

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **4**

Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	28	46	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	64	118	часов
4	Самостоятельная работа	54	44	98	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр

Экзамен: 8 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.

КИБЭВС

_____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.

КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ

_____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф.

БИС

_____ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ А. А. Конев

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ К. С. Сарин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

рассмотреть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике;
сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях;
изучить принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

1.2. Задачи дисциплины

- – дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики;
- – обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации;
- – сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения в стимулировании экономической активности; навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» (Б1.Б.09.04) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансы, денежное обращение и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Налоговая система и налогообложение, Экономическая безопасность, Финансы, денежное обращение и кредит.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль; основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов; бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.

- **уметь** оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа); ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность.

- **владеть** методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	118	54	64
Лекции	46	18	28
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	98	54	44
Проработка лекционного материала	57	33	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	41	21	20
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0	3.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система и финансовая политика государства.	4	4	9	17	ОПК-8
2 Общегосударственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	6	12	14	32	ОПК-8
3 Корпоративные финансы.	4	16	14	34	ОПК-8
4 Финансы домохозяйств.	2	2	8	12	ОПК-8
5 Международные финансы.	2	2	9	13	ОПК-8
Итого за семестр	18	36	54	108	
8 семестр					
6 Деньги, денежная система, денежное обращение.	8	12	14	34	ОПК-8
7 Кредит в рыночном хозяйстве.	8	12	12	32	ОПК-8
8 Банки, банковская система, банковская деятельность.	12	12	18	42	ОПК-8

Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	46	72	98	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система и финансовая политика государства.	Сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике, в общественном воспроизводстве. Общая характеристика финансовых отношений. Финансовая система: понятие и структура. Финансовая политика государства и её значение в стимулировании экономической активности.	4	ОПК-8
	Итого	4	
2 Общегосударственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	Государственный бюджет: сущность, функции, бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, формы. Государственный кредит: понятие, виды, формы.	6	ОПК-8
	Итого	6	
3 Корпоративные финансы.	Корпоративные финансы: сущность, функции, источники формирования. Капитал предприятия.	4	ОПК-8
	Итого	4	
4 Финансы домохозяйств.	Финансы домохозяйств: сущность, функции, источники формирования, направления расходования.	2	ОПК-8
	Итого	2	
5 Международные финансы.	Международные финансы: сущность, функции. Общая характеристика международных финансовых институтов.	2	ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
8 семестр			
6 Деньги, денежная система, денежное обращение.	Деньги: сущность, функции. Денежная система: сущность, структура. Эволюция денежной системы. Денежное обращение. Денежно-кредитная политика.	8	ОПК-8
	Итого	8	
7 Кредит в рыночном	Кредит: сущность, функции, виды, фор-	8	ОПК-8

хозяйстве.	мы. Кредитные отношения. Кредитный процесс.		ОПК-8
	Итого	8	
8 Банки, банковская система, банковская деятельность.	Банки: сущность, функции. Реформирование банковской системы. Законодательная база. Банковские операции.	12	ОПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		28	
Итого		46	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Налоговая система и налогообложение		+	+	+				+
2 Экономическая безопасность		+	+					+
3 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Выполнение контрольной работы, Конспект самоподготовки, Собеседование, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система и финансовая политика государства.	Общая характеристика финансовой системы РФ. Финансовая политика государства РФ.	4	ОПК-8
	Итого	4	
2 Общегосударственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	Анализ показателей государственного бюджета РФ. Анализ показателей внебюджетных фондов РФ, страховые взносы. Анализ показателей государственного долга РФ.	12	ОПК-8
	Итого	12	
3 Корпоративные финансы.	Капитал предприятия: политика формирования капитала, анализ источников формирования и направлений расходования. Денежные потоки в организации.	16	ОПК-8
	Итого	16	
4 Финансы домохозяйств.	Анализ источников формирования и направлений расходования.	2	ОПК-8
	Итого	2	
5 Международные финансы.	Международные финансы: характеристика международных финансовых институтов.	2	ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
8 семестр			
6 Деньги, денежная система, денежное обращение.	Общая характеристика денежной системы РФ. Денежное обращение в РФ. Денежно-кредитная политика РФ.	12	ОПК-8
	Итого	12	
7 Кредит в рыночном хозяйстве.	Общая характеристика кредитного процесса.	12	ОПК-8
	Итого	12	
8 Банки, банковская система, банковская деятельность.	Банковские операции.	12	ОПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Финансы: сущность, функции. Финансовая система и финансовая политика государства.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	9		
2 Общегосударственные финансы: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-8	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	14		
3 Корпоративные финансы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-8	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Реферат, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
4 Финансы домохозяйств.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
5 Международные финансы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-8	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	9		
Итого за семестр		54		
8 семестр				
6 Деньги, денежная система, денежное обращение.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-8	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Реферат, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	8		

	Итого	14		
7 Кредит в рыночном хозяйстве.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
8 Банки, банковская система, банковская деятельность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-8	Выполнение контрольной работы, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Реферат, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	18		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		134		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	4	3	10
Домашнее задание	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Реферат	5	5	5	15
Собеседование	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	33	34	33	100
Нарастающим итогом	33	67	100	100
8 семестр				

Выполнение контрольной работы	2	3	2	7
Выступление (доклад) на занятии	1	1	1	3
Домашнее задание	1	1	1	3
Конспект самоподготовки	1	1	1	3
Контрольная работа	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Реферат	2	2	2	6
Собеседование	5	5	5	15
Тест	1	1	1	3
Итого максимум за период	23	24	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Юрайт on-line — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i->

kredit-431061#page/1 (дата обращения: 21.01.2021).

2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Финансовый университет при Правительстве РФ ; ред. Л. А. Чалдаева ; рец.: Н. Ф. Самсонов, А. С. Кокин. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2020. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-466287#page/1> (дата обращения: 21.01.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Мезенцева Н. С. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебное пособие. - Томск : ТМЦДО , 2000. - 146 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим заданиям и самостоятельной работе / Е. Г. Алдохина - 2018. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7160> (дата обращения: 21.01.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно- правовая база "Консультант"
2. Справочно- правовая база "Гарант"
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> biblio-online.ru

12.5. Периодические издания

1. Для периодических изданий рекомендуется использовать следующие данные <https://lib.tusur.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
 - Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
 - Компьютеры: AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb/ мышь/ клавиатура/ монитор (15шт.);
 - Компьютеры: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (6шт.);
 - Комплект специализированной учебной мебели;
 - Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
 - Microsoft Windows 10

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Государственные финансы - это:

- а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.

Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- а) государственного бюджета;
- б) государственного кредита;
- в) местного бюджета;
- г) внебюджетных фондов.

Финансовая система - это:

- а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства.

Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:

- а) инфляция издержек;
- б) инфляция спроса;
- в) импортируемая инфляция;
- г) инфляция предложения.

Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- а) принцип коммерческого расчета;
- б) принцип плановости;
- в) принцип равенства всех форм собственности;
- г) принцип наличия финансовых резервов.

Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- а) коммерческого расчета;
- б) плановости;
- в) равенства всех форм собственности;
- г) наличие финансовых резервов.

Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

- а) государственные финансы;
- б) государственные доходы;
- в) финансы;
- г) государственные фонды.

Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:

- а) распределительная;

- б) фискальная;
- в) регулирующая.

Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:

- а) финансовая политика;
- б) финансовый механизм;
- в) финансовое прогнозирование;
- г) финансовая тактика.

Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:

- а) финансы;
- б) государственный бюджет;
- в) государственные доходы;
- г) государственные расходы.

Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе:

- а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;
- б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;
- в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности целевых групп потребителей государственных услуг;
- г) нет верного ответа.

Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:

а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;

б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;

- в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;
- г) все ответы верны.

Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):

- а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;
- б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;
- в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;
- г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной программы.

Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):

- а) экономической эффективности;
- б) социальной эффективности;
- в) фискальной эффективности;
- г) рыночной эффективности.

Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования государственных средств:

- а) целевой характер;
- б) экономичность;
- в) продуктивность;
- г) результативность.

Указать, что из нижеперечисленного не относится к видам экономической эффективности:

- а) отношение затрат к полученным результатам;
- б) отношение результата к целям;
- в) отношение целей к доходам;
- г) отношение целей к реальным потребностям.

Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:

а) беспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

б) беспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) беспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год.

К видам бюджетных нарушений не относится:

а) нецелевое использование бюджетных средств;

б) невозврат или несвоевременный возврат бюджетного кредита;

в) нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;

г) непредоставление внешнего финансирования под реализацию программ.

Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита финансовыми органами влечет:

а) закрытие кредитной организации;

б) беспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) беспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

Нарушение финансовым органом условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:

а) беспорное взыскание суммы средств, использованных с нарушением условий предоставления (расходования) межбюджетного трансферта;

б) беспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) беспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

Источниками информации для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта являются:

а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность;

б) бизнес-план предприятия;

в) договоры с поставщиками и покупателями;

г) договоры с финансово-кредитными организациями.

Уровень рентабельности хозяйствующих субъектов, связанных с производством продукции (товаров, работ, услуг), определяется:

а) процентным отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;

б) процентным отношением прибыли от реализации товаров к товарообороту;

в) процентным отношением чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) процентным отношением прибыли к дивидендным выплатам.

Платежеспособность хозяйствующего субъекта характеризуется как:

а) способность погашать свои обязательства своевременно и в полном объеме;

б) отношение суммы прибыли к общей сумме пассива по балансу;

в) способность свою задолженность переводить в активы;

г) независимость от внешних источников финансирования.

Риском упущенной финансовой выгоды в деятельности предприятия можно считать:

а) риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль)

в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхования) или остановки хозяйственной деятельности;

б) риск наступления финансового ущерба в результате осуществления какого-либо мероприятия, связанного с хозяйственной деятельностью;

в) риск, связанный с получением убытка при осуществлении хозяйственной деятельности;

г) риск, связанный с неполучением процентного дохода.

Постоянные пассивы должны:

а) быть меньше, чем активами предприятия;

б) покрывать или превышать долгосрочные пассивы;

в) быть больше заемного капитала;

г) покрывать или превышать внеоборотные активы.

Под инвестиционным портфелем, сформированным инвестором понимается:

а) ценные бумаги, выпускаемые предприятием в обращение для привлечения дополнительных источников финансирования;

б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, имеющих разный срок обращения и разную степень ликвидности;

в) объект инвестиционных вложений для целей увеличения доходной базы предприятия;

г) объект финансовых вложений.

Внешний источник финансирования деятельности предприятия, который может быть бесплатным для него:

а) самофинансирование;

б) кредитование;

в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;

г) кредиторская задолженность.

Важными факторами роста прибыли предприятия являются (указать неверный ответ):

а) рост объема производства;

б) снижение себестоимости выпускаемой продукции;

в) повышение эффективности использования производственных фондов;

г) рост издержек производства.

Что из нижеперечисленного не относится к оборотным активам:

а) дебиторская задолженность;

б) долгосрочные финансовые вложения;

в) краткосрочные финансовые вложения;

г) денежные средства.

Рентабельность продаж - это отношение:

а) прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости капитала;

б) прибыли от реализации продукции к себестоимости;

в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации;

г) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;

Финансовая политика государства и ее составляющие;

Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению;

Структура финансовой системы Российской Федерации;

Государственные органы финансового управления и контроля;

Государственная инвестиционная стратегия;

Организация государственного финансового контроля в РФ

Общая характеристика бюджетной системы РФ;

Содержание этапов бюджетного процесса;

Инвестиционная и структурная политика в регионе;

Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения;

Система страхования Российской Федерации;

Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

Финансовый рынок как объект государственного регулирования;
Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики компании;
Политика формирования источников собственного капитала;
Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения;
Инвестиционная политика предприятия;
Управление денежным оборотом предприятия;
Фондовая биржа и механизм ее функционирования;
Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия;
Средневзвешенная стоимость капитала предприятия;
Виды дивидендной политики предприятия;
Оптимизация структуры капитала;
Организация информационного обеспечения финансовой политики предприятия;
Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия.
Деньги: сущность, функции. Денежная система и ее структура;
Характеристика этапов эволюции денежной системы;
Кредит: сущность, функции. Характеристика этапов кредитного процесса;
Банки: сущность, функции. Общая характеристика банковской системы РФ;
Общая характеристика банковского законодательства;
Общая характеристика банковских операций.

14.1.3. Темы докладов

Роль денег в рыночной экономике;
Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России;
Финансовая политика России в современных условиях;
Бюджетное устройство и бюджетная система РФ;
Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей;
Валютная система России;
Банковская система России;
Функции и операции Центрального Банка России;
Платежная система РФ;
Мировая валютная система и её развитие;
Ценные бумаги и биржевая деятельность;
Тема по выбору студента.

14.1.4. Темы домашних заданий

Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века;
Финансовая стратегия России начала 21 века;
Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации;
Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях;
Роль и место государственных финансов в системе экономических рычагов государственного воздействия на экономику;
Межбюджетные отношения и их сущность и формы в РФ.

14.1.5. Вопросы на собеседование

Реализация программы приватизации 1993-1995 гг.;
Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.;
Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия;
Реализация налоговой реформы в Российской Федерации;
Основные направления российской антиинфляционной политики;
Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области).

14.1.6. Темы рефератов

Роль денег в рыночной экономике;
Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению;
Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России;

Финансовая политика России в современных условиях;
Организация бюджетного процесса в России;
Государственный кредит; его сущность и функции;
Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона;

Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей;
Проблемы внешней задолженности России;
Банковская система России;
Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ;
Коммерческие банки и их функции;
Структура и функции рынка ценных бумаг;
Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты;
Организация международных финансово-кредитных отношений;
Тема по выбору студента.

14.1.7. Темы контрольных работ

Задача 1

Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд. долларов, по годовой ставке 8% годовых сроком на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долларов ежегодно:

- а) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере;
- б) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны.

Задача 2

Правительство получило заем на сумму 10 000 долларов сроком на 1 год по ставке 4% годовых:

- а) какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года;
- б) если годовой темп инфляции составляет 3%, будет ли эта сумма долга равна номиналу;
- в) каковы будут сумма долга и величина процентов, скорректированные на величину инфляции.

Задача 3

Рассчитать прибыль коммерческого банка до налогообложения, исходя из следующих данных:

За текущий период банк предоставил ссуды на сумму 1 895 000 рублей под среднюю ставку 16% годовых, доходы от операций по расчетно-кассовому обслуживанию составляют 80 000 рублей. При операциях на рынке ценных бумаг в качестве инвестора удалось получить доходы в виде положительных курсовых разниц 125 000 рублей, дивидендов 90 000 рублей. При работе с физическими лицами по приему платежей различного характера банк получил комиссионное вознаграждение в размере 35 000 рублей. За аналогичный период банк произвел следующие расходы: уплата процентов за привлеченные ресурсы 50 000 рублей, комиссия, уплаченная банком по операциям с ценными бумагами составляет 28 000 рублей, возникла отрицательная курсовая разница по переоценке ценных бумаг 15 000 рублей. Расходы по обеспечению хозяйственной деятельности 220 000 рублей, расходы на рекламу и представительские расходы 12 000 рублей. Создан резерв в размере 5% от совокупного дохода.

Задача 4.

Рассчитать уровень доходов и расходов банка «Стандарт», используя коэффициентный метод:

Процентный доход за период 120 000;
Непроцентный доход за период 68 000;
Непроцентный расход за период 58 000;
Процентная маржа 15 000;
Дивиденды за период 23 000;
Расходы на оплату труда 140 000;
Операционные расходы 110 000;

Средний остаток активов 875 000.

Задача 5.

Установить класс кредитоспособности заемщика, исходя из следующих данных: выписка из баланса ссудозаемщика:

Показатели Сумма, тыс.руб

Ликвидные средства первого класса (ДС+КФВ) 4 250

Ликвидные средства второго класса (ДЗ) 11 270

Ликвидные средства третьего класса (З) 14 000

Краткосрочные обязательства 36 200

Собственный капитал 42 000

Валюта баланса 82 000

Задача 6.

Оценить кредитоспособность физического лица, исходя из следующих данных: Кредитная заявка физического лица на сумму 120 000 рублей; срок 5 лет, по 16% годовых.

Сумма дохода по справке 2 НДФЛ за последние 6 месяцев 118 000 рублей (включая НДФЛ)
Физическое лицо имеет иждивенца, на содержание которого в месяц уходит 4 500 рублей, также у физического лица имеется кредит в другом банке на сумму 30 000 рублей со сроком погашения 3 года, по 16% годовых. Плата за услуги ЖКХ 3 300 в месяц.

14.1.8. Вопросы на самоподготовку

Основные направления российской антиинфляционной политики;

Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе;

Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов;

Роль государственного долга в воспроизводственном процессе;

Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности.

14.1.9. Темы расчетных работ

Задача 1

Инвестор приобрел акцию. Сумма дивидендов в первый год 500 рублей, а в последующие годы возрастает на 10 рублей ежегодно. Норма текущей доходности акции 15% в год. Определить текущую рыночную цену акции из условия работы с ней в течении 5 лет

Задача 2

Остатки задолженности по краткосрочным ссудам на каждую отчетную дату, тыс.руб.: 01.01.09-240, 01.04.09-280, 01.07-260, 01.10-290, 01.01.10-300. Сумма оборота по возврату кредита за год 1 600 тыс. рублей. Оценить оборачиваемость кредита.

Задача 3

Оценить эффективность использования собственного капитала, исходя из следующих данных:

Величина заемного капитала- 450 000 рублей, собственный капитал- 225 000 рублей. Инвестированный капитал- 85 000 рублей, накопленная прибыль- 45 000 рублей. Чистая прибыль- 20 000 рублей. Дивиденды, выплаченные акционерам 12 000 рублей.

Задача 4

Определить эффект финансового рычага, исходя из следующих данных: Показатели Предприятие 1 Предприятие 2

Бухгалтерская прибыль, млн. руб. 3,6 3,6

Фин. издержки по задолженности,

млн. руб. - 1,35

Текущий фин. результат, млн. руб. 3,6 2,25

Сумма налога на прибыль (ставка 20%),

млн. руб.

Чистая прибыль, млн. руб.

Рентабельность собственного капитала, %

Задача 5

Оценить эффективность использования заемного капитала, исходя из следующих данных: Заемный капитал- 210 000 рублей, итог баланса -780 000 рублей, долгосрочный заемный капитал-

75 000 рублей, краткосрочный- 135 000 рублей. Оборотные активы- 455 000 рублей.

Задача 6

Валовый национальный продукт (ВНП) составляет 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 18% от ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. рублей.

а) определить, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установить его размер;

б) Определить как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости (ВНП 20 млрд. рублей).

14.1.10. Зачёт

Финансы: сущность, функции;

Финансовая система РФ;

Финансовая политика государства;

Органы финансового управления и контроля в РФ;

Общая характеристика этапов бюджетного процесса;

Межбюджетные отношения в РФ;

Государственные внебюджетные фонды социального назначения в РФ;

Страховые взносы, как источник формирования доходов внебюджетных фондов;

Государственный кредит: сущность, функции, формы;

Государственный долг РФ: сущность, структура;

Корпоративные финансы: сущность, функции, источники формирования, направления расходования;

Капитал предприятия: сущность, классификация капитала;

Оптимизация структуры капитала;

Денежные потоки: сущность, структура. Управление денежными потоками на предприятии;

Финансы домохозяйства: сущность, структура. Основные направления расходования бюджета домохозяйства;

Общая характеристика международных финансов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.