.

19. Показатели эффективного использования оборотных средств предприятия.

20. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и ис-пользования.

21. Персонал предприятия: оценка деятельности и стимулирование.

22. Нормирование труда как основа организации производственного процесса пред-приятия и его эффективности.

23. Современные методы организации заработной платы на предприятиях, их преиму-щества и недостатки.

24. Взаимосвязь результатов работы организации и стимулирования труда персонала.

25. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятиях.

26. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.

27. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии

28. Место маркетинговой стратегии в эффективном развитии предприятия.

29. Маркетинговая стратегия предприятия, анализа спроса и прогноза объема продаж.

30. Товарная стратегия предприятия, методы и проблемы ее разработки.

31. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия.

32. Бизнес – план предприятия, его назначение, характеристика разделов плана.

33. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.

34. Производственная мощность предприятия, ее определение и эффективность ис-пользо-вания

35. Инновационный и научно-технический потенциал предприятия, факторы эффек-тивного его использования

36. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.

37. Планирование и учет затрат в калькуляционном разрезе. Виды калькуляций, мето-ды со-ставления.

38. Система показателей эффективности использования затрат.

39. Пути снижения издержек производства на предприятиях.

40. Виды цен, применяемых на предприятиях, основы их классификации.

41. Основные принципы и этапы формирования цен в условиях рынка.

42. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

43. Системы управления качеством продукции на предприятиях.

44. Использование зарубежного опыта управления качеством продукции на россий-ских предприятиях

45. Стандартизация и сертификация продукции, задачи, виды, эффективность.

46. Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характе-ристи-ка.

47. Методы планирования и распределения прибыли предприятия.

48. Факторы оптимизации прибыли и роста рентабельности предприятия.

49. Формирование политики цен на российских предприятиях

50. Виды цен, применяемых в экономике РФ, основы их классификации.

51. Роль бизнес-плана в деятельности предприятия и порядок ее разработки

52. Факторы и методы оценки эффективности деятельности предприятия

53. Взаимоотношения предприятия с банками, страховыми организациями, биржами.

54. Интеллектуальная собственность предприятия: сущность, оценка.

55. Эффективность лизингового бизнеса.

56. Проблемы и опыт функционирования некоммерческих предприятий.

57. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Согласована на портале № 49774

58. Стратегия и тактика эффективного управления кадрами на предприятиях.
59. Бюджетное планирование на предприятии.
60. Понятие финансового анализа, его цели и методы.

14.1.5. Темы расчетных работ

Задача 1 Охарактеризовать показатели движения рабочей силы, исходя из следующих данных:

Показатели Прошлый год Отчетный год
ССЧ, чел. 1 600 1 400
Количество принятого персонала, чел. 120 130
Количество выбывшего персонала, в т. ч: 200 260
уволившиеся по собственному желанию 150 245

Задача 2 . Рассчитать показатели движения и технического состояния основных производственных фондов

Стоимость основных производственных фондов на начало периода 18 400 т.р., введено в течение года 3 200 т.р., выбыло 5 400 т.р., сумма износа 5 800 т.р.

Задача 3. Оценить обеспеченность потребности предприятия в материальных ресурсах источниками покрытия, исходя из следующих данных (тыс. руб.):

1 Плановые потребности 3200, Внутренние источники 500, Заключено договоров 2500, Выполнено договоров 2000

2 Плановые потребности 900, Внутренние источники 120, Заключено договоров 550, Выполнено договоров 650

3 Плановые потребности 10550, Внутренние источники 6500, Заключено договоров 3000, Выполнено договоров 2200

Задача 4.

Провести дифференциацию затрат на электроэнергию методами максимальной и минимальной точки, а также наименьших квадратов

Период Объем производства, шт. Расходы на электроэнергию, руб.
1 10 2 500
2 8 1 850
3 12 2 760
4 14 2 900
5 7 1 780
6 16 3 200
7 15 3 100
8 11 2 700
9 8 1 870
10 10 2 550
11 13 2 850
12 12 2 770
Итого

14.1.6. Зачёт

Понятие предприятия, цель его функционирования.
Формы собственности и виды предприятий.
Конкуренция и предприятие.
Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для деятельности предприятия.
Сущность, назначение, состав основных средств.
Оценка, износ и амортизация основных фондов.
Показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов.
Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств предприятия.
Экономическая эффективность использования оборотных средств.
Понятие и сущность капитальных вложений.
Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения.

Согласована на портале № 49774

Пути повышения эффективности капитальных вложений.

Показатели уровня интенсивности производства.

Понятие специализации, факторы ее определения.

Понятие, и экономическая сущность инноваций.

Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса.

Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения.

Понятие затрат на производство и издержек производства, их состав.

Характеристика действующей системы цен в РФ.

Основные этапы и методы ценообразования на товар. Ценовая политика предприятия.

Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия.

Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли.

Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе.

Производственная структура предприятия: понятие, типы.

Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии.

Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика.

Понятие и принципы инвестиционной деятельности.

Оценка результатов экономического развития предприятия. Система показателей эффективности, платежеспособности, ликвидности.

Банкротство предприятий: сущность и процедура.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 49774

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49774