

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.06 Торговое дело**  
Направленность (профиль) / специализация: **Маркетинг в торговой деятельности**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2021 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности   | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                      | 36        | 36    | часов   |
| 2 | Практические занятия        | 54        | 54    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий    | 90        | 90    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа      | 90        | 90    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)        | 180       | 180   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36        | 36    | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость          | 216       | 216   | часов   |
|   |                             | 6.0       | 6.0   | З.Е.    |

Экзамен: 1 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.06 Торговое дело, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Основы предпринимательства.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 90          | 90        |
| Лекции  | 36          | 36        |
| Практические занятия  | 54          | 54        |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 90          | 90        |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 6           | 6         |
| Выполнение индивидуальных заданий                                 | 32          | 32        |
| Проработка лекционного материала                                  | 9           | 9         |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 20          | 20        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 23          | 23        |
| Всего (без экзамена)  | 180         | 180       |
| Подготовка и сдача экзамена                                       | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость, ч   | 216         | 216       |
| Зачетные Единицы  | 6.0         | 6.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                               | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр  |         |               |              |                            |                         |
| 1 Введение в экономическую теорию.                         | 4       | 6             | 7            | 17                         | ОК-2                    |
| 2 Основы теории спроса и предложения                       | 4       | 6             | 12           | 22                         | ОК-2                    |
| 3 Поведение потребителя на рынке                           | 4       | 6             | 10           | 20                         | ОК-2                    |
| 4 Теория поведения производителя                           | 4       | 6             | 14           | 24                         | ОК-2                    |
| 5 Издержки фирмы   | 2       | 6             | 10           | 18                         | ОК-2                    |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.         | 6       | 10            | 13           | 29                         | ОК-2                    |
| 7 Рынки факторов производства                              | 6       | 6             | 8            | 20                         | ОК-2                    |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | 2       | 2             | 6            | 10                         | ОК-2                    |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния        | 4       | 6             | 10           | 20                         | ОК-2                    |
| Итого за семестр   | 36      | 54            | 90           | 180                        |                         |

|       |    |    |    |     |  |
|-------|----|----|----|-----|--|
| Итого | 36 | 54 | 90 | 180 |  |
|-------|----|----|----|-----|--|

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                  | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Введение в экономическую теорию.                 | Формирование предмета экономики. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.  | 4               | ОК-2                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 2 Основы теории спроса и предложения               | Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.   | 4               | ОК-2                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 3 Поведение потребителя на рынке                   | Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей и производителей.  | 4               | ОК-2                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 4 Теория поведения производителя                   | Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.                  | 4               | ОК-2                    |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 5 Издержки фирмы                                   | Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.  | 2               | ОК-2                    |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. | 6               | ОК-2                    |
|  | Итого   | 6               |                         |
| 7 Рынки факторов производства                      | Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда. и   | 6               | ОК-2                    |

|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
|  | определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов. |    |      |
|  | Итого   | 6  |      |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.  | 2  | ОК-2 |
|  | Итого   | 2  |      |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния        | Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.  | 4  | ОК-2 |
|  | Итого   | 4  |      |
| Итого за семестр   |   | 36 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин       | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                              | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 История                    | +   |   | + | + |   | + | + | + | + |
| 2 Основы предпринимательства | +   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Макроэкономика             | +   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Философия                  | +   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Экономика предприятия      | +   | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |                |
|             |              |            |           |                |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| ОК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
|------|---|---|---|---|

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                    | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр                            |  |                 |                         |
| 1 Введение в экономическую теорию.   | Предмет микроэкономики и профессиональные задачи экономистов. Этапы становления и развития микроэкономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. Решение основных проблем в различных экономических системах. Общие и специфические методы исследования экономических явлений.   | 6               | ОК-2                    |
|                                      | Итого  | 6               |                         |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Построение кривой индивидуального и рыночного спроса. Факторы изменения спроса. Построение кривой индивидуального и рыночного предложения. Факторы изменения предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Механизм формирования рыночной цены. Подходы Л. Вальраса и А. Маршала к установлению равновесия. Расчет показателей эластичности спроса и предложения.   | 6               | ОК-2                    |
|                                      | Итого  | 6               |                         |
| 3 Поведение потребителя на рынке     | Полезность и ценность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Нахождение оптимального потребительского набора. - Влияние изменение доходов и цен на положение потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения. Выведение кривой спроса из анализа выбора потребителя. Расчет излишков потребителей и производителей. | 6               | ОК-2                    |
|                                      | Итого  | 6               |                         |

|  |  |    |      |
|--|--|----|------|
|  | Итого  | 6  |      |
| 4 Теория поведения производителя                           | Расчет общего, среднего и предельного продуктов. Закон убывающей предельной производительности факторов. Кривые равного продукта и линия равных издержек. Оптимальная комбинация факторов производства в долгосрочном периоде. Технический прогресс и эффект от масштаба.  | 6  | ОК-2 |
|  | Итого  | 6  |      |
| 5 Издержки фирмы   | Отличие экономических и бухгалтерских издержек. Классификация издержек фирмы. Расчет средних и предельных издержек, общих и средних постоянных издержек. Амортизация. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.   | 6  | ОК-2 |
|  | Итого  | 6  |      |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.         | Особенности спроса на продукт фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нахождение оптимума конкурентной фирмы. Рынок единственного продавца. Распределение ресурсов в условиях чистой монополии и проблема эффективности. Разновидности ценовой дискриминации. Рынок взаимодействующих продавцов. Модели кооперативного и некооперативного поведения фирм. Производственный выбор фирмы в условиях монополистической конкуренции на различных отрезках времени. | 10 | ОК-2 |
|  | Итого  | 10 |      |
| 7 Рынки факторов производства                              | Расчет предельной доходности фактора в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы. Ценообразование на рынке капитала. Инвестирование капитала и дисконтирование. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли и экономическая рента. Цена земли.   | 6  | ОК-2 |
|  | Итого  | 6  |      |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Неполнота информации: понятие, формы проявления, последствия. Основные проблемы, возникающие из-за асимметрии информации. Рыночная неопределенность: понятие, виды, методы снижения. Предпринимательский риск: понятие, источники, измерение виды, пути снижения.  | 2  | ОК-2 |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
|   | Итого   | 2  |      |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния | Механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения на всех рынках. Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия. Представление общего равновесия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето. Применение критериев общественного благосостояния утилитаризма, Дж. Роулза и Калдора-Хикса при решении задач. | 6  | ОК-2 |
|   | Итого   | 6  |      |
| Итого за семестр                                    |   | 54 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                    | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|--------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|---|
| 1 семестр                            |   |                 |                         |   |
| 1 Введение в экономическую теорию.   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 3               | ОК-2                    | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                                   |
|                                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3               |                         |   |
|                                      | Проработка лекционного материала                                  | 1               |                         |   |
|                                      | Итого   | 7               |                         |   |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 3               | ОК-2                    | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
|                                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2               |                         |   |
|                                      | Проработка лекционного материала                                  | 1               |                         |   |
|                                      | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 6               |                         |   |
|                                      | Итого   | 12              |                         |   |
| 3 Поведение потребителя на рынке     | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 3               | ОК-2                    | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях  |

|  |   |    |      |   |
|--|---|----|------|---|
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2  |      | тиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |   |
|  | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 4  |      |   |
|  | Итого   | 10 |      |   |
| 4 Теория поведения производителя                   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 3  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2  |      |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |   |
|  | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 6  |      |   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |   |
|  | Итого   | 14 |      |   |
| 5 Издержки фирмы                                   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен                     |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2  |      |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |   |
|  | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 5  |      |   |
|  | Итого   | 10 |      |   |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2  |      |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |   |
|  | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 6  |      |   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2  |      |   |
|  | Итого   | 13 |      |   |

|  |   |     |      |   |
|--|---|-----|------|---|
| 7 Рынки факторов производства                              | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 1   | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1   |      |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 1   |      |   |
|  | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 5   |      |   |
|  | Итого   | 8   |      |   |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 3   | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                                   |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2   |      |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 1   |      |   |
|  | Итого   | 6   |      |   |
| 9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния        | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 3   | ОК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен               |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4   |      |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 1   |      |   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 2   |      |   |
|  | Итого   | 10  |      |   |
| Итого за семестр   |   | 90  |      |   |
|  | Подготовка и сдача экзамена                                       | 36  |      | Экзамен   |
| Итого  |   | 126 |      |   |

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр                     |  |   |   |                  |

|                                  |    |    |    |     |
|----------------------------------|----|----|----|-----|
| Выступление (доклад) на занятии  | 4  | 4  | 4  | 12  |
| Контрольная работа               | 4  | 4  | 5  | 13  |
| Опрос на занятиях                | 4  | 4  | 4  | 12  |
| Отчет по индивидуальному заданию | 7  | 7  | 7  | 21  |
| Тест                             | 4  | 4  | 4  | 12  |
| Итого максимум за период         | 23 | 23 | 24 | 70  |
| Экзамен                          |    |    |    | 30  |
| Нарастающим итогом               | 23 | 46 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 - 69  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | 60 - 64  | E (посредственно)       |
|                                      | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika> (дата обращения: 29.06.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika> (дата обращения: 29.06.2020).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya> (дата обращения: 29.06.2020).

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika> (дата обращения: 29.06.2020).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB/mikroekonomika-praktikum> (дата обращения: 29.06.2020).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 159 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8069> (дата обращения: 29.06.2020).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для прове-

дения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще
- А) индукции
  - Б) дедукции
  - В) аналогии
  - Г) методу научной абстракции
2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы
- А) Как производить?
  - Б) Для кого производить?
  - В) Где производить?
  - Г) Что производить?
3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется
- А) рыночная
  - Б) традиционная
  - В) командная
  - Г) смешанная
4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса
- А) размера дохода покупателя
  - Б) численности покупателей
  - В) ожиданий потребителей
  - Г) цены товара
5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка
- А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизиться
  - Б) снизится
  - В) не изменится
  - Г) увеличится
6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно...
- А) 0,33
  - Б) -0,67
  - В) -10
  - Г) 10
7. Функция спроса имеет вид  $Q_d = 15 - 0,625P$ . В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен... ден. ед.
- А) 120
  - Б) 240
  - В) 160
  - Г) 80
8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит
- А) 62
  - Б) 12,5
  - В) 12,4
  - Г) 12

9. Производственная функция

- А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов
- Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов
- В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов
- Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу координат, при переходе из одной точки в другую будет

- А) всегда оставаться неизменной
- Б) снижаться
- В) расти
- Г) может расти и снижаться

11. К явным издержкам относятся

- А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования
- Б) нормальная прибыль
- В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей
- Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции

12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 200 + 8q + q^2$ , то предельные издержки при  $q = 10$  ед. составят ... ден. ед.

- А) 100
- Б) 180
- В) 20
- Г) 28

13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,

- А) использующая только методы легальной конкуренции
- Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар
- В) использующая любые методы для захвата рынка
- Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке

14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид  $Q_d = 80 - 2P$ . При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна ... ден. ед.

- А) 40
- Б) 80
- В) 400
- Г) 800

15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является

- А) производство дифференцированной продукции
- Б) производство только однородной продукции
- В) абсолютная рыночная власть
- Г) взаимозависимость фирм

16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде

- А) получает максимальную экономическую прибыль
- Б) имеет превышение выручки над издержками
- В) минимизирует издержки

Г) получает нулевую экономическую прибыль

17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид  $LD = 100 - 0,5W$ , функция предложения труда –  $LS = -10 + 0,5W$ . При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.

- А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам
- Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам
- В) установится равновесная цена труда
- Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам

18. Прокатная цена капитала – это

- А) цена приобретения капитального актива
- Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем
- В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования
- Г) цена услуг капитала

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

- А) негативный отбор
- Б) риск
- В) неопределенность
- Г) определенность

20. Общеэкономическое равновесие

- А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках
- Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках
- В) позволяет найти цену товара на одном из рынков
- Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
  2. Предмет микроэкономики.
  3. Основные категории микроэкономики.
  4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
  5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
  6. Основные проблемы экономики
  7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
  8. Методы изучения экономических явлений.
  9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
  10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
  11. Сущность и типы экономических систем.
  12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
  13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
- Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
  15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
  16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
  17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
  18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
  19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение. Нормальные и худшие товары.
21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.
23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.
25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.
26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.
27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».
29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.
32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.
35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества.
38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.
39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии.
40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».
41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса

50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.  
51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.  
52. Совместная эффективность в обмене и в производстве.

#### 14.1.3. Темы докладов

- «Маржинальная революция» и ее особенности.  
Модели национальной экономики.  
Практическое применение эластичности спроса и предложения.  
Изменение рыночного равновесия.  
Взаимосвязь кривой спроса и предельной полезности.  
Равновесие потребителя в ординалистской теории.  
Технология производства и изокванты.  
Эффекты масштаба.  
Издержки в краткосрочном периоде времени.  
Издержки на долговременном этапе.  
Эффективность конкурентного рынка.  
Социально-экономические последствия существования монополий.  
Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.  
Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.  
Монополия и монополия на рынках факторов производства.  
Ценообразование на рынке труда.  
Издержки добросовестного поведения.  
Принцип «регрессивного отбора» и медицинское страхование в США.  
Асимметричность информации на рынке труда.  
Два взаимозависимых рынка – движение к общему равновесию.  
Парето-эффективное размещение ресурсов.

#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

- Введение в экономическую теорию.  
Основы теории спроса и предложения.  
Поведение потребителя на рынке.  
Теория поведения производителя.  
Издержки фирмы.  
Поведение фирм в разных типах рыночных структур  
Рынки факторов производства.  
Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.  
Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

#### 14.1.5. Темы индивидуальных заданий

1. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид  $Qd1=50-P$ , второго покупателя –  $Qd2=50-2,5P$  третьего покупателя –  $Qd3=80-0,5P$ . Необходимо:  
а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса на этом же графике; в) записать функцию рыночного спроса.

2. Функция общей полезности имеет вид  $TU=2xy$ . Цена продукта  $x$  равна 20 ден. ед., цена продукта  $y$  – 50 ден. ед., доход потребителя, расходуемый на два товара, – 400 ден. ед. Определите общую полезность равновесного набора.

3. Технология производства описывается функцией  $Q=K^{0,2}L^{0,8}$ . Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства.

4. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид  $TC=300+10q+0,2q^2$ . Запишите функции  $ATC$ ,  $AFC$ ,  $AVC$  и  $MC$  и определите их значения при выпуске 10 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы

относительно их расположения

5. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид  $P_d = 250 - 2Q$ . Издержки на производство товара описываются уравнением  $TC = 60 + 5q + 0,5q^2$ , где  $Q$  – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

6. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид  $LD = 400 - 0,5W$ , функция предложения труда –  $LS = -5 + 2,5W$ . Определите равновесную заработную плату в отрасли. Чему будут равны расходы предпринимателей в отрасли на заработную плату?

7. В хозяйстве, состоящем из двух отраслей, производятся взаимозаменяемые продукты А и Б. Спрос и предложение двух товаров на каждом из рынков представлены следующими функциями  $Q_dA = 50 - 2,5P_A + P_B$ ,  $Q_sA = -5 + 0,5P_A - P_B$ ,  $Q_dB = 80 + P_A - P_B$ ,  $Q_sB = -8 - 0,5P_A + 0,5P_B$ . Запишите уравнения векторов цен для двух продуктов и постройте на графике. Является ли общее экономическое равновесие устойчивым?

#### 14.1.6. Темы контрольных работ

Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

Взаимосвязь общей и предельной полезности.

Определение равновесия потребителя в ординалистской теории.

Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов труда.

Определение оптимальной комбинации использования факторов на основе производственной функции Кобба-Дугласа и наличия издержек фирмы.

Определение оптимального объема выпуска и цены фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции.

Эффективность в обмене.

Эффективность в производстве.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.