МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	64	24	88	часов
5	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 49659

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента	_____	А. В. Богомолова
Старший преподаватель кафедры менеджмента	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 49659

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– дать студентам теоретические знания об основах предпринимательства;

– сформировать целостное представление об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности;

– изучить методы выявления новых рыночных возможностей;

– изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний в предпринимательстве;

– развить способности к формированию новых бизнес-моделей;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

– сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б.3.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-курс по принятию управленческих решений, Бизнес-планирование, Макроэкономика, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Управление рисками, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

– ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса

– **уметь** осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; использовать основы экономических знаний при оценке результатов предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности, формировать новые бизнес-модели; анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предприни-

Согласована на портале № 49659

мательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности

– **владеть** правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей.; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками бизнес-планирования создания и развития новой организации (продуктов); навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	88	64	24
Проработка лекционного материала	7	4	3
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	72	56	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	4	1
Выполнение контрольных работ	4	0	4
Всего (без экзамена)	104	72	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность и содержание предпринимательской деятельности	1	0	16	17	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	1	0	16	17	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
3 Предпринимательская среда	1	2	16	19	ОК-3, ОПК-1, ПК-17

Согласована на портале № 49659

4 Малое предпринимательство	1	2	16	19	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
Итого за семестр	4	4	64	72	
2 семестр					
5 Организация и развитие собственного дела	1	2	5	8	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
6 Конкуренция предпринимателей	1	0	5	6	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
7 Риски в предпринимательской деятельности	1	0	5	6	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
8 Экономика предпринимательства	1	2	5	8	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
9 Этика и культура предпринимательства	0	0	4	4	ОК-3, ПК-17
Итого за семестр	4	4	24	32	
Итого	8	8	88	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательской деятельности	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности.	1	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	1	
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.	1	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	1	
3 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства.	1	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	1	
4 Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.	1	ОК-3, ОПК-1, ПК-17

Согласована на портале № 49659

	Виды малых предприятий		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
5 Организация и развитие собственного дела	Этапы (стадии) процесса предпринимательства, их содержание и особенности. Правовые основы учреждения нового предприятия. Понятие планирования бизнеса. Цели. Задачи. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Теоретические положения бизнес-планирования создания новой организации.	1	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	1	
6 Конкуренция предпринимателей	Содержание и виды конкуренции. Конкурентная политика малых предприятий. Факторы конкурентоспособности бизнеса.	1	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	1	
7 Риски в предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательских рисков. Источники. Классификация предпринимательских рисков	1	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	1	
8 Экономика предпринимательства	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Экономические показатели деятельности. Эффективность предпринимательской деятельности	1	ОК-3, ПК-17
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Деловые коммуникации									+
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1 Бизнес-курс по принятию управленческих решений	+	+	+	+	+	+	+	+	
2 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	

Согласована на портале № 49659

3 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
4 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Налоги и налогообложение				+	+			+	
6 Управление рисками						+	+		
7 Экономика предприятия					+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт с оценкой
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
3 Предпринимательская среда	Эффективная предпринимательская среда.Подсистемы внутренней предпринимательской среды.Подсистемы внешней предпринимательской среды.	2	ОК-3, ПК-17
	Итого	2	
4 Малое предпринимательство	Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.Государственная поддержка малого бизнеса.	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			

Согласована на портале № 49659

5 Организация и развитие собственного дела	Бизнес-планирование создания и развития новой организации. Бизнес-модель компании. Элементы бизнес-модели.	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	2	
8 Экономика предпринимательства	Основные средства, оборотные средства в предпринимательской деятельности. Расходы и доходы организации. Результаты предпринимательской деятельности	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-17
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность и содержание предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-17	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	16		
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3, ОПК-1, ПК-17	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
3 Предпринимательская среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3, ПК-17	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
4 Малое предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-1, ПК-17	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	16		
Итого за семестр		64		

Согласована на портале № 49659

2 семестр				
5 Организация и развитие собственного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ОПК-1, ПК-17	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Конкуренция предпринимателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ОПК-1, ПК-17	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Риски в предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ОПК-1, ПК-17	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Экономика предпринимательства	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3, ОПК-1, ПК-17	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Итого	5		
9 Этика и культура предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3, ПК-17	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		24		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		92		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-451565 (дата обращения: 09.12.2020).

2. Боброва, О. С. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. —

Согласована на портале № 49659

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-450548 (дата обращения: 09.12.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950 (дата обращения: 09.12.2020).
2. Основы социального предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-457112 (дата обращения: 09.12.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Цап Н. Г. - 2018. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7935 (дата обращения: 09.12.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn70/
4. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведе-

Согласована на портале № 49659

ния текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 49659

14.1.1. Тестовые задания

1.Процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений называется:

А) Консультативным предпринимательством

Б) Финансовым предпринимательством

В) Инновационным предпринимательством

Г) Торговым предпринимательством

2. Основой предпринимательского успеха является:

А) Желание самостоятельно заниматься интересным делом

Б) Спрос на товар (услугу)

В) Наличие денежных средств

Г) Наличие помещения

3. Денежная сумма, которая будет использоваться предпринимателем для закупки сырья, называется:

А) Оборотный капитал

Б) Основной капитал

В) Человеческий капитал

Г) Уставный капитал

4. При индивидуальном предпринимательстве:

А) В собственности у предпринимателя находится единственный объект

Б) Предпринимательством занимается субъект без права найма работников

В) Собственность принадлежит одному физическому лицу

Г) Обязательно присутствие партнера

5. Эффективность работы предприятия (организации) в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:

А) С инфляционными процессами

Б) С совершенствованием организации производства

В) Со спецификой производства

Г) С качеством продукции

6. Число участников акционерного общества непубличного типа может быть:

А) Не менее 2

Б) Не более 500

В) Не более 100

Г) Не более 50

7. Организационно-правовая форма определяет:

А) Результаты деятельности предприятия

Б) Отраслевую принадлежность предприятия

В) Уровень ответственности по обязательствам предприятия

Г) Специализацию предприятия

8. К социальным условиям осуществления предпринимательской деятельности относят:

А) Предложение товаров и спрос на них

Б) Наличие законов, регулирующих предпринимательскую деятельность

В) Объемы денежных средств, которые покупатели могут истратить

Г) Образовательный уровень населения

9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:

А) Полное товарищество

Б) Товарищество на вере

В) Хозяйственное общество

Г) Хозяйственное партнерство

10. Создание предприятия начинается:

А) С выбора организационно-правовой формы

Б) С разработки идеи

Согласована на портале № 49659

В) С регистрации предприятия
Г) С постановки на учет во внебюджетные фонды
11. К внутренней предпринимательской среде относится:
А) Политическая стабильность
Б) Экономическая обстановка
В) Знание рынка, маркетинг
Г) Научно-техническая среда
12. К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:
А) Цели фирмы
Б) Особенности конкуренции на рынке
В) Корпоративную культуру фирмы
Г) Подбор кадров и управление персоналом
13. Доходами организации признаются
А) выручка от продажи продукции
Б) сумма НДС
В) сумма залога
Г) акцизы
14. Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к:
А) Увеличению продаж товара
Б) Возникновению излишка товара
В) Появлению дефицита товара
Г) Увеличению величины спроса
15. Бизнес-модель компании, это:
А) Логическое схематическое описание бизнеса, призванное помочь в оценке ключевых факторов успеха компании
Б) Замысел, направленный на создание новой компании с целью получения прибыли
В) Концепция для коммерческих целей, которая нацелена на получение прибыли
Г) Процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий компании
16. Факторы конкурентоспособности бизнеса:
А) Устойчивый спрос на продукцию (услугу)
Б) Периодическое обновление ассортимента
В) Освоение новых видов деятельности
Г) Все перечисленное
17. Основной признак коммерческой организации:
А) Ведение благотворительной деятельности
Б) Ориентация на социальные цели
В) Распределение прибыли между участниками
Г) Образовательная деятельность
18. Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус:
А) Устав
Б) Бизнес-план
В) Заявление о государственной регистрации
Г) Договор
19. Организационно-правовая форма определяет:
А) Результаты деятельности организации
Б) Отраслевую принадлежность предприятия
В) Цели деятельности предприятия
Г) Специализацию предприятия
20. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
А) Государственной регистрации
Б) Открытия расчетного счета в банке
В) Разработки и подписания уставных документов
Г) Изготовления печати

Согласована на портале № 49659

14.1.2. Темы докладов

1.Становление предпринимательства в России.
2.Зарубежный опыт предпринимательства.
3.Тенденции развития современного предпринимательства.
4.Предпринимательство как сфера экономического развития.
5.Основы страхования предпринимательства.
6.Риэлторство как особая форма предпринимательской деятельности.
7.Особенности развития инновационного предпринимательства.
8.Акции как инструмент инвестирования.
9.Пути совершенствования предпринимательской среды.
10.Проблема обеспечения социальной ответственности бизнеса.
11.Экономические факторы косвенного воздействия на предприятие.
12.Роль государственных банков в кредитовании малого и среднего бизнеса.
13.Пути совершенствования предпринимательской среды.
14.Проблема обеспечения социальной ответственности бизнеса.
15.Экономические факторы косвенного воздействия на предприятие.
16.Роль государственных банков в кредитовании малого и среднего бизнеса.
17.Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
18.Сущность и виды ответственности предпринимателей.
19.Бизнес-инкубаторы как форма бизнес-партнерства.
20.Франшиза как инструмент продвижения и продажи продукции.
21.Процедура создания предприятия STAPT-UP.
22.Лизинг как форма партнерских связей в предпринимательстве.
23.Система государственного антимонопольного регулирования.
24.Роль конкуренции в развитии рыночных отношений.
25.Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
26.Основные причины банкротства начинающих предпринимателей.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1.Бизнес-план и основные этапы его разработки.
2.Кредитование бизнеса, принципы и виды кредита.
3.Риск и его виды в предпринимательской деятельности.
4.Стратегии предпринимателя в снижении риска.
5.Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков.
6.Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1.Способность оценивать экономические и социальные условия для осуществления предпринимательской деятельности.
2.Незаконное предпринимательство (лжепредпринимательство).
3.Формы интеграции предприятий.
4.Что обусловливает для предпринимателя выбор конкретной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
5.Виды рынков.
6.Выбрать организацию (компанию, фирму) и охарактеризовать факторы, влияющие на ее развитие.
7.Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Томской области.
8.Полномочия органов государственной власти по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства.
9.Как осуществляются федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.
10.Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы со-здания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дать описание этапов на примере конкретного предприятия.
11.Какие учредительные документы необходимы для общества, товарищества, унитарного

Согласована на портале № 49659

предприятия?

12.Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

13.Особенности антимонопольного регулирования в России.

14.Риски финансового мошенничества.

15.Риски в системе управления персоналом.

16.Виды интеллектуальной собственности.

17.Сущность понятий: «прибыль», «балансовая прибыль», «рентабельность», «рентабельность активов», «рентабельность реализации».

18.Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.

19.Специфика категории «предприимчивость».

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
2. Экономические показатели деятельности фирмы.
3. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.

14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Признаки и функции предпринимательства.
2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Организационно-экономические формы предпринимательства.
5. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
6. Лицензирование деятельности предпринимателя.
7. Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства.
8. Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России.
9. Риск и его виды в предпринимательской деятельности.
10. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
11. Человеческий фактор в бизнесе.
12. Деловые и личные качества предпринимателя.
13. Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя.
14. Классификация предпринимательства.
15. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности.
16. Социальная ответственность бизнеса.
17. Учредительные документы организации, их характеристика.
18. Предпринимательская этика и этикет.
19. Права и обязанности предпринимателей.
20. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 49659

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49659