МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____**П.Е. Троян**
«22» 08 **2016 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль академический бакалавриат

Виды деятельности исследовательская; социально-проектная

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра ИСР (истории и социальной работы)

Курс – 3 **Семестр – 6**

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1. 1	Лекции	36	36	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	72	72	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	108	108	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108	часов
7.	Всего (без экзамена) (Сумма 5-6)	216	216	часов
8.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	часов
9.	Общая трудоемкость (Сумма 7,8)	216	216	часов
	(в зачетных единицах)	**6**	6	ЗЕТ

Зачёт с оценкой - **шестой** семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4914

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 14 » 4 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», ***утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 8*** , рассмотрена и утверждена на заседании кафедры **14 апреля 2016 г., протокол № 4.**

Разработчик: доцент
кафедры ИСР гуманитарного факультета _____(Афанасьев А.Л.)

Зав. кафедрой ИСР гуманитарного факультета _____ (Грик Н.А.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой

Декан ГФ _____ (Суслова Т.И.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Эксперты:
председатель методической комиссии кафедры ИСР,
старший преподаватель _____(Радченко О.Е.)

председатель методической комиссии гуманитарного
факультета, профессор _____(Грик Н.А.)

2

Согласована на портале № 4914

1. Цель и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о положении религиозных конфессий в обществе, умений и навыков взаимодействия с ними в социальной работе.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, священных текстов (Библии, Корана и др., особенно разделов о семье и браке, религиозной морали), социальных доктрин конфессий;
- формирование умений и навыков понимания социальной деятельности религиозных объединений, взаимодействия с ними в социальной работе;
- формирование представлений о тоталитарных, деструктивных культах, способах обеспечения «духовной безопасности» работников социальных служб и клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Место религиозных конфессий в социальной работе» входит в базовую часть дисциплин по выбору Гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ДВ.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях;
- основы вероучений наиболее распространённых конфессий;
- содержание социальной деятельности наиболее распространённых конфессий.

Уметь:

- налаживать взаимодействие с религиозными организациями;
- *выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы* с учётом конфессиональной принадлежности клиентов *на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга* осуществлять региональные и местные исследования в сфере социальной работы;

Владеть:

- способностью *использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы* с учётом конфессиональной принадлежности. (ПК-13).

Место учебной дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные в ходе изучения дисциплин: история социальной работы (2 семестр), теория социальной работы (3, 4 семестры), технология социальной работы (5, 6 семестры). Использование дисциплины «Место религиозных конфессий в социальной работе» необходимо как предшествующее для курса: конфликтология в социальной работе (7 семестр).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	108			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	72	72			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
В том числе:					
Работа над лекционным материалом	18	18			

Согласована на портале № 4914

Подготовка к устным выступлениям на практических занятиях	36	36			
Изучение источников и литературы	36	36			
Изучение разделов курса, отведенных на самостоятельную подготовку	18	18			
Всего (без экзамена)	108	108			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость час	216	216			
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	СРС	Всего час. (без экзам.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Предмет, методология дисциплины, источники, литература.	2	4	6	12	ПК-13
2.	Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений в России.	2	4	6	12	ПК-13
3.	Религиозное положение в современной России.	2	4	6	12	ПК-13
4.	Ранние формы религии и социальная работа	2	4	6	12	ПК-13
5.	Буддизм и социальная работа	2	4	6	12	ПК-13
6.	Иудаизм и социальная работа	2	4	6	12	ПК-13
7.	Ислам и социальная работа	6	12	18	36	ПК-13
8.	Происхождение христианства. Библия. Христианская мораль	4	8	12	24	ПК-13
9	Православие и социальная работа.	4	8	12	24	ПК-13
10.	Католичество и социальная работа.	2	4	6	12	ПК-13
11.	Протестантство и социальная работа.	2	4	6	12	ПК-13
12.	Новые религиозные движения и социальная работа	6	12	18	36	ПК-13
	Итого	36	72	108	216	ПК-13

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-ёмко-сть (час)	Формируемые компе-тенции (ОК, ПК)

Согласована на портале № 4914

1.	Введение. Предмет, методология дисциплины, источники, литература	Основные понятия. Предмет дисциплины. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология. Источники и литература. Отчётность.	2	ПК-13
2.	Конституцион-но-правовые основы свободы совести и религиозных объединений.	Международные правовые документы о свободе совести. Конституция, Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и социальная работа.	2	ПК-13
3.	Религиозное положение в современной России.	Степень религиозности населения. Данные о влиянии различных религий. Отношения конфессий и государства.	2	ПК-13
4.	Ранние формы религии и социальная работа.	Ранние формы религии, их виды, сущность, существование в современной России.	2	ПК-13
5.	Буддизм и социальная работа	Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буддизма.	2	ПК-13
6.	Иудаизм и социальная работа	Происхождение, основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудейских и еврейских национальных организаций в мире и России.	2	ПК-13
7.	Ислам и социальная работа	Происхождение, распространённость ислама, основы вероучения и культа. Коран. Брак, семья, положение женщины в исламе. Социальная программа и социальная деятельность российских мусульман.	6	ПК-13
8.	Происхожде-ние христианства. Библия. Христианская мораль	Происхождение, распространённость христианства. Состав, значение Библии. Христианская мораль, её значение в обществе, социальной работе.	4	ПК-13
9.	Православие и социальная работа.	Происхождение, распространённость православия. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РПЦ.	4	ПК-13
10	Католичество и социальная работа.	Происхождение, распространённость католичества. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РКЦ в России.	2	ПК-13
11	Протестантст-во и социальная работа.	Происхождение, распространённость протестантства. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность протестантских церквей в России.	2	ПК-13
12	Новые религиозные движения и	Классификация, происхождение новых религиозных движений, их социальная деятельность, воздействие на клиентов. Техника «духовной безопасности» в	6	ПК-13

Согласована на портале № 4914

	социальная работа	общении с представителями тоталитарных культов.		
	Итого		36	ПК-13

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предыдущие дисциплины													
1.	История социальной работы			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Теория социальной работы	+	+	+									
3.	Технология социальной работы		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
1.	Конфликтология в социальной работе		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

6. Практические занятия, темы, содержание и объем в часах (72 часа)

№ п/п	Номер раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-ёмкость (час)	Компетенции (ОК, ПК)
1.	1	Происхождение религии. Понятия «религия», «вероучение», «культ» Функции религии в обществе. Источники, литература к дисциплине.	4	ПК-13
2.	2	Конституция, Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и их применение в практике соц. работы.	4	ПК-13
3.	3	Ранние формы религии (магия, фетишизм, язычество; неоязычество).	4	ПК-13
4.	4	Религиозное положение в России. Религии и атеизм. Данные о влиянии различных религий. Отношения конфессий и государства. Религиозная ситуация в Томской области.	4	ПК-13
5.	5	Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буддизма. Особенности буддизма в субъектах РФ.	4	ПК-13
6.	6	Происхождение, основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудейских и еврейских национальных организаций в мире и России. Джойнт, религиозные общины в Томске, Сибири. Экскурсия в Томскую хоральную синагогу.	4	ПК-13
7.	7	Происхождение, распространённость ислама, основы вероучения и культа. Коран: структура, содерание. Брак, семья, положение женщины в исламе. Социальная программа и социальная деятельность российских мусульман. Экскурсия в Белую соборную мечеть Томска.	12	ПК-13
8.	8	Происхождение, распространённость христианства. Состав, содержание, значение Библии. Христианская мораль, её	8	ПК-13

Согласована на портале № 4914

		значение в обществе, социальной работе. Изучение книг Библии.		
9.	9	Происхождение, распространённость православия. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РПЦ. Экскурсии в один из храмов и приютов РПЦ.	8	ПК-13
10	10	Происхождение, распространённость католичества. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность РКЦ в России. Экскурсия в приют сестёр Матери Терезы для лиц БОМЖ.	4	ПК-13
11	11	Происхождение, распространённость протестантства. Особенности вероучения, культа, церковной организации. Социальная доктрина и социальная деятельность протестантских церквей в России.	4	ПК-13
12	12	Классификация, происхождение новых религиозных движений, их социальная деятельность, воздействие на клиентов. Техника «духовной безопасности» в общении с представителями тоталитарных культов. Разбор произведений сектоведов на эту тему. Просмотр док. фильмов.	12	ПК-13
	Итого		72	ПК-13

7. Виды самостоятельной работы (108 часов)

№ п/п	Номер раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-ёмкость (час)	Компетен-ции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Составление списка литературы к докладам.	6	ПК-13	Опрос
2	2	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Работа с текстом источников. Подготовка докладов по литературе, сайтам	6	ПК-13	Опрос. Тест
3	3	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Работа с текстом источников. Подготовка докладов по литературе, сайтам	6	ПК-13	Опрос. Доклад
4	4	Проработка лекции и рекомендуемой литературы. Подготовка докладов, составление презентаций, анкет для соц. опроса.	6	ПК-13	Опрос. Доклад. Контрольная работа
5	5	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов.	6	ПК-13	Опрос. Отчёт Доклад
6	6	Проработка лекции, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов. Написание отчёта по экскурсии в синагогу.	6	ПК-13	Отчёт. Доклад. Контрольная работа
7	7	Проработка лекции, рекомендуемой литературы, источников. Подготовка докладов. Написание отчёта по экскурсии в мечеть.	18	ПК-13	Опрос. Отчёт. Доклад.

Согласована на портале № 4914

8	8	Проработка лекции, рекомендуемой литературы, источников. Подготовка докладов.	12	ПК-13	Опрос. Доклад
9	9	Проработка лекции, рекомендуемой литературы и источников. Написание отчёта по экскурсии в храм и приют РПЦ.	12	ПК-13	Опрос. Отчёт. Доклад.
10	10	Проработка лекций, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов, отчёта по экскурсии в приют для лиц БОМЖ.	6	ПК-13	Опрос. Доклад. Тест
11	11	Проработка лекций, рекомендуемой литературы. Подготовка докладов, отчёта по фильму «Мартин Лютер».	6	ПК-13	Опрос. Отчёт.
12	12	Проработка лекций, рекомендуемой литературы и иточников. Подготовка докладов, отчётов по документальным фильмам.	18	ПК-13	Опрос. Отчёт. Доклад.
	Итого		108	ПК-13	

8. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ:

1. Благотворительность в иудаизме.
2. Благотворительность в православии.
3. Благотворительность в исламе.
4. Социальная доктрина РПЦ.
5. Социальная доктрина российских мусульман.
6. Социальная деятельность в иудаизме.
7. Социальная деятельность протестантских организаций в России.
8. Христианская мораль и социальная работа.
9. Мусульманская мораль и социальная работа.
10. Тоталитарные секты и техника «духовной безопасности» при общении с ними.

9. Вопросы к зачёту

Вопросы к зачёту:

1. Религия, её отличия от магии и науки. Функции религии в обществе.
2. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и социальная работа.
3. Возникновение и распространение христианства.
4. Библия. Её состав и значение.
5. Брак и семья, вопросы морали, помощь ближнему по книге «Бытие» Библии.
6. Вопросы морали, помощь ближнему по «Десяти заповедям», законам Моисеевым книги «Исход».
7. Древо христианской церкви (течения в христианстве: православие, католичество, протестантство). Место Православия в христианстве.
8. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Матфея».
9. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Иоанна».
10. Религиозное положение в России и социальная работа.
11. Социальная доктрина РПЦ, возможности её использования в социальной работе.
12. Социальная деятельность РПЦ. На примере Томской епархии РПЦ.
13. Римско-католическая церковь, её социальная деятельность. Орден миссионеров милосердия (приют для лиц БОМЖ) Матери Терезы в Томске.
14. Протестантство и социальная работа (на примере лютеранской общины в Томске).
15. Особенности вероучения и культа ислама. Распространённость его в мире и России.

Согласована на портале № 4914

16. Социальная доктрина российских мусульман, возможности её использования в социальной работе.
17. Социальная деятельность в исламе, помощь ближнему.
18. Брак и семья, положение женщины в исламе.
19. Иудаизм, распространённость, вероучение, культ, социальная деятельность.
20. Буддизм, вероучение, распространённость.
21. Буддизм: социальная деятельность. (В т. ч. на примере Республик Бурятия и Тыва).
22. Тоталитарные секты: признаки; как уберечь себя и клиентов от тоталитарных сект.
23. «Международное общество сознания Кришны». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.
24. «Свидетели Иеговы». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.
25. Неопятидесятничество и социальная работа.
26. Неоязычество в России и социальная работа.

10. Балльно-рейтинговая система

Таблица 10.1 - Дисциплина «Место религиозных конфессий в социальной работе» (зачет, лекции, семинарские занятия, контрольные работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	4	4	14
Контрольные вопросы на лекциях	8	6	5	19
Контрольные работы на практических занятиях	12	12	9	33
Выполнение и защита рефератов	-	8	10	18
Компонент своевременности	-	6	-	6
Письменный коллоквиум	-	-	10	10
Итого максимум за период:	26	36	38	100
Нарастающим итогом	26	62	100	100

Формирование оценок за контрольную точку:

- 90-100% от максимально возможного на момент КТ количества баллов (КТ1 – 26 баллов, КТ2 – 62 баллов) – «отлично»;
- 80-89% – «хорошо»;
- 60-79% - «удовлетворительно»;
- менее 60% - неудовлетворительно.

Таблица 10.2 –Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

11. Лабораторный практикум не предусмотрен.

Согласована на портале № 4914

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

12. Учебно-методические материалы по дисциплине

12.1. Основная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. – Гриф Министерства образования и науки РФ. – 10 экз.

12.2. Дополнительная литература

2. Ажнакина И. Б. Социальная работа Русской православной церкви // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - №1. – С. 20-25.
3. Кислюк К.В. Религиоведение: учебник для вузов / К.В. Кислюк, О.Н. Кучер. - 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д; Харьков: Феникс; Торгсин, 2003. – 512 с. – 3 экз.
4. Лещинский А.Н. Вероисповедная политика и религиозная ситуация в современной России // Социальная политика и социология. – 2004. - №2. – С. 90-103.
5. Рузанова Н. П. Социальные программы различных конфессий // Отечественный журнал социальной работы. – 2004. - №3. – С. 23-27.
6. Чупров В.И. Отношение к социальной реальности в Российском обществе : социокультурный механизм формирования и воспроизводства / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Н.А. Романович; РАН, ИСПИ. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2014. – 352 с.

Источники

7. Библия. – 9 экз.
8. Коран. – 3 экз.
9. Новый Завет. – 8 экз.
10. Тора. – 1 экз.

12.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий

1. Афанасьев А.Л. Место религиозных конфессий в социальной работе : учебно-методическое пособие для студентов специальности 040101.65 «Социальная работа». - Томск: ТУСУР, 2012. – 33 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/1684.
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе / Казакевич Л.И. – 2012. 14 с. - http://edu.tusur.ru/training/publications/1682
3. Правовая система «Гарант».
4. Правовая система «Консультант плюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиторный фонд;
- фонды и ресурсы Учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
- проектор.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: не предусмотрено.

Согласована на портале № 4914

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Истории и социально работы
_____ Н.А. Грик
«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет - ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра - ИСР (Истории и социальной работы)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет**

Зачёт с оценкой 6 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 4914

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код Формулировка компетенции Этапы формирования компетенции

ПК-13 Способность выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы. Должен знать законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых конфессий;

Должен уметь налаживать взаимодействие с религиозными организациями, выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы с учётом конфессиональной принадлежности клиентов на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга;

Должен обладать способностью использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы с учётом конфессиональной принадлежности.

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-13.

ПК-13: Способность выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав Знать Уметь Владеть

Содержание этапов Знает: законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; разделы священных текстов (Библии, Корана и др.), касающиеся семьи и брака, религиозной морали: социальные доктрины конфессий;

основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых конфессий; признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения клиентов от них. Умеет: использовать религиоведческие знания в практике социальной работы; налаживать взаимодействие с религиозными организациями, выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы с учётом конфессиональной принадлежности клиентов на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.

Владеет способностью использовать полученные результаты и данные статистической отчётности для повышения эффективности социальной работы, с учётом конфессиональной принадлежности клиентов.

Виды занятий
- Лекции;
- Практические занятия;
- Экскурсии;

Согласована на портале № 4914

• Консультации. • Практические занятия;
• Выполнение; домашнего задания;
• Самостоятельная; работа студентов. • Практические занятия;
• Консультации.
Используемые средства оценивания • Тест;
• Контрольная работа;
• Выполнение домашнего задания;
• Зачёт. • Оформление и защита реферата;
• Оформление и защита домашнего задания;
• Конспект самостоятельной работы. • Защита реферата;
• Контрольная работа;
• Зачёт.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.
Таблица 3. Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам
Показатели и критерии Знать Уметь Владеть
Отлично (высокий уровень) Обладает знанием основных научных законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; разделы священных текстов, касающиеся семьи и брака, религиозной морали: социальные доктрины конфессий, как в области теории, так и в учебной, в научной и практической областях с пониманием границ применимости Обладает умением давать объективную оценку роли и места религиозных конфессий в обществе, проводить прикладные исследования, в том числе опроса и мониторинга. Владеет способностью использовать полученные результаты и данные для повышения эффективности социальной работы, с учётом конфессиональной принадлежности клиентов.

Хорошо (базовый уровень) Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в социальной сфере с учётом конфессиональной принадлежности клиентов. Берет ответственность за свою оценку в области взаимодействия органов социальной поддержки населения и религиозных конфессий.
Удовлетворитель-но (пороговый уровень) Обладает базовыми общими знаниями.
Обладает основными умениями, требуе¬мыми для обоснования места и роли религиозных конфессий в социальной работе. Работает при прямом наблюдении.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.
Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах
Показатели и критерии Знать Уметь Владеть
Отлично (высокий уровень) • Анализирует закон о свободе совести и о религ. объединениях, священные тексты;
• анализирует теоретические положения об особенностях распространённых конфессий;
• представляет пути и способы взаимодействия с ними. • Свободно применяет знания для объективной оценки явлений в сфере социальная работа - конфессии;
• свободно проводить прикладные исследования, в том числе опрос и мониторинг.
• способен находить
междисциплинарные связи для обоснования важной роли взаимодействия соц. служб и религиозных организаций;
• свободно владеет разными способами сбора и обобщения информации о конфессиональных процессах.
Хорошо (базовый уровень) • понимает связи между различными социальными явлениями и рел. конфессиями;
• имеет представление об основных путях совершенствования взаимодействия органов соц. поддержки и религиозных организаций;

Согласована на портале № 4914

• аргументирует выбор методов такого рода взаимодействия. • самостоятельно подбирает и готовит материал для оценки объективного влияния рел. конфессий на общество;
• умеет ясно выражать и доказательно обосновывать положения предметной области знания. • критически осмысливает полученные знания;
• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);
• владеет разными способами представления физической информации.
Удовлетворительно (пороговый уровень)• дает определения основных понятий;
• воспроизводит основные физические факты, идеи;
• распознает физические объекты;
• знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике. • умеет работать со справочной литературой;
• умеет представлять результаты своей работы. • владеет основными понятиями и терминами области знания;
• способен корректно представить знания в письменной и устной форме.

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:
Тесты для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине
«Место религиозных конфессий в социальной работе»

1. Какая из составных частей религии является основополагающей:
а) вероучение,
б) вера,
в) культ,
г) организация.
2. Высшей формой религиозной организации является:
а) община
б) церковь,
в) деноминация,
г) секта.
3. Тотемизм — это:
а) вера в существование души и духов,
б) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром,
в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
г) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов.
4. Фетишизм — это:
а) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
б) вера в сверхъественные возможности материальных предметов,
в) система запретов,
г) вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов).
5. Анимизм — это:
а) вера в существование души и духов,
б) вера в загробную жизнь,
в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
6. Инициации — это:
а) обряды посвящения «во взрослую жизнь»,
б) система запретов,
в) разновидность магических действий,
г) поклонение умершим предкам.
7. Камлание в шаманизме — это:
а) обряды вызывания духов,
б) обряды изгнания злых духов,

Согласована на портале № 4914

в) экстатический танец-путешествие в мир духов,
г) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
8. Политеизм — это:
а) вера в духов,
б) вера в единого бога,
в) вера во многих богов.
г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9. Монотеизм — это:
а) вера в единого бога,
б) вера в извечную борьбу доброго и злого начала,
в) вера во многих богов,
г) вера в существование человеческой души.
10. Мировые религии — это:
а) буддизм, христианство, ислам,
б) христианство и ислам,
в) индуизм, христианство, ислам,
г) иудаизм, христианство, буддизм.
11. Политеизм возник в:
а) первобытных религиях,
б) национально-государственных религиях,
в) мировых религиях,
г) нетрадиционных религиях.
12. Монотеизм возник в:
а) национально-государственных религиях,
б) мировых религиях,
в) нетрадиционных религиях,
г) первобытных религиях.
13. Духовенство как особая социальная группа возникло в:
а) первобытных религиях,
б) национально-государственных религиях,
в) мировых религиях,
г) нетрадиционных религиях.
14. Священным Писанием иудеев является:
а) Талмуд,
б) Пятикнижие Моисея (Тора),
в) Ветхий Завет,
г) Агада.
15. Бог израильского народа:
а) Адонай,
б) Иегова,
в) Яхве,
г) Баал.
16. Десять заповедей были дарованы:
а) Аврааму,
б) Исааку,
в) Иакову,
г) Моисею.
17. Основным религиозным обрядом древних иудеев было:
а) почитание субботы,
б) чтение Торы,
в) жертвоприношение,
г) обрезание.
18. Синагога — это:
а) «дом молитвы»,

Согласована на портале № 4914

б) место для жертвоприношения,
в) религиозная школа,
г) древнее название Иерусалимского храма.
19. Три верховных божества в индуизме:
а) Брахма, Вишну, Шива,
б) Брахма, Вишну, Кришна,
в) Вишну, Кали, Шива,
г) Брахма, Яма, Вишну.
20. Священные тексты в индуизме:
а) Пураны,
б) Веды,
в) Араньяки,
г) Сутры.

21. Карма — это:
а) учение о переселении душ,
б) закон нравственного воздаяния,
в) кодекс правил религиозного поведения,
г) один из индуистских богов.
22. Основной погребальный обряд в индуизме:
а) трупосожжение,
б) закапывание в землю,
в) водное погребение,
г) мумификация.
23. Священным Писанием в буддизме является:
а) Типитака (Трипитака),
б) Триратна,
в) Тримурти,
г) Трикая.
24. Буддизм возник в:
а) середине I тыс. до н. э.,
б) середине II тыс. н. э.,
в) на рубеже I тыс. до н. э.—I тыс. н. э.,
г) конце I тыс. до н. э.
25. В буддизме насчитывается:
а) четыре благородные истины,
б) три благородные истины,
в) восемь благородных истин,
г) пять благородных истин.
26. Серединный путь в буддизме — это путь между:
а) воздержанием и излишествами,
б) спасением, доступным для всех верующих, и спасением для немногих избранных,
в) жизнью и смертью,
г) благоприятным или неблагоприятным перерождением.
27. Основной принцип буддийской этики:
а) непричинение вреда священным животным,
б) непричинение вреда всему живому,
в) непричинение вреда человеку,
г) непричинение вреда священным растениям.
28. Основными направлениями в буддизме являются:
а) тхеравада и махаяна,
б) шиизм и суннизм,
в) ламаизм и чань-буддизм,
г) махаяна и ваджраяна.

Согласована на портале № 4914

29. Далай-лама — это:
а) верховный религиозный руководитель всех буддистов,
б) верховный религиозный руководитель тибетских буддистов,
в) почетный титул буддийского монаха,
г) титул руководителя буддийской общины.
30. Священным Писанием в христианстве является:
а) Ветхий Завет,
б) Новый Завет,
в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
г) Евангелия.
31. Христианство возникло:
а) во II в. н. э.,
б) в I в. до н. э.,
в) в I в. н. э.,
г) в III в. н. э.
32. Христианство возникло в:
а) Византийской империи,
б) Римской империи,
в) Иудейском царстве,
г) Израильском царстве.
33. Христос в переводе с греческого:
а) Посланник,
б) Помазанник Божий,
в) Пророк,
г) Спаситель.
34. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
а) 1439 г.,
б) 1054 г.,
в) 1596 г.
г) 988 г.
35. Протестантизм возник в:
а) XVI в.,
б) XVII в.,
в) XV в.
г) XVIII в.
36. Основоположником протестантизма в Германии является:
а) Ульрих Цвингли,
б) Жан Кальвин,
в) Мартин Лютер,
г) Филипп Меланхтон.
37. Символ веры в христианстве состоит из:
а) двенадцати членов,
б) семи членов,
в) девяти членов,
г) трех членов.
38. Христианский символ веры был принят на:
а) Соборах в Никее (325 г.) и Константинополе (381 г.),
б) Соборе в Константинополе (680 г.),
в) Соборе в Никее (787 г.).,
г) Соборе в Халкидоне (451 г.).
39. В православном христианстве таинств:
а) семь,
б) шесть,
в) два,

Согласована на портале № 4914

г) девять.
40. Православный храм состоит из:
а) алтаря, храма, притвора,
б) алтаря, придела, иконостаса,
в) жертвенника, престола и паперти,
г) притвора, жертвенника, алтаря.
41. Степенями священства в православии и католицизме являются:
а) диакон, монах, священник,
б) священник, епископ, митрополит,
в) диакон, священник, епископ,
г) пресвитер, иерей, священник.
42. Католический догмат о филиокве — это:
а) догмат о чистилище,
б) догмат о непогрешимости Папы Римского,
в) догмат об исхождении Святого Духа от Отца и Сына,
г) догмат о непорочном зачатии.
43. Монашество существует в:
а) католицизме и протестантизме,
б) католицизме и православии,
в) православии и протестантизме,
г) только в православии.
44. Обязательное безбрачие духовенства существует:
а) в православии,
б) в протестантизме,
в) в католицизме,
г) в протестантизме и католицизме.
45. Папа Римский избирается:
а) пожизненно,
б) на двадцать лет,
в) на четыре года,
г) до тех пор, пока состояние здоровья позволяет выполнять свои обязанности.
46. Резиденцией Папы Римского является:
а) Рим,
б) Ватикан,
в) Собор Святого Петра,
г) Авиньон.
47. Константинопольский патриарх:
а) глава всех православных,
б) глава только Константинопольской Церкви,
в) «первый среди равных» среди остальных православных церквей,
г) глава всех христиан.
48. Автокефалия — это:
а) независимость православной церкви,
б) зависимость одной православной церкви от другой,
в) независимость одной православной епархии от другой,
г) независимость от государственной власти.
49. Учение об оправдании только верой существует в:
а) православии,
б) католицизме,
в) протестантизме,
г) протестантизме и католицизме.
50. К ранним протестантским церквям относятся:
а) англикане, кальвинисты, лютеране,
б) англикане, баптисты, кальвинисты,

Согласована на портале № 4914

в) баптисты, лютеране, методисты,
г) пятидесятники, мормоны, адвентисты.
51. К поздним протестантским церквям относятся:
а) квакеры, мормоны, пятидесятники,
б) пятидесятники, баптисты, адвентисты,
в) «Свидетели Иеговы», пресвитериане, меннониты,
г) меннониты, анабаптисты, методисты.
52. Основные положения протестантского вероучения изложены в:
а) 95 тезисах,
б) Аугсбургском исповедании веры,
в) Вестминстерском исповедании веры,
г) «Наставлении в христианской вере».
52. Принцип «мирского аскетизма» существует в:
а) православии,
б) католицизме,
в) протестантизме,
г) протестантизме и католицизме.
53. Характерной чертой баптизма является:
а) крещение взрослых,
б) полный отказ от таинства крещения,
в) крещение детей,
г) перекрещивание принявших крещение в других христианских конфессиях.
54. Одной из характерных черт пятидесятничества является:
а) говорение «на языках»,
б) отказ от службы в армии,
в) соблюдение четвертой заповеди — почитание субботы,
г) неупотребление алкоголя и табака.
55. Автором учения об абсолютном предопределении является:
а) Ульрих Цвингли,
б) Жан Кальвин,
в) Мартин Лютер,
г) Дж. Уиклиф.
56. Священным писанием в исламе является:
а) Коран,
б) Сунна,
в) хадисы,
г) Коран и Сунна.
57. Ислам возник в:
а) VII в.,
б) VI в.,
в) V в.,
г) I в.
58. Ислам возник на:
а) Аравийском полуострове,
б) Синайском полуострове,
в) Аппенинском полуострове,
г) Пиренейском полуострове.
59. Хаджж — это:
а) паломничество к «святым местам»,
б) обязанность вести «священную войну»,
в) ежедневная ритуальная молитва,
г) пост.
60. Последователями основных направлений в исламе являются:
а) вишнуиты и шиваиты,

Согласована на портале № 4914

б) фарисеи и саддукеи,
в) шииты и сунниты,
г) суфии и шииты.
61. Мусульмане молятся:
а) пять раз в сутки,
б) три раза в сутки,
в) шесть раз в сутки,
г) два раза в сутки.
62. День отдыха в исламе:
а) пятница,
б) суббота,
в) воскресенье,
г) каждая последняя пятница месяца.
63. Мухаммад для мусульман:
а) Посланник Аллаха,
б) Сын Божий,
в) Богочеловек,
г) Ангел.
64. «Символ веры» в исламе звучит так:
а) Аллах Велик!
б) Во имя Аллаха, милостивого и милосердного!
в) Нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммад — посланник Аллаха!
г) Да хранит его Аллах и приветствует!
65. Пост в исламе соблюдается один раз в:
а) год,
б) месяц,
в) неделю,
г) полгода.
66. Руководителем мусульманской общины является:
а) муэдзин,
б) кади,
в) имам,
г) мулла.
67. Шариат — это:
а) одно из направлений в исламе,
б) одно из обрядово-культовых действий,
в) система норм и правил,
г) один из «столпов» ислама.
68. Главным языческим божеством древних славян при князе Владимире стал:
а) Перун,
б) Дажьбог,
в) Велес,
г) Род.
69. Капище — это:
а) языческое кладбище,
б) языческое святилище,
в) языческое жертвоприношение,
г) языческое погребение.
70. Тризна — это:
а) свадебный обряд,
б) обряд земледельческого культа,
в) погребальный обряд,
г) обряд посвящения во взрослую жизнь.
71. Крещение Руси согласно летописным известиям произошло в:

Согласована на портале № 4914

а) 988 г.,
б) 862 г.,
в) 989 г.,
г) 1054 г.
72. Киевский митрополит переехал в Москву в:
а) XI в.,
б) XII в.,
в) XIII в.,
г) XIV в.
73. Патриаршество в Русской Православной Церкви было установлено в:
а) 1458 г.,
б) 1489 г.,
в) 1589 г.,
г) 1689 г.
74. Раскол в Русской Православной Церкви произошел при патриархе:
а) Никоне,
б) Тихоне,
в) Адриане,
г) Ионе.
75. Патриаршество в Русской Православной Церкви было упразднено при:
а) Алексее Михайловиче,
б) Петре I,
в) Анне Иоанновне,
г) Екатерине II.
76. Высший орган управления Русской Православной Церковью в период с 1721 по 1917 гг. это:
а) Синод,
б) Собор,
в) Сенат,
г) Синклит.
77. Первым патриархом после восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви стал:
а) Тихон,
б) Пимен,
в) Никон,
г) Сергий.
78. Православная церковь в Российской Федерации согласно законодательству:
а) отделена от государства,
б) является государственной,
в) поддерживается государством,
г) контролируется государством.
79. «Церковь Унификации» относится к направлению в нетрадиционных религиях:
а) неоязыческому,
б) неоориентальному,
в) синтетическому.
г) саентологическому.
80. «Свидетели Иеговы» относятся к направлению в нетрадиционных религиях:
а) неохристианскому,
б) саентологическому,
в) синтетическому,
г) неоязыческому.
81. Мормоны относятся к направлению в нетрадиционных религиях:
а) неохристианскому,
б) неоориентальному,
в) сатанистскому,

Согласована на портале № 4914

г) синтетическому.
82. Церковь Рона Хаббарда относится к направлению в нетрадиционных религиях:
а) неохристианскому,
б) неоязыческому,
в) синтетическому,
г) саентологическому.
83. «Международное Общество Сознания Кришны» относится к направлению в нетрадиционных религиях:
а) неохристианскому,
б) неоориентальному,
в) сатанистскому,
г) неоязыческому.
84. Преподобный Мун является основателем:
а) «Церкви Унификации»,
б) «Церкви Последнего Завета»,
в) «Международного Общества Сознания Кришны»,
г) «Церкви Иисуса Христа Святых Последних Дней».
85. Неоязыческие организации носят характер:
а) наднациональный,
б) национальный,
в) узкоконфессиональный,
г) интернациональный.
87. Расцвет нетрадиционных культов приходится на:
а) начало XX в.,
б) конец XIX в.,
в) II-ю половину XX в.,
г) начало XIX в.
88. Благотворительность в иудаизме – это:
а) брит-мила;
б) йом-кипур;
в) цдака;
г) шабат.
89. Брак в исламе это:
а) махр;
б) никах;
в) хитба;
г) урс.
90. Благотворительность в исламе, это:
а) хиджаб;
б) хадж;
в) махрам;
г) закят.

Темы контрольных работ:
1. Благотворительность в иудаизме.
2. Благотворительность в православии.
3. Благотворительность в исламе.
4. Социальная доктрина РПЦ.
5. Социальная доктрина российских мусульман.
6. Социальная деятельность в иудаизме.
7. Социальная деятельность протестантских организаций в России.
8. Христианская мораль и социальная работа.
9. Мусульманская мораль и социальная работа.
10. Тоталитарные секты и техника «духовной безопасности» при общении с ними.

Согласована на портале № 4914

Типовые темы домашних заданий.

1. Написать отчёт о посещении с экскурсией Томской синагоги;
2. Написать отчёт о посещении с экскурсией православного храма;
3. Написать отчёт о посещении с экскурсией мечети;
4. Написать отчёт о посещении с экскурсией католического приюта для лиц БОМЖ.

Темы для самостоятельной работы.

Задание: изучить теоретический материал и оформить конспект по вопросам.

1. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Бытие» Библии.
2. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Исход» Библии.
3. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Евангелию от Матфея».
4. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Евангелию от Иоанна».
5. Основные сюжеты, касающиеся семейных отношений, морали, благотворительности - по книге «Посланию к ефесянам» (Новый Завет).
6. Социальная работа в Томской епархии Русской Православной церкви.
7. Благотворительная деятельность мусульманских общин в России и Томской области.
8. Благотворительная деятельность иудаистских общин в России и Томской области.

Вопросы к зачёту:

1. Религия, её отличия от магии и науки. Функции религии в обществе.
2. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» и социальная работа.
3. Возникновение и распространение христианства.
4. Библия. Её состав и значение.
5. Брак и семья, вопросы морали, помощь ближнему по книге «Бытие» Библии.
6. Вопросы морали, помощь ближнему по «Десяти заповедям», законам Моисеевым книги «Исход».
7. Древо христианской церкви (течения в христианстве: православие, католичество, протестантство). Место Православия в христианстве.
8. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Матфея».
9. Вопросы морали, помощь ближнему по «Евангелию от Иоанна».
10. Религиозное положение в России и социальная работа.
11. Социальная доктрина РПЦ, возможности её использования в социальной работе.
12. Социальная деятельность РПЦ. На примере Томской епархии РПЦ.
13. Римско-католическая церковь, её социальная деятельность. Орден миссионеров милосердия (приют для лиц БОМЖ) Матери Терезы в Томске.
14. Протестантство и социальная работа (на примере лютеранской общины в Томске).
15. Особенности вероучения и культа ислама. Распространённость его в мире и России.
16. Социальная доктрина российских мусульман, возможности её использования в социальной работе.
17. Социальная деятельность в исламе, помощь ближнему.
18. Брак и семья, положение женщины в исламе.
19. Иудаизм, распространённость, вероучение, культ, социальная деятельность.
20. Буддизм, вероучение, распространённость.
21. Буддизм: социальная деятельность. (В т. ч. на примере Республик Бурятия и Тыва).
22. Тоталитарные секты: признаки; как уберечь себя и клиентов от тоталитарных сект.
23. «Международное общество сознания Кришны». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.
24. «Свидетели Иеговы». Социальная деятельность, воздействие на клиентов.

Согласована на портале № 4914

25. Неопятидесятничество и социальная работа.
26. Неоязычество в России и социальная работа.

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Истории и социально работы
_____ Н.А. Грик
«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет - ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра - ИСР (Истории и социальной работы)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет**

Зачёт с оценкой 6 **семестр**

Томск 2016

1

Согласована на портале № 4914