

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 2 | 2 | 4 | часов |
| 2 | Практические занятия | 4 | 4 | 8 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 6 | 6 | 12 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 30 | 98 | 128 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 36 | 104 | 140 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 0 | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 36 | 108 | 144 | часов |
| | | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Зачёт: 6 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (ме-
неджмента)

_____ Т. Д. Санникова

Доцент кафедры менеджмента (ме-
неджмента)

_____ Ж. Н. Аксенова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;
- ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;
- обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;
- ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;
- ознакомить с методами управления логистическими процессами;
- обучить методам принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Планирование на предприятии, Технология отрасли, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Преддипломная практика, Управление ресурсами проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.
- **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков.
- **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|----------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 6 | 6 |
| Лекции | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 128 | 30 | 98 |
| Выполнение расчетных работ | 11 | 0 | 11 |
| Проработка лекционного материала | 8 | 4 | 4 |

| | | | |
|---|-----|----|-----|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 23 | 4 | 19 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 54 | 22 | 32 |
| Выполнение контрольных работ | 32 | 0 | 32 |
| Всего (без экзамена) | 140 | 36 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 0 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 36 | 108 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику) | 1 | 1 | 8 | 10 | ОПК-6 |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения) | 1 | 2 | 10 | 13 | ОПК-6 |
| 3 Производственная логистика (логистика производства) | 0 | 1 | 12 | 13 | ОПК-6 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | 30 | 36 | |
| 6 семестр | | | | | |
| 4 Складская логистика (логистика складирования) | 1 | 1 | 18 | 20 | ОПК-6 |
| 5 Логистика запасов | 0 | 1 | 26 | 27 | ОПК-6 |
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | 1 | 1 | 18 | 20 | ОПК-6 |
| 7 Транспортная логистика | 0 | 1 | 36 | 37 | ОПК-6 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | 98 | 104 | |
| Итого | 4 | 8 | 128 | 140 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Концептуально-методологические | Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и | 1 | ОПК-6 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| основы логистики (введение в логистику) | объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь. | | |
| | Итого | 1 | |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения) | Логистика снабжения и её место в логистической системе. Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. Применение современных технологий при осуществлении закупок. | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| 6 семестр | | | |
| 4 Складская логистика (логистика складирования) | Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике. | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 4 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Планирование на предприятии | | | + | | | + | |
| 2 Технология отрасли | | | + | | | | |
| 3 Экономика предприятия | + | | | | | | + |

| Последующие дисциплины | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| 1 Маркетинг | | | | | | + | |
| 2 Преддипломная практика | | + | + | + | + | + | |
| 3 Управление ресурсами проекта | | + | | + | + | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|--|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-6 | + | + | + | Выполнение контрольной работы, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Расчетная работа, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику) | Решение задач на построение логистических цепей и систем. | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения) | Решение задач по теме "Закупочная логистика" | 2 | ОПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Производственная логистика (логистика производства) | Решение задач по теме "Производственная логистика" | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 6 семестр | | | |
| 4 Складская логистика (логистика складирования) | Решение задач по теме "Складская логистика" | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Логистика запасов | Решение задач по теме "Логистика запасов" | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | Решение задач по теме "Распределительная логистика и логистика сервиса" | 1 | ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Транспортная логистика | Решение задач по теме "Транспортная логистика" | 1 | ОПК-6 |
| Итого за семестр | Итого | 1 | |
| | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-6 | Зачёт, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-6 | Зачёт, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Производственная логистика (логистика производства) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-6 | Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 30 | | |
| 6 семестр | | | | |
| 4 Складская логистика (логистика складирования) | Выполнение контрольных работ | 8 | ОПК-6 | Выполнение контрольной работы, Зачёт, Опрос на занятиях, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | | |
| | Проработка лекционно- | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------|--|
| | го материала | | | |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Логистика запасов | Выполнение контрольных работ | 8 | ОПК-6 | Выполнение контрольной работы, Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | | |
| | Итого | 26 | | |
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | Выполнение контрольных работ | 8 | ОПК-6 | Выполнение контрольной работы, Зачёт, Опрос на занятиях, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 7 Транспортная логистика | Выполнение контрольных работ | 8 | ОПК-6 | Выполнение контрольной работы, Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | | |
| | Выполнение расчетных работ | 11 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 98 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачёт |
| Итого | | 132 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2015. 166 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951> (дата обращения: 18.03.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. (рекомендуется для

самостоятельной работы) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/452534> (дата обращения: 18.03.2020).

2. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс]: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/453183> (дата обращения: 18.03.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 57 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8426> (дата обращения: 18.03.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "Гарант" www.garant.ru
6. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru
7. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru
8. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
9. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Принципиальной новизной логистического подхода в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на этапе интеграции является то, что

а) главным в этом подходе является не продукт, а процесс в форме потока (материального, информационного, финансового)

б) идея логистики как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не востребована

в) можно так перегруппировать затраты в дистрибьюции, что общий уровень затрат на продвижение товаров от производителя к потребителю уменьшится

2 Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек – это:

а) логистическая функция

б) логистическая цепь

в) логистическая операция

г) логистическая система

3 Информационный поток, является сопровождающим при движении материального потока в логистической системе и ему соответствует следующее определение:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

г) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

4 В логистике снабжения, метод закупок, предполагающий поставку товаров большой партией за один раз, называют:

а) закупка товара одной партией

б) регулярные закупки мелкими партиями

в) ежедневные (ежемесячные) закупки по котировочным ведомостям

г) получение товара по необходимости

5 При принятии решения о выборе поставщика основанного на регистрации темпов роста негативных характеристик работы поставщика с помощью балльно-экспертного метода, предпочтение отдается поставщику имеющему:

а) наибольший рейтинг

б) наименьший рейтинг

в) усредненный рейтинг

6 Какое из приведенных ниже положений характеризует логистическую концепцию организации производства:

а) отказ от избыточных запасов

- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;
- в) иметь максимально большой запас материальных ресурсов «на всякий случай»
- г) никогда не останавливать основное оборудование и поддерживать во что бы то ни стало высокий коэффициент его использования

7 Какое из приведенных ниже положений характеризует традиционную концепцию организации производства:

- а) отказ от избыточных запасов
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями
- в) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей
- г) превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров

8 Под толкающей производственной логистической системой понимают:

- а) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком
- б) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются («вытягиваются») а следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)
- в) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

9 Управление материальным потоком, проходящим стадию логистического распределения, зависит от логистического канала распределения, который представляет собой:

- а) множество посредников
- б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей
- в) путь продвижения товаров от предприятия к потребителю
- г) путь продвижения товаров от поставщиков до предприятия

10 В логистической системе распределения логистический канал, предполагающий реализацию продукции потребителю через одного торгового посредника, называют:

- а) канал нулевого уровня
- б) одноуровневый канал
- в) двухуровневый канал
- г) трехуровневый канал

11 Дистрибьюторы – это посредники в распределительной логистике, которые ведут свои операции:

- а) от своего имени и за свой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за чужой счет
- г) от чужого имени и за чужой счет

12 Основное предназначение склада с точки зрения логистики (как в операционной, так и производственной деятельности предприятия):

- а) резервирование материального потока с целью выравнивания динамики спроса
- б) концентрация запасов, их хранение и обеспечение бесперебойного и ритмичного отпуска продукции потребителю
- в) страхование от форс-мажорных обстоятельств

13 К задачам производственной логистики относят:

- а) планирование производства на основе прогноза потребностей в готовой продукции и заказов потребителей

б) оперативное управление производством и организация выполнения производственных заданий

в) управление материальным потоком в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

14 В логистической системе управления операционной (производственной) деятельностью организаций запасом является:

а) товарная продукция, находящаяся на складе предприятия

б) материальный поток в стационарном состоянии, предназначенный для производственного, промежуточного или конечного потребления

в) сырье, материалы, полуфабрикаты или готовая продукция, предназначенные для использования в процессе производства

15 Система управления запасами на предприятии, в которой размер заказа является постоянной величиной, а повторный заказ подается при уменьшении наличных запасов до определенного критического уровня, называется:

а) система управления запасами с фиксированным размером заказа

б) система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

в) совокупная система управления запасами, основанная на потребностях производства

16 Управление материальным потоком на этапе концентрации запасов в звеньях логистической цепи осуществляется с помощью:

а) логистики распределения

б) логистики снабжения

в) логистики складирования

г) производственной логистики

17 При принятии окончательного решения по «задаче МОВ» (произвести самим или закупить):

а) оцениваются соответствующие затраты (постоянные и переменные) на производство и стоимость продукции, которую предлагает поставщик

б) оцениваются скорость доставки и условия оплаты

в) изучается рынок продуктов-аналогов

18 Расходы, которые включают все затраты на выполнение работ (оплата труда грузчиков, экспедиторов и механизаторов, обслуживающих механизмы, стоимость электроэнергии, материалов и др.)

а) переменные расходы

б) постоянные расходы

в) погрузочно-разгрузочные расходы

19 Возможность планирования различных операций и проведения анализа уровней элементов логистической системы предопределила ее разделение на

а) макро- и микрологистику

б) макро-, мезо- и микрологистику

в) мезо- и микрологистику

г) макро- и мезологистику

20 Логистический процесс на складе представляет собой

а) упорядоченную во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа

б) подсистему, которая управляет материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

в) управление материальным потоком в процессе прохождения им производственных звеньев логистической системы

14.1.2. Зачёт

- 1 Происхождение и трактовка термина «логистика»
- 2 Эволюция логистики
- 3 Цели и объекты исследования логист
- 4 Логистическая операция, функция, система и цепь
- 5 Логистика снабжения и ее место в логистической системе
- 6 Механизм функционирования логистики снабжения
- 7 Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок
- 8 Применение современных технологий при осуществлении закупок
- 9 Традиционная и логистическая концепции организации производства
- 10 Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 11 Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 12 Сущность логистики распределения
- 13 Каналы и цепи распределительной логистики
- 14 Типы посредников
- 15 Методика создания логистической сбытовой цепи
- 16 Классификация складов и их основные функции
- 17 Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования
- 18 Система складирования и логистический процесс на складе
- 19 Грузопереработка: понятие, цели, принципы
- 20 Упаковка в логистике
- 21 Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике
- 22 Основные модели управления запасами
- 23 Понятие логистического сервиса
- 24 Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса
- 25 Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса
- 26 Критерии качества логистического сервиса
- 27 Сущность и задачи транспортной логистики
- 28 Виды транспортных систем и их материально-техническая база
- 29 Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта
- 30 Управление системой доставки продукции

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

- 1 Производственная логистика
- 2 Логистика запасов
- 3 Транспортная логистика

14.1.4. Темы опросов на занятиях

- 1 Система менеджмента качества: сущность, перспективы применения
- 2 Развитие инфраструктуры товарных рынков России
- 3 Развитие и применение основных логистических концепций в работе промышленных корпораций
- 4 Системы штрихового кодирования, их влияние на оптимизацию логистических процессов
- 5 Логистические потоки оптовых баз
- 6 Современные тенденции развития дистрибьюторства
- 7 Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозок

14.1.5. Темы расчетных работ

Разработка рациональных маршрутов движения

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.