МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе**
_____ **П.Е. Троян**
«22» 08 **2016 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы социальной работы с молодёжью

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат
**Направление подготовки** 39.03.02 «Социальная работа»
**Профиль** академический бакалавриат
**Виды деятельности** исследовательская; социально-проектная
**Форма обучения** очная
**Факультет** гуманитарный
**Кафедра** ИСР (истории и социальной работы)
**Курс – 4** **Семестр – 7**

**Учебный план набора 2016 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

| № | Виды учебной работы | Семестр 7 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1. 1 | Лекции | 22 | 22 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | - | - | часов |
| 3. | Практические занятия | 32 | 32 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | - | - | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4) | 54 | 54 | часов |
| 6. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 | часов |
| 7. | Всего (без экзамена) (Сумма 5-6) | 108 | 108 | часов |
| 8. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | 36 | 36 | часов |
| 9. | Общая трудоемкость (Сумма 7,8) | 144 | 144 | часов |
| | (в зачетных единицах) | **4** | 4 | ЗЕТ |

Экзамен - **седьмой** семестр

**Томск 2016**





Согласована на портале № 4942

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 14 » 4 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», ***утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8*** , рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **14 апреля 2016 г., протокол № 4.**

Разработчик: доцент
кафедры ИСР гуманитарного факультета _____ (Афанасьев А.Л.)

Зав. кафедрой ИСР гуманитарного факультета _____ (Грик Н.А.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой

Декан ГФ _____ (Суслова Т.И.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

**Эксперты:**
председатель методической комиссии кафедры ИСР,
старший преподаватель _____ (Радченко О.Е.)

Председатель методической комиссии гуманитарного
факультета, профессор _____ (Грик Н.А.)



2

Согласована на портале № 4942

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

.

**1.2. Задачи дисциплины**:

- изучить основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
- рассмотреть основные модели социализации молодежи;
- изучить нормативно-правовые акты о молодёжи и молодёжных объединениях, о социальной работе с молодёжью;
- рассмотреть основные модели социализации молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, проблемы её реализации;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом и основные стандарты в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодёжью» входит в вариативную часть базовой части дисциплины (Б.1.В.ОД.12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые акты о молодёжи;
- основы социальной работы с молодежью и состояние проблемных вопросов этой работы;

**Уметь:**

- использовать знания о молодёжи в практике социальной работы;
- налаживать взаимодействие с молодёжными организациями;
- *выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы* с учётом принадлежности клиентов к молодёжи *на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга;*

**Владеть:**

- способностью *использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы* с учётом принадлежности клиентов к социально-демографической группе «молодёжь» (ПК-13).

**Место учебной дисциплины в учебном процессе.**

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения дисциплин: теория социальной работы (3, 4 семестры), технология социальной работы (5, 6 семестры). Использование дисциплины «Проблемы социальной работы с молодёжью» необходимо как предшествующее для курса: государственно-муниципальные муниципальные службы / управление в социальной работе (8 семестр).



Согласована на портале № 4942

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 22 | 22 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Работа над лекционным материалом | 11 | 11 | | | |
| Подготовка к устным выступлениям на практических занятиях | 16 | 16 | | | |
| Изучение источников и литературы | 16 | 16 | | | |
| Изучение разделов курса, отведенных на самостоятельную подготовку | 11 | 11 | | | |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | 36 | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4 | 4 | | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия. | СРС | Всего час. (без экзам.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-13 |
| 2. | Проблема субъектности молодежи и ее социализации | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-13 |
| 3. | Проблемы развития молодежи в различных сферах общественного производства и общественной жизни | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-13 |
| 4. | Законодательные основы | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |



Согласована на портале № 4942

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью | | | | | |
| 5. | Основные направления и технологии социальной работы с молодежью | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 6. | Деятельность учреждений органов по делам молодежи. | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-13 |
| 7. | Социальные программы и проекты для молодежи. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 8. | Молодежь в условиях социальной неопределённости и риска | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 9. | Социальная помощь уязвимым категориям молодежи | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-13 |
| 10. | Развитие волонтёрства и социального служения в молодежной среде | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-13 |
| 11. | Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-13 |
| | Всего | 22 | 32 | 54 | 108 | ПК-13 |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоёмкость (час) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|



Согласована на портале № 4942

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики | Предмет, цели и задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью». Теоретико-методологические основы социальной работы с молодежью. Связь учебной дисциплины с практикой социальной работы с молодежью. Молодежь как половозрастная группа. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности. Особенности социального статуса молодежи. Положение молодежи в обществе. | 2 | ПК-13 |
| 2. | Проблема субъектности молодежи и ее социализации | Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Социальная структура общества. Личность молодого человека. Проблемы социализации и воспитания. Социальное развитие молодежи. Факторы, влияющие на социализацию человека. Основные модели социализации молодежи. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи. | 2 | ПК-13 |
| 3. | Проблемы развития молодежи в различных сферах общественного производства и общественной жизни | Молодежь в общественном воспроизводстве. Мотивация труда. Проблема занятости молодежи в материальном производстве. Молодежь в сфере распределения и обмена. Материальное положение молодежи. Духовное развитие молодежи. Демографическое воспроизводство. Политическое и гражданское сознание молодежи. | 2 | ПК-13 |
| 4. | Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью | Государственно-правовые основы социальной работы. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. | 2 | ПК-13 |
| 5. | Основные направления и | Содержание социальной работы с молодежью. Психотехнологии в социальной работе с | 2 | ПК-13 |



Согласована на портале № 4942

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технологии социальной работы с молодежью | молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Гендерные особенности социальной работы с молодежью. | | |
| 6. | Деятельность учреждений органов по делам молодежи. | Система учреждений органов по делам молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. | 2 | ПК-13 |
| 7. | Социальные программы и проекты для молодежи. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью | Государственная молодежная политика. Новая молодежная политика. Государственные программы и молодежные социальные проекты. Молодежные и детские организации: классификация, содержание и формы работы. Механизмы государственной поддержки молодежных и детских организаций. Роль молодежных и детских общественных организаций в социальной поддержке и развитии молодежи. | 2 | ПК-13 |
| 8. | Молодежь в условиях социальной неопределённо-сти и риска | Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска. Социальные конфликты в молодежной среде. Проблемы девиантного развития молодежи. Экстремизм в молодежной среде. | 2 | ПК-13 |
| 9. | Социальная помощь уязвимым категориям молодежи | Понятие социальной уязвимости, ее характеристика. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодёжи. Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи. | 2 | ПК-13 |
| 10. | Развитие волонтерства и социального служения в молодежной | Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в | 2 | ПК-13 |



Согласована на портале № 4942

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | среде | решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения. | | |
| 11. | Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом | Привлечение внимания мировой общественности к проблемам молодых в связи с проведение Международного года молодежи (1985 г.) под девизом: участие, развитие и мир. "Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период". Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Молодежные программы международных организаций. | 2 | ПК-13 |
| | Всего | | 22 | ПК-13 |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | Предыдущие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Теория социальной работы | + | + | + | + | | | | | | | | |
| 2. | Технология социальной работы | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Государственные и муниципальные службы / управление в социальной работе | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**6. Практические занятия, темы, содержание и объем в часах (32 часа)**

| № п/п | Номер раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость (час) | Компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | Обсуждение вопросов:<br>Предмет, цели и задачи курса «Проблемы социальной работы с молодежью». Теоретико-методологические основы социальной | 2 | ПК-13 |



Согласована на портале № 4942

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | работы с молодежью. Связь учебной дисциплины с практикой социальной работы с молодежью. Молодежь как половозрастная группа. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности. Особенности социального статуса молодежи. Положение молодежи в обществе. | | |
| 2. | 2 | Обсуждение вопросов:<br>Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Социальная структура общества. Личность молодого человека. Проблемы социализации и воспитания. Социальное развитие молодежи. Факторы, влияющие на социализацию человека. Основные модели социализации молодежи. Особенности включения в общественную жизнь современной молодежи. | 2 | ПК-13 |
| 3. | 3 | Обсуждение вопросов:<br>Молодежь в общественном воспроизводстве. Мотивация труда. Проблема занятости молодежи в материальном производстве. Молодежь в сфере распределения и обмена. Материальное положение молодежи. Духовное развитие молодежи. Демографическое воспроизводство. Политическое и гражданское сознание молодежи.<br>*Проведение семинара с использованием интерактивной формы «Круглый стол: субкультурные особенности современной молодежи» (2 ч.)* | 4 | ПК-13 |
| 4. | 4 | Обсуждение вопросов:<br>Государственно-правовые основы социальной работы. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Законодательные акты в области ГМП и социальной защиты молодежи. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. | 2 | ПК-13 |
| 5. | 5 | Обсуждение вопросов:<br>Содержание социальной работы с молодежью. Психотехнологии в социальной работе с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Гендерные особенности социальной работы с молодежью.<br>*Проведение семинара в интерактивной форме молодежного тренинга (2 ч.)* | 4 | ПК-13 |
| 6. | 6 | Обсуждение вопросов:<br>Система учреждений органов по делам молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи.<br>*Проведение семинара с использованием интерактивной формы «Экскурсия в учреждение, работающее с молодежью» (2 ч.)* | 4 | ПК-13 |
| 7. | 7 | Обсуждение вопросов:<br>Государственная молодежная политика. Новая молодежная политика. Государственные программы и молодежные социальные проекты. Молодежные и детские организации: | 4 | ПК-13 |



Согласована на портале № 4942

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | классификация, содержание и формы работы. Механизмы государственной поддержки молодежных и детских организаций. Роль молодежных и детских общественных организаций в социальной поддержке и развитии молодежи. *Проведение семинара с использованием интерактивной формы IT-метод – презентация социальных молодежных проектов или молодежных организаций (2 ч.)* | | |
| 8. | 8 | Обсуждение вопросов: Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска. Социальные конфликты в молодежной среде. Проблемы девиантного развития молодежи. Экстремизм в молодежной среде. *Проведение семинара с использованием интерактивной формы Case-study (1 ч.)* | 2 | ПК-13 |
| 9. | 9 | Обсуждение вопросов: Понятие социальной уязвимости, ее характеристика. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодёжи. Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи. *Проведение семинара с использованием интерактивной формы Case-study (1 ч.)* | 4 | ПК-13 |
| 10 | 10 | Обсуждение вопросов: Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Роль социального служения в решении проблем молодежи. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения. | 2 | ПК-13 |
| 11 | 11 | Обсуждение вопросов: Привлечение внимания мировой общественности к проблемам молодых в связи с проведение Международного года молодежи (1985 г.) под девизом: участие, развитие и мир. "Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период". Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Молодежные программы международных организаций. | 2 | ПК-13 |
| | Итого | | 32 | ПК-13 |

**7. Виды самостоятельной работы (54 часа)**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Виды самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК, | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, | 2 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов |



Согласована на портале № 4942

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | подготовка конспектов по ней. | | | |
| 2. | 2. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней. | 2 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов |
| 3. | 3. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.<br>Подготовка тематических докладов к *Круглому столу: субкультурные особенности современной молодежи* | 8 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов<br>Выступление на круглом столе |
| 4. | 4. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами, подготовка конспектов по ним. | 4 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов |
| 5. | 5. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней. | 2 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов |
| 6. | 6. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.<br>Написание отчета по итогам экскурсии *в учреждение, работающее с молодежью/ просмотра фильма с молодежной проблематикой* | 4 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов<br>Отчет по итогам экскурсии *в учреждение, работающее с молодежью/ просмотра фильма с молодежной проблематикой* |
| 7. | 7. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.<br>Поиск и оформление в качестве презентации материалов по социальным молодежным проектам или работе молодежных организаций. | 6 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов<br>Выступление с презентацией |
| 8. | 8. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.<br>Поиск и анализ форм и методов социальной работы с лицами с девиантным поведением. | 4 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов<br>Выступление на семинаре |
| 9. | 9. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней.<br>Выполнение творческого задания (экспертиза стандарта или регламента обслуживания различных групп молодежи) | 10 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов<br>Чек-листы, экспертные заключения |
| 10. | 10. | Проработка лекционного материала, | 2 | ПК-13 | Опрос, проверка |



Согласована на портале № 4942

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней | | | конспектов |
| 11. | 11. | Проработка лекционного материала, работа с дополнительной литературой, подготовка конспектов по ней Подготовка докладов по дисциплине | 10 | ПК-13 | Опрос, проверка конспектов Выступление с докладом |
| Всего | | | 54 | ПК-13 | |

**8. Темы контрольных работ**

1. Динамика приоритетов государственной молодежной политики в Ежегодных посланиях Президента Федеральному собранию РФ.
2. Государственная программа «Новая молодёжная политика».
3. Содержание программ политических партий в России в отношении молодежи.
4. Деятельность детских и молодежных общественных объединений на конкретном примере.
5. Молодежные социальные проекты.
6. Государственная поддержка молодой семьи: опыт регионов.
7. Развитие инклюзивного образования в России.
8. Молодежные программы международных организаций.
9. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики: на примере конкретных стран.
10. Работа со студентами-мигрантами.

**9. Вопросы к экзамену:**

1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, методы, основные задачи и функции.
2. Место и роль дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» в подготовке специалистов по социальной работе.
3. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.
4. Основные качества молодого возраста.
5. Социокультурные параметры определения зрелости молодежи.
6. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.
7. Определение молодежи (или состояния молодости) и ее сущности (ценности, нормы, идеалы) в советской и постсоветской научных традициях.
8. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации.
9. Методологические основания исследования проблем социальной работы с молодежью (в контексте самосохранительного поведения, социальных различий, семейного статуса, образования, физического развития и заболеваемости и др.).
10. Современные социологические исследования проблем молодежи и проблем социальной работы с молодежью: общая характеристика.
11. Теория поколений и поколенческого разрыва: социально-критический анализ.
12. Репрезентация молодежи: понятие, современные представления.
13. Понятие маргинальности в его применении к молодежи и проблемам социальной работы с молодежью.
14. Психоаналитическая ориентация в исследовании молодежи, молодежных практик и проблем социальной работы с молодежью.
15. Культурологическая парадигма в исследовании молодежи, молодежных практик и проблем социальной работы с молодежью.



Согласована на портале № 4942

16.Классовый, гендерный и расовый подходы в исследовании молодежи, молодежных практик и проблем социальной работы с молодежью: сравнительный анализ.
17.Основные этапы становления государственной молодежной политики (социальной работы с молодежью) в России.
18.Принципы социального обслуживания населения и государственной молодежной политики.
19.Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.
20.История развития молодежного движения в России.
21.Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации.
22.Основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.
23.Программно-целевое обеспечение реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
24.Президентская программа «Молодежь России» и проблемы ее реализации.
25.Методологические и методические основы разработки социальных молодежных программ.
26.Программы по оказанию психолого-социальных услуг: особенности разработки и реализации.
27.Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи: особенности разработки и реализации.
28.Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи: особенности разработки и реализации.
29.Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью: особенности разработки и реализации.
30.Органы законодательной власти по делам молодежи. Государственный комитет Российской Федерации по молодежной политики: структура и функции.
31.Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации и в структуре местного самоуправления.
32.Информационное обеспечение молодежной политики.
33.Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики.
34.Документы, составляющие правовую базу создания и деятельности социальных молодежных служб.
35.Квалификационные требования к специалистам по социальной работе с молодежью.
36.Основные направления деятельности социальных служб для молодёжи.
37.Проблемы и перспективы развития социальных служб в регионах Российской Федерации.
38.Бюджетное финансирование и привлечение внебюджетных средств для финансирования мероприятий государственной молодежной политики.
39.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.
40.Основные задачи и проблемы развития системы социальных служб для молодежи и молодых семей в РФ.
41.Политика государства по отношению к молодым семьям (в том числе, на региональном уровне).
42.Развитие молодежного и детского движения в России. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений.
43. Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
44.Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах общественных объединений.
45.Деятельность молодежных и детских объединений по социальному становлению, развитию, охране и защите прав молодежи.



Согласована на портале № 4942

46.Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений на федеральном, региональном, муници- пальном уровнях.
47.Молодежные культуры и субкультуры: особенности и возможности социальной работы.
48.Молодежь в сфере труда и занятости. Содействие занятости и предпринимательству молодежи.
49.Безработица среди молодежи и ее последствия. Понятия «свободного» и «вынужденного» досуга.
50.Рынок профессий как важнейший регулятор занятости молодежи.
51.Государственные органы по вопросам занятости молодежи и особенности их взаимодействия.
52.Основные причины молодежной преступности в современной России.
53.Профилактика и терапия девиантного поведения молодежи.
54.Современные проблемы патриотического воспитания молодежи.
55.Компьютерные сообщества как новые формы молодежных солидарностей.
56.Образы Запада в сознании российской молодежи.
57.Молодежь, гендерные стереотипы и насилие в современном мире.
58.Здоровье молодежи: современное состояние, отношение государства. Организация оздоровления, отдыха и творчества молодежи.
59.Модели государственной молодежной политики за рубежом (американские и европейские подходы).
60.Структура международной молодежной работы. Молодежные проекты в зарубежных странах .

**10.Балльно-рейтинговая система.**

**Таблица 10.1 -** Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодёжью» (зачет, лекции, семинарские занятия, контрольные работы)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл 1-я к.т. | Максимальный балл 2-я к.т. | Максимальный балл за период между 2к.т. и на конец семестра | Максимальный балл за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **Семестровая составляющая** | | | | |
| Посещение занятий | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Работа на семинарах | 12 | 14 | 14 | 40 |
| Контрольная работа по темам лекционных и практических занятий | | 10 | | 10 |
| Проверка конспектов | | 4 | 4 | 8 |
| Итого максимум за период: | | | | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| **Нарастающим итогом** | **16** | **48** | **70** | **100** |

**Формирование оценок за контрольную точку:**

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов (КТ1 – 26 баллов, КТ2 – 62 баллов) – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;



Согласована на портале № 4942

- менее 60% - неудовлетворительно.

**Таблица 10.2 - Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку.**

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) | 65 – 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

**11. Лабораторный практикум не предусмотрен.**
**Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.**



Согласована на портале № 4942

## 12. Учебно-методические материалы по дисциплине

### Основная литература


1. Социальная работа с молодёжью : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с. (Гриф УМО,10 экз.)


### Дополнительная литература


2. Вишневский Ю.Р. Парадоксальный молодой человек // Социологические исследования. - 2006. - № 3. - С. 26-36.
3. Зубок Ю.А. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. М.: Academia, 2008.,
4. Левикова С.И. Молодежная субкультура: учеб. пособие / С.И. Левикова. - М., 2004.
5. Организация работы с молодёжью : учеб. пособие / под ред. Е.П. Агапова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. (Гриф УМО,10 экз.)
6. Чупров В.И. Отношение к социальной реальности в Российском обществе : социокультурный механизм формирования и воспроизводства / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Н.А. Романович; РАН, ИСПИ. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
7. Чупров В.И. Социология молодёжи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. - М.: Норма : ИНФРА-М. 2011. – 336 с.


### 12.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий

1. Баранова М.Н. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 "Социальная работа". - Томск, 2013. - 14 с. // Образовательный портал ТУСУР. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3145, свободный.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе / Казакевич Л.И. – 2012. 14 с. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1682.
3. Правовая система «Гарант».
4. Правовая система «Консультант плюс».

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- аудиторный фонд;
- фонды и ресурсы Учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
- проектор.

**14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:** не предусмотрено.



Согласована на портале № 4942

Согласована на портале № 4942

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории и социальной работы
_____ Н.А. Грик
«___» _____ 2016 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## Проблемы социальной работы с молодёжью

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет - ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра - ИСР (Истории и социальной работы)

Курс 4

Семестр

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Экзамен 7 семестр

Томск 2016

1



Согласована на портале № 4942

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код Формулировка компетенции Этапы формирования компетенции

ПК-13 Способность выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы. Должен знать основы социальной работы с молодежью и состояние проблемных вопросов социальной работы с молодежью;

Должен уметь налаживать взаимодействие с молодёжными организациями, выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы с учётом принадлежности клиентов к разным группам молодёжи на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга;

Должен обладать способностью использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы с учётом принадлежности клиентов к социально-демографической группе «молодёжь».

1 Реализация компетенций

Компетенция ПК-13.

ПК-13: Способность выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав Знать Уметь Владеть

Содержание этапов Знает: правовые акты о молодёжи, основы социальной работы с молодежью и состояние проблемных вопросов социальной работы с ней. Умеет: использовать знания о молодёжи в практике социальной работы; налаживать взаимодействие с молодёжными организациями, выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы с учётом принадлежности клиентов к молодёжи на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.

Владеет способностью использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы с учётом принадлежности клиентов к социально-демографической группе «молодёжь».

Виды занятий • Лекции;

- Практические занятия;
- Экскурсии;
- Консультации. • Практические занятия;



Согласована на портале № 4942

- Выполнение; домашнего задания;
- Самостоятельная; работа студентов. • Практические занятия;
- Консультации.

Используемые средства оценивания • Тест;
- Контрольная работа;
- Выполнение домашнего задания;
- Экзамен. • Оформление и защита реферата;
- Оформление и защита домашнего задания;
- Конспект самостоятельной работы. • Защита реферата;
- Контрольная работа;
- Экзамен.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3. Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии Знать Уметь Владеть

Отлично (высокий уровень) Обладает знанием о: правовых актах о молодёжи, основах социальной работы с молодежью, о состоянии проблемных вопросов социальной работы с молодёжью как в области теории, так и в учебной, в научной и практической областях с пониманием границ применимости. Обладает умением давать объективную оценку роли и места молодёжи и молодёжных объединений в обществе, проводить прикладные исследования, в том числе опроса и мониторинга. Владеет способностью использовать полученные результаты и данные для повышения эффективности социальной работы, с учётом принадлежности клиентов к социально-демографической группы «молодёжь».

Хорошо (базовый уровень) Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в социальной сфере с учётом принадлежности клиентов к молодёжи. Берет ответственность за свою оценку в области работы органов социальной поддержки населения с молодёжью и молодёжными объединениями.

Удовлетворительно (пороговый уровень)Обладает базовыми общими знаниями. Обладает основными умениями, требуе¬мыми для обоснования места и роли молодёжи в социальной работе. Работает при прямом наблюдении.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в табл. 4.

Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии Знать Уметь Владеть

Отлично (высокий уровень) • Анализирует правовые документы о работе с молодёжью;
- анализирует теоретические положения об особенностях молодёжных организаций;
- представляет пути и способы взаимодействия с ними. • Свободно применяет знания для объективной оценки явлений в сфере социальная работа с молодёжью;
- свободно проводит прикладные исследования, в том числе опрос и мониторинг.
- способен находить

междисциплинарные связи для обоснования важной роли взаимодействия соц. служб и молодёжных организаций;
- свободно владеет разными способами сбора и обобщения информации о процессах в социально-демографической группе «молодёжь».

Хорошо (базовый уровень) • понимает связи между различными социальными явлениями и соц.-демографической группой «молодёжь»;



Согласована на портале № 4942

• имеет представление об основных путях совершенствования взаимодействия органов соц. поддержки и молодёжных организаций;
• аргументирует выбор методов такого рода взаимодействия. • самостоятельно подбирает и готовит материал для оценки объективного влияния молодёжных организаций в обществе;
• умеет ясно выражать и доказательно обосновывать положения предметной области знания. • критически осмысливает полученные знания;
• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);
• владеет разными способами представления физической информации.
Удовлетворительно (пороговый уровень)• дает определения основных понятий;
• воспроизводит основные физические факты, идеи;
• распознает физические объекты;
• знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике.
• умеет работать со справочной литературой;
• умеет представлять результаты своей работы. • владеет основными понятиями и терминами области знания;
• способен корректно представить знания в письменной и устной форме.

3. Типовые контрольные задания.
Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:
Тесты для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине
«Проблемы социальной работы с молодёжью»

1. Сущность социализации состоит в:
1) сочетании адаптации и дезадаптации человека в социуме;
2) сочетании приспособления и обособления человека в условиях конкретного общества;
3) сочетании индивидуализации и дифференциации человека в социуме;
4) сочетании приспособления и примыкания к социуму.

2. Совокупность специфических социально-психологических признаков (норм, ценностей, вкусов), влияющих на стиль жизни и мышления определенных групп людей и позволяющих им осознать и ут¬вердить себя в качестве «мы», отличного от «они» - это из следующих понятий:
1) экокультура;
2) субкультура;
3) социокультура;
4) этнокультура.

3. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это:
1) комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи;
2) комплекс социальных служб в системе социальных органов по де¬лам молодежи;
3) институциональная система социальных учреждений для молодежи;
4) социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью.

4. Стилизованный механизм социализации действует в условиях:
1) субкультуры;
2) общения со сверстниками;



Согласована на портале № 4942

3) религии ;
4) культуры.

5. Семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей — без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не до¬стиг 30-летнего возраста – это:
1) нуклеарная семья;
2) семья, на этапе адаптации;
3) студенческая семья;
4) молодая семья.

6. Отклонения от нормы, связанные со здоровьем (наследственными факторами или внешними обстоятельствами: экологической обстановкой, снижением уровня жизни, др.); и определяются медицинскими показателями – относятся к одному из перечисленных типов:
1) физические отклонения;
2) психические отклонения;
3) социальные отклонения;
4) комплексные отклонения.

7. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики отражены в документе:
1) Федеральная программа «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи»;
2) «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период»;
3) Фед. закон «О государственной поддержке молодежных и дет¬ских общественных объединений»;
4) Федеральная программа «Молодежь Рос¬сии»;

8. Выделяются виды социализации, в процессе которых молодежью усваиваются разные социальные роли:
1) стихийная, относительно направляемая, социально контролируемая, самоуправляемая;
2) дотрудовая, трудовая, послетрудовая;
3) полоролевая, семейно-бытовая, профессионально-трудовая, субкультурно-групповая;
4) идентификация, индивидуализация, персонализация.

9. Средства массовой коммуникации выполняют социализирующие функции:
1) социально-нравственную, социально-эстетическую, социально эмоциональную;
2) рекреативную, релаксационную, нормативную;
3) объективную, субъективную;
4) коммуникативную, нравственную, ценностную.

10. В системе социальной работы с молодежью действуют практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив:
1) личностно-ориентированный и деятельностный;
2) общегосударственный, локальный;
3) федеральный, региональный, муниципальный;
4) территориальный и институциональный.



Согласована на портале № 4942

11. Самостоятельное и осознанное нахождение смыс¬лов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации, – это:
1) профессиональный отбор;
2) профессиональный план;
3) профессиональный выбор;
4) профессиональное самоопределение.

12. Субъектами государственной молодеж¬ной политики являются:
1) неформальные молодежные организации;
2) общественные организации;
3) молодые граждане в возрасте до 30 лет;
4) социальные группы.

13. Специалист, организующий профессиональную ориентацию, содействующий трудоустройству и профессиональной адаптации молодежи – это содержание одной из специализаций социального работника:
1) социальный работник, специализирующийся на проблемах занятости молодежи;
2) социальный работник – специалист по работе с семьей;
3) социальный работник – специалист по работе с молодой семьей;
4) социальный работник – специалист по организации культурного досуга.

14. Своеобразное культурное течение, включающее в себя большое количество молодых людей, существующее на протяжении нескольких десятилетий, часто имеющее международный характер – это определение, которое характеризует:
1) неформальные молодежные организации;
2) творческий коллектив в досуговом учреждении;
3) общественное движение;
4) контркультурные организации;

15. Как жертва процесса социализации человек может стать:
1) правонарушителем;
2) субъектом;
3) объектом ;
4) диссидентом, конформистом.

16. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается понятием:
1) социальная коррекция;
2) социальная реабилитация;
3) ресоциализация;
4) социальная профилактика.

17. В данном виде учреждения системы социальной защиты населения социальный педагог «помогает в решении проблем жизненного старта и других молодежных проблем, в соответствии с особенностями молодежной субкультуры»:
1) социальные службы для молодежи;
2) центры социальной помощи семье и детям;



Согласована на портале № 4942

3) социальные приюты;
4) социальные центры;

18. Федеральный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:
1) Федеральный закон «О молодежи»;
2) Федеральная программа «Молодежь России»;
3) ФЗ «Об образовании»;
4) ФП «Дети России».

19. Идентификация личности – это:
1) процесс влияния на другого человека, группу;
2) процесс неосознаваемого отождествления человеком себя с другим человеком, группой, образцом;
3) процесс установления межличностных связей с социально значимыми лицами;
4) процесс накопления и реализации социального опыта.

20. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это:
1) социальное посредничество;
2) социальная экспертиза;
3) социальное управление;
4) социальное взаимодействие.

21. Молодежь – это социально-демографическая группа, которая включает людей, объединенных следующим возрастом:
1) 12-30 лет;
2) 14-25 лет;
3) 14-30 лет;
4) 16-27 лет.

22. Сущность социализации состоит в:
1) сочетании адаптации и дезадаптации человека в социуме;
2) усвоения существующих в конкретном обществе законов, норм, правил и моделей поведения;
3) индивидуализации и дифференциации человека в социуме;
4) приспособления социума под себя.

23. Выделяются виды социализации, в процессе которых молодежью усваиваются разные социальные роли:
1) стихийная, относительно направляемая, социально контролируемая, самоуправляемая;
2) дотрудовая, трудовая, послетрудовая;
3) полоролевая, семейно-бытовая, профессионально-трудовая, субкультурно-групповая;
4) идентификация, индивидуализация, персонализация.

24. Как жертва процесса социализации человек может стать:
1) социализационным неудачником;
2) субъектом;
3) объектом;
4) диссидентом, конформистом.



Согласована на портале № 4942

25. Отклонения от нормы, связанные со здоровьем, определяются медицинскими показателями и относятся к одному из перечисленных типов:
1) физические отклонения;
2) психические отклонения;
3) социальные отклонения;
4) комплексные отклонения.

26. Идентификация личности – это:
1) процесс влияния на другого человека, группу;
2) процесс неосознаваемого отождествления человеком себя с другим человеком, группой, образцом;
3) процесс установления межличностных связей с социально значимыми лицами;
4) процесс накопления и реализации социального опыта.

27. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это:
1) социальное посредничество;
2) социальная экспертиза;
3) социальное управление;
4) социальное взаимодействие.

28. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается понятием:
1) социальная коррекция;
2) социальная реабилитация;
3) ресоциализация;
4) социальная профилактика.

29. Деятельность по удовлетворению потребностей молодых граждан в социальных услугах:
1) социальное обслуживание молодежи;
2) социальное прогнозирование проблем и перспектив развития молодежи;
3) социальный контроль молодежи;
4) социальное решение проблем молодежи.

30. Средства массовой коммуникации выполняют социализирующие функции:
1) социально-нравственную, социально-эстетическую, социально эмоциональную;
2) рекреативную, релаксационную, нормативную;
3) объективную, субъективную;
4) коммуникативную, нравственную, ценностную.

31. В данном виде учреждения системы социальной защиты населения социальный педагог «помогает в решении проблем жизненного старта и других молодежных проблем, в соответствии с особенностями молодежной субкультуры»:
1) социальная служба для молодежи;
2) центр социальной помощи семье и детям;
3) социальный приют;
4) социальный центр.



Согласована на портале № 4942

32. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это:
1) комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи;
2) комплекс социальных служб в системе социальных органов по делам молодежи;
3) институциональная система социальных учреждений для молодежи;
4) социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью.

33. Объединение молодежи, не имеющее юридически фиксированного статуса, где отсутствует четкое членство и которые следует рассматривать как формирования, объединяющие молодежь по признаку субкультуры:
1) неформальное;
2) институциональное;
3) общественное;
4) социальное.

34. Объектами государственной молодежной политики являются:
1) органы государственной власти;
2) фонды развития проектов и программ;
3) молодые граждане в возрасте до 30 лет;
4) определённые социальные группы молодёжи.

35. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики отражены в документе:
1) Фед. программа «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи»;
2) «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и в последующий период»;
3) Фед. закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
4) Фед. программа «Молодежь России».

36.Региональный уровень государственной молодежной политики выражается в документе:
1) Федеральный «Закон о молодежи»;
2) Фед. программа «Молодежь России»;
3) Фед. закон «Об образовании»;
4) Закон Томской области «О государственной молодёжной политике в Томской области».

Темы контрольных работ.
1. Динамика приоритетов государственной молодежной политики в Ежегодных посланиях Президента Федеральному собранию РФ.
2. Государственная программа «Новая молодёжная политика».
3. Содержание программ политических партий в России в отношении молодежи.
4. Деятельность детских и молодежных общественных объединений на конкретном примере.
5. Молодежные социальные проекты.
6. Государственная поддержка молодой семьи: опыт регионов.
7. Развитие инклюзивного образования в России.
8. Молодежные программы международных организаций.
9. Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики: на примере конкретных стран.



Согласована на портале № 4942

10. Работа со студентами-мигрантами.

Типовые темы домашних заданий.
1. Написать отчёт о встрече с представителем Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области;
2. Написать отчёт о встрече с членами «Томского православного молодёжного клуба»;
3. Написать отчёт о просмотре конкретного документального фильма о современной российской молодёжи;
4. Написать отчёт о просмотре конкретного художественного фильма о современной российской молодёжи.

Темы для самостоятельной работы.
Задание: изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам.
1. Органы законодательной власти по делам молодежи. 7. Представительство интересов молодых в структуре исполнительной власти.
2. Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации.
3. Органы по делам молодежи в структуре местного самоуправления.
4. Защита молодого поколения от религиозных, политических и иных манипуляторов.
5. Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики.
6. Правовые акты органов исполнительной власти в области государственной молодежной политики.
7. Региональные программы реализации государственной молодежной политики.
8. Опыт работы органов местного самоуправления по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи.
9. Специализированные социальные службы для молодёжи. Комплексные социальные молодежные службы.
10. Социальная работа в образовательных учреждениях.
11. Конкурсы социальных программ как механизм государственного заказа на осуществление социальных услуг для молодежи.
12. Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью.
13. Профессиональные требования к социальному работнику и специа- листу по социальной работе с молодежью.
14. История и основные этапы становления молодежного движения.
15. История и современность скаутского движения.
16. Идейные основы и направления социальной работы ВЛКСМ.
17. Участие ВЛКСМ и Комитета молодежных организаций СССР в международном молодежном движении.
18. Роль ВЛКСМ в становлении государственной молодежной политики в СССР.
19. Развитие молодежного и детского движения в России в современных условиях.
20. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений.
21. Деятельность молодежных и детских объединений по социальному становлению, развитию, охране и защите прав молодежи.
22. Модель государственной молодежной политики в США.
23. Государственная молодёжная политика в Германии.
24. Государственная молодёжная политика в Скандинавских странах.
25. Социальные программы в области занятости молодежи.
26. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы.
27. Структура международной молодежной работы.
28. Программы международного обмена томских вузов (ТУСУР, ТГУ).



Согласована на портале № 4942

Вопросы к экзамену:
1. Проблемы социальной работы с молодежью: понятие, предмет, методы, основные задачи и функции.
2. Место и роль дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» в подготовке специалистов по социальной работе.
3. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.
4. Основные качества молодого возраста.
5. Социокультурные параметры определения зрелости молодежи.
6. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.
7. Определение молодежи (или состояния молодости) и ее сущности (ценности, нормы, идеалы) в советской и постсоветской научных традициях.
8. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации.
9.Методологические основания исследования проблем социальной работы с молодежью (в контексте самосохранительного поведения, социальных различий, семейного статуса, образования, физического развития и заболеваемости и др.).
10.Современные социологические исследования проблем молодежи и проблем социальной работы с молодежью: общая характеристика.
11.Теория поколений и поколенческого разрыва: социально-критический анализ.
12.Репрезентация молодежи: понятие, современные представления.
13.Понятие маргинальности в его применении к молодежи и проблемам социальной работы с молодежью.
14.Психоаналитическая ориентация в исследовании молодежи, молодежных практик и проблем социальной работы с молодежью.
15.Культурологическая парадигма в исследовании молодежи, молодежных практик и проблем социальной работы с молодежью.
16.Классовый, гендерный и расовый подходы в исследовании молодежи, молодежных практик и проблем социальной работы с молодежью: сравнительный анализ.
17.Основные этапы становления государственной молодежной политики (социальной работы с молодежью) в России.
18.Принципы социального обслуживания населения и государственной молодежной политики.
19.Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.
20.История развития молодежного движения в России.
21.Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации.
22.Основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.
23.Программно-целевое обеспечение реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
24.Президентская программа «Молодежь России» и проблемы ее реализации.
25.Методологические и методические основы разработки социальных молодежных программ.
26.Программы по оказанию психолого-социальных услуг: особенности разработки и реализации.
27.Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи: особенности разработки и реализации.
28.Программы медицинской и медико-социальной помощи молодежи: особенности разработки и реализации.
29.Программы профилактической и реабилитационной работы с подростками и молодежью: особенности разработки и реализации.



Согласована на портале № 4942

30.Органы законодательной власти по делам молодежи. Государственный комитет Российской Федерации по молодежной политики: структура и функции.
31.Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации и в структуре местного самоуправления.
32.Информационное обеспечение молодежной политики.
33.Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики.
34.Документы, составляющие правовую базу создания и деятельности социальных молодежных служб.
35.Квалификационные требования к специалистам по социальной работе с молодежью.
36.Основные направления деятельности социальных служб для молодёжи.
37.Проблемы и перспективы развития социальных служб в регионах Российской Федерации.
38.Бюджетное финансирование и привлечение внебюджетных средств для финансирования мероприятий государственной молодежной политики.
39.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав.
40.Основные задачи и проблемы развития системы социальных служб для молодежи и молодых семей в РФ.
41.Политика государства по отношению к молодым семьям (в том числе, на региональном уровне).
42.Развитие молодежного и детского движения в России. Типология и основные характеристики молодежных и детских объединений.
43. Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
44.Отражение социальных интересов детей и молодежи в программах общественных объединений.
45.Деятельность молодежных и детских объединений по социальному становлению, развитию, охране и защите прав молодежи.
46.Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений на федеральном, региональном, муници- пальном уровнях.
47.Молодежные культуры и субкультуры: особенности и возможности социальной работы.
48.Молодежь в сфере труда и занятости. Содействие занятости и предпринимательству молодежи.
49.Безработица среди молодежи и ее последствия. Понятия «свободного» и «вынужденного» досуга.
50.Рынок профессий как важнейший регулятор занятости молодежи.
51.Государственные органы по вопросам занятости молодежи и особенности их взаимодействия.
52.Основные причины молодежной преступности в современной России.
53.Профилактика и терапия девиантного поведения молодежи.
54.Современные проблемы патриотического воспитания молодежи.
55.Компьютерные сообщества как новые формы молодежных солидарностей.
56.Образы Запада в сознании российской молодежи.
57.Молодежь, гендерные стереотипы и насилие в современном мире.
58.Здоровье молодежи: современное состояние, отношение государства. Организация оздоровления, отдыха и творчества молодежи.
59.Модели государственной молодежной политики за рубежом (американские и европейские подходы).
60.Структура международной молодежной работы. Молодежные проекты в странах Европы.



Согласована на портале № 4942