МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ГПО-2)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	56	56	часов
2	Всего аудиторных занятий	56	56	часов
3	Самостоятельная работа	88	88	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

Согласована на портале № 48911

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «13» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ Н. В. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 48911

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Антикоррупционная экспертиза правовых актов" в рамках группового проектного обучения (ГПО-2) является закрепление актуальных практических знаний и навыков проектной, научной, экспертной профессиональной деятельности в области правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

1.2. Задачи дисциплины

– - овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам противодействия коррупции

– - выработка посредством группового проектного обучения практических навыков реализации приобретенных знаний в практической деятельности при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

– - закрепление навыков экспертной деятельности, анализа и оценки содержания нормативного правового акта на предмет коррупциогенных факторов

– - выработка навыков организации собственной деятельности по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов, навыков организации коллективной профессиональной деятельности по антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза правовых актов (ГПО-2)» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право России, Правоохранительные органы, Теория государства и права, Теория и история государственного управления и службы в России и мире.

Последующими дисциплинами являются: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;

– ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;

– ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ;

– ПК-9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ;

– ПК-12 способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;

– ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, уголовного, административного права, необходимых для проведения антикоррупционной экспертизы правового акта; основы правового статуса субъектов публично-правовых отношений.

Согласована на портале № 48911

– **уметь** работать в составе группы проектного обучения; уметь организовывать свою работу и работу коллектива в целях осуществления профессиональной экспертной деятельности; давать правовое обоснование принятых решений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим публично-правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями.

– **владеть** профессиональными навыками индивидуальной и коллективной деятельности в рамках групповой проектной работы; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной экспертной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Практические занятия	56	56
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Выполнение домашних заданий	22	22
Выполнение индивидуальных заданий	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Представление отчета по практике к защите	8	8
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Теоретические аспекты антикорупционной экспертизы правовых актов	10	10	20	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
2 Практика выявления коррупциогенных факторов в содержании нормативных правовых актов	10	14	24	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
3 Разработка группового проекта. Постановка	12	14	26	ОПК-2, ПК-12,

Согласована на портале № 48911

индивидуальных задач в рамках проекта				ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта	14	24	38	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
5 Составление и защита отчета о выполнении задач по проекту	10	26	36	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
Итого за семестр	56	88	144	
Итого	56	88	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Конституционное право России	+			+	
2 Правоохранительные органы	+			+	
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+
4 Теория и история государственного управления и службы в России и мире	+			+	
Последующие дисциплины					
1 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок					+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	+	+
3 Прокурорский надзор				+	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 48911

ПК-2	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест
ПК-3	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест
ПК-7	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест
ПК-12	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест
ПСК-4	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические аспекты антикорупционной экспертизы правовых актов	Понятие и предмет антикоррупционной экспертизы. Объекты антикоррупционной экспертизы. Значение проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие принципов антикоррупционной экспертизы и их виды. Принцип оценки правового акта во взаимосвязи с другими правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности. Принцип сотрудничества.Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов. Министерство юстиции. Прокуратур. независимая экспертиза.	10	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4

Согласована на портале № 48911

	Итого	10	
2 Практика выявления коррупциогенных факторов в содержании нормативных правовых актов	Нормативно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов.Коррупциогенные факторы, способствующие коррупционным проявлениям. Понятие коррупциогенных факторов. Виды коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов.	10	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	10	
3 Разработка группового проекта. Постановка индивидуальных задач в рамках проекта	Постановка цели и задач проекта.Составление плана работ по проекту.Разработка (актуализация) технического задания в рамках группового проекта.	12	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	12	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта	Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта.Контроль за выполнением задач.Обсуждение хода выполнения задач в рамках практических занятий.	14	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	14	
5 Составление и защита отчета о выполнении задач по проекту	Защита индивидуальных отчетов о выполнении задач. Объединение индивидуальных результатов в целостный проект.	10	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4
	Итого	10	
Итого за семестр		56	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Теоретические аспекты антикорупционной экспертизы правовых актов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	10		
2 Практика выявления коррупциогенных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9,	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 48911

факторов в содержании нормативных правовых актов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПСК-4	
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	14		
3 Разработка группового проекта. Постановка индивидуальных задач в рамках проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	14		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	24		
5 Составление и защита отчета о выполнении задач по проекту	Представление отчета по практике к защите	8	ОПК-2, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПСК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	26		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с	Максимальный балл за период	Максимальный балл за период	Всего за семестр

Согласована на портале № 48911

	начала семестра	между 1КТ и 2КТ	между 2КТ и на конец семестра	
5 семестр				
Защита отчета			30	30
Конспект самоподготовки	3	3	4	10
Опрос на занятиях	3	3	4	10
Отчет по ГПО			10	10
Отчет по индивидуальному заданию			30	30
Тест	3	3	4	10
Итого максимум за период	9	9	82	100
Нарастающим итогом	9	18	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/447805 (дата обращения: 11.05.2020).

Согласована на портале № 48911

12.2. Дополнительная литература

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/442028 (дата обращения: 11.05.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9238 (дата обращения: 11.05.2020).
2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9237 (дата обращения: 11.05.2020).
3. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по прохождению учебной, производственной и преддипломной практик для студентов очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 41 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9239 (дата обращения: 11.05.2020).
4. Основы проектной деятельности (ГПО-1) [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов / Н. Б. Васильковская - 2018. 21 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7777 (дата обращения: 11.05.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: supcourt.ru/
5. Официальный сайт МВД России - http://www.mvdiform.ru .
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – http://genproc.gov.ru
7. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – http://minjust.ru/ru
8. Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
9. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - www.gov.ru/
10. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru/
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - http://government.ru/
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

Согласована на портале № 48911

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Adobe Acrobat Reader
– Microsoft Windows 7 Pro

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 48911

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основными принципами противодействия коррупции являются:

а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) профессионализм и компетентность государственных служащих;

в) доступность информации о государственной службе;

г) защищенность государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

2. Президент РФ в области противодействия коррупции обладает полномочиями:

а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;

б) контролирует деятельность исполнительной власти в пределах своих полномочий;

в) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;

г) контролирует реализацию мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.

3. Осуществление антикоррупционного мониторинга наиболее целесообразно:

а) в отношении всех должностей государственной службы;

б) должностей, связанных с исполнением функций с коррупционными рисками;

в) руководителей органов исполнительной власти;

г) граждан, в отношении которых осуществляется исполнение государственных функций или которым предоставляются государственные услуги.

4. Антикоррупционная экспертиза нормативного правового акта – это:

а) юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка нормативных положений на предмет соответствия их действующему законодательству;

б) любая юридическая экспертиза;

в) юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение;

г) любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Ознакомьтесь с содержанием ст.69 Семейного кодекса Российской Федерации (Статья 69. Лишение родительских прав). Содержит ли данная правовая норма коррупциогенные факторы? В случае их наличия определите: вид коррупциогенного фактора; способ его устранения. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

2. Ознакомьтесь с содержанием ч.1 и ч.2 ст. 264 Уголовного кодекса Российской Федерации (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств). Содержит ли данная уголовно-правовая норма коррупциогенные факторы? В случае их наличия определите: вид коррупциогенного фактора; способ его устранения. Составьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы.

Согласована на портале № 48911

3. Эссе. Тема: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как инструмент противодействия коррупции.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Антикоррупционная экспертиза Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Процедуры антикоррупционной проверки нормативных актов органами прокуратуры РФ.

Цели антикоррупционной проверки нормативных актов.

Последствия составления заключения о наличии коррупциогенных факторов в положениях нормативного правового акта.

Полномочия министра Правительства РФ по ведомственному контролю коррупционных факторов в содержании нормативного акта.

14.1.5. Темы проектов ГПО

Антикоррупционная экспертиза Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти"

Антикоррупционная экспертиза федерального закона № 3-ФЗ от 07.02.2011 "О полиции".

Антикоррупционная экспертиза федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Антикоррупционная экспертиза Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".

14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и его соотношение с иными видами экспертиз.

2. Классификация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

3. Обязательная государственная (муниципальная) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

4. Ведомственная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в представительных и исполнительных органах власти.

6. Инициативная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, особенности производства.

7. Повторная и дополнительная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, содержание, основания назначения.

8. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

9. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и их содержание.

10. Объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, классификация, содержание.

11. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое положение, компетенция, особенности производства экспертизы.

12. Коррупциогенные факторы: понятие, содержание, виды.

13. Методология проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

14. Полномочия Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции.

Согласована на портале № 48911

15. Полномочия органов прокуратуры по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов и меры прокурорского реагирования.

16. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области юстиции по производству антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов.

17. Региональные и муниципальные субъекты, наделенные правом производства антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов, их полномочия и специфика деятельности.

18. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Характеристика правового регулирования и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.

19. Ведомственная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: субъекты и их полномочия, механизмы и правила её проведения.

20. Общественная антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование и порядок осуществления.

21. Общественные палаты субъектов Российской Федерации как субъекты общественной антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

22. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, осуществляемая региональными органами исполнительной и законодательной (представительной) власти.

23. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов муниципальных органов власти, осуществляемая на муниципальном уровне.

24. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов локальных нормативных правовых актов в отдельных организация, учреждениях и предприятиях.

25. Условия, предъявляемые к нормативным правовым актам и проектам нормативных правовых актов, подлежащим обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизе.

26. Правовое регулирование правил, механизмов и сроков проведения обязательной государственной (муниципальной) антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

27. Требования, предъявляемые к аккредитации физических лиц в качестве независимых экспертов.

28. Требования, предъявляемые к аккредитации в качестве независимых экспертов к юридическим лицам.

29. Полномочия и принципы деятельности независимых экспертов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

30. Правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов для правотворчества.

31. Экспертное заключение по результатам производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, структура, содержание.

32. Обязательные структурные элементы заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

33. Оформление документации по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

34. Проблемы и перспективы заимствования опыта правового регулирования и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 48911

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48911