

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2021 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Практические занятия      | 56        | 56    | часов   |
| 2 | Всего аудиторных занятий  | 56        | 56    | часов   |
| 3 | Самостоятельная работа    | 88        | 88    | часов   |
| 4 | Всего (без экзамена)      | 144       | 144   | часов   |
| 5 | Общая трудоемкость        | 144       | 144   | часов   |
|   |                           | 4.0       | 4.0   | З.Е.    |

Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ Н. В. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области международно-правового регулирования сотрудничества

государств в сфере прав человека, общей правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека, а также в формировании профессиональных навыков по грамотному толкованию и применению соответствующей нормативно-правовой базы на практике.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Углубленное изучение этого курса позволит учащимся направления подготовки "Юриспруденция":

– - владеть системой представлений о правовых институтах защиты прав человека в национальном российском праве и на уровне международных отношений;

– - на практике эффективно оказывать правовую помощь нуждающимся в ней индивидам и организациям, используя при этом возможности не только национального, но и международного права.

– - сформировать у студентов представление о правовых проблемах в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека;

– - анализировать основания применения общепризнанных международных стандартов в области прав и свобод человека для верной юридической оценки конкретных международно-правовых отношений.

– В результате решения этих и других задач курс «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» призван обучить студентов самостоятельному анализу проблем международно-правового характера в данной сфере и реализации навыков по защите прав человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, Теория государства и права, Теория и история государственного управления и службы в России и мире, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Социология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения ;

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;

– ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие, источники и отраслевые принципы международной защиты прав человека, правовые основы деятельности международных судебных учреждений; историю становления и развития международно-правовой защиты прав человека; роль и компетенцию главных и вспомогательных органов ООН в области внесудебной прав человека; механизм рассмотрения индивиду-

альных жалоб международными органами; региональную (европейскую) систему защиты прав человека, правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека; понятие и характеристики международных преступлений и правонарушений в области прав человека и ответственность за них; правовые основы деятельности Международного уголовного суда.

– **уметь** давать характеристику и выявить особенности деятельности международных судебных учреждений; основываясь на международно-правовых документах, определять функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека; провести сравнительный анализ законодательства Российской Федерации и основных норм и принципов международной защиты прав человека.

– **владеть** выявлением международно-правовых смыслов и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности по правам человека; принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации; составления документов в сфере правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека; применения нормативных правовых актов по правам человека; профессионального анализа и отстаивания позиции Российской Федерации по проблемам защиты прав человека.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 56          | 56        |
| Практические занятия                          | 56          | 56        |
| Самостоятельная работа (всего)                | 88          | 88        |
| Подготовка к коллоквиуму                      | 4           | 4         |
| Выполнение домашних заданий                   | 26          | 26        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 36          | 36        |
| Выполнение контрольных работ                  | 2           | 2         |
| Всего (без экзамена)                          | 144         | 144       |
| Общая трудоемкость, ч                         | 144         | 144       |
| Зачетные Единицы                              | 4.0         | 4.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции              |
|---|---------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 7 семестр   |               |              |                            |                                      |
| 1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт | 8             | 10           | 18                         | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
| 2 Нормативно-правовые основы международно-                              | 8             | 8            | 16                         | ОК-8, ОПК-2,                         |

|   |    |    |     |                                      |
|---|----|----|-----|--------------------------------------|
| правовой и национальной защиты прав человека  |    |    |     | ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4              |
| 3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека  | 6  | 8  | 14  | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
| 4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека | 8  | 6  | 14  | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
| 5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них                        | 6  | 14 | 20  | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
| 6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: законодательство и практика                                  | 10 | 20 | 30  | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
| 7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации                                | 10 | 22 | 32  | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
| Итого за семестр  | 56 | 88 | 124 |                                      |
| Итого   | 56 | 68 | 124 |                                      |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин  | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 История государства и права России                                    | +   |   |   |   |   | + | + |
| 2 Теория государства и права  | +   | + | + | + | + | + | + |
| 3 Теория и история государственного управления и службы в России и мире |   |   |   | + | + | + | + |
| 4 Юридическое делопроизводство  |   |   |   |   |   |   | + |
| Последующие дисциплины  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Социология  |   |   |   |   |   |   | + |

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |           | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----------|----------------|
|             | Прак. зан.   | Сам. раб. |                |
|             |              |           |                |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
| ОК-8  | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой |
| ОПК-2 | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПК-2  | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПК-3  | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПК-8  | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПСК-4 | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой             |

#### **6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП.

#### **7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП.

#### **8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов   | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр   |   |                 |                         |
| 1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт | Защита прав человека: природа феномена. Назначение прав человека в современном обществе. Развитие идеи прав человека и их защиты в истории юридической мысли. Международно-правовая защита прав человека. Обязанность государств уважать права и основные свободы всех лиц без различия расы, пола, языка и религии. Осуществление сотрудничества государств по двум основным направлениям: 1) создание универсальных и региональных международноправовых норм в области прав человека; 2) создание и действие специальных механизмов контроля за соблюдением международно-правовых | 8               | ОК-8, ОПК-2             |

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
|  | норм в области прав человека и основных свобод. Становление и развитие отраслевых принципов международно-правовой защиты прав человека: принцип универсальности, принцип недискриминации, принцип неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.  |   |                                      |
|  | Итого  | 8 |                                      |
| 2 Нормативно-правовые основы международно-правовой и национальной защиты прав человека | Универсальные и региональные источники международно-правовой защиты прав человека, их взаимное влияние. Юридическое содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Значение Всеобщей декларации прав человека как международного документа. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Устав ООН, другие акты универсального и регионального характера и закрепление отраслевых принципов международно-правовой защиты прав человека. Универсальные международные договоры, направленные на пресечение преступлений против человечества, военных преступлений, геноцида, апартеида, на борьбу с грубыми и массовыми нарушениями прав человека. Международно-правовые акты, направленные на дополнительную защиту отдельных категорий лиц (беженцы, апатриды, женщины, дети, трудящиеся-мигранты). Конституция РФ и конституционно-правовые акты как источники закрепления механизмов защиты прав человека в России. Федеральное законодательство о защите прав человека в РФ. | 8 | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3              |
|  | Итого  | 8 |                                      |
| 3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека                               | Функции и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека. Главная ответственность Генеральной Ассамблеи ООН и под ее руководством Экономического и Социального Совета за выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека (ст.60 Устава ООН). Комиссия ООН по правам человека, ее создание и деятельность. Совет ООН по правам человека в качестве вспомогательного органа Генеральной Ассамблеи ООН. Состав, структура, функции и процедуры Совета ООН по правам человека. Универсальный периоди-  | 6 | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
|   | <p>ческий обзор – новый контрольный механизм Совета ООН по правам человека. Россия и Совет ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и функции. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, его задачи, структура и деятельность. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека. Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов. Специализированные учреждения ООН (Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)) и их деятельность в области защиты прав человека и основных свобод.</p>   |   |                                      |
|   | Итого  | 6 |                                      |
| 4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека | <p>Универсальное и региональное сотрудничество государств в сфере прав человека, характерные черты и особенности. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Положение о Комиссии по правам человека СНГ. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Африканского Союза (АС). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Лиги Арабских Государств (ЛАГ) и Организации Исламская конференция (ОИК). Европейские институты и органы в области прав человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы: Европейский Суд по правам человека (единый суд с 1998 г.); Европейский комитет по социальным правам (согласно изменениям 1999 г.); Европейский комитет по предотвращению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения (СРТ, 1989 г.); Совещательный комитет Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств (1998 г.); Европейская комиссия по расизму и нетерпимости (ECRI, 1993 г.); Европейский уполномоченный по правам человека (1999 г.); Комитет Министров Совета Европы. Европейская конвенция о защите прав человека</p> | 8 | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |



|  |  |    |                                      |
|--|--|----|--------------------------------------|
|  | и основных свобод и дополнительные протоколы к ней. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация. Процедуры обращения в Европейский Суд по правам человека. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ, 1990 г.); Верховный уполномоченный по проблемам национальных меньшинств (ОБСЕ, 1992 г.); Уполномоченный по вопросам свободы средств массовой информации (ОБСЕ, 1997 г.). Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Европейского Союза: Европейский Суд; Европейский центр мониторинга расизма и ксенофобии (EUMC, 1998 год).   |    |                                      |
|  | Итого  | 8  |                                      |
| 5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них | Правосубъектность индивида и его ответственность за преступные нарушения международного права: эволюция взглядов и современное положение. Международные военные трибуналы в отношении государственных и военных преступников. Особенности формирования и функционирования специальных международных судебных учреждений. Деятельность интернационализированных («смешанных» или «гибридных») органов уголовного правосудия. Правовые основы создания и деятельности. Юрисдикция. Международный уголовный суд в системе международных органов. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.) как правовая основа его деятельности. Правосубъектность Суда. Юрисдикция Суда. Взаимодействие с ООН. Государства-участники и компетенция Суда. Правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда. Структура Международного уголовного суда, порядок его формирования и деятельности. | 6  | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
|  | Итого  | 6  |                                      |
| 6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: законодательство и практика           | Система юридических гарантий прав и свобод личности в РФ. Классификация гарантий прав и свобод личности. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности.   | 10 | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |

|  |  |    |                                      |
|--|--|----|--------------------------------------|
|  | <p>Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Органы исполнительной власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере прав человека. Механизмы защиты прав человека в нормотворческом процессе (при разработке нормативных правовых актов).</p> |    |                                      |
|  | Итого  | 10 |                                      |
| 7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации | <p>Проблема разделения властей в Российской Федерации с позиций защиты прав человека. Затруднения мирового сотрудничества Российской Федерации в сфере прав человека. Проблемы эффективности правосудия в РФ. Проблемы эффективности работы правоохранительных органов в области защиты прав человека. Недостатки нормативной правовой базы, регламентирующей функционирование механизмов защиты прав человека. Ограничение прав человека с точки зрения их оправданности, пределов, критериев. Перспективы развития механизмов защиты прав человека в Российской Федерации.</p>   | 10 | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 |
|  | Итого  | 10 |                                      |
| Итого за семестр   |  | 56 |                                      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции              | Формы контроля   |
|---|---|-----------------|--------------------------------------|--|
| 7 семестр   |   |                 |                                      |  |
| 1 Защита прав человека как правовой, социальный и политический институт   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 | Зачёт с оценкой, Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест       |
|   | Подготовка и сдача зачета                     | 2               |                                      |  |
|   | Подготовка к коллоквиуму                      | 4               |                                      |  |
|   | Итого   | 10              |                                      |  |
| 2 Нормативно-правовые основы международно-правовой и национальной защиты прав человека                                | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест                   |
|   | Подготовка и сдача зачета                     | 2               |                                      |  |
|   | Итого   | 8               |                                      |  |
| 3 Роль и компетенция органов ООН в области прав человека  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест                   |
|   | Подготовка и сдача зачета                     | 2               |                                      |  |
|   | Итого   | 8               |                                      |  |
| 4 Региональное сотрудничество государств в области прав человека. Европейская система механизмов защиты прав человека | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест                   |
|   | Подготовка и сдача зачета                     | 2               |                                      |  |
|   | Итого   | 6               |                                      |  |
| 5 Международные преступления и правонарушения в области прав человека и ответственность за них                        | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 | Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
|   | Выполнение домашних заданий                   | 6               |                                      |  |
|   | Подготовка и сдача зачета                     | 2               |                                      |  |
|   | Итого   | 14              |                                      |  |
| 6 Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации:  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 | Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка                         |
|   | Выполнение домашних заданий                   | 10              |                                      |  |

|  |   |    |                                      |  |
|--|---|----|--------------------------------------|--|
| законодательство и практика  | Подготовка и сдача зачета                     | 4  |                                      | контрольных работ, Тест  |
|  | Итого   | 20 |                                      |  |
| 7 Проблемы современных институтов защиты прав человека в мире и в Российской Федерации | Выполнение контрольных работ                  | 2  | ОК-8, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПСК-4 | Домашнее задание, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
|  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  |                                      |  |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 10 |                                      |  |
|  | Подготовка и сдача зачета                     | 6  |                                      |  |
|  | Итого   | 22 |                                      |  |
| Итого за семестр   |   | 68 |                                      |  |
| Итого  |   | 88 |                                      |  |

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 7 семестр                     |  |   |   |                  |
| Домашнее задание              | 2  | 2   | 2   | 6                |
| Зачёт с оценкой               |  |   | 40  | 40               |
| Контрольная работа            | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Опрос на занятиях             | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Проверка контрольных работ    | 3  | 3   | 3   | 9                |
| Тест                          | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Итого максимум за период      | 20   | 20  | 60  | 100              |
| Нарастающим итогом            | 20   | 40  | 100   | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/455497> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2 — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450525> (дата обращения: 15.04.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452980> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452982> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450520> (дата обращения: 15.04.2020).

4. Региональные системы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451837> (дата обращения: 15.04.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9238> (дата обращения: 15.04.2020).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9237> (дата обращения: 15.04.2020).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. Научная электронная библиотека: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: [supcourt.ru/](http://supcourt.ru/)
5. Официальный сайт МВД России - <http://www.mvdiform.ru> .
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://genproc.gov.ru>
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://minjust.ru/ru>
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
9. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/)
10. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Доктрина международного права разделяет права человека на:
  - а) три поколения
  - б) два поколения
  - в) пять поколений
2. Международный билль о правах человека - это:
  - а) правовая фикция
  - б) международный договор
  - в) документ рекомендательного характера
3. Что из нижеперечисленного следует отнести к отраслевым принципам международного права защиты и поощрения прав человека:
  - а) недискриминация
  - б) международная защита

в) экстерриториальность

4. Являются ли права человека обязательствами *erga omnes*:

а) да, являются

б) нет, не являются

в) только некоторые из них

5. В решении какого международного судебного учреждения впервые было определено, что принципы и нормы, касающиеся основных прав человека, являются обязательными по отношению ко всему международному сообществу (*erga omnes*):

а) Международного суда ООН

б) ЕСПЧ

в) Экономического суда СНГ

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательство Российской Федерации.

Какие вы знаете основные международные документы в области прав человека? Универсальные? Региональные?

Основные права, предусмотренные Пактом об экономических, социальных и культурных правах.

Какие особые права женщин защищает международное право?

Какова процедура обращения к уполномоченному по правам человека?

Каковы обязательные элементы заявления в Европейский суд по правам человека?

Каковы особенности международно-правовой защиты прав человека и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?

Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?

#### **14.1.3. Темы домашних заданий**

Проанализируйте законодательство Российской Федерации об адвокатуре на предмет потенциального влияния органов государственной власти на правозащитную деятельность адвоката.

Проанализируйте законодательство о прокуратуре и прокурорском надзоре в РФ на наличие возможностей защиты прав человека.

Дайте оценку эффективности деятельности Уполномоченного по правам детей в вашем регионе (на основе правовых актов).

#### **14.1.4. Темы коллоквиумов**

Дайте характеристику одной из теорий прав человека.

Дайте характеристику одному из принципов международной системы защиты прав человека.

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

1. Права человека и правовое государство. Проблемы и перспективы.

2. Права человека в международном и внутригосударственном праве.

3. Проблемы становления гражданского общества в России.

4. История создания ООН.

5. Принцип уважения прав человека - основа международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера.

6. Право на жизнь.

7. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина как основа правового статуса личности.

8. Основные направления социальной политики России.

9. Соотношение прав и свобод человека, их классификация.

10. Эволюция прав и свобод человека.

11. Европейские стандарты в сфере защиты прав человека.

12. Международная защита прав женщин.

13. Беженцы и международное право.

14. Институт Уполномоченного по правам человека.



## 15. Международное сотрудничество в области прав человека.

### 14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Понятие основных прав и свобод человека. Понятие защиты прав и свобод человека.
2. Права человека и правовое государство.
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 года. Её значение.
4. Пакты о правах человека. Правовая природа. Основные защищаемые права.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности.
6. Принципы защиты прав человека.
7. Сотрудничество государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).
8. Защита прав человека в ООН.
9. Верховный комиссар ООН по правам человека, его задачи и деятельность.
10. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: задачи, структура и деятельность.
11. Международный Суд ООН и его вклад в защиту прав человека.
12. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Совета Европы.
13. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, правовая характеристика и значение.
14. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.
15. Европейский суд по правам человека. Компетенция. Процедура обращения.
16. Международные трибуналы в истории и современности.
17. Европейская социальная хартия, ее правовая характеристика и значение.
18. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
19. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
20. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.)
21. Сотрудничество государств в области прав человека в рамках Организации американских государств (ОАГ).
22. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
23. Имплементация международных стандартов в области прав человека в законодательство Российской Федерации.
24. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан в Российской Федерации.
26. Гарантии реализации прав и свобод человека в России: понятие и классификация.
27. Судебная защита прав и свобод человека в Российской Федерации.
28. Прокурорский надзор в сфере защиты прав человека в Российской Федерации.
29. Уполномоченный по правам человека в России, компетенция и роль в защите прав и законных интересов граждан в Российской Федерации.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.