МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2019 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	28	96	124	часов
5	Всего (без экзамена)	36	104	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Согласована на портале № 49205

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «22» 5 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики	_____	Л. П. Петрова
ст.преподаватель каф. экономики	_____	А. А. Кондратьева
доцент каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 49205

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Трансформация отчетности по Международным стандартам (ГПО-3)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной,научно-исследовательской и организационной деятельности, в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающихся;

научить студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, развить навык сбора необходимых данных, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами дисциплины является обучение экономических кадров основам мировых стандартов формирования финансовой отчетности, принципам трансформации из российской системы учета в международную;

– развитие у обучающихся способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы транформировать действущие формы российской финансово-бухгалтерской отчетности в международные, при осуществлении реформы бухгалтерского учета;

– научить решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, а также выработать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– развивать способности к анализу и интерпретации информации, необходимой для принятия решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта;

– разработка проекта.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Аудиторская проверка (ГПО-4), Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2), Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи группового проектного обучения; состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности; основные положения Международных стандартов финансовой отчетности; методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с примене-

Согласована на портале № 49205

нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с задачами проекта; индивидуальные задачи в рамках ГПО.

– **уметь** работать в составе проектной группы; на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности, обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии с МСФО; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные в соответствии с задачами проекта; трансформировать отчетность, составленную в соответствии требованиями российских положений по бухгалтерскому учету в формат, соответствующий международным стандартам; использовать результаты анализа при принятии решений по проекту.

– **владеть** современными методами бухгалтерского учета, информационными технологиями международных стандартов учета и финансовой отчетности; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с задачами проекта; навыками решения индивидуальных задач по проекту.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	124	28	96
Проработка лекционного материала	6	3	3
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	73	20	53
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	5	2
Представление отчета по практике к защите	30	0	30
Выполнение контрольных работ	8	0	8
Всего (без экзамена)	140	36	104
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 49205

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	2	13	17	ОПК-1, ПК-7
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	2	2	15	19	ОПК-1, ПК-7
Итого за семестр	4	4	28	36	
7 семестр					
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2	2	30	34	ОПК-1, ПК-7
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	2	2	36	40	ОПК-1, ПК-7
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	0	0	30	30	ОПК-1, ПК-7
Итого за семестр	4	4	96	104	
Итого	8	8	124	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проектное обучение: цели и технология.Определение целей и задач этапа проекта.Современныеконцепции аудиторских стандартов (российских и международных).Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РоссииВиды аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Виды аудиторских проверок и методы их проведения в организациях и на предприятиях различных организационных форм.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Оценка эффективности системы внутреннего контроля (СВК) аудируемого лица.Расчет уровня существенности на основе показателей финансово-бухгалтерской отчетностиРасчет аудиторского рис-	2	ОПК-1, ПК-7

Согласована на портале № 49205

	ка и его взаимосвязь с уровнем существенностиВиды и способы сбора аудиторских доказательствМетоды проведения аудиторских процедур		
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Разработка тактики реализации проекта. Освоениеметодик аудиторских проверок, аналитических процедур, сбора доказательств для проведения проверки в целях подтверждения достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности. Подготовка аудиторского заключения.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Аудиторская проверка (ГПО-4)	+	+	+	+	+
2 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+
3 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
4 Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)	+	+	+	+	+
5 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+
6 Экономический анализ	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 49205

и	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Трансформационный процесс.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Методы и этапы трансформации. Трансформационные таблицы.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытии в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 49205

Итого	8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	13		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой, Отчет по ГПО, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	15		
Итого за семестр		28		
7 семестр				
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-7	Выполнение контрольной работы, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	30		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	35	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	36		
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	Представление отчета по практике к защите	30	ОПК-1, ПК-7	Зачёт с оценкой, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	30		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача за-	4		Зачёт с оценкой

Согласована на портале № 49205

	чета			
Итого		128		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 103 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7364 (дата обращения: 17.06.2020).
2. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2017. 111 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6932 (дата обращения: 17.06.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Л. Лычагина - 2018. 205 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7708 (дата обращения: 17.06.2020).
2. Методологические и методические основы формирования групп проектного обучения [Электронный ресурс]: Монография / А. Д. Московченко, В. П. Алексеев - 2010. 134 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/687 (дата обращения: 17.06.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Групповое проектное обучение [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе / А. В. Ларионова - 2018. 17 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8101 (дата обращения: 17.06.2020).
2. Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8075 (дата обращения: 17.06.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая база «ГАРАНТ» - www.garant.ru
2. Система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
3. Pravcons.ru - портал для бухгалтеров и юристов - http://www.pravcons.ru/
4. ФНС РФ - http://www.nalog.ru/
5. Современные профессиональные базы данных - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 49205

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8
- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Project 2013
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows Server 2008
- Mozilla Firefox
- WinRAR 2.9 2007г.
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 49205

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности - это:
а) пояснения к стандарту финансовой отчетности;
б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО;
в) международный стандарт финансовой отчетности;
г)бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
2. В обязанности СМСФО входит:
а) подготовка и издание МСФО;
б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО;
в) подготовка и публикация проектов МСФО;
г) все ответы верны.

3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности разъясняют:
а) цели финансовой отчетности;
б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
г) все ответы верны.
4. МСФО 17 «Аренда» применяют:
а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных

Согласована на портале № 49205

невозобновляемых ресурсов;

б) ко всем видам договоров;

в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов;

г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в».

5. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:

а) в бухгалтерском балансе;

б) в отчете об изменениях капитала;

в) в отчете о прибылях и убытках;

г) в отчете о движении денежных средств.

6. В условиях финансовой аренды возможны следующие экономические выгоды:

а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;

б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;

в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;

г) все ответы верны.

7. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят:

а) к арендодателю;

б) к арендатору;

в к управляющей компании;

г) к департаменту имущества.

8. МСФО 32 и МСФО 39 не распространяются на следующие виды имущества:

а) финансовые обязательства;

б) финансовые активы;

в) финансовые обязательства;

г) производные инструменты.

9. Финансовое обязательство – это:

а) договорное право требования денежных средств;

б) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;

в) право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании;

г) дебиторская задолженность.

10. Финансовый актив – это:

а) денежные средства;

б) материальные активы;

в) нематериальные активы;

г) дебиторская задолженность по выданным авансам.

11. Финансовые инструменты при первоначальном признании в соответствии с МСФО 39 оцениваются:

а) по себестоимости;

б) по фактическим затратам;

в) по учетным ценам;

г)по плановым ценам.

12. Признание объекта в отчетности активом происходит в случае, если он одновременно отвечает следующим условиям:

а) используется более 12 месяцев;

б) частями переносит свою стоимость на создаваемый продукт;

в) обеспечивает компании получение экономических выгод в будущем;

г) контролируется компанией.

13. Элементами финансовой отчетности являются:

а) активы, пассивы, прибыль, убыток;

б) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал;

в) активы и пассивы;

г)собственные и заемные средства.

Согласована на портале № 49205

14. Доходы организации – это:

а) увеличение экономических выгод организации в результате увеличения активов, уменьшения обязательств;

б) чистая прибыль организации;

в) собственный капитал за вычетом обязательств;

г) справедливая стоимость.

15. Компания должна опубликовать свою финансовую отчетность в следующие сроки:

а) в течение 12 месяцев после отчетной даты;

б) в течение шести месяцев после отчетной даты;

в) в течение 30 дней после отчетной даты;

г) в течение 14 месяцев после отчетной даты;

16. В полный комплект финансовой отчетности входит:

а) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках;

б) отчет о движении денежных средств;

в) отчет об изменениях капитала;

г) все ответы верны.

17. Убыток от обесценения актива отражают:

а) в отчете о прибылях и убытках;

б) в бухгалтерском балансе;

в) в отчете о движении денежных средств;

г) в отчете об изменениях капитала.

18. Возмещаемая стоимость актива оценивается:

а) по его балансовой стоимости;

б) по минимальной из приведенных оценок;

в) по чистой стоимости его реализации;

д) в пояснительной записке.

19. Инвестиционной недвижимостью согласно МСФО могут быть признаны:

а) здания;

б) земля;

в) часть здания;

г) все ответы верные.

20. Выручка от продажи товаров признается в случае, если:

а) сумма выручки и затраты, связанные со сделкой, могут быть достоверно определены;

б) к покупателю от продавца переходят риски и преимущества владения товарами;

в) экономические выгоды, связанные со сделкой, поступают в организацию;

г) все ответы верны.

14.1.2. Темы проектов ГПО

1.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере бюджетной организации

2.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере страховой компании

3.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере публичного акционерного общества

4.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере коммерческого банка

5. Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере производственно-коммерческого предприятия

14.1.3. Темы контрольных работ

Устанавливается техническим заданием. Типовые темы:

1.Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытии в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов и методы выявления

Согласована на портале № 49205

фактов обесценения.

2.Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Операции, возможные между связанными сторонами. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами.

3.Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

4.Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем

5.Составление консолидированной финансовой отчетности по Международных стандартов финансовой отчетности

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Сущность аудита, его цели и задачи.

2. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.

3. Нормативно-правовое регулирование аудита в России.

4. Основные формы аудита и ревизии.

5. Аудит и ревизия в системе финансового контроля, их сравнительная характеристика.

6. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.

7. Профессиональная этика аудитора.

8. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.

9. Стандарты (правила) аудиторской деятельности.

10. Организация подготовки аудиторской проверки.

11. Оценка существенности и риска в аудите.

12. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.

13. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

14. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.

15. Технология и методика проведения аудита.

16. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

17. Аудит системы управления организацией.

18. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политикипредприятия.

19. Аудит учета операций с денежными средствами.

20. Аудит расчетных и кредитных операций.

Согласована на портале № 49205

21. Аудит правильности начисления и оплаты налогов.

22. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.

23. Аудит финансовых вложений.

24. Аудит основных средств.

25. Аудит нематериальных активов.

26. Аудит сохранности и учета производственных запасов.

27. Аудит расчетов по оплате труда.

28. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

29. Аудит готовой продукции и товаров.

30. Аудит резервного и добавочного капитала.

31. Аудит финансовых результатов.

32. Аудиторская проверка состояния забалансового учета.

33. Проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности организации.

34. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

35. Оценка аудиторами финансового состояния организации.

36. Документальное оформление результатов ревизии и аудита.

37. Этапы реализации проекта в соответствии с международными стандартами.

38. Жизненный цикл проект.

39. Применение проектов в целях решения управленческих задач.

40. Стратегия проекта: сущность и особенности разработки.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 49205

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 49205