МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт: 5 семестр

Томск

Согласована на портале № 49724

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «14» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. УИ _____ Е. П. Губин

Заведующий обеспечивающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры управления инновациями (УИ) _____ О. В. Килина

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ И. А. Лариошина

Согласована на портале № 49724

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студента творческого склада мышления, изучение студентами представлений об общих принципах организации производственных систем и производственных процессов, организационно-экономических факторах, определяющих эффективную организацию, функционирование и развитие производственных систем, ознакомление с методами анализа , планирования и проектирования производственных процессов, формирование аналитических и проектных навыков необходимых для практической деятельности в условиях конкурентной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование у студентов системного мышления,представления о принципах и закономерностях функционирования и развития производственных систем во взаимосвязи:

– их пространственно – временной организации;

– элементной и процессной организации;

– этапов жизни одного цикла продукта и предприятия;

– статики и динамики процессов формирования, функционирования и развития.

– Приобретение навыков и умений осуществления организационно-экономических расчетов оперативно-календарного планирования процессов производства, выбор оптимальных вариантов организационно-технологических решений;

– Изучение зарубежного опыта в области организации процессов производства и систем обслуживания;

– Формирование необходимых навыков практической работы по организационному проектированию производственных систем при изменяющихся условиях производства.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организации производства» (Б1.Б.03.03) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы и технологии организации, планирования и анализа производственных процессов различных типов производственных систем.

– **уметь** проводить анализ основных и обеспечивающих процессов производственной организации, анализ и оценку факторов внутренней и внешней среды, определяющих уровень организации производственных процессов и конкурентоспособности предприятия в целом; постановкузадач, формирование условий и ограничений для организационно – экономического обоснования инженерных и управленческих решений.

– **владеть** методами и инструментарием: планирования и организации производственных процессов ; расчёта основных параметров оргпроектирования производственных систем; расчёта выполнения календарных плановых нормативов планирования производственных процессов, расчёт основных организационно – экономических параметров этапа освоения готовой продукции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Согласована на портале № 49724

Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение индивидуальных заданий	34	34
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предприятие как производственная и социально-экономическая система	4	4	12	20	ОК-6
2 Организация и планирование процесса создания и освоения нового товара	2	4	12	18	ОК-6
3 Методы организации и планирования производственных процессов	6	4	10	20	ОК-6
4 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в процессе СОНТ.	4	2	3	9	ОК-6
5 Организационно-технологическая подготовка производства и освоение новой продукции.	4	4	6	14	ОК-6
6 Организация основного производственного процесса	4	4	6	14	ОК-6
7 Организация процессов производства во времени.	4	6	10	20	ОК-6
8 Организация и планирование поточного и автоматизированного производства.	6	6	10	22	ОК-6
9 Инфраструктурное обеспечение основного производственного процесса.	2	2	3	7	ОК-6
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

Согласована на портале № 49724

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприятие как производственная и социально-экономическая система	Организация как свойство систем производящих товары (производственных систем) . Уровни представления объектов организации производства. Функциональная характеристика процессов производства. Элементное описание процессов производства. Динамика процессов организации производства. Общесистемные задачи организации производства. Классификация производственных систем. Модель предприятия как производственной системы. Факторы определяющие развитие производственных систем и их стратегическую конкурентоспособность	4	ОК-6
	Итого	4	
2 Организация и планирование процесса создания и освоения нового товара	Жизненный цикл предприятия и продукции, фазы жизненного цикла, их взаимосвязь. Структура процесса создания и освоения новых товаров (СОНТ). Цели и критерии эффективности организации процесса СОНТ. Отличительные характеристики комплекса работ, процедур организации цикла СОНТ. Проблемы взаимодействия подразделений предприятия обеспечивающих реализацию различных этапов цикла СОНТ.	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Методы организации и планирования производственных процессов	Основные требования к системам организации и планирования процессов. Методы планирования процессов на основе ленточных диаграмм. Планирование процесса на основе сетевых моделей. Построение и расчет параметров сетевой модели процесса. Оптимизация процесса в условиях ограниченности временных и финансовых ресурсов. Характеристика ППП (программных продуктов «MP» и «SP») по планированию и оптимизации процессов.	6	ОК-6
	Итого	6	
4 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Виды НИР в процессе СОНТ. Предметные области НИР и ключевые результаты. Этапы проведения НИР на предприятии. Состав задач и результаты по этапам. Организация НИР на предприятии. Взаимо-	4	ОК-6

Согласована на портале № 49724

работ в процессе СОНТ.	действие с отраслевыми НИИ и организациями НПК.Задачи и этапы конструкторской подготовки производства (КПП). Характеристика работ на этапе КПП. Организация КПП на предприятии. Формирование сметы затрат на проведение НИР и КПП. Факторы, обеспечивающие конкурентоспособность предприятия на этапе НИР и КПП. Роль НИОКР в формировании инновационного потенциала предприятия. Методы проектного управление организации и НИОКР. Коммерциализация процессов НИОКР.		
	Итого	4	
5 Организационно-технологическая подготовка производства и освоение новой продукции.	Цели, задачи, результаты технологической подготовки (ТПП) в процессе СОНТ. Характеристика этапов и работ ТПП. Организационно-экономические задачи обеспечения эффективности производственных процессов на этапе ТПП. Организация ТПП на предприятии. Роль ТПП в формировании издержек на производство продукции. Факторы обеспечения конкурентоспособности предприятия и продукции на этапе ТПП.Цели, задачи, результаты организационной подготовки производства (ОПП) и освоение новой продукции. Методы организации перехода на выпуск новой продукции, условия и ограничения их использования. Организационно-экономическая характеристика этапа освоения новой продукции. Планирование и прогнозирование организационно-экономических параметров процесса освоения. Динамика издержек на этапе освоения нового изделия. Организация процессов ОПП и освоение на предприятии. Факторы обеспечения конкурентоспособности предприятия на этапе ОПП и освоения продукции.	4	ОК-6
	Итого	4	
6 Организация основного производственного процесса	Классические и современные принципы рациональной организации процессов производства. Типы производства и критерии их классификации. Технико-экономическая характеристика массового производства. Технико-экономическая характеристика серийного и единичного производства. Влияние типа производства на финансово – экономические параметры деятельности предприятия. Производственная мощность предприятия .	4	ОК-6

Согласована на портале № 49724

	Факторы определяющие производственную мощность.Производственные процессы предприятия. Виды производственных процессов: основные, вспомогательные, обслуживающие. Понятие «производственная структура предприятия». Факторы, ее определяющие. Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия. Виды и типы производственных структур. Анализ производственной структуры предприятия и его подразделений. Основные принципы организации производственных процессов: прямоточность, непрерывность, ритмичность. Влияние производственной структуры предприятия на финансово – экономические параметры деятельности предприятия. Влияние аутсорсинга на формирование производственной структуры предприятия.		
	Итого	4	
7 Организация процессов производства во времени.	Производственный цикл и его структура. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Способы (методы) организации движения деталей в производственном процессе: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Особенности их использования в различных типах производства. Календарное планирование производственного процесса. Временная организация сложных производственных процессов.	4	ОК-6
	Итого	4	
8 Организация и планирование поточного и автоматизированного производства.	Потоковые процессы как основа формирования производственных систем. Современные представления о поточной организации производственных процессов. Признаки поточной организации производства. Классификация поточных линий. Непрерывные и прерывные поточные линии. Расчёт проектных параметров организации ОНПЛ. Расчёт проектных параметров организации ОППЛ. Синхронизация технологических процессов. Основные организационно – экономические задачи обеспечения поточного производства. Организация автоматизированного производства. Основные направления автоматизации и роботизации.	6	ОК-6
	Итого	6	
9 Инфраструктурное	Основные организационно – экономиче-	2	ОК-6

Согласована на портале № 49724

обеспечение основного производственного процесса.	ские задачи:- обеспечения процесса ремонта технологического оборудования;- формирования систем инструментального обслуживания на предприятии;-формирования систем транспортного и складского обслуживания.		
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+		+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприятие как производственная и социально-	Аудиторные занятия:- характеристика общесистемных задач организации производства;- постановка задачи на выполне-	4	ОК-6

Согласована на портале № 49724

экономическая система	ние самостоятельного индивидуального задания;- рекомендации по работе с источниками информации.1. Обоснование выбора предмета описания – процесса производства товара (услуги).2. Характеристика эксплуатационных параметров, товара потребительских свойств, типа производства.3. Операционная структура (схем) основного процесса производства товара.4. Элементная характеристика (описание) операций основного процесса производства.5. Укрупненная элементная характеристика 2-х вспомогательных либо обеспечивающих процессов.		
	Итого	4	
2 Организация и планирование процесса создания и освоения нового товара	Ознакомление с организационно-экономическими параметрами освоения нового изделия. Расчет проектных и фактических параметров процесса освоения нового изделия (период освоения, программа выпуска, себестоимость изделия) при идеальной организации процесса. Расчет параметров процесса при сложившейся организации процесса освоения (ввод корректирующих исходных данных на определенном этапе освоения изделия). Оценка влияния организационных факторов на формирование дополнительных затрат в процессе освоения производства нового изделия..	4	ОК-6
	Итого	4	
3 Методы организации и планирования производственных процессов	Построение сетевого графика по исходным данным параметров процесса. Расчёт параметров сетевого графика в терминах событий. Построение линейной диаграммы и карты проекта. Постановка задач оптимизации процесса при ограниченности ресурсов. Организационно – экономические детали проекта (процесса).	4	ОК-6
	Итого	4	
4 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в процессе СОНТ.	Формирование бюджета проведения проекта НИОКР	2	ОК-6
	Итого	2	
5 Организационно-технологическая подготовка производства и	Расчет параметров процесса освоения новой продукции.Выбор и обоснование вариантов технологического процесса изготовления продукции.	4	ОК-6

Согласована на портале № 49724

освоение новой продукции.	Итого	4	
6 Организация основного производственного процесса	Рассмотрение производственной структуры реального предприятия.Расчет производственной мощности предприятия.	4	ОК-6
	Итого	4	
7 Организация процессов производства во времени.	Характеристика принципов последовательности и параллельности в планировании производственных процессов. Построение временных диаграмм и расчёт длительности цикла при различных способах движения деталей (ресурсов) в производственном процессе. Выполнение индивидуального задания . Выполнение задания основывается на индивидуальных исходных данных и предполагает:1. Графические определения длительности производственного цикла при последовательном и параллельно-последовательном способе движения деталей (ресурсов) в производственном процессе.2. Аналитический расчет длительности производственного цикла.3. Аналитический расчет длительности производственного цикла при измененных базовых условиях:• изменение величины передаточной партии;• изменение количества рабочих мест по операциям;• изменение последовательности операции.4. Анализ результатов и выводы.	6	ОК-6
	Итого	6	
8 Организация и планирование поточного и автоматизированного производства.	Особенности организации работы ОНПЛ. Расчёт примерных параметров ОНПЛ. Обоснование влияния параметров ОНПЛ на обеспечение ритмичности их работы. Выполнение самостоятельного индивидуального задания «Проектирование параметров работы поточных линий».Выполнение задания основывается на индивидуальных исходных данных и предполагает:1. Расчет проектных параметров и КПН однопредметной прерывной поточной линии. 2. Расчет проектных параметров однопредметной непрерывной поточной линии.3. Обоснование влияния основных параметров организации работы поточных линий на обеспечение ритмичности их работы.4. Уяснение роли синхронизации технологического процесса как единого из основных организационно-технологических инструментов проектирования производственных систем.5. Расчет проектных параметров организации производственного процесса	6	ОК-6

Согласована на портале № 49724

	при различных условиях синхронизации технологического процесса.6. Анализ результатов и выводы		
	Итого	6	
9 Инфраструктурное обеспечение основного производственного процесса.	Рассмотрение примеров организации инфраструктурного обеспечения основного производственного процесса.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предприятие как производственная и социально-экономическая система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
2 Организация и планирование процесса создания и освоения нового товара	Проработка лекционного материала	2	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	12		
3 Методы организации и планирования производственных процессов	Проработка лекционного материала	2	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	10		
4 Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в процессе СОНТ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Организационно-технологическая подготовка производства и освоение новой продукции.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		

Согласована на портале № 49724

6 Организация основного производственного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Организация процессов производства во времени.	Проработка лекционного материала	2	ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	10		
8 Организация и планирование поточного и автоматизированного производства.	Проработка лекционного материала	2	ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	10		
9 Инфраструктурное обеспечение основного производственного процесса.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по индивидуальному заданию	15	15	15	45
Тест	10	5	10	25
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 49724

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Организация производства на предприятиях отрасли : учебное пособие для вузов / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. - 318 с.

2. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450132 (дата обращения: 26.12.2020). — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425890 (дата обращения: 11.01.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-414130#page/1 (дата обращения: 11.01.2021).

2. Практикум по дисциплине "Организация и планирование приборостроительного производства. Управление предприятием" : учебное пособие для вузов / Э. В. Минько [и др.] ; ред. Э. В. Минько, ред. А. В. Покровский. - СПб. : Политехника, 1991. - 191[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы организации производства [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / Е. П. Губин - 2018. 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8933 (дата обращения: 11.01.2021).

2. Основы организации производства [Электронный ресурс]: Методические указания к

Согласована на портале № 49724

практическим занятиям / Е. П. Губин - 2018. 35 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8927 (дата обращения: 11.01.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Веб-сайты:
2. www.big.spb.ru
3. www.betec.ru
4. www. iteam.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Celeron;
- Компьютер WS3 (5 шт.);
- Компьютер WS2 (2 шт.);
- Доска маркерная;
- Проектор LG RD-JT50;
- Экран проекторный;
- Экран на штативе Draper Diplomat;
- Осциллограф GDS-82OS;
- Паяльная станция ERSA Dig2000a Micro (2 шт.);

Согласована на портале № 49724

- Паяльная станция ERSA Dig2000A-Power;
- Колонки Genius;
- Веб-камера Logitech;
- Роутер ASUS;
- Проигрыватель DVD Yamaha S661;
- Учебно-методическая литература;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 49724

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, это-

а) эффективность производства;

б) производственная мощность;

в) трудоемкость годового выпуска;

г) производительность труда.

2. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это:

а) поточная линия;

б) производственный поток;

в) производственный процесс;

г) технологическая линия.

3. Длительность производственного цикла состоит из:

а) транспортно-складские операции и штучное время;

б) контрольные операции и нерабочие дни;

в) рабочий период и перерывы;

г) длительности операционного периода и межоперационных перерывов.

4. Такт поточной линии это:

а) усредненная длительность операций производственного процесса;

б) интервал времени между запуском и выпуском партии деталей в производственном процессе;

в) интервал времени между запуском или выпуском смежных партий деталей в производственном процессе;

г) результат синхронизации длительности операций производственного процесса.

5. При массовом типе производства номенклатура продукции:

а) широкая с неограниченной повторяемостью

б) узкая с периодической повторяемостью

в) ограниченная с неопределенной повторяемостью

г) относительно узкая с циклической повторяемостью

6. При параллельно-последовательном движении учитывается:

- согласование длительности операций производственного процесса

а) партионность передачи и отсутствие простоев оборудования на операции

б) непрерывность движения партии деталей по операциям производственного процесса

в) совмещение времени операций производственного процесса

7. При параллельном способе движения деталей учитывается:

а) согласование длительности операций производственного процесса

б) партионность передачи и отсутствие простоев оборудования на операции

в) непрерывность движения партии деталей по операциям производственного процесса

г) совмещение времени операций производственного процесса

8. Производственная мощность предприятия является:

а) постоянным параметром всего цикла производства

б) переменным параметров в зависимости от типа оборудования

в) переменным параметров в зависимости от износа основных фондов

г) постоянным параметром в течение года

9. При массовом производстве устанавливается оборудование:

а) различного типа и назначения

б) только специального назначения

в) универсального назначения

Согласована на портале № 49724

г) соответствующее требованиям технологии изготовления

10. Производственная программа предприятия определяется как:

а) максимальный объем продукции по производственной мощности

б) плановый объем выпуска продукции на определенный период

в) объем продукции хранящийся на складе в соответствии с договорными обязательствами

г) мероприятия по обеспечению выпуска продукции

11. Трудоемкость изготовления продукции отражает:

а) степень сложности изготовления продукции

б) количество рабочего времени для изготовления продукции

в) продолжительность производственного цикла

г) комплекс норм и норматив труда на производстве

12. Факторы расчета производственной мощности это:

а) комплексные характеристики производства

б) тип производства и количество установленного оборудования

в) производительность установленного оборудования

г) плановые задания по выпуску продукции

13. Ритмичность производства – это

а) периодичность запуска и выпуска продукции

б) выпуск одного и того же объема продукции за один и тот же период

в) циклические колебания объема продукции

г) равномерная загрузка оборудования при обработке изделия

14. Принцип организации производства «пропорциональность» означает:

а) равномерную загрузку оборудования при изготовлении продукции

б) обеспечение равной пропускной способности оборудования

в) равномерный объем выпуска продукции производства

г) соблюдение равных промежутков времени при обработке изделий

15. Продолжительность производственного цикла зависит от:

а) количества изделий при их изготовлении

б) вида движения предметов труда при обработке

в) способа подачи изделий на операции

г) количества операций производственного процесса

16. Организационные типы производства:

а) единичное, массовое, серийное;

б) техническое, технологическое, длительное;

в) основное, вспомогательное, побочное;

г) универсальное, стандартное, уникальное;

17. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды – это:

а) гибкость

б) открытость;

в) надежность;

г) устойчивость

18. Синхронизация операций производственного процесса это:

а) обеспечение равной длительности всех операций производственного процесса

б) обеспечение кратности длительности всех операций производственного процесса такту поточной линии

в) обеспечение равенства либо кратности длительности всех операций производственного процесса

г) обеспечение равномерности движения деталей в производственном процессе.

19. Коэффициент загрузки рабочих мест при синхронизации непрерывной поточной линии изменяется в интервале:

а) $0,42 < Кз < 0,62$;

б) $0,88 < Кз < 1,02$;

в) $0,88 < Кз < 1,12$.

Согласована на портале № 49724

г) 0,88 < Кз < 0,95

20. . В поточном производстве интервал времени, отделяющий выпуск (запуск) каждого изделия от следующего, называется:

а) производственным циклом;

б) тактом поточной линии (ПЛ);

в) темпом ПЛ;

г) действительным фондом времени работы ПЛ.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Операционная структура производственного процесса. Цепочка создания потребительской ценности.

2. Соотношение жизненных циклов предприятия , продукции и технологии. Их влияние на цикл СОНТ.

3. . Методы планирования процессов на основе сетевых моделей и ленточных диаграмм.

4. Влияние организации НИР на на показатели эффективности цикла СОНТ.

5. Влияние НИР и КПП на формирование конкурентоспособности предприятия и продукции

6. Роль ТПП в формировании производственно-технологической системы предприятия.

7. Организационно-технологические и управленческие решения обеспечения конкурентоспособности предприятия на этапе ОПП и освоения продукции.

8. Типы производства и их влияние на финансово – экономические параметры деятельности предприятия.

9. Методы и инструменты анализ производственной структуры предприятия и его подразделений. Основные принципы организации производственных процессов: прямоточность, непрерывность, ритмичность.и их влияние на производственную структуру предприятия.

10. Влияние производственной структуры предприятия на финансово – экономические параметры деятельности предприятия. Влияние аутсорсинга на формирование производственной структуры предприятия.

11. Анализ временной организации движения деталей в производственном процессе: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный. Особенности их использования в различных типах производства: единичном, серийном, массовом.

12. Организационно-технологические и управленческие решения при проектировании непрерывных и прерывных поточных линий.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Системное описание производственного процесса
2. Временная организация производственного процесса
3. Проектирование и организация работы ОНПЛ
4. Проектирование и организация работы ОППЛ

14.1.4. Зачёт

Зачет проставляется по результатам рейтинговой системы оценивания. Зачет соответствует 65 баллам

14.1.5. Темы докладов

1. Жизненный цикл предприятия и продукции, фазы жизненного цикла, их взаимосвязь.
2. Структура процесса создания и освоения новых товаров (СОНТ).
3. Цели и критерии эффективности организации процесса СОНТ.
4. взаимодействия подразделений предприятия обеспечивающих реализацию различных

Согласована на портале № 49724

этапов цикла СОНТ.

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Производственная структура предприятия и факторы ее определяющие.
2. Задачи организации работы ОППЛ
3.Типы производства и их характеристика.
4.Роль календарно-плановых нормативов в ОПП.
5.Временная организация производственного процесса.
6.Система внутрифирменного оперативного планирования производства « на заказ».
7.Пространственная организация производственного процесса.
8.Информационные системы внутрифирменного производственного планирования (MRP-1. MRP-2. ERP. DRP, и др.).

9.Характеристика предприятия как системного объекта.
10.Современные методы организации производственного процесса (Бережливое производство и др.).
11.Элементное описание производственного процесса.
12.Задачи проектирования производственного процесса ОППЛ.
13.Общесистемные задачи организации производственных процессов.
14.Задачи проектирования производственного процесса ОНПЛ
15.Развитие производственных систем как характеристика их конкурентоспособности.
16. Процессы поточного производства и их характеристика.
17. Производственный цикл и его структура.
18.Типы специализации производственных процессов.
19. Аутсорсинг производственных процессов.
20.Предметно-замкнутый способ организации производственного процесса.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 49724

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49724