МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4950

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 301 от « 3 » 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ _____ Ефимов А. А.

Заведующий обеспечивающей каф.
АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф.
АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

методист каф.АОИ ТУСУР _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 4950

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

освоение правовых основ в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, что особо важно для специалистов, деятельность которых прямо/косвенно связана с созданием, пользованием, владением, распоряжением промышленной собственности, информационных технологий, программами для ЭВМ и базами данных как объектов правоотношений, в части защиты авторских прав, защиты интеллектуальной собственности на ИТ-продукт, патентообладание и т.д.

1.2. Задачи дисциплины

– - изучение понятия «Информационное право», раскрытие его системы, источников регулиро-вания, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав;

– - изучение института интеллектуальной собственности, как наиболее значимого для практического применения;

– - изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД». Ознакомление и применение терминов «товарный знак», «знак обслуживания», «наименования мест происхождения товаров», «фирменное наименование»;

– - освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере;

– - выработка практических навыков в применении правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право и защита интеллектуальной собственности» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение, Управление программными проектами.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; - способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; - классификационные признаки договоров; - виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права.

– **уметь** - применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины;

– **владеть** - механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Согласована на портале № 4950

Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Информационное право и интеллектуальная собственность	6	2	9	17	ОК-4
2	Возникновение и распространение прав	8	8	14	30	ОК-4
3	Правовая охрана и защита прав	4	26	31	61	ОК-4
	Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Информационное право и интеллектуальная собственность	Понятие информации и информационной сферы. Понятие информационного права. Система информационного права. Основные субъекты информационного права. Источники информационного права. Структура, виды и специфика информационно-правовых норм. Информационное правоотношение: содержание и структура.	6	ОК-4

Согласована на портале № 4950

	Классификация информационных правоотношений. Понятие, структура интеллектуальной собственности. Определение и разграничения изобретения, полезной модели и промышленного образца. Применение и назначение товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, фирменных наименований. Понятие и признаки программ для ЭВМ и баз данных. Значение гражданско-правового регулирования отношений по созданию и использованию интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования.		
	Итого	6	
2 Возникновение и распространение прав	Авторское право и патентное право. Проблемные моменты содержания прав. Основания возникновения первоначаль-ных и производных прав. Формы передачи имущественных прав. Понятие договора. Классификация договоров. Условия договора. Способы использования объектов интеллектуальной собственности. Выпуск в свет. Воспроизведение. Распространение. Адаптация. Модификация. Декомпилирование. Срок действия договора. Вознаграждение, порядок и сроки выплаты	8	ОК-4
	Итого	8	
3 Правовая охрана и защита прав	Защита и охрана: разграничение понятий. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 4950

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Правоведение	+		
2	Управление программными проектами		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Информационное право и интеллектуальная собственность	Выявление признаков информации. Выявление и описание субъектов информационного права. Описание структуры объектов интеллектуальной собственности.	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Возникновение и	Выявление основных видов ОИС в	8	ОК-4

Согласована на портале № 4950

распространение прав	ситуационных задачах.Описание основных прав на ОИС. Выявление оснований возникновения прав на ОИС в ситуационных задачах.Применение всех формы передачи прав. Анализ всех основных видов договоров. Формирование условий договора на примере ситуационных задач. Анализ способов использования ОИС.		
	Итого	8	
3 Правовая охрана и защита прав	Защита прав на ОИС через административный порядок. За-щита прав на ОИС через судебный порядок.Охрана прав на ОИС посредством регистрации в Роспатенте. Охрана прав на ОИС посредством заключения лицензионного соглашения. Охрана прав на ОИС через иные способы.Рассмотрение проблемных ситуаций, требующих применения санкций юридической ответственности. Анализ мер по предупреждению правонарушений и наказанию.	26	ОК-4
	Итого	26	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Информационное право и интеллектуальная собственность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-4	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	9		
2 Возникновение и распространение прав	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по

Согласована на портале № 4950

	Проработка лекционного материала	4		индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	14		
3 Правовая охрана и защита прав	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-4	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	5		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	31		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. Разработка комплектов документов для охраны и защиты прав в выбранной тематике работы.
2. Выявление основных видов ОИС по выбранной тематике индивидуального задания
3. Разработка документов по выбранной форме передачи прав. Проработка условий договора
4. Определение и описание субъектов отношений в рамках выбранного индивидуального задания

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Контрольная работа	15	20	20	55
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка

Согласована на портале № 4950

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Справочно-правовая система "Консультант+" [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Ефимов А.А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности: метод. указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), 2016. – 14 с. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_IPiZIS_PI_bakalavriat_file__756_8573.pdf

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета (http://edu.tusur.ru), электронный каталог библиотеки (http://lib.tusur.ru); электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы для проведения практических занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 4950

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. АОИ Ефимов А. А.

Зачет: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4950

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать - основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; - способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; - классификационные признаки договоров; - виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права.; Должен уметь - применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины;; Должен владеть - механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем

Согласована на портале № 4950

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Изучение источников правового регулирования на российском и международном уровне. Сбор информации об объектах ИС, сроках их охраны, охранных документах и порядках их охраны и защиты.	Анализ ситуационных задач, определение полноты защищенности, формирование предложений	Разработка отдельных документов и пакетов документов для охраны и защиты прав на ОИС в различных ситуациях. Решение практических задач
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы охраны и защиты прав в инновационной сфере;	• подбирать способы охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;	• процедурами охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;
Хорошо (базовый уровень)	• основы охраны прав в инновационной сфере;	• подбирать способы охраны объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;	• мехнизмами охраны объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;
Удовлетворительн	• общие понятия	• выявлять нарушения	• навыками анализа

Согласована на портале № 4950

о (пороговый уровень)	объектов интеллектуальной собственности и прав на них;	прав в различных ситуациях;	ситуаций с использованием объектов интеллектуальной собственности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы индивидуальных заданий

– 1. Аналитическая записка по объектам интеллектуальной собственности 2. Комплект документов для регистрации ОИС 3. Договоры на передачу прав по ОИС. Решение ситуационных задач по выявлению правонарушений и принятию мер к защите прав

3.2 Темы опросов на занятиях

– Понятие информации и информационной сферы. Понятие информационного права. Система информационного права. Основные субъекты информационного права. Источники информационного права. Структура, виды и специфика информационно-правовых норм. Информационное правоотношение: содержание и структура. Классификация информационных правоотношений. Понятие, структура интеллектуальной собственности. Определение и разграничения изобретения, полезной модели и промышленного образца. Применение и назначение товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, фирменных наименований. Понятие и признаки программ для ЭВМ и баз данных. Значение гражданско-правового регулирования отношений по созданию и использованию интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования.

– Авторское право и патентное право. Проблемные моменты содержания прав. Основания возникновения первоначаль-ных и производных прав. Формы передачи имущественных прав. Понятие договора. Классификация договоров. Условия договора. Способы использования объектов интеллектуальной собственности. Выпуск в свет. Воспроизведение. Распространение. Адаптация. Модификация. Декомпилирование. Срок действия договора. Вознаграждение, порядок и сроки выплаты

– Защита и охрана: разграничение понятий. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

3.3 Темы контрольных работ

– Информационное право и объекты интеллектуальной собственности; Авторский права и договоры; Юридическая ответственность.

3.4 Зачёт

– 1. Дайте определение и перечислите признаки информации и информационной сферы. 2. Дайте определение информационного права. Дайте определение интеллектуальной соб-ственности. 3. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов информационного права. Дайте опре-деление информационно-правовым нормам 4. Информационное правоотношение: содержание, структура, классификация. 5. Понятие правомочия, его структура. Содержание правомочия собственности на программу для ЭВМ или БД 6. Дайте определение, выделите признаки и перечислите составляющие элементы программ для ЭВМ как объектов авторских прав. Что конкретно охраняется авторским правом. 7. Дайте разграничение понятий «Программа для ЭВМ» и «Программный продукт». Попы-тайтесь дать определение «Информационная технология», «Программное средство», «Программ-ное обеспечение», «Программная система», «Программный комплекс», «Программный модуль» и их место среди вышеназванных понятий. 8. Дайте определение базы данных как объекта авторских прав. 9. Дайте разграничение понятий «База данных» и «Информационный ресурс». Попытайтесь дать определение «массив данных» и

Согласована на портале № 4950

его место среди вышеназванных понятий. 10. Назовите и раскройте условия, соблюдение которых позволяют предоставлять программам для ЭВМ и базы данных правовой режим охраны авторским правом. 11. Раскройте особенности принадлежности авторских права на базу данных, состоящую из материалов, не являющихся объектами авторского права и являющихся объектами авторского права. 12. Раскройте причины, лежащие в основе необходимости правового регулирования отноше-ний в процессе создания и использования программ для ЭВМ и баз данных. Сформулируйте цели правового регулирования. 13. Перечислите источники правового регулирования отношений по созданию и использова-нию программ для ЭВМ и баз данных. Дайте их краткую характеристику. Раскрыть задачу созда-ния института авторского права, его положение в системе российского права и взаимосвязь с международными соглашениями. 14. Дайте понятия «Исходный код», «Объектный код». Охарактеризуйте процесс «Декомпи-лирование», «Компилирование», «Интерпретация». 15. Раскройте сущность понятия «личные права автора». Перечислите виды личных прав ав-тора. Раскройте сущность понятия «имущественные права автора». Перечислите их виды. 16. Перечислите основные обязанности автора и пользователя и приведите основания прекра-щения авторского договора. 17. Перечислите и раскрыть основания возникновения прав на программы для ЭВМ и базы данных, а также формы передачи имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. 18. Дайте понятие совместного характера труда и соавторства. Что не признается соавтор-ством? Общие и специальные правила применения норма права – их соотношение. 19. Раскройте понятие производного произведения, показать его особенности. Раскройте понятия сроков действия авторского договора, территория действия авторского до-говора, предмет авторского договора. 20. Раскройте понятие служебного произведения, показать особенности регулирования. Поня-тие юридических фактов 21. Назовите критерии определения творческого вклада руководителя коллектива авторов программы и возникновения вследствие этого у него авторских прав. Понятие творческой неудачи автора и её последствия. 22. Приведите понятие и классификацию авторских договоров. 23. Дайте характеристику условиям авторского договора. Можно ли передать часть имущественных прав или возможно только в полном объеме? 24. Дайте характеристику способов использования программной продукции. Принцип свобо-ды договора 25. Перечислите идентификационные признаки БД и ПО. Различие между существенными и несущественными условиями договора. 26. Перечислите возможные правомерные действия лиц, владеющих программами для ЭВМ на законных основаниях. 27. Раскройте правообразующие признаки, характерные для авторского договора. 28. Проведите разграничение между различными формами договорного регулирования. 29. Раскройте понятие юридической ответственности и охарактеризуйте её виды. 30. Покажите отличия и особенности привлечения физических и юридических лиц к видам ответственности. 31. Охарактеризуйте основания наступления юридической ответственности, структура соста-ва. Виды составов. 32. Охарактеризовать объект, предмет правонарушения, формы вины. 33. Дайте характеристику уголовной ответственности: понятие, виды преступлений, виды наказаний. 34. Дайте характеристику гражданской- правовой ответственности: понятие, виды наказаний. 35. Дайте характеристику административной ответственности: понятие, виды наказаний. 36. Назовите и охарактеризуйте правовые формы охраны программ для ЭВМ и баз данных 37. Назовите и охарактеризуйте правовые формы защиты программ для ЭВМ и баз данных. Дайте разграничение понятий охраны и защиты. 38. Перечислить и охарактеризовать правомерные требования автора и иного правообладателя в случае нарушения прав. 39. Виды и характеристика убытков, причиненных нарушением прав. 40. Раскройте цели применения юридической ответственности к нарушителям. 41. Дайте разграничение понятий преступление и правонарушение. 42. Что означает принцип «право на защиту».

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 4950

4.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Справочно-правовая система "Консультант+" [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Ефимов А.А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности: метод. указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), 2016. – 14 с. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_IPiZIS_PI_bakalavriat_file__756_8573.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета (http://edu.tusur.ru), электронный каталог библиотеки (http://lib.tusur.ru); электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ.

Согласована на портале № 4950