МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	часов
2	Лабораторные работы	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	30	30	часов
4	Самостоятельная работа	78	78	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 49621

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 65 от «30» 8 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ	_____	Н. Н. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	_____	В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ	_____	Д. В. Озеркин
Заведующий выпускающей каф. КИПР	_____	Н. Н. Кривин

Эксперты:

Доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР)	_____	Н. Н. Кривин
Профессор кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)	_____	Г. В. Смирнов

Согласована на портале № 49621

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.2. Задачи дисциплины

– приобретение понимания проблем безопасности в техносфере

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в условиях чрезвычайной ситуации;

– формирование способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– изучение основ правового регулирования техносферной безопасности и нормативных документов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.01.05) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Физика, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-10 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

– ОПК-7 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства в области охраны труда, нормативно-правовые требования, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту; приемы оказания первой помощи, мероприятия по охране труда и технике безопасности; основы правового регулирования техносферной безопасности и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности;

Согласована на портале № 49621

способностью использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	30
Лекции	14	14
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Оформление отчетов по лабораторным работам	14	14
Подготовка к лабораторным работам	14	14
Проработка лекционного материала	20	20
Написание рефератов	30	30
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	4	22	28	ОК-10, ОПК-7
2 Безопасность труда	2	4	12	18	ОК-10, ОПК-7
3 ЧС природного, техногенного и социального характера	4	0	12	16	ОК-10, ОПК-7
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	2	8	14	24	ОК-10, ОПК-7
5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	0	4	6	ОК-10, ОПК-7
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	2	0	14	16	ОК-10, ОПК-7
Итого за семестр	14	16	78	108	
Итого	14	16	78	108	

Согласована на портале № 49621

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности как наука и сфера практической деятельности. Понятие опасности. Оценка и управление рисками. Экологическая безопасность. Безопасность труда. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК-10, ОПК-7
	Итого	2	
2 Безопасность труда	Трудовая деятельность человека. Условия труда и факторы рабочей среды. Опасные и вредные производственные факторы, их влияние на состояние работников. Нормирование и контроль факторов рабочей среды. Охрана труда и социальная защита работников. Несчастные случаи на производстве: расследование и профилактика. Проектирование условий труда.	2	ОК-10, ОПК-7
	Итого	2	
3 ЧС природного, техногенного и социального характера	ЧС природного происхождения. Поражающие факторы, их воздействие на человека и объекты экономики, средства и способы защиты. Техногенные ЧС. Факторы, определяющие устойчивость объектов, пути и способы повышения устойчивости. Прогнозирование зон поражающих факторов особо опасных объектов. ЧС социального характера. Военные действия, терроризм, криминальные опасности. Способы снижения индивидуальных рисков, меры защиты населения.	4	ОК-10, ОПК-7
	Итого	4	
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	Планирование защитных мероприятий. Способы защиты. Оповещение населения. Использование защитных сооружений. Использование защитных сооружений, применение средств индивидуальной защиты. Другие способы защиты. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения	2	ОК-10, ОПК-7
	Итого	2	
5 Ликвидация	План ликвидации последствий ЧС. Разра-	2	ОК-10, ОПК-7

Согласована на портале № 49621

последствий чрезвычайных ситуаций	ботка плана ликвидации последствий ЧС. Обучение персонала и населения действиям в условиях ЧС. Обеспечение устойчивой работы предприятий в условиях ЧС. Защита персонала предприятий и населения в условиях ЧС. Медицинские и психологические аспекты ЧС.		
	Итого	2	
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	Организация управления в условиях ЧС. Цели управления при ЧС. Предотвращение причин возникновения ЧС. Основные законодательные акты и нормативно-техническая документация по ГО и ЧС. Организация службы ГО и ЧС в РФ. История развития службы ГО в России. Структура и задачи РС ЧС. Информационное обеспечение. Оповещение населения. Международное сотрудничество по проблемам безопасности и защиты от аварий и катастроф.	2	ОК-10, ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Физика	+	+	+	+	+	
2 Философия	+					
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-10	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат

Согласована на портале № 49621

ОПК-7	+	+	+	Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Определение электрического сопротивления тела человека	4	ОК-10, ОПК-7
	Итого	4	
2 Безопасность труда	Измерение параметров электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ	4	ОК-10, ОПК-7
	Итого	4	
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	Защитное действие зануления и заземления от поражения электрическим током	4	ОК-10, ОПК-7
	Меры защиты человека от поражения электрическим током в жилых и офисных помещениях	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов	10	ОК-10, ОПК-7	Отчет по лабораторной работе, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	22		
2 Безопасность труда	Проработка лекционного материала	4	ОК-10, ОПК-7	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		

Согласована на портале № 49621

	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	12		
3 ЧС природного, техногенного и социального характера	Написание рефератов	10	ОК-10, ОПК-7	Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Защита человека и среды обитания в условиях чрезвычайных ситуаций	Проработка лекционного материала	2	ОК-10, ОПК-7	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	14		
5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Проработка лекционного материала	4	ОК-10, ОПК-7	Тест
	Итого	4		
6 Правовые и организационные основы обеспечения защиты и организации управления в условиях ЧС	Написание рефератов	10	ОК-10, ОПК-7	Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
Итого за семестр		78		
Итого		78		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Отчет по лабораторной работе	10	10	20	40
Реферат	10	10	10	30
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

Согласована на портале № 49621

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Екимова И. А. - 2012. 192 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1909 (дата обращения: 04.12.2020).

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70508 (дата обращения: 04.12.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Акимов В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2006. - 591 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1829 (дата обращения: 04.12.2020).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине / Полякова С. А., Кан А. Г., Лощилов А. Г., Пустовойт А. Ф., Туев В. И., Хорев И. Е., Екимова И. А., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Крупеников Б. В., Воронина Г. А. - 2012. 57 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1890 (дата обращения: 04.12.2020).

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум: ме-

Согласована на портале № 49621

тодические указания по организации и проведению лабораторной практики / А. Ю. Хомяков, Т. А. Сошникова, В. И. Туев - 2020. 42 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9287 (дата обращения: 04.12.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа на текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 416/1 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Измеритель параметров «ВЕ-метр-АТ-003»;
- ПЭВМ Celeron 466 (МАНЕКЕН);
- Стол лабораторный 1200х800 (8 шт.);
- Счётчик аэроинов «МАС-01»;
- Тренажёр - манекен Т12К «Максим III-01»;
- Шкаф лабораторный 1200х550 (2 шт.);
- Гигрометр психометрический ВИТ - 2;
- Дистанционный измеритель температуры;
- Мегаомметр ЦС0202-1;
- Прибор «ТКА-ПКМ» (02);
- Прибор «ТКА-ПКМ» (08);
- Пульсметр+ Люксметр+Яркомер «ТКА-ПКМ - 09»;
- Люксметр;

Согласована на портале № 49621

- Люксметр DT 1308;
- Комплекты лабораторного оборудования: «Основы электробезопасности» ГалСен ОЭБ1-С-Р, «Электро-безопасность в электроустановках до 1000 В» ГалСен ЭБЭУ2-С-Р, «Охранно-пожарная сигнализация» ГалСен ОПС1-С-Р, «Теория электрических цепей и основы электроники» ГалСен ТЭЦОЭ2-С-Р, «Электрические цепи и основы электроники» ГалСен ЭЦОЭ1-С-Р;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows XP
- OpenOffice
- Максим

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 49621

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от негативных факторов во всех сферах жизни человеческой деятельности – это …

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Охрана труда.
3. Экология.
4. Медицина.

Вопрос 2. Какое действие недопустимо в случае проникающего ранения грудной клетки?

1. Извлечение инородного предмета из раны.
2. Фиксация повязки при выдохе.
3. Обработка кожи вокруг раны йодом или раствором бриллиантовой зелени.
4. Наложение герметизирующей повязки.

Вопрос 3. При каких травмах применяются шинные перевязки?

1. При порезах.
2. При переломах.
3. При обморожениях.
4. При ожогах.

Вопрос 4. Какой вид кровотечения быстро останавливается наложением на рану чистой марли и слоя ваты с последующей перевязкой?

1. Венозное.
2. Артериальное.
3. Капиллярное.
4. Внутреннее.

Вопрос 5. Каким образом можно остановить артериальное кровотечение?

1. Наложить на кровоточащий участок тела марлю.
2. Придавить артерию пальцем ниже места ранения, затем наложить давящую повязку.
3. Наложить на кровоточащий участок тела марлю, поверх нее вату, и перевязать рану.
4. Придавить артерию пальцем выше места ранения, затем наложить давящую повязку.

Вопрос 6. Иммобилизация – это …

1. Остановка кровотечения.
2. Наложение компресса.
3. Промывание желудка.
4. Обездвиживание поврежденной части тела.

Вопрос 7. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?

1. Опасная ситуация.
2. Экстремальная ситуация.
3. Чрезвычайная ситуация.
4. Особая ситуация.

Согласована на портале № 49621

Вопрос 8. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды.

1. Природная катастрофа.
2. Техногенная катастрофа.
3. Антропогенная катастрофа.
4. Социальная катастрофа.

Вопрос 9. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей и приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде.

1. Природная катастрофа.
2. Техногенная катастрофа.
3. Антропогенная катастрофа.
4. Социальная катастрофа.

Вопрос 10. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса.

1. Инцидент.
2. Конфликт.
3. Угроза.
4. Авария.

Вопрос 11. Каким образом необходимо транспортировать пострадавшего при переломе костей таза?

1. Лежа на спине с согнутыми в коленях ногами.
2. Лежа на животе.
3. Лежа на спине.
4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями.

Вопрос 12. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации.

1. Чрезвычайная ситуация.
2. Сложная ситуация.
3. Экстремальная ситуация.
4. Негативная ситуация.

Вопрос 13. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это…

1. Риск.
2. Опасность.
3. Адаптация.
4. Феномен.

Вопрос 14. В каком случае место ожога обмывают сильной струей воды, 3 % раствором питьевой соды или мыльной водой, затем засыпают порошком питьевой соды, после чего перевязывают чистой марлей и бинтом?

1. При ожоге кислотой.
2. При ожоге щелочью.
3. При ожоге фенолами.
4. При термическом ожоге.

Вопрос 15. При ожоге щелочами пораженную поверхность тела обрабатывают …

1. Уксусной водой или лимонным соком.

Согласована на портале № 49621

2. Раствором соды.
3. Спиртом или эфиром.
4. Маслом.

Вопрос 16. Чем следует напоить человека в случае солнечного удара?
1. Сок.
2. Минеральная вода.
3. Сладкий чай.
4. Молоко.

Вопрос 17. Вид риска, характеризующий соответствие данного вида производства нормативным требованиям по охране труда – это ...
1. Производственный риск.
2. Социальный риск.
3. Индивидуальный риск.
4. Коллективный риск.

Вопрос 18. На какой концепции базируется современная техника безопасности?
1. Концепция абсолютного риска.
2. Концепция абсолютной безопасности.
3. Концепция приемлемой безопасности.
4. Концепция приемлемого риска.

Вопрос 19. Снижение риска до уровня допустимого – это концепция…
1. Значимого риска.
2. Недопустимого риска.
3. Абсолютного риска.
4. Приемлемого риска.

Вопрос 20. Приемлемый индивидуальный риск составляет …
1. 10−6 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
2. 10−10 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
3. 10−7 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
4. 10−2 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.

14.1.2. Темы лабораторных работ

Защитное действие зануления и заземления от поражения электрическим током
Определение электрического сопротивления тела человека
Меры защиты человека от поражения электрическим током в жилых и офисных помещениях
Измерение параметров электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ

14.1.3. Темы рефератов

Формирование культуры безопасности в современном мире
ЧС природного характера (на примере конкретной ЧС)
ЧС техногенного характера (на примере конкретной ЧС)
Управление техносферной безопасностью в странах мира

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Безопасность жизнедеятельности как наука и область практической деятельности
2. Понятие опасность, классификация опасностей
3. Понятие риска, способы оценки риска
4. Опасные и вредные производственные факторы, их влияние на состояние работников
5. Нормирование и контроль факторов рабочей среды
6. Охрана труда и социальная защита работников
7. Несчастные случаи на производстве: расследование и профилактика

Согласована на портале № 49621

8. Классификация чрезвычайных ситуаций

9. Стадии развития чрезвычайной ситуации

10. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

11. Действия служб МЧС, персонала предприятий и населения в условиях ЧС

12. ЧС мирного времени: причины, классификация, источники, поражающие факторы, фазы течения.

13. ЧС техногенного характера: понятие, классификация, причины, фазы течения, возможные последствия

14. Авария на химически опасном объекте: причины, поражающие факторы, последствия. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) в очаге химического заражения

15. Радиационная авария: определение понятия, причины, поражающие факторы, последствия. Защита населения и территорий при радиационных ЧС. Действия населения при оповещении о радиационной ЧС. Правила поведения в зоне радиоактивного загрязнения местности

16. Стихийные бедствия: классификация, особенности возникновения и развития, поражающие факторы

17. Землетрясения: действия населения и служб ЧС. Обрушение зданий и сооружений: причины, способствующие условия, последствия. Действия при угрозе обрушения и поведение в завале

18. Наводнения: действия населения и служб ЧС

19. Ураганы, циклоны, тайфуны, штормы, смерчи, бури: действия населения и служб ЧС

20. Пожары: действия населения и служб ЧС

21. Инфекционные заболевания (ИЗ). Самые опасные ИЗ. Профилактические меры

22. Электроэнергетическая авария: причины, опасность, последствия. Повышение устойчивости работы электрических сетей

23. Аварии на водопроводной и канализационной системах: причины, опасность, последствия. Повышение устойчивости работы водопроводной и канализационной систем

24. Аварии на тепловых сетях: причины, последствия, действия населения при отключении теплоснабжения. Повышение устойчивости работы тепловых сетей

25. Аварии с утечкой магистрального газа: опасность, возможные последствия. Признаки отравления бытовым газом, оказание неотложной помощи, профилактика. Правила безопасного поведения при эксплуатации газовых приборов

26. Управление риском чрезвычайных ситуаций

27. Организация управления в условиях ЧС. Цели управления при ЧС

28. Предотвращение причин возникновения ЧС

29. Прогнозирование и предотвращение ЧС

30. Международное сотрудничество по проблемам безопасности в чрезвычайных ситуациях

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 49621

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49621