МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.06 Торговое дело**
Направленность (профиль) / специализация: **Маркетинг в торговой деятельности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2021 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 48879

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «28» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.06 Торговое дело, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
заведующий каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Ж. Н. Аксенова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	В. Н. Жигалова

Согласована на портале № 48879

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

заключаются в формировании у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансов предприятий, в развитии способностей использования основ экономических знаний в финансовой деятельности предприятия, в готовности анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о содержании финансовых отношений предприятия;
- овладеть навыками оценки активов предприятия;
- выработать навыки управления оборотными и внеоборотными активами;
- выработать навыки управления денежными активами предприятия;
- изучить экономическую сущность и формы финансового инвестирования;
- сформировать навыки эффективного управления затратами и финансовыми результатами;
- сформировать навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности
- привить навыки анализа, оценки, разработки стратегии организации
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Личные финансы, Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Управление ресурсами, Финансовый менеджмент, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-9 готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность финансов предприятий, содержание финансовых отношений предприятия, место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основы управления активами организации, затратами и финансовыми результатами; методы принятия инвестиционных решений; основные направления финансовой политики организации; типы стратегий организации
- **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; определять финансовые ресурсы и их источники; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; принимать решения по финансированию, формированию дивидендной политики предприятия; анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации
- **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; базовыми навыками использования основ экономических знаний в области финансов организаций; навыками анализа финансовой отчетности организации; методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами разработки стратегии организации; методами анализа стратегии организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 48879

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	6	6
Проработка лекционного материала	33	33
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Экономическая сущность финансов	4	4	6	14	ОК-2, ПК-9
2 Управление оборотными и внеоборотными активами	4	4	9	17	ОК-2, ПК-9
3 Управление денежными активами предприятия	2	2	6	10	ОК-2, ПК-9
4 Расходы и доходы организации	4	4	6	14	ОК-2, ПК-9
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность.	4	2	6	12	ОК-2, ПК-9
6 Инвестиции в основной капитал	2	4	6	12	ОК-2, ПК-9
7 Финансовые инвестиции организаций	2	2	6	10	ОК-2, ПК-9
8 Дивидендная политика предприятия	4	4	9	17	ОК-2, ПК-9
9 Денежные расчеты предприятий	2	2	6	10	ОК-2, ПК-9
10 Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления организацией	4	4	6	14	ОК-2, ПК-9
11 Финансовый анализ организации	4	4	6	14	ОК-2, ПК-9
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

Согласована на портале № 48879

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Экономическая сущность финансов	Понятие финансов, финансов предприятий. Содержание финансовых отношений предприятия. Место финансов организаций в общей финансовой системе и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств. Функции финансов. Задачи и функции финансовой службы. Взаимоотношения предприятий с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и другими контрагентами Финансовая система. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы и их источники.	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
2 Управление оборотными и внеоборотными активами	Экономическая сущность и классификация капиталов. Капитал торговой организации. Основной капитал. Нематериальные активы. Основные средства. Оценка состояния и использования основных средств. Учет износа основных средств, источники финансирования их воспроизводства. Оборотные активы и оборотный капитал. Процесс управления оборотными активами. Операционный и финансовый цикл компании Основные подходы к управлению производственными запасами. Стратегия финансирования оборотных активов	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
3 Управление денежными активами предприятия	Денежные потоки организации, классификация, состав. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков. Методы анализа потоков денежных средств. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатками денежных средств.	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
4 Расходы и доходы организации	Экономическое содержание, классификация расходов и издержек. Затраты организации, структура, классификация. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Совокупный доход, его структура. Порядок формирования доходов. Планирование доходов от реализации. Направления использования доходов от	4	ОК-2, ПК-9

Согласована на портале № 48879

	реализации.		
	Итого	4	
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность.	Формирование финансовых результатов организации. Виды прибыли, взаимосвязь между ними. Факторы роста прибыли. Использование чистой прибыли организации.Методы планирования прибыли. Рентабельность, показатели рентабельности.	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
6 Инвестиции в основной капитал	Инвестиционная стратегия. Инвестиционный процесс в организации. Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы. Инвестиции. Виды инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности организации. Капитальные вложения как форма осуществления прямых инвестиций.Восстановление объектов основных средств. Принятие инвестиционных решений. Сущность и оценка эффективности инвестиционных проектов	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
7 Финансовые инвестиции организаций	Экономическая сущность и формы финансового инвестирования. Финансовые вложения. Понятие и классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
8 Дивидендная политика предприятия	Основные типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Инструменты политики дивидендных выплат.	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
9 Денежные расчеты предприятий	Выбор банка предприятием. Организация безналичных расчетов. Порядок организации безналичных расчетов. Механизм безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредетивам. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо.	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
10 Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления организацией	Понятие финансового планирования. Содержание и цели финансового планирования. Основные принципы и задачи финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Финансовое планирование в составе бизнес-плана. Стратегическое финансовое планирование.Виды стратегий. Финансовая стратегия.	4	ОК-2, ПК-9

Согласована на портале № 48879

	Факторы, влияющие на на реализацию финансовой стратегии. Финансовая политика как форма реализации финансовой стратегии фирмы		
	Итого	4	
11 Финансовый анализ организации	Финансовый анализ, объекты финансового анализа. Место и роль оценки финансового состояния в управлении предприятием. Финансовая устойчивость и методы управления ею. Показатели финансового состояния предприятия. Платежеспособность и ликвидность, способы их сохранения.	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Личные финансы	+						+	+	+	+	
2 Макроэкономика	+										
3 Микроэкономика	+	+		+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины											
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Управление ресурсами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика предприятия		+	+	+	+	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Зачёт с оценкой

Согласована на портале № 48879

ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Экономическая сущность финансов	Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
2 Управление оборотными и внеоборотными активами	Формирование собственного и заемного капитала. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств. Цена собственного капитала, способы определения. Оценка стоимости заемного капитала	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
3 Управление денежными активами предприятия	Расчет потребности в денежных активах	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
4 Расходы и доходы организации	Планирование себестоимости продукции. Доходы организации. Решение задач	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность.	Формирование операционной прибыли предприятия. Рентабельность активов, рентабельность текущих активов, рентабельность собственного акционерного капитала. Решение задач	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Инвестиции в основной капитал	Финансирование инвестиционной деятельности. Планирование инвестиций. Инвестиционный портфель. Методы расчета лизинговых платежей	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
7 Финансовые инвестиции организаций	Доходность финансовых вложений	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
8 Дивидендная политика	Показатели акций и дивидендной политики: прибыль на акцию: показатель выпла-	4	ОК-2, ПК-9

Согласована на портале № 48879

предприятия	ты дивидендов, дивиденд на акцию. Курс акций. Рыночная цена акций. Расчет показателей		
	Итого	4	
9 Денежные расчеты предприятий	Виды счетов. Организация безналичных расчетов через расчетно-кассовые центры. Особенности факторинга в России	2	ОК-2, ПК-9
	Итого	2	
10 Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления организацией	Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Финансовый план. Виды оперативного финансового планирования. Организация работы по составлению финансовых планов Этапы разработки финансовой стратегии. Объекты финансовой стратегии. Методика разработки стратегии организации	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
11 Финансовый анализ организации	Виды анализа. Расчет коэффициентов финансового состояния предприятия	4	ОК-2, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Экономическая сущность финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
2 Управление оборотными и внеоборотными активами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
3 Управление денежными активами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на

Согласована на портале № 48879

предприятия	Проработка лекционного материала	3		занятиях, Реферат, Тест
	Итого	6		
4 Расходы и доходы организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
5 Управление формированием прибыли. Рентабельность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
6 Инвестиции в основной капитал	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
7 Финансовые инвестиции организаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
8 Дивидендная политика предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
9 Денежные расчеты предприятий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
10 Финансовое планирование и прогнозирование в системе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат,
	Проработка лекционно-	3		

Согласована на портале № 48879

управления организацией	го материала			Тест
	Итого	6		
11 Финансовый анализ организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-2, ПК-9	Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Конспект самоподготовки	4	4	4	12
Контрольная работа	14	14	15	43
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат			15	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	28	28	44	100
Нарастающим итогом	28	56	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 48879

	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 170 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6944 (дата обращения: 20.04.2020).

2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433808 (дата обращения: 20.04.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 651 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3794-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426113 (дата обращения: 20.04.2020).

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03876-7 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/66ECB942-FC36-4B6F-AC47-793502694D4A/korporativnye-finansy-praktikum#page/154 (дата обращения: 20.04.2020).

3. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 651 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/426113 (дата обращения: 20.04.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров / Н. Г. Цап - 2019. 27 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9029 (дата обращения: 20.04.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 48879

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru
4. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 48879

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Чистый оборотный капитал компании равен:
А) разнице между краткосрочными обязательствами и оборотными активами
Б) разнице между собственным капиталом и внеоборотными активами
В) разнице между оборотными активами организации и текущими обязательствами
Г) разнице между внеоборотными и оборотными активами

2 Источник финансовых ресурсов при создании коммерческой организации:
А) внереализационные доходы
Б) доход от реализации имущества
В) выручка от реализации продукции
Г) уставный капитал

3. Рентабельность оборотных активов определяется как отношение:
А) выручки предприятия к средней величине активов
Б) прибыли до уплаты налогов к средней величине оборотных активов
В) чистой прибыли к величине собственного капитала
Г) чистой прибыли к средней величине оборотных активов

Согласована на портале № 48879

4. Под финансовым планом организации понимается:

А) план реализации продукции

Б) смета затрат на производство

В) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

Г)плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции

5. К ценным бумагам, удостоверяющим право собственности на долю в капитале компании, относят:

А)векселя

Б) облигации

В) акции

Г) опционы

6. Наибольшая доля собственного капитала в составе источников средств предприятия свидетельствует:

А) о достаточно высокой степени независимости

Б) об укреплении материально-технической базы организации

В) о значительной доле отвлечения средств организации из оборота

Г) об утрате платежеспособности

7. Инвестиции в основные фонды называются:

А) портфельные

Б) финансовые

В) капитальные вложения

Г) интеллектуальные

8. Денежный поток от инвестиционной деятельности – это:

А) поступления от финансовых вложений

Б) долгосрочные займы и кредиты

В) авансы покупателей

Г) заработная плата

9. Финансы предприятий – это:

А) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия

Б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия

В) финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их использования

Г) средства от продажи ценных бумаг

10. Запас финансовой прочности – это превышение текущей выручки:

А) над порогом рентабельности

Б) над переменными затратами

В) над постоянными затратами

Г) нет правильного ответа

11.Что относится к нематериальным активам?

А) книги

Б) денежные переводы в пути

В) репутация фирмы

Г) акции

12. Выбрать труднореализуемые активы:

Согласована на портале № 48879

А) денежные средства
Б) краткосрочные финансовые вложения
В) запасы
Г) внеоборотные активы

13. Изучение соотношений разделов и статей баланса, их долей в итоге баланса предполагает:
А) Вертикальный анализ
Б) Горизонтальный анализ
В) Функциональный анализ
Г) Маржинальный анализ

14. Сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний называется:
А) дебиторской задолженностью
Б) кредиторской задолженностью
В) ссудной задолженностью
Г) нет правильного ответа

15. Пассивы – это:
А) все материальные ресурсы, имеющие денежную стоимость и находящиеся в распоряжении предприятия
Б) финансовые обязательства предприятия
В) стоимость всего имущества предприятия после уплаты всех долгов
Г) внеоборотные активы

16. Коэффициент закрепления оборотных средств определяется отношением:
А) выручки к оборотным средствам
Б) оборотных средств к выручке
В) оборотные средств с учетом числа дней в периоде к выручке
Г) нет правильного ответа

17. Функция финансов предприятия:
А) воспроизводственная
Б) обеспечивающая
В) производственная
Г) воспитательная

18. При увеличении объема производства постоянные расходы на единицу продукции:
А) увеличиваются
Б) снижаются
В) остаются неизменными
Г) незначительно увеличиваются

19. Какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы…
А) расходы на сырье
Б) расходы на управленческий персонал
В) плата за лицензию за ведение деятельности
Г) расходы на зарплату вспомогательному персоналу

20 Источником финансирования социальных затрат организации является:
А) чистая прибыль
Б) выручка от реализации

Согласована на портале № 48879

В) резервный фонд
Г) нет верного ответа

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Роль финансов в экономике страны
2. Характеристика финансовой структуры страны
3. Особенности организации финансов малых предприятий
4. Элементы финансового механизма предприятия
5. Основные источники заемного капитала торговой организации
6. Источники финансирования оборотных средств организации
7. Состав оборотных активов предприятия
8. Оценка разработанной стратегии
9. Стратегическое планирование и стратегическое управление
10. Планирование выручки от реализации продукции
11. Налоги, влияющие на формирование чистой прибыли
12. Показатели оценки финансового состояния организации
13. Сущность дивиденда и его роль в деятельности АО
14. Основные формы безналичных расчетов
15. Виды финансового анализа

14.1.3. Темы рефератов

1. Роль финансов в повышении эффективности деятельности организации в рыночных условиях
2. Проблемы и тенденции внедрения бюджетирования в практику российских организаций
3. Совершенствование механизма финансового взаимодействия государства и финансов организаций
4. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании
5. Банкротство как способ реструктуризации организации
6. Методы управления дебиторской задолженностью
7. Информационное взаимодействие финансовых служб с участниками финансовых отношений
8. Финансовый контроль в управлении финансами организации
9. Политика управления денежными активами
10. Факторинг как способ финансирования текущей деятельности предприятия

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его составляющие
2. Финансовая система страны, звенья финансовой системы
3. Страхование как финансовая категория
4. Учетная политика предприятия
5. Теории дивидендной политики
6. Этапы формирования дивидендной политики предприятия
7. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе
8. Виды налогов и сборов в РФ
9. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения
10. Прямые и косвенные методы расчета денежного потока

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Дивидендная политика предприятия
2. Управление оборотным капиталом компании
3. Финансовые инвестиции предприятия

14.1.6. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Понятие финансов и их роль в экономике страны. Финансовые отношения предприятий
2. Доходность финансовых вложений. Доходность облигаций, номинальная стоимость облигации. Показатели доходности
3. Анализ финансовой независимости и устойчивости организации

Согласована на портале № 48879

4. Финансовые потоки
5. Формы финансовой отчетности. Анализ структуры актива и пассива баланса
6. Финансирование потребности в оборотном капитале организации
7. Система управления финансами
8. Виды ценных бумаг
9. Принципы организации финансов предприятия
10. Управление оборотным капиталом фирмы
11. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
12. Совокупный доход и его структура. Доходы организации
13. Цели, задачи, объекты финансового анализа. Внутренний и внешний анализ финансового состояния. Методы анализа
14. Анализ взаимосвязи "затраты-выручка-прибыль"
15. Акции. Виды акций. Доходность акций. Финансы коммерческих организаций, особенности их формирования
16. Безналичные расчеты между предприятиями: виды, принципы их организации
17. Особенности финансов некоммерческих организаций
18. Понятие, сущность, задачи финансового планирования. Виды финансового планирования
19. Особенности финансов акционерных обществ
20. Формы финансового инвестирования

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 48879

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48879