МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационной деятельностью

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	0	18	часов
2	Практические занятия	36	0	36	часов
3	Курсовой проект / курсовая работа	0	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	54	36	90	часов
5	Самостоятельная работа	54	72	126	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	0	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	108	252	часов
		4.0	3.0	7.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 49743

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «14» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. УИ _____ Н. Н. Арцемович

Заведующий обеспечивающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ И. А. Лариошина

Старший преподаватель кафедры управления инновациями (УИ) _____ О. В. Килина

Согласована на портале № 49743

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование комплекса знаний и навыков, необходимых для организации и принятия управленческих решений по вопросам инновационного развития предприятия, управления инновационными проектами

1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития инновационной деятельности;

– изучение теоретических основ воздействия государства на развитие инновационной деятельности;

– формирование и развитие навыков управления инновационной деятельностью организации, разработки нового продукта; развитие навыков принимать решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» (Б1.В.02.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию, Деловые коммуникации, Основы проектной деятельности, Психология инновационной деятельности, Управление инновационной деятельностью.

Последующими дисциплинами являются: Инновационное развитие промышленных предприятий, Коммерциализация инновационных проектов, Модуль технологического предпринимательства (по выбору-1), Управление инновационной деятельностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** функции управления по организации работы исполнителей, подходы и принципы принятия управленческих решений в области управления проектами, инновациями и нормированию труда; основы управления инновационной деятельностью организации; виды и меры поддержки инновационной инфраструктуры; методы и инструменты генерирования идей.

– **уметь** организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда; использовать меры поддержки инновационной инфраструктуры в продвижении инновационного проекта; применять инструменты в управлении инновационным проектом; применять методы и инструменты в генерации новых идей.

– **владеть** навыками организации работы исполнителей по проекту; навыками применения управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда; навыками применения меры поддержки инновационной инфраструктуры в продвижении инновационного проекта; навыками применения инструментов в управлении инновационным проектом; навыками применения методов и инструментов в генерации новых идей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	54	36
Лекции	18	18	0

Согласована на портале № 49743

Практические занятия	36	36	0
Курсовой проект / курсовая работа	36	0	36
Самостоятельная работа (всего)	126	54	72
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	72	0	72
Выполнение индивидуальных заданий	6	6	0
Проработка лекционного материала	42	42	0
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	6	0
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36	0
Общая трудоемкость, ч	252	144	108
Зачетные Единицы	7.0	4.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	2	4	0	6	12	ПК-6
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	2	4	0	6	12	ПК-6
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью.	2	4	0	6	12	ПК-6
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью.	2	4	0	6	12	ПК-6
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	2	4	0	6	12	ПК-6
6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	2	4	0	6	12	ПК-6
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	2	4	0	6	12	ПК-6
8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту.	2	4	0	6	12	ПК-6
9 Поиск инновационных идей.	2	4	0	6	12	ПК-6

Согласована на портале № 49743

Итого за семестр	18	36	0	54	108	
3 семестр						
10 Выбор темы КП, рассмотрение методических указаний по подготовке КП	0	0	36	4	4	ПК-6
11 Подготовка списка литературы по тематике КП, подготовка содержания КП	0	0		6	6	ПК-6
12 Подготовка введения КП	0	0		6	6	ПК-6
13 Подготовка главы 1 КП	0	0		14	14	ПК-6
14 Подготовка главы 2 КП	0	0		14	14	ПК-6
15 Оформление и согласование КП	0	0		12	12	ПК-6
16 Предзащита КП	0	0		8	8	ПК-6
17 Доработка КП, защита КП	0	0		8	8	ПК-6
Итого за семестр	0	0	36	72	108	
Итого	18	36	36	126	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Классификация инноваций.	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева. Теория Й. Шумпетера. Причины возникновения инноваций. Теория диффузии инноваций. Национальная технологическая инициатива.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью.	Инновационный процесс: понятие, сущность, структура. Организационные формы инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Инновационный лаг. Инновационная деятельность.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью.	Принципы организации инновационной политики в России. Финансирование инновационной деятельности. Кластерная политика. Федеральные институты развития в сфере инноваций. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.	2	ПК-6

Согласована на портале № 49743

	Итого	2	
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	Значение, виды и особенности инновационной инфраструктуры. Меры поддержки инновационной инфраструктуры. Трансфер инноваций. Региональная инновационная инфраструктура на примере Томской области.	2	ПК-6
	Итого	2	
6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	Конкурентоспособность: понятие и факторы. Инновационный потенциал организации как важнейший фактор конкурентоспособности. Инновационный потенциал организации и его оценка. Инновационный климат. Оценка внешней среды. Венчурное предпринимательство. Команда проекта: понятие, типы. Мотивация участников проекта.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	Понятие проекта. Принципы проектного управления инновационным проектом. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Инструменты управления инновационным проектом.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту.	Управленческие решения и их виды. Теории принятия управленческих решений. Коммуникации: значение и типы. Управление коммуникационным процессом. Коммуникационные барьеры.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Поиск инновационных идей.	Источники идей. Методы и инструменты генерирования идей. Презентация новой инновационной идеи	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Введение в		+															

Согласована на портале № 49743

профессию																	
2 Деловые коммуникации								+	+								
3 Основы проектной деятельности							+										
4 Психология инновационной деятельности								+	+								
5 Управление инновационной деятельностью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1 Инновационное развитие промышленных предприятий		+	+	+													
2 Коммерциализация инновационных проектов							+		+								
3 Модуль технологического предпринимательства (по выбору-1)						+											
4 Управление инновационной деятельностью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КП/КР	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 49743

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Тренинг по формированию презентационных навыков	2	ПК-6
	Решение задач	2	
	Итого	4	
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	НТИ: технологии будущего, профессии будущего	2	ПК-6
	НТИ: презентация нетов	2	
	Итого	4	
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью.	Рассмотрение кейсов по созданию инноваций	2	ПК-6
	Методы инновационного менеджмента	2	
	Итого	4	
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью.	Сообщения	2	ПК-6
	решение кейсов	2	
	Итого	4	
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	сообщения	2	ПК-6
	Семинар "Меры поддержки инновационной инфраструктуры в продвижении проекта"	2	
	Итого	4	
6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	Коллоквиум "Развитие стартапа"	2	ПК-6
	Игры по командообразованию	2	
	Итого	4	
7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	Подходы к проектному управлению	2	ПК-6
	Инструменты по управлению проектом. Устав проекта	2	
	Итого	4	
8 Управленческие решения и функции	Решение задач по принятию управленческого решения	2	ПК-6

Согласована на портале № 49743

управления в области организации работ по проекту.	решение кейсов	2	
	Итого	4	
9 Поиск инновационных идей.	Методы генерации идей. Создание новой идеи	2	ПК-6
	Презентация новой идеи	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предмет и содержание дисциплины. Основные понятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
2 Теории инновационного развития. Прогнозирование научно-технологического развития России	Выполнение индивидуальных заданий	6	ПК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
3 Инновационный процесс. Организация и управление инновационной деятельностью.	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
4 Государственное регулирование инновационной деятельностью.	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
5 Инновационная инфраструктура. Меры поддержки инновационной инфраструктуры	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
6 Предпринимательство в инновационной сфере. Команда проекта.	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		

Согласована на портале № 49743

7 Инновационный проект. Инструменты по управлению инновационным проектом	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
8 Управленческие решения и функции управления в области организации работ по проекту.	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
9 Поиск инновационных идей.	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
3 семестр				
10 Выбор темы КП, рассмотрение методических указаний по подготовке КП	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4	ПК-6	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	4		
11 Подготовка списка литературы по тематике КП, подготовка содержания КП	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6	ПК-6	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	6		
12 Подготовка введения КП	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6	ПК-6	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	6		
13 Подготовка главы 1 КП	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	14	ПК-6	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	14		
14 Подготовка главы 2 КП	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	14	ПК-6	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	14		
15 Оформление и согласование КП	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	12	ПК-6	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест
	Итого	12		
16 Предзащита КП	Выполнение курсового	8	ПК-6	Выступление

Согласована на портале № 49743

	проекта / курсовой работы			(доклад) на занятии, Тест
	Итого	8		
17 Доработка КП, защита КП	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8	ПК-6	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		72		
Итого		162		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Изучение актуальных направлений (тем, кейсов) инновационной сферы.	36	ПК-6
Итого за семестр	36	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
- Источники и формы финансирования инновационной деятельности в России
- Проектное управление: сущность, школы, преимущества
- Инновационная деятельность в Российской Федерации
- Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
- Региональная инновационная политика на примере Республики Татарстан
- Региональная инновационная политика на примере Томской области
- Региональная инновационная политика на примере Новосибирской области
- Инновационная инфраструктура в продвижении инновационного проекта
- Федеральные институты развития: значение и программы поддержки
- Акселерационные программы в продвижении инновационных проектов
- Национальная технологическая инициатива: меры поддержки инновационных проектов
- Инновационная деятельность в Израиле
- Инновационная деятельность в США
- Национальный проект «Цифровая экономика»
- Молодежное предпринимательство в России
- Как превратить идею в стартап?
- Роль Ассоциация инновационных регионов России в развитии инноваций

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр

Согласована на портале № 49743

			конец семестра	
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Защита курсовых проектов / курсовых работ			30	30
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе	10	10	20	40
Итого максимум за период	20	20	60	100
Нарастающим итогом	20	40	100	100
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Домашнее задание	6	7	7	20
Тест	6	7	7	20
Итого максимум за период	22	24	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 49743

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Семиглазов - 2010. 205 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/20 (дата обращения: 18.01.2021).
2. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Семиглазов, В. А. Семиглазов - 2012. 178 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932 (дата обращения: 18.01.2021).
3. Управление инновациями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Богомолова - 2012. 144 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3850 (дата обращения: 18.01.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова, А. В. Богомолова - 2020. 123 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9314 (дата обращения: 18.01.2021).
2. Управление персоналом [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Д. Санникова - 2018. 169 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8893 (дата обращения: 18.01.2021).
3. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Емельянова - 2015. 114 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4957 (дата обращения: 18.01.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям, к самостоятельной работе и к выполнению курсовой работы (проекта) / П. Н. Дробот - 2018. 26 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8907 (дата обращения: 18.01.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru

12.5. Периодические издания

1. Инновации. Регионы. Бизнес. Аналитика. : Информационно-аналитический журнал. - Томск : ТПУ . - Журнал

Согласована на портале № 49743

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория управления проектами

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS2 (6 шт.);
- Компьютер WS3 (2 шт);
- Компьютер Celeron (3 шт.);
- Компьютер Intel Core 2 DUO;
- Проектор Nec;
- Экран проекторный Projecta;
- Стенд передвижной с доской магнитной;
- Акустическая система + (2колонки) KEF-Q35;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 49743

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К продуктовым инновациям относятся

Выберите один ответ:

a. штриховое кодирование товара

b. ERP-система

c. киндер сюрприз

d. застежка-молния на одежде

2. Открытие генома относится к радикальным инновациям

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

3. СОВНЕТ - представитель европейской школы управления проектами

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

4. Дайте определение термину "проект", укажите признаки проекта

5. Создание двигателя внутреннего сгорания, открытие генома по степени новизны относится к инновациям

Выберите один ответ:

a. процессным

b. модификационным

c. продуктовым

d. радикальным (базисным)

6. Последовательность превращения идеи в товар называется

Выберите один ответ:

a. инвестиционный процесс

b. инновационная деятельность

Согласована на портале № 49743

c. инновационный процесс
d. инновационный менеджмент
7. Главная задача управления инновациями – это
Выберите один ответ:
a. внедрение инновационного продукта
b. удовлетворение общественных потребностей в инновационном продукте
c. управление процессами разработки инновационного процесса
d. реализация инновационной деятельности
8. Предметом управления инновациями является
Выберите один ответ:
a. освоение нового продукта (услуги)
b. изучение экономических, организационно-управленческих, правовых факторов
c. изучение теории и практики инноваций, инновационного процесса и механизма управления инновациями
d. изучение инновационного процесса
9. Новшество – это
Выберите один ответ:
a. оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок
b. конечный результат внедрения инновационного продукта
c. вложение инвестиций в разработку инновационного продукта
d. введённый в употребление инновационный продукт
10. Инновационная среда - это
Выберите один ответ:
a. осуществление инновационной деятельности
b. сочетание внешней и внутренней сред участника инновационного процесса
c. создание и распространение инноваций
d. внутрифирменные отношения и связи
11. Структура, специализирующаяся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных организаций, называется
Выберите один ответ:
a. бизнес-инкубатор
b. наукоград
c. венчурная фирма
d. финансово-промышленная группа
12. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации называется
Выберите один ответ:
a. мотивацией
b. контролем
c. планированием
d. организационным процессом
13. К государственным институтам развития относится
Выберите один ответ:
a. Министерство экономического развития РФ
b. Внешэкономбанк
c. Роспатент
d. Российская венчурная компания

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Цель и предмет изучения инновационного менеджмента
2. Главная задача управления инновациями
3. Сущность понятия "кластер инноваций"
4. Понятие "инновация", нормативно правовой аспект
5. Классификация инноваций по степени "радикальности" изменений и их влияния на бизнес компании и окружающую среду. Приведите примеры

Согласована на портале № 49743

6. Типы инноваций в соответствии с "Руководством Осло". Приведите примеры

7. Классификация инноваций по масштабам применения и причинам возникновения. Приведите примеры

8. Причины возникновения инноваций.

9. Сущность теории диффузии инноваций.

10. Сущность Национальной технологической инициативы. Матрица НТИ. Примеры сквозных технологий

11. Инновационный процесс: понятие, сущность, структура

12. Организационные формы инновационной деятельности.

13. Жизненный цикл инноваций. Инновационный лаг.

14. Инновационная деятельность. Субъекты инновационной деятельности

15. Принципы организации инновационной политики в России.

16. Финансирование инновационной деятельности. Кластерная политика в инновационной сфере.

17. Федеральные институты развития в сфере инноваций. Программы и меры поддержки

18. Значение, виды и особенности инновационной инфраструктуры.

19. Меры поддержки инновационной инфраструктуры. Трансфер инноваций.

20. Региональная инновационная инфраструктура на примере Томской области.

21. Инновационный потенциал организации как важнейший фактор конкурентоспособности.

22. Инновационный потенциал организации и его оценка.

23. Инновационный климат. Оценка внешней среды.

24. Понятие венчурного предпринимательства, сущность и значение.

25. Команда проекта: понятие, типы. Мотивация участников проекта.

26. Понятие проекта. Принципы проектного управления инновационным проектом.

27. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.

28. Проект как объект управления. Инструменты управления инновационным проектом.

29. Управленческие решения и их виды.

30. Теории принятия управленческих решений.

31. Коммуникации: значение и типы. Управление коммуникационным процессом. Коммуникационные барьеры.

32. Источники идей. Методы и инструменты генерирования идей.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева. Теория Й. Шумпетера. Причины возникновения инноваций. Теория диффузии инноваций. Национальная технологическая инициатива.

Значение, виды и особенности инновационной инфраструктуры. Меры поддержки инновационной инфраструктуры. Трансфер инноваций. Региональная инновационная инфраструктура на примере Томской области.

Конкурентоспособность: понятие и факторы. Инновационный потенциал организации как важнейший фактор конкурентоспособности. Инновационный потенциал организации и его оценка. Инновационный климат. Оценка внешней среды. Венчурное предпринимательство. Команда проекта: понятие, типы. Мотивация участников проекта.

Понятие проекта. Принципы проектного управления инновационным проектом. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Инструменты управления инновационным проектом.

Источники идей. Методы и инструменты генерирования идей. Презентация новой инновационной идеи

14.1.4. Темы домашних заданий

- Изучить материалы по реализации Национальной технологической инициативы в России. Подготовить

презентацию о нэтах НТИ (описание нэта, примеры продуктов).

- Изучить интернет источники о создании инноваций. Подготовить презентацию об истории создания инноваций.

- Посмотрите ролик "Регби", выпишите подходы к управлению проектами (не менее 15).

Согласована на портале № 49743

- Метод фокальных (или случайных) объектов основан на двух явлениях: случайность и ассоциативное мышление. Он заключается в мысленном переносе характеристик произвольно выбранных объектов на предмет рассмотрения. Задание: выберите конкретный объект (фокальный объект), который необходимо улучшить. Произвольно выберите несколько предметов, опишите свойства каждого предмета, перенесите свойства предметов на фокальный объект. Включайте ассоциативное мышление и выбирайте самые сильные варианты.

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

- Изучите материал в разделе "Поиск инновационных идей". Используя изученные методы создайте и презентуйте новую идею.

14.1.6. Темы коллоквиумов

Прочтите рекомендованные статьи по теме развития стартапа в разделе "Предпринимательство в инновационной сфере". Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- что такое стартап, ЖЦ стартапа?
- как проверить свою идею?
- какие виды поддержки для стартапа осуществляются?
- перечислите институты по поддержке стартапов

Оформите свои ответы в виде презентации, загрузите презентацию

14.1.7. Темы докладов

1. НТИ: сквозные технологии и неты
2. Сущность матрицы НТИ
3. Значение акселерационных программ в реализации инновационных проектов
4. Венчурное предпринимательство в России: миф или реальность
5. Как найти успешную идею?
6. Как превратить идею в стартап?

14.1.8. Темы контрольных работ

1. Кто ввел в научное обращение термин «инновация»?
2. Чем отличается понятие «новшество» от понятия «инновация»?
3. Перечислите участников инновационного процесса
4. Дайте определение понятия «инновационная деятельность»
5. Перечислите компоненты макросреды
6. Что относится к внешней среде организации?

14.1.9. Вопросы на самоподготовку

- Изучение кейсов "Управление инновациями в российских компаниях"
- Изучение Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"
- Изучение Закона Томской области от 12.03.2015 N 25-ОЗ "Об инновационной деятельности в Томской области"

14.1.10. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Методы генерации идей. Создание новой идеи

14.1.11. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
2. Источники и формы финансирования инновационной деятельности в России
3. Проектное управление: сущность, школы, преимущества
4. Инновационная деятельность в Российской Федерации
5. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
6. Региональная инновационная политика на примере Республики Татарстан
7. Инновационная инфраструктура в продвижении инновационного проекта
8. Федеральные институты развития: программы поддержки
9. Акселерационные программы в продвижении инновационных проектов
10. Национальная технологическая инициатива: меры поддержки инновационных проектов
11. Инновационная деятельность в Израиле

Согласована на портале № 49743

12.Инновационная деятельность в США
13.Национальный проект «Цифровая экономика»
14.Молодежное предпринимательство в России
15.Как превратить идею в стартап?
16.Роль Ассоциация инновационных регионов России в развитии инноваций

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 49743

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49743