

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
 Владелец: Троян Павел Ефимович
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
 Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
 Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
 Форма обучения: **заочная**
 Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
 Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
 Курс: **3**
 Семестр: **5, 6**
 Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	20	часов
4	Самостоятельная работа	26	166	192	часов
5	Всего (без экзамена)	36	176	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	180	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
 Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор кафедры менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Старший преподаватель кафедры
менеджмента (менеджмента)

_____ Е. А. Гайдук

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- сформировать навыки расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владения технологиями управления безопасностью труда персонала и умения применять их на практике;
- привить навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Основы организации труда, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Регламентация и нормирование труда, Теория организации, Трудовое и гражданское право, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) (рассред.), Преддипломная практика, Стратегический менеджмент, Управление персоналом организации, Управление ресурсами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

- ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,

- **уметь** - рассчитывать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда), а также разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по их улучшению.

- **владеть** - навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также технологиями управления безопасностью труда персонала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	192	26	166
Подготовка к контрольным работам	20	0	20
Выполнение индивидуальных заданий	47	16	31
Проработка лекционного материала	41	10	31
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	0	32
Выполнение контрольных работ	20	0	20
Подготовка к тесту	32	0	32
Всего (без экзамена)	212	36	176
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	216	36	180
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Особенности производства как объекта управления	4	6	26	36	ПК-14, ПК-9
Итого за семестр	4	6	26	36	
6 семестр					
2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств	4	6	166	176	ПК-14, ПК-9
Итого за семестр	4	6	166	176	
Итого	8	12	192	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Особенности производства как объекта управления	Предприятие как производственная система	2	ПК-14, ПК-9
	Производственный процесс на промышленном предприятии	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств	Методы организации производства	2	ПК-14, ПК-9
	Организация безопасности и охраны труда на предприятии	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Безопасность жизнедеятельности		+
2 Менеджмент	+	
3 Основы организации труда	+	+
4 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+
5 Регламентация и нормирование труда		+
6 Теория организации	+	+
7 Трудовое и гражданское право		+
8 Экономика предприятия	+	+
Последующие дисциплины		
1 Бизнес-планирование	+	

2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) (рассред.)	+	+
5 Преддипломная практика	+	+
6 Стратегический менеджмент	+	
7 Управление персоналом организации	+	
8 Управление ресурсами	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Зачёт с оценкой
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Особенности производства как объекта управления	Производственный процесс на промышленном предприятии	6	ПК-14, ПК-9
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
6 семестр			
2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств	Методы организации производства	6	ПК-14, ПК-9
	Итого	6	

Итого за семестр		6	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Особенности производства как объекта управления	Проработка лекционного материала	10	ПК-14, ПК-9	Зачёт с оценкой, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	16		
	Итого	26		
Итого за семестр		26		
6 семестр				
2 Содержание и порядок проектирования организации основных производств	Подготовка к тесту	32	ПК-14, ПК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение контрольных работ	20		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32		
	Проработка лекционного материала	31		
	Выполнение индивидуальных заданий	31		
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	166		
Итого за семестр		166		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		196		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2017. 90 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7093> (дата обращения: 19.03.2020).

2. Г. И. Беляков. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т.1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2019 - 404 с.

- Серия: Бакалавр, Академический курс — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1-432024> (дата обращения: 19.03.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. А. Рябчикова - 2013. 130 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836> (дата обращения: 19.03.2020).
2. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 79 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7880> (дата обращения: 19.03.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 24 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6679> (дата обращения: 19.03.2020).
2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2018. 25 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7613> (дата обращения: 19.03.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты \(свободный доступ\);](http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты (свободный доступ);)
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>
3. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Организация основного производства, вспомогательных и обслуживающих процессов – это задачи, решаемые на уровне:
 - 1) Национальной экономики
 - 2) Отрасли производства
 - 3) Предприятия
 - 4) Рабочего места
2. Научные принципы групповых методов обработки деталей разработал:
 - 1) Ф. У. Тейлор
 - 2) А. Файоль
 - 4) Г. Эмерсон
 - 5) С. П. Митрофанов
3. Составление и оформление различного рода регламентов рабочих инструкций, сборников норм, правил техники безопасности; подготовка кадров – это содержание:
 - 1) Научной подготовки производства
 - 2) Конструкторской подготовки производства
 - 3) Технологической подготовки производства
 - 4) Организационно-материальной подготовки производства
4. Нормативно-правовой базой безопасности и охраны труда являются:
 - 1) Перечень нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: стандарты, правила, нормы (СНиП, СанПиН), инструкции
 - 2) Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда
 - 3) Технические регламенты
 - 4) Политика компании в области охраны труда
5. Технологическая структура производства предполагает:
 - 1) Объединение однородных цехов в корпуса
 - 2) Чёткую технологическую обособленность отдельных видов производств;
 - 3) Специализацию основных цехов предприятия на изготовлении закреплённого за каждым из них определённого изделия, узла, агрегата или группы деталей
 - 4) Отсутствие цехов
6. С целью оптимизации труда и отдыха и удовлетворения социально бытовых потребностей работников на предприятии создаётся:
 - 1) Производственная функциональная структура
 - 2) Производственная инфраструктура
 - 3) Социальная инфраструктура
 - 4) Организационная структура
7. Функцию поддержания оборудования в исправном состоянии выполняет:
 - 1) Ремонтное хозяйство
 - 2) Энергетическое хозяйство
 - 3) Инструментальное хозяйство
 - 4) Складское хозяйство
8. Процессы, в результате которых исходное сырьё и материалы превращаются в готовую

продукцию:

- 1) Естественные
- 2) Основные
- 3) Вспомогательные
- 4) Обслуживающие

9. Целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда – это:

- 1) Производственный процесс
- 2) Технологический процесс
- 3) Производственный цикл
- 4) Операционный цикл

10. Наиболее продолжительный технологический цикл наблюдается при следующем виде движения партии деталей в производстве:

- 1) Последовательном
- 2) Параллельном
- 3) Параллельно-последовательном
- 4) Независим от вида движения

11. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии - это:

- 1) Производительность труда
- 2) Норматив опережения операций
- 3) Длительность производственного цикла
- 4) коэффициент закрепления операций за рабочим местом

12. Какой из показателей не используется для обоснования эффективности мероприятий по улучшению организации труда на предприятии?

- 1) Годовой экономический эффект
- 2) Срок окупаемости дополнительных затрат
- 3) Рост производительности труда
- 4) Уровень специализации производства

13. Что понимают под политикой в области охраны труда?

1) Публично провозглашенное работодателем заявление, в котором он выражает свои взгляды

и намерения по созданию условий для безопасного и безвредного производства работ и процессов,

дальнейшему совершенствованию трудовой деятельности и достижению заявленных целей

2) Комплекс характеристик санитарно-гигиенических условий, безопасности трудовой деятельности, режимов труда и отдыха, внутреннего климата в коллективе сотрудников

3) Система рекомендаций и нормативных материалов в области охраны труда различной степени общности и обязательности

4) Комплект действующих в организации инструкций по охране труда для работников всех профессий

14. Количество деталей, сборочных единиц или изделий, находящихся в производстве на производственных участках цехов – это:

- 1) Цикловой задел
- 2) Межцикловой задел
- 3) Незавершённое производство
- 4) Технологический задел

15. Отношение рабочего времени, затраченного на механизированных процессах, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции - это:

- 1) Уровень механизации труда
- 2) Уровень автоматизации труда
- 3) Уровень механизации работ
- 4) Производительность труда

16. На какой показатель не влияет сокращение ручного труда?

- 1) Производительность труда
- 2) Фондовооружённость труда
- 3) Коэффициент ручных работ
- 4) Коэффициент застройки

17. К каким факторам условий труда относят цветовое оформление рабочих мест и помещений, архитектурно-художественное оформление интерьера, художественное конструирование и оформление оборудования и оснастки, удобную, комфортабельную спецодежду и спецо-бувь, озеленение помещений и территорий, функциональную музыку?

- 1) Санитарно-гигиеническим
- 2) Психофизиологическим
- 3) Социально-психологическим
- 4) Эстетическим

18. Особый режим работы, в соответствии с которым работники могут при необходимости по распоряжению работодателя эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени называется:

- 1) Сверхурочная работа
- 2) Ненормированный рабочий день
- 3) Сокращённый рабочий день
- 4) Гибкий график

19. Условия труда, при которых сохраняется здоровье работника, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности, называются:

- 1) Допустимыми;
- 2) Вредными;
- 3) Опасными;
- 4) Оптимальными

20. К каким факторам условий труда относятся физическая нагрузка, интенсивность и монотонность труда, рабочая поза?

- 1) Санитарно-гигиеническим;
- 2) Психофизиологическим;
- 3) Социально-психологическим
- 4) Эстетическим

14.1.2. Темы контрольных работ

Задача 1

Постройте графики движения партии деталей в производстве и рассчитайте длительность операционного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения. Количество деталей в партии 9 шт., передаточная партия – 3 шт. Технологический

процесс состоит из четырёх операций. Время обработки изделия на каждой операции: № 1 - 0,5

мин, № 2 - 1,5 мин, № 3 - 1 мин, № 4 - 2 мин. Количество рабочих мест на каждой операции равно 1.

Задача 2

На непрерывно-поточной линии с регламентированным тактом предусмотрен выпуск 180 деталей в сутки. Линия работает в две смены, продолжительность смены 8 ч., для каждой смены установлены четыре перерыва по 5 мин. Продолжительность проектируемых операций: №1- 10,1 мин., № 2 - 18,9 мин., № 3 - 5,4 мин, № 4 - 4,8 мин., № 5 - 15,2 мин.

Рассчитать параметры поточной линии с распределительным конвейером с односторонним расположением рабочих мест, произвести разметку и планировку конвейера.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчёт параметров сетевой модели.
2. Расчёт параметров прямоточной поточной линии.

14.1.4. Вопросы для зачёта с оценкой

1. Назвать этапы формирования и развития науки об организации производства, охарактеризовать их особенности.
2. Назвать основные принципы научной организации труда и управления по Ф.У. Тейлору.
3. Понятие производственной системы, виды производственных систем.
4. Характеристики предприятия как производственной системы: открытый характер по отношению к внешней среде, комплексность, динамизм, саморегулирование, эмерджентность.
5. Подготовка производства: научная, конструкторская, технологическая, организационная, материальная.
6. Инвестиционный процесс и основы планирования капитальных вложений.
7. Сетевая модель, её элементы.
8. Оптимизация сетевой модели.
9. Понятия производственного и технологического процессов, производственной операции.
10. Принципы рациональной организации производства: специализация, параллельность, непрерывность, пропорциональность, прямоточность, ритмичность, автоматичность, гомеостатичность, гибкость.
11. Понятия производственного, технологического и операционного циклов.
12. Виды движения партии деталей в производстве их особенности.
13. Особенности календарного планирования в единичном и серийном производстве.
14. Виды поточных линий, их характеристики.
15. Синхронизация операций на поточной линии, принцип её осуществления.
16. Охарактеризовать входной, операционный и приёмочный контроль на предприятии.
17. Перечислить обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
18. Охарактеризовать структуру службы охраны труда в организации.
19. Понятия организационного и технического уровней производства.
20. Показатели технического уровня производства. 21. Показатели технического уровня производства.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.