**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 6 | 12 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 10 | 10 | 20 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 26 | 166 | 192 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 36 | 176 | 212 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 0 | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 36 | 180 | 216 | часов |
| | | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 48736

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «18» 2 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. менеджмента | _____ | Т. А. Рябчикова |
| Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЗиВФ | _____ | И. В. Осипов |
| Заведующий выпускающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| профессор кафедры менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |
| Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) | _____ | Е. А. Гайдук |

Согласована на портале № 48736

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии.

### 1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;

– сформировать навыки расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владения технологиями управления безопасностью труда персонала и умения применять их на практике;

– привить навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Основы организации труда, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Регламентация и нормирование труда, Теория организации, Трудовое и гражданское право, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) (рассред.), Преддипломная практика, Стратегический менеджмент, Управление персоналом организации, Управление ресурсами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,

– **уметь** - рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда), а также разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению.

– **владеть** - навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала.

Согласована на портале № 48736

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 10 | 10 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 192 | 26 | 166 |
| Подготовка к контрольным работам | 20 | 0 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 47 | 16 | 31 |
| Проработка лекционного материала | 41 | 10 | 31 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32 | 0 | 32 |
| Выполнение контрольных работ | 20 | 0 | 20 |
| Подготовка к тесту | 32 | 0 | 32 |
| Всего (без экзамена) | 212 | 36 | 176 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 0 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 36 | 180 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Особенности производства как объекта управления | 4 | 6 | 26 | 36 | ПК-14, ПК-9 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 26 | 36 | |
| 6 семестр | | | | | |
| 2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств | 4 | 6 | 166 | 176 | ПК-14, ПК-9 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 166 | 176 | |
| Итого | 8 | 12 | 192 | 212 | |

Согласована на портале № 48736

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Особенности производства как объекта управления | Предприятие как производственная система | 2 | ПК-14, ПК-9 |
| | Производственный процесс на промышленном предприятии | 2 | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 6 семестр | | | |
| 2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств | Методы организации производства | 2 | ПК-14, ПК-9 |
| | Организация безопасности и охраны труда на предприятии | 2 | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | |
| 1 Безопасность жизнедеятельности | | + |
| 2 Менеджмент | + | |
| 3 Основы организации труда | + | + |
| 4 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | + | + |
| 5 Регламентация и нормирование труда | | + |
| 6 Теория организации | + | + |
| 7 Трудовое и гражданское право | | + |
| 8 Экономика предприятия | + | + |
| Последующие дисциплины | | |
| 1 Бизнес-планирование | + | |

Согласована на портале № 48736

| | | |
|---|---|---|
| 2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + |
| 3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + |
| 4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) (рассред.) | + | + |
| 5 Преддипломная практика | + | + |
| 6 Стратегический менеджмент | + | |
| 7 Управление персоналом организации | + | |
| 8 Управление ресурсами | + | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-9 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Зачёт с оценкой |
| ПК-14 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Зачёт с оценкой |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Особенности производства как объекта управления | Производственный процесс на промышленном предприятии | 6 | ПК-14, ПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 6 семестр | | | |
| 2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств | Методы организации производства | 6 | ПК-14, ПК-9 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 48736

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 12 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Особенности производства как объекта управления | Проработка лекционного материала | 10 | ПК-14, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 16 | | |
| | Итого | 26 | | |
| Итого за семестр | | 26 | | |
| 6 семестр | | | | |
| 2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств | Подготовка к тесту | 32 | ПК-14, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Выполнение контрольных работ | 20 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32 | | |
| | Проработка лекционного материала | 31 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 31 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 20 | | |
| | Итого | 166 | | |
| Итого за семестр | | 166 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт с оценкой |
| Итого | | 196 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2017. 90 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7093 (дата обращения: 19.03.2020).

2. Г. И. Беляков. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т.1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2019 - 404 с.

Согласована на портале № 48736

- Серия: Бакалавр, Академический курс — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1-432024 (дата обращения: 19.03.2020).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. А. Рябчикова - 2013. 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836 (дата обращения: 19.03.2020).
2. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 79 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7880 (дата обращения: 19.03.2020).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6679 (дата обращения: 19.03.2020).
2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2018. 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7613 (дата обращения: 19.03.2020).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
3. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

Согласована на портале № 48736

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 48736

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Организация основного производства, вспомогательных и обслуживающих процессов – это задачи, решаемые на уровне:
1) Национальной экономики
2) Отрасли производства
3) Предприятия
4) Рабочего места

2. Научные принципы групповых методов обработки деталей разработал:
1) Ф. У. Тейлор
2) А. Файоль
4) Г. Эмерсон
5) С. П. Митрофанов

3. Составление и оформление различного рода регламентов рабочих инструкций, сборников норм, правил техники безопасности; подготовка кадров – это содержание:
1) Научной подготовки производства
2) Конструкторской подготовки производства
3) Технологической подготовки производства
4) Организационно-материальной подготовки производства

4.Нормативно-правовой базой безопасности и охраны труда являются:
1) Перечень нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: стандарты, правила, нормы (СНиП, СанПиН), инструкции
2) Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда
3) Технические регламенты
4) Политика кампании в области охраны труда

5. Технологическая структура производства предполагает:
1) Объединение однородных цехов в корпуса
2) Чёткую технологическую обособленность отдельных видов производств;
3) Специализацию основных цехов предприятия на изготовлении закреплённого за каждым из
них определённого изделия, узла, агрегата или группы деталей
4) Отсутствие цехов

6.С целью оптимизации труда и отдых и удовлетворения социально бытовых потребностей работников на предприятии создаётся:
1) Производственная функциональная структура
2) Производственная инфраструктура
3) Социальная инфраструктура
4) Организационная структура

7. Функцию поддержания оборудования в исправном состоянии выполняет:
1) Ремонтное хозяйство
2) Энергетическое хозяйство
3) Инструментальное хозяйство
4) Складское хозяйство

8. Процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую

Согласована на портале № 48736

продукцию:
1) Естественные
2) Основные
3) Вспомогательные
4) Обслуживающие

9. Целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда – это:
1)Производственный процесс
2) Технологический процесс
3) Производственный цикл
4) Операционный цикл

10. Наиболее продолжительный технологический цикл наблюдается при следующем виде движения партии деталей в производстве:
1) Последовательном
2) Параллельном
3) Параллельно-последовательном
4) Независим от вида движения

11. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии - это:
1) Производительность труда
2) Норматив опережения операций
3) Длительность производственного цикла
4) коэффициент закрепления операций за рабочим местом

12. Какой из показателей не используется для обоснования эффективности мероприятий по улучшению организации труда на предприятии?
1) Годовой экономический эффект
2) Срок окупаемости дополнительных затрат
3) Рост производительности труда
4) Уровень специализации производства

13. Что понимают под политикой в области охраны труда?
1) Публично провозглашенное работодателем заявление, в котором он выражает свои взгляды
и намерения по созданию условий для безопасного и безвредного производства работ и процессов,
дальнейшему совершенствованию трудоохранной деятельности и достижению заявленных целей
2) Комплекс характеристик санитарно-гигиенических условий, безопасности трудовой деятельности, режимов труда и отдыха, внутреннего климата в коллективе сотрудников
3) Система рекомендаций и нормативных материалов в области охраны труда различной степени общности и обязательности
4) Комплект действующих в организации инструкций по охране труда для работников всех профессий

14. Количество деталей, сборочных единиц или изделий, находящихся в производстве на производственных участках цехов – это:
1) Цикловой задел
2) Межцикловой задел
3) Незавершённое производство
4) Технологический задел

Согласована на портале № 48736

15. Отношение рабочего времени, затраченного на механизированных процессах, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции - это:
1) Уровень механизации труда
2) Уровень автоматизации труда
3) Уровень механизации работ
4) Производительность труда

16. На какой показатель не влияет сокращение ручного труда?
1) Производительность труда
2) Фондовооружённость труда
3) Коэффициент ручных работ
4) Коэффициент застройки

17. К каким факторам условий труда относят цветовое оформление рабочих мест и помещений, архитектурно-художественное оформление интерьера, художественное конструирование и оформление оборудования и оснастки, удобную, комфортабельную спецодежду и спецобувь, озеленение помещений и территорий, функциональную музыку?
1) Санитарно-гигиеническим
2) Психофизиологическим
3) Социально-психологическим
4) Эстетическим

18. Особый режим работы, в соответствии с которым работники могут при необходимости по распоряжению работодателя эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени называется:
1) Сверхурочная работа
2) Ненормированный рабочий день
3) Сокращённый рабочий день
4) Гибкий график

19. Условия труда, при которых сохраняется здоровье работника, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности, называются:
1) Допустимыми;
2) Вредными;
3) Опасными;
4) Оптимальными

20. К каким факторам условий труда относятся физическая нагрузка, интенсивность и монотонность труда, рабочая поза?
1) Санитарно-гигиеническим;
2) Психофизиологическим;
3) Социально-психологическим
4) Эстетическим

### 14.1.2. Темы контрольных работ

Задача 1

Постройте графики движения партии деталей в производстве и рассчитайте длительность операционного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения. Количество деталей в партии 9 шт., передаточная партия – 3 шт. Технологический процесс состоит из четырёх операций. Время обработки изделия на каждой операции: № 1 - 0,5 мин, № 2 - 1,5 мин, № 3 - 1 мин, № 4 - 2 мин. Количество рабочих мест на каждой операции равно 1.

Согласована на портале № 48736

Задача 2

На непрерывно-поточной линии с регламентированным тактом предусмотрен выпуск 180 деталей в сутки. Линия работает в две смены, продолжительность смены 8 ч., для каждой смены установлены четыре перерыва по 5 мин. Продолжительность проектируемых операций: №1- 10,1 мин., № 2 - 18,9 мин., № 3 - 5,4 мин, № 4 - 4,8 мин., № 5 - 15,2 мин.

Рассчитать параметры поточной линии с распределительным конвейером с односторонним расположением рабочих мест, произвести разметку и планировку конвейера.

### 14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчёт параметров сетевой модели.
2. Расчёт параметров прямоточной поточной линии.

### 14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Назвать этапы формирования и развития науки об организации производства, охарактеризовать их особенности.
2. Назвать основные принципы научной организации труда и управления по Ф.У. Тейлору.
3. Понятие производственной системы, виды производственных систем.
4. Характеристики предприятия как производственной системы: открытый характер по отношению к внешней среде, комплексность, динамизм, саморегулирование, эмерджентность.
5. Подготовка производства: научная, конструкторская, технологическая, организационная, материальная.
6. Инвестиционный процесс и основы планирования капитальных вложений.
7. Сетевая модель, её элементы.
8. Оптимизация сетевой модели.
9. Понятия производственного и технологического процессов, производственной операции.
10. Принципы рациональной организации производства: специализация, параллельность, непрерывность, пропорциональность, прямоточность, ритмичность, автоматичность, гомеостатичность, гибкость.
11. Понятия производственного, технологического и операционного циклов.
12. Виды движения партии деталей в производстве их особенности.
13. Особенности календарного планирования в единичном и серийном производстве.
14. Виды поточных линий, их характеристики.
15. Синхронизация операций на поточной линии, принцип её осуществления.
16. Охарактеризовать входной, операционный и приёмочный контроль на предприятии.
17. Перечислить обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
18. Охарактеризовать структуру службы охраны труда в организации.
19. Понятия организационного и технического уровней производства.
20. Показатели технического уровня производства. 21. Показатели технического уровня производства.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

Согласована на портале № 48736

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48736