

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентское право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **специализация № 2 «Государственно-правовая»**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ТП, Кафедра теории права**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
3	Самостоятельная работа	72	72	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного 19.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права
(ТП)

_____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного
права (ИП)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- изучение истории становления парламентаризма, парламентского права в России;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение практических навыков законотворческой деятельности;
- получение навыков преподавательской деятельности по парламентскому праву, соответствующим темам конституционного права;
- получение навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Парламентское право» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Конституционный процесс, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;
- ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты;
- ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;
- ПСК-1 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- ПСК-2 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- ПСК-4 способность организовывать применение механизмов общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** – современные способы формирования представительных учреждений; – реализацию права законодательной инициативы; – законодательный процесс России и зарубежных стран.
- **уметь** – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – свободно оперировать понятиями и категориями парламентского права; – логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по актуальным вопросам организационно-процедурной деятельности представительных органов государственной власти.

– **владеть** – владения новейшими достижениями в исследовании парламентского права; – владения основными тенденциями развития правовой регламентации организационно-процедурной деятельности представительных органов государственной власти в Российской Федерации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Понятие, место парламентского права в российском праве	4	6	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
2 Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм	10	8	18	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
3 История становления представительного правления в России	4	6	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
4 Правовое положение и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	10	8	18	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
5 Общие вопросы парламентского законодательного процесса	6	6	12	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

				ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
6 Федеральный парламентский законодательный процесс	10	8	18	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
7 Понятие и виды парламентского контроля	8	8	16	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
8 Правовое положение и порядок работы парламента субъекта Российской Федерации	6	8	14	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
9 Парламентский законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	6	8	14	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
10 Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	8	6	14	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
Итого за семестр	72	72	144	
Итого	72	72	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Конституционный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-1	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-2	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-3	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПСК-1	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПСК-2	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой
ПСК-4	+	+	Опрос на занятиях, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие, место парламентского права в российском праве	1. Парламентское право – подотрасль конституционного права России. Предмет и метод парламентского права 2. Нормы парламентского права: понятие, признаки, виды 3. Система парламентского права: понятие, признаки, элементы 4. Источники парламентского права: понятие, особенности, виды, пределы действия.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	4	
2 Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм	1. Отношения представительства 2. Представительная система общества 3. Система представительных органов публичной власти в России 4. Парламентаризм как политико-правовой режим	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	10	
3 История становления представительного правления в России	1. Истоки представительного правления в России 2. Представительное правление в России во время перехода к конституционной монархии 3. Представительное правле-	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4

	ние в советский период		
	Итого	4	
4 Правовое положение и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1. Основы статуса и формирования Государственной Думы и Совета Федерации2. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации3. Структура Государственной Думы и Совета Федерации4. Организационные формы работы Государственной Думы и Совета Федерации5. Права, обязанности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	10	
5 Общие вопросы парламентского законодательного процесса	1. Законодательная деятельность в Российской Федерации2. Законодательная компетенция и законодательная техника3. Парламентский законодательный процесс: понятие, структура, стадии, виды	6	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	6	
6 Федеральный парламентский законодательный процесс	1. Понятие и структура федерального парламентского законодательного процесса2. Законодательная инициатива в федеральном парламентском законодательном процессе3. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания РФ4. Рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания РФ и легализация закона	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	10	
7 Понятие и виды парламентского контроля	1. Понятие парламентского контроля. Формы, методы, стадии парламентского контроля.2. Виды парламентского контроля	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	8	
8 Правовое положение и порядок работы парламента субъекта Российской Федерации	1. Основы статуса и формирования парламента субъекта РФ2. Функции и полномочия парламента субъекта РФ3. Структура парламента субъекта РФ4. Организационные формы работы парламента субъекта РФ5. Права, обязанности депутата регионального парламента	6	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	6	
9 Парламентский законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	1. Основы парламентского законодательного процесса в субъектах РФ2. Цикл законодательной инициативы3. Цикл принятия закона4. Цикл легализации закона	6	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	6	
10 Институт	1. Правовое положение Уполномоченного	8	ОПК-2, ПК-1,

Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	по правам человека в РФ2. Особенности правового положения уполномоченных по правам человека в субъектах РФ		ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Понятие, место парламентского права в российском праве	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
2 Парламент в системе представительных органов власти и парламентаризм	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
3 История становления представительного правления в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
4 Правовое положение и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
5 Общие вопросы парламентского законодательного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение	2		

	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Итого	6		
6 Федеральный парламентский законодательный процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
7 Понятие и виды парламентского контроля	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
8 Правовое положение и порядок работы парламента субъекта Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
9 Парламентский законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
10 Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-4	Зачёт с оценкой, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	10	15	35
Тест	10	10	15	35
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
$\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
$< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109> (дата обращения: 14.04.2020).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514> (дата обращения: 14.04.2020).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556> (дата обращения: 14.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-449868> (дата обращения: 14.04.2020).

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-447434> (дата обращения: 14.04.2020).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-449863> (дата обращения: 14.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 20 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9238> (дата обращения: 14.04.2020).

2. Правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Д. В. Хаминов, Р. Л. Ахмедшин, В. Г. Мельникова, С. К. Соломин - 2020. 12 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9237> (дата обращения: 14.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.gov.ru/> Официальная Россия
2. <http://president.kremlin.ru/> Президент Российской Федерации
3. <http://graph-kremlin.consultant.ru> Документы, подписанные Президентом России
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://duma.consultant.ru> Нормативно-правовые акты Федерального Собрания России
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации
9. <http://government.consultant.ru> Нормативные документы Правительства России
10. <http://www.ksrf.ru/> Конституционный Суд Российской Федерации
11. <http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд Российской Федерации
12. <http://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура Российской Федерации
13. <http://www.scrf.gov.ru/> Совет безопасности Российской Федерации
14. <http://www.ach.gov.ru/> Счётная палата Российской Федерации
15. <http://ombudsmanrf.ru/> Уполномоченный по правам человека в России
16. <http://www.gov.ru/> Федеральные органы исполнительной власти
17. <http://www.mvd.ru/> Министерство внутренних дел Российской Федерации
18. <http://www.minjust.ru/> Министерство юстиции Российской Федерации
19. <http://www.mil.ru/> Министерство обороны Российской Федерации
20. http://www.mchs.gov.ru МЧС Российской Федерации
21. http://www.mid.ru Министерство иностранных дел Российской Федерации
22. <http://www.fsb.ru/> Федеральная служба безопасности Российской Федерации
23. <http://svr.gov.ru/> Служба внешней разведки Российской Федерации
24. <http://www.fso.gov.ru/> Федеральная служба охраны Российской Федерации
25. <http://rosgvard.ru/> Федеральная служба войск национальной гвардии
26. <http://www.nak.fsb.ru/> Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации
27. <http://www.oprf.ru/> Общественная палата Российской Федерации
28. <http://www.president-sovet.ru/> Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
29. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации. www.garant.ru
30. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. www.consultant.ru
31. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Законодательным органом государственной власти в Российской Федерации является А Федеральное Собрание Российской Федерации

- Б Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
В Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
Г Президент Российской Федерации
Д Правительство Российской Федерации
- 2 Федеральное Собрание состоит из
А 3 палат
Б 2 палат
В 1 палаты
Г 4 палат
Д 5 палат
- 3 Палатой Федерального Собрания Российской Федерации является
А Государственная Дума
Б Государственный Совет
В Палата национальностей
Г Палата представителей
Д Законодательное Собрание
- 4 В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят
А по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации
Б по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации
В по три представителя от каждого субъекта Российской Федерации
Г по пять представителей от каждого субъекта Российской Федерации
Д по семь представителей от каждого субъекта Российской Федерации
- 5 Численный состав Государственной Думы Федерального Собрания составляет
А 250 депутатов
Б 178 депутатов
В 651 депутат
Г 450 депутатов
Д 300 депутатов
- 6 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации собирается на первое заседание на
А 20 день после избрания
Б 10 день после избрания
В 15 день после избрания
Г 10 день после избрания
Д 30 день после избрания
- 7 Первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации открывает
А Старейший по возрасту депутат
Б Президент Российской Федерации
В Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Г Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
Д Председатель Конституционного Суда Российской Федерации
- 8 Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть избран
А гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет
Б гражданин Российской Федерации, достигший 35 лет
В гражданин Российской Федерации, достигший 16 лет
Г гражданин Российской Федерации, достигший 21 года
Д гражданин Российской Федерации, достигший 25 лет
- 9 Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации относится к компетенции
А Федерального Собрания Российской Федерации
Б Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
В Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Г Президента Российской Федерации
Д Правительства Российской Федерации

10 Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты осуществляет

А Федеральное Собрание Российской Федерации
Б Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
В Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
Г Президент Российской Федерации
Д Правительство Российской Федерации

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Понятие и место парламентского права в российской правовой системе. Парламентское право как подотрасль конституционного права. Предмет и методы парламентского права. Парламентские отношения и их виды.

2. Источники парламентского права. Юридический блок, его структура. Парламентские регламенты, их место в системе нормативных источников парламентского права. Рекомендательно-процедурный блок: парламентские традиции, обычаи, обыкновения, прецеденты. Доктринальный блок.

3. Становление российского парламентаризма и парламентского права. Парламентаризм и государственная власть: соотношение понятий. Идея разделения властей как основа парламентаризма. Система сдержек и противовесов, позволяющая каждой ветви власти влиять на другие ветви. Представительные институты и органы Древнерусского государства. Развитие идей парламентаризма в досоветской России. Представительные и законодательные органы власти Советской России. Представительный и законодательный орган постсоветской России – Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Федеральное Собрание как орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания.

2. Функции Федерального Собрания. Традиционные парламентские функции: представительная, законодательная, контрольная. Иные функции: политическая, участие в формировании государственных органов и назначении должностных лиц.

3. Компетенция Федерального Собрания. Полномочия Совета Федерации и порядок их осуществления согласно Конституции РФ, ряду федеральных законов и регламенту палаты. Полномочия Государственной Думы и порядок их осуществления согласно Конституции РФ, ряду федеральных законов и регламенту палаты.

4. Порядок формирования и срок полномочий палат Федерального Собрания. Принципы, лежащие в основе формирования Федерального Собрания: народное представительство, федерализм, периодическое обновление состава палат парламента, политическое многообразие и многопартийность. Порядок формирования и срок полномочий Совета Федерации. Эволюция порядка формирования Совета Федерации. Соблюдение принципа равного представительства всех субъектов Российской Федерации. Сочетание принципов выборности и назначаемости. Условия избрания (назначения) граждан РФ – представителей от субъектов Российской Федерации согласно Конституции РФ и Федеральному закону «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Срок и прекращение полномочий члена Совета Федерации. Порядок формирования и срок полномочий Государственной Думы. Современная избирательная система в Российской Федерации: общие черты. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ. Срок полномочий Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания.

1. Основные структурные элементы Совета Федерации: должностные лица палаты (Председатель Совета Федерации и его заместители); Совет палаты; комитеты и комиссии Совета Федерации; временно функционирующие органы (рабочие группы и согласительные комиссии). Председатель Совета Федерации. Порядок избрания, срок полномочий. Полномочия: организационные, представительские. Полномочия первого заместителя Председателя Совета Федерации и замести-

телей. Совет палаты: состав, основные функциональные задачи. Заседания Совета палаты, их периодичность. Лица, имеющие право участвовать на заседаниях Совета палаты. Решения Совета палаты и их оформление. Комитеты и постоянные комиссии Совета Федерации – постоянно действующие органы палаты. Полномочия комитетов, комиссий: законодательные, организационные. Формирование комитетов, комиссий, их численность и основная форма работы. Временные комиссии Совета Федерации. Рабочие группы. Согласительные комиссии.

2. Основные структурные элементы Государственной Думы: должностные лица палаты (Председатель Государственной Думы и его заместители); Совет Государственной Думы; депутатские объединения (партийные фракции); комитеты и комиссии Государственной Думы; рабочие группы и согласительные комиссии. Председатель Государственной Думы. Порядок избрания, срок полномочий. Полномочия: организационные и представительские. Полномочия заместителей Председателя Государственной Думы.

Совет Государственной Думы: задачи, состав, полномочия. Лица, имеющие право участвовать на заседаниях Совета Государственной Думы. Решения Совета Государственной Думы и их оформление.

Депутатские партийные фракции. Принцип формирования партийных фракций. Роль фракций в политическом и законодательном процессе. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Принцип формирования, срок полномочий. Полномочия комитетов и комиссий: законодательные, организационные. Мандатная комиссия, ее особое положение среди комиссий. Специальные временные комиссии. Порядок работы. Рабочие группы и согласительные комиссии.

1. Основные принципы и формы работы Федерального Собрания. Принципы: законность деятельности парламента; постоянная деятельность палат; раздельная работа палат (за исключением случаев, предусмотренных Конституцией РФ); открытость деятельности парламента; коллегиальность в принятии решений; структурность организации и деятельности парламента. Формы работы парламента. Заседания Совета Федерации и Государственной Думы. Парламентские слушания. «Правительственный час». Деятельность комитетов и комиссий. Работа партийных фракций в Государственной Думе. Совещания, круглые столы, конференции. Совместные заседания палат.

2. Сессии и заседания Совета Федерации. Периодичность и сроки проведения сессий. Очередные и внеочередные заседания. Время заседаний. Особенности открытых и закрытых заседаний Совета Федерации. Кворум членов палаты при принятии решений. Повестка дня заседания.

3. Виды и порядок голосования в Совете Федерации. Открытое голосование (возможность поименного). Тайное голосование. Использование электронной системы или бюллетеней. Голосование количественное, рейтинговое, альтернативное. Повторное голосование. Условия, определяющие порядок голосования. Результаты голосования. Оформление решений Совета Федерации.

4. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы. Начало работы Государственной Думы. Сессии Государственной Думы. Периодичность и сроки проведения. Порядок проведения заседаний Государственной Думы. Открытые и закрытые заседания. Лица, имеющие право присутствовать на открытых и закрытых заседаниях. Повестка дня заседаний. Основные формы работы депутатов на заседаниях палаты. Депутатская этика. Мероприятия, предусмотренные регламентом Государственной Думы: «час голосования», «правительственный час», «час заявлений».

5. Виды и порядок голосования в Государственной Думе. Открытое голосование. Тайное голосование. Поименное голосование. Использование электронной системы и избирательных бюллетеней. Порядок проведения голосования. Право депутата передать свой голос другому депутату. Определение результатов голосования. Счетная комиссия. Группа контроля за использованием электронной системы.

6. Принятие решений Государственной Думой. Постановления – основные акты, оформляющие решения Государственной Думы. Виды решений, принимаемых палатой. Порядок принятия решений по тем или иным вопросам. Заявления и обращения Государственной Думы, их отличительные особенности.

1. Понятие статуса парламентария. Проблемы статуса. Свободный и императивный мандат. Мера свободы и мера связанности интересами избирателей в содержании деятельности депутата. Проблема ответственного отношения депутата к своим обязанностям. Влияние избирателей, общественности, партий на депутата в современный период.

2. Критерии современного отбора кандидатов в депутаты. Роль политических партий в под-

боре и выдвижении кандидатов в составе федеральных списков.

3. Парламент и начала профессиональной депутатской деятельности. Частичное или полное освобождение членов парламента от иной деятельности.

4. Особенности статуса депутата Государственной Думы. Особенности статуса члена Совета Федерации. Организация работы депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации. Гарантии деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Помощники члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

1. Понятие законодательного процесса и его стадий. Соотношение законотворчества и законодательного процесса. Стадии законодательного процесса: внесение законопроекта или законопредложения (законодательная инициатива); рассмотрение законопроекта в парламентских палатах и комитетах (комиссиях); принятие закона; подписание и опубликование закона (промульгация).

2. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.

Субъекты законодательной инициативы. Требования к тексту законопроекта и сопровождающим его материалам. Порядок внесения законопроектов. Рассмотрение законопроекта Советом Государственной Думы, назначение ответственным по законопроекту соответствующего комитета. Предварительное рассмотрение законопроекта в комитетах, комиссиях и партийных парламентских фракциях, а также высшими органами государственной власти.

3. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой.

Первое чтение законопроекта, его содержание. Второе чтение, внесение поправок. Процедура обсуждения поправок, их принятие. Обсуждение закона в целом, а также его отдельных разделов, глав, статей.

Третье чтение законопроекта, его назначение. Принятие федерального закона, его оформление.

4. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации. Законы, подлежащие обязательному рассмотрению в Совете Федерации (ст. 106 Конституции РФ). Срок рассмотрения переданных из Государственной Думы федеральных законов. Комитетская стадия рассмотрения закона в Совете Федерации. Рассмотрение федерального закона на заседании Совета Федерации. Варианты принятия решений. Согласительные процедуры. Преодоление Государственной Думой решения Совета Федерации квалифицированным большинством.

5. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Президентское вето. Промульгация – заключительная стадия законодательного процесса. Право Президента РФ на использование отлагательного вето. Преодоление вето палатами Федерального собрания.

6. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ, процедуры пересмотра Конституции РФ.

7. Особенности принятия федерального закона о федеральном бюджете. Правительство РФ – единственный субъект законодательной инициативы, разрабатывающий и представляющий Государственной Думе федеральный бюджет. Сроки внесения законопроекта и предварительного рассмотрения его в Государственной Думе. Комитеты, ответственные за рассмотрение основных характеристик и каждого раздела федерального бюджета. Специальная процедура рассмотрения на пленарном заседании проекта закона о федеральном бюджете: четыре чтения в строго установленных сроки. Порядок рассмотрения федерального закона о бюджете в Совете Федерации. Возможность возвращения проекта закона о бюджете на доработку в Правительство РФ.

1. Федеральное собрание и Президент Российской Федерации: суть отношений, пределы взаимного влияния. Формы определения основных направлений государственной политики Президентом РФ. Ежегодные послания Президента парламенту. Бюджетные послания Президента страны Правительству РФ. Согласительные процедуры. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием при осуществлении им законодательных и иных полномочий. Право законодательной инициативы. Институт полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания. Заключение Президента на законопроекты. Право отклонять федеральный закон и возвращать принятые парламентом законы без рассмотрения. Встречи «Большой четверки», круглые столы.

2. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации. Состояние современного влияния палат Федерального Собрания на состав Правительства РФ, структуру федеральных органов исполнительной власти. Влияние палат на содержание деятельности Правительства РФ. Воз-

возможности контроля в отношении Правительства, отчеты Правительства, выступления отдельных членов Правительства на заседаниях палат, «правительственный час» в Совете Федерации, Государственной Думе. Вотум недоверия и доверия Правительству со стороны Государственной Думы, последствия. Влияние Правительства на деятельность парламента и его палат. Право законодательной инициативы, право давать заключения на законопроекты, использовать срочные парламентские процедуры. Полномочные представители Правительства РФ в палатах Федерального Собрания. Органы, обеспечивающие взаимодействие Правительства с палатами Федерального Собрания и совершенствование законопроектной деятельности Правительства: Комиссия Правительства РФ по законопроектной деятельности; Департамент по связям с Федеральным Собранием, общественными организациями и религиозными объединениями.

3. Федеральное собрание и судебная власть. Парламент и Конституционный суд Российской Федерации. Осуществление права законодательной инициативы Конституционным судом и права конституционного контроля. Обращения Конституционного суда с посланиями к Федеральному Собранию. Запросы Государственной Думы. Взаимодействие парламента с Верховным судом РФ и Высшим арбитражным судом РФ. Законодательная инициатива. Обращения палат парламента в высшие судебные органы по вопросам их компетенции.

1. Формы реализации контрольных полномочий Федерального Собрания. Контроль за исполнением бюджета. Контроль за соблюдением установленного порядка распоряжения федеральной собственностью. Специализированные временные комиссии палат (следственные и следственно-ревизионные).

Постоянные комитеты и комиссии палат. Парламентские слушания. Парламентский запрос. Депутатский запрос. Вопросы депутатов. «Правительственный час».

2. Специфичные формы парламентского контроля. Решение вопроса о доверии Правительству РФ. Отрешение Президента РФ от должности.

3. Специализированные контрольные органы, формируемые Федеральным Собранием. Счетная палата как важнейший государственный орган финансового контроля. Порядок формирования Счетной палаты, задачи, решаемые ею, полномочия, акты. Практика деятельности Счетной палаты. Проблема изменения статуса.

Уполномоченный по правам человека в РФ. Правовой статус, практика деятельности в Российской Федерации.

1. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: их место, роль и внутренняя организация. Статус депутата. Названия законодательных органов. Структура двухпалатных парламентов. Порядок формирования и срок полномочий. Компетенция. Должностные лица, коллегиальные органы, комитеты и комиссии, рабочие группы и временные комиссии, согласительные комиссии. Особенности статуса депутата. Профессиональная и непрофессиональная основа деятельности депутата, несовместимость должностей. Права и обязанности. Ответственность депутата перед избирателями: право отзыва. Проблемы дисциплинарной ответственности. Гарантии депутатской деятельности.

2. Порядок работы законодательных органов субъектов Российской Федерации. Принципы и формы работы. Начало работы законодательных органов. Сессии и заседания: очередные и внеочередные. Порядок проведения заседаний. Порядок голосования: открытое и тайное. Виды и порядок принятия решений. Парламентские слушания. Работа комитетов и комиссий. Порядок работы двухпалатных парламентов субъектов Российской Федерации.

3. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов и принятие законов парламентом субъекта РФ. Использование процедуры двух и трех чтений различными законодательными органами субъектов РФ. Подписание и обнародование законов субъектов РФ. Особенности принятия и изменения конституций и уставов субъектов РФ. Особенности принятия закона о бюджете субъекта РФ.

4. Взаимодействие законодательных органов субъектов Российской Федерации с другими органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимодействие парламента и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Послания высшего должностного лица субъекта РФ к парламентам, бюджетные послания, представление различных специализированных концептуальных документов. Участие в законотворческом процессе. Законодательная инициатива высшего должностного лица; внесение предложения о поправках к конституции (уставу)

субъекта РФ; дача заключений по законопроектам; право вето на принятые парламентом законы; подписание и обнародование законов; участие в согласительных процедурах. Направление нормативных правовых актов в законодательный орган власти субъекта РФ. Институт представительства высшего должностного лица субъекта РФ.

Взаимодействие законодательного органа и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Представление проекта бюджета субъекта РФ в законодательный орган; обеспечение исполнения бюджета высшим исполнительным органом; наделение высшего исполнительного органа законодательной инициативой; разрешение споров между законодательным (представительным) органом и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ по вопросам осуществления их полномочий; участие в заседаниях законодательного органа представителей исполнительного органа государственной власти; участие в согласительных комиссиях. Взаимодействие законодательного (представительного) органа и органов судебной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и представительные органы субъектов Федерации.

Функция судебного контроля (проверка соответствия конституции (уставу) субъекта РФ нормативных актов субъекта РФ; толкование конституции (устава); рассмотрение жалоб граждан). Право законодательной инициативы. Личное участие судей в работе законодательных органов. Послания конституционных судов законодательным органам субъектов Федерации. Уполномоченное представительство законодательного органа в конституционном (уставном) суде.

5. Контрольные полномочия законодательных органов субъектов РФ. Контроль за исполнением бюджета. Контрольно-счетные органы: счетная палата, государственный контрольный комитет, контрольно-счетная комиссия и др. Контроль за использованием имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, выполнением программ и планов социально-экономического развития. Специализированные временные комиссии. Постоянные комитеты (комиссии) и контроль. Вопросы и получение депутатами информации иными способами. Интерpellация. Парламентские (депутатские) слушания и парламентские (депутатские) запросы. Выражение недоверия должностным лицам исполнительной власти субъекта РФ.

Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ.

6. Участие в межпарламентском сотрудничестве законодательных органов субъектов Российской Федерации. Сотрудничество между законодательными органами государственной власти в Российской Федерации. Северо-западная парламентская ассоциация. Парламентская ассоциация «Дальний Восток и Забайкалье». Союз законодателей России. Совет по взаимодействию Совета Федерации Федерального Собрания РФ с законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ (Совет законодателей). Сотрудничество с парламентами зарубежных стран. Конгресс местных и региональных властей.

7. Обеспечение деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации. Аппарат. Основные функции, руководство, структура. Внепарламентское содействие деятельности региональных парламентов.

14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Парламентское право – подотрасль конституционного права России
2. Нормы парламентского права: понятие, структура, виды
3. Понятие и структура системы парламентского права
4. Источники парламентского права: понятие, виды
5. Представительная система общества: понятие, структура. Отношения представительства
6. Система представительных органов публичной власти в РФ
7. Институт парламентаризма: понятие, сущность, признаки. Парламентаризм как политико-правовая категория
8. Новгородское Вече: социальный состав, организация работы, компетенция
9. Боярская дума – сословно-представительный, совещательный орган власти
10. Земские соборы: порядок формирования, состав, структура, компетенция. Значение для становления отечественного парламентаризма
11. Государственно-правовые воззрения С.Е. Десницкого и его «Представление»
12. Проект М.М. Сперанского о создании Государственной думы и Государственного совета

13. Проекты конституций Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля
14. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова
15. Работа I, II, III и IV Государственных дум царской России
16. Теория народного представительства и практика создания представительных учреждений: советская модель
17. Причины отрицания парламентаризма в советский период
18. Организация работы Всероссийского съезда Советов и ВЦИК
19. Порядок формирования, деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937г.
20. Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978г.
21. Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР (1989 – 1993 гг.) – порядок формирования, компетенция, организация работы.
22. Особенности регулирования конституционно-правового статуса Совета Федерации Федерального Собрания РФ
23. Способы формирования Совета Федерации по законодательству РФ. Действующий порядок формирования Совета Федерации
24. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ
25. Полномочия и функции Совета Федерации
26. Компетенция Государственной Думы
27. Принципы организации и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации
28. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации
29. Внутренняя структура и организация работы Государственной Думы
30. Организационные формы работы Государственной Думы и Совета Федерации
31. Механизм взаимодействия Государственной Думы и Совета Федерации
32. Особенности взаимоотношений палат Федерального Собрания РФ с Президентом РФ и Правительством РФ
33. Конституционные принципы организации и деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ
34. Порядок формирования парламента субъекта РФ (на примере Приморского края)
35. Виды, структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ
36. Компетенция парламента субъекта РФ
37. Внутренняя структура и деятельность регионального парламента
38. Основные организационные формы работы парламента субъекта РФ
39. Конституционно-правовой статус парламентария
40. Права, обязанности, ответственность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
41. Природа депутатского мандата. «Свободный» мандат
42. Гарантии деятельности парламентариев. Депутатский индемнитет. Институт депутатской неприкосновенности
43. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев
44. Статус депутата регионального парламента
45. Законодательная деятельность в РФ и ее принципы
46. Проблемы законодательной деятельности российского парламента, пути и способы их решения
47. Конституционное разграничение законодательной компетенции между РФ и ее субъектами
48. Правовые формы реализации законодательной компетенции
49. Законодательная техника: понятие, содержание, значение
50. Понятие, основные принципы законодательного процесса
51. Понятие законодательной инициативы. Участники законодательного процесса
52. Основные стадии законодательного процесса
53. Роль Президента РФ в законодательном процессе

54. Особенности парламентского законодательного процесса в субъектах РФ
55. Лоббизм в законодательном процессе
56. Понятие и виды парламентского контроля
57. Парламентское расследование как форма парламентского контроля
58. Правовая основа института Уполномоченного по правам человека в РФ
59. Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус и механизм воздействия
60. Особенности правового положения уполномоченных по правам человека в субъектах РФ

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.