

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные банковские технологии**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**  
Курс: **4, 5**  
Семестр: **8, 9**  
Учебный план набора 2019 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	0	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	32	127	159	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Экзамен: 9 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

заведующий кафедрой кафедры экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

знакомство обучаемых с новыми направлениями в развитии банковских технологий, используемых российскими коммерческими банками;  
формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии .

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;
- формирование практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;
- формирование способности решать стандартные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные банковские технологии» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика, Финансовое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные тенденции развития современных банковских технологий; современные технические средства и информационные технологии, применяемые в банковской сфере
- **уметь** оценивать современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решать стандартные и современные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- **владеть** навыками исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4

Практические занятия	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	159	32	127
Проработка лекционного материала	69	16	53
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	8	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	8	22
Выполнение контрольных работ	20	0	20
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Дополнительные операции банков.	0	0	8	8	ОПК-1, ПК-8
2 Неспецифические операции банков.	4	0	24	28	ОПК-1, ПК-8
Итого за семестр	4	0	32	36	
9 семестр					
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	1	1	28	30	ОПК-1, ПК-8
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	1	1	16	18	ОПК-1, ПК-8
5 Банковские гарантии	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-8
6 Консультационные и информационные услуги банков.	0	0	18	18	ОПК-1, ПК-8
7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	0	0	18	18	ОПК-1, ПК-8
8 Банковские инновации.	1	1	16	18	ОПК-1, ПК-8
9 Банки в интерактивном бизнесе.	1	1	15	17	ОПК-1, ПК-8
Итого за семестр	4	4	127	135	
Итого	8	4	159	171	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Неспецифические операции банков.	Лизинговые отношения: экономическая природа, объекты и участники. Нормативно-правовая база операций лизинга. Этапы лизинговой операции. Организационное обеспечение.	4	ОПК-1, ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Торгово-комиссионные операции банков и их разновидности. Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Форфейтинг: сущность и схемы проведения операции.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Нормативно-правовая база деятельности банков на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней. Технологии проведения сделок.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
8 Банковские инновации.	Сущность и содержание банковской инновации. Жизненный цикл банковской инновации. Мировой и отечественный опыт.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Применение электронных сетей в экономике. Системы электронных платежей. Безопасность банковских систем.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Предшествующие дисциплины									
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Финансовое право					+	+			

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Решение кейсов.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
8 Банковские инновации.	Банковские инновации. Решение кейсов.	1	ОПК-1, ПК-8
	Итого	1	
9 Банки в	Банки в интерактивном бизнесе. Решение	1	ОПК-1, ПК-8

интерактивном бизнесе.	кейсов.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Дополнительные операции банков.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-8	Тест, Экзамен
	Итого	8		
2 Неспецифические операции банков.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	24		
Итого за семестр		32		
<b>9 семестр</b>				
3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	28		
4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	16		
5 Банковские гарантии	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	16		
6 Консультационные и	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение	12		

информационные услуги банков.	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Итого	18		
7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков.	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-8	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	18		
8 Банковские инновации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	16		
9 Банки в интерактивном бизнесе.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-8	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	15		
Итого за семестр		127		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		168		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 10.06.2020).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E/bankovskoe-pravo> (дата обращения: 10.06.2020).

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221/bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 10.06.2020).



## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие для практических занятий и самостоятельной работы . Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum> (дата обращения: 10.06.2020).

2. Указания для практических занятий и самостоятельной работы. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 10.06.2020).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации

2. <https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

3. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации

4. <http://new.fips.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»

5. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"  
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста

на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Основными документами, используемыми в качестве форфейтинговых инструментов, являются:

1) облигации

2) акции

3) векселя

4) сертификаты

2. К этапам форфейтинговой сделки относится:

1) предоставление заявки

2) заключение договора

3) оценка кредитоспособности

4) контроль за совершением сделки

3. Форфетируемые векселя могут быть номинированы:

1) только в рублях

2) только в долларах США

3) только в ЕВРО

4) в любой валюте

4. Затраты экспортера по форфейтинговой сделке состоят из:

1) ставки дисконта

2) платы за кредит

3) платы за управление

4) платы за обслуживание

5. Совокупность экономических субъектов и отношений между ними, возникающих при совершении операций с использованием платежных карт, называется:

1) платежная система

2) кредитная организация

3) платежная организация

4) процессинговый центр

6. Какая из операций не может быть произведена посредством SMS-банкинга:

1) получение выписки по картсчету

2) оплата услуг мобильной связи

3) пополнение картсчета наличными деньгами

4) получение рекламно-справочной информации

7. Современные пластиковые карты по своим техническим характеристикам должны в первую очередь соответствовать:

1) собственным стандартам эмитента

2) международным стандартам

3) стандартам фирмы-производителя

4) стандартам платежной системы

8. К свойствам электронных денег не относятся:

1) долговечность

2) онлайн-совместимость

3) анонимность

4) делимость

9. В настоящий момент основные сферы использования электронных денег связаны с:

- 1) мелкими покупками в Интернет-магазинах
- 2) межбанковским кредитованием
- 3) расчетными операциями между крупными контрагентами
- 4) операциями купли-продажи иностранной валюты

9. Коммерческие банки имеют право осуществлять следующие операции и сделки с драгоценными металлами:

- 1) лизинговые операции
- 2) трастовые операции
- 3) размещение драгоценных металлов
- 4) факторинговые операции

10. Выплата процентов по обезличенным металлическим счетам в драгоценных металлах:

- 1) разрешается
- 2) разрешается в отдельных случаях
- 3) не разрешается
- 4) не разрешается по законодательству

11. Операция, которую банки осуществляют в целях получения прибыли за счет разницы цен одного и того же драгоценного металла на различных рынках, представляет собой:

- 1) пространственный арбитраж
- 2) временной арбитраж
- 3) своп
- 4) спот

12. Установление официальной спотовой цены драгоценного металла к доллару США на Лондонском рынке драгоценных металлов - это:

- 1) тезаврация
- 2) фиксинг
- 3) форвард
- 4) дринлинг

13. Накопление коммерческими банками золота в форме слитков, монет - это:

- 1) фиксинг
- 2) форвард
- 3) своп
- 4) тезаврация

14. Состояние обязательств банка по отдельным драгоценным металлам, когда примеры обязательств по сделкам покупки и продажи равны между собой, представляет собой:

- 1) открытую позицию
- 2) короткую открытую позицию
- 3) закрытую позицию
- 4) длинную открытую позицию

15. Банковские операции с драгоценными металлами подразделяются на:

- 1) спекулятивные
- 2) организационные
- 3) универсальные
- 4) специализированные

16. Предоставление банками займов в драгоценных металлах относится к:

- 1) обеспечительным операциям
- 2) клиентским операциям
- 3) спекулятивным операциям
- 4) тезаврации

17. Термин «порошки драгоценных металлов» применяется к:

- 1) золоту
- 2) платине

- 3) серебру
- 4) металлам платиновой группы

18. Для осуществления операций по привлечению во вклады и размещению драгоценных металлов банки открывают:

- 1) металлические счета ответственного хранения
- 2) обезличенные металлические счета
- 3) текущие металлические счета
- 4) депозитные металлические счета

19. Процесс получения драгоценных металлов высокой чистоты путем их разделения и отделения от них загрязняющих примесей - это:

- 1) дриллинг
- 2) лигатура
- 3) борт
- 4) аффинаж

20. В форме гранул может выпускаться:

- 1) золото
- 2) платина
- 3) серебро
- 4) металлы платиновой группы

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Содержание и виды банковских инноваций.
2. Продвижение банковского продукта на рынок.
3. Развитие Интернет-банкинга и его позиционирование на рынке банковских услуг.
4. Виды Интернет-банкинга, используемые российскими банками.
5. Электронные платежные системы в современных условиях.
6. Электронные деньги и перспективы их использования.
7. Принципы расчетов в электронных платежных системах.
8. Использование электронных денег в сети Интернет.
9. Направления развития форфейтинговых операций коммерческих банков: российский и зарубежный опыт.
10. Коммерческие банки на рынке драгоценных металлов.
11. Развитие операций коммерческих банков с драгоценными металлами в современных условиях.
12. Охарактеризуйте основные виды дистанционного банковского обслуживания.
13. Что такое виртуальные банки и каковы перспективы их появления развития в России?
14. Охарактеризуйте направления деятельности персонального менеджера банка.
15. Финансовый консалтинг и перспективы его развития в российских банках.
16. Законодательное регулирование кредитных операций в коммерческих банках.

17. Форфейтинговые операции.
18. Факторинговые операции.
19. .Современные способы банковского обслуживания.
20. .Интернет-банкинг и его перспективы
21. Инновационш-инвестиционный характер рынка банковских кредитов.
22. Инвестиционное банковское кредитование .

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

Банковские гарантии  
 Консультационные услуги банков  
 Вспомогательные и сопутствующие операции банков

#### 14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.

Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Решение кейсов.

Банковские инновации. Решение кейсов.

Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.