МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	85	85	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 48671

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «18» 2 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента	_____	В. Н. Жигалова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Ж. Н. Аксенова
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. Д. Санникова

Согласована на портале № 48671

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

научить студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков сбора и обработки статистических данных

– формирование навыков самостоятельной работы со статистическими данными с целью получения необходимой профессиональной информации, с последующим анализом результатов

– формирование навыков поиска, анализа и использования статистических данных в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в экономическую математику, Теория вероятности.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Методы управления проектами, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

– **уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

– **владеть** владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками поиска, анализа и использования статистической информации в своей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством	12	12

Согласована на портале № 48671

преподавателя (СРП)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	85	85
Подготовка к контрольным работам	39	39
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	46	46
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Представление статистических данных	1	2	9	10	ОПК-7
2 Абсолютные и относительные статистические величины	1		12	13	ОПК-7
3 Средние величины и показатели вариации	2		12	14	ОПК-7
4 Ряды динамики	2		12	14	ОПК-7
5 Статистическое изучение взаимосвязей	2		12	14	ОПК-7
6 Индексы	2		16	18	ОПК-7
7 Выборочное наблюдение	2		12	14	ОПК-7
Итого за семестр	12	2	85	99	
Итого	12	2	85	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Представление статистических данных	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Организация	1	ОПК-7

Согласована на портале № 48671

	статистики в Российской Федерации.		
	Итого	1	
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Абсолютные величины. Относительные величины.	1	ОПК-7
	Итого	1	
3 Средние величины и показатели вариации	Понятие средней величины. Виды средних величин. Статистическое изучение вариации.	2	ОПК-7
	Итого	2	
4 Ряды динамики	Понятие о рядах динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики. Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Оценка адекватности тренда и прогнозирование.	2	ОПК-7
	Итого	2	
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие корреляционной зависимости. Методы выявления и оценки корреляционной связи.	2	ОПК-7
	Итого	2	
6 Индексы	Индивидуальные индексы. Агрегатные (сводные) индексы. Общие индексы как средние из индивидуальных. Индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы.	2	ОПК-7
	Итого	2	
7 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборки. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборки. Необходимая численность выборки.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Введение в экономическую математику	+		+				
2 Теория вероятности		+	+	+			

Согласована на портале № 48671

Последующие дисциплины							
1 Бизнес-планирование		+	+	+	+	+	+
2 Методы управления проектами					+		+
3 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-7
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Представление статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	9		
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		

Согласована на портале № 48671

	Итого	12		
3 Средние величины и показатели вариации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
4 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-7	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
6 Индексы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
7 Выборочное наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		94		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 110 с. — Ре-

Согласована на портале № 48671

жим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.03.2020).

12.2. Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7/socialno-ekonomicheskaya-statistika (дата обращения: 17.03.2020).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И.В. Статистика: электронный курс / И.В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента
2. Подопригора И.В. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И. В. Подопригора, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.03.2020).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке www.consultant.ru)
6. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке biblio-online.ru)
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»
8. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и про-

Согласована на портале № 48671

межуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 48671

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Из предложенных принципов выберите один из принципов официального статистического учета, который используют в своей деятельности органы государственной статистики:

а) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных;

б) произвольный, научно необоснованный выбор источников информации в целях формирования официальной статистической информации;

в) отсутствие конфиденциальности первичных статистических данных;

г) отсутствие единых стандартов при использовании информационных технологий

2 Укажите единицу наблюдения, по которой собираются сведения и которая является источником информации, при проведении переписи населения:

а) человек;

б) работодатель;

в) населенный пункт;

г) профессия.

3 Какая из компьютерных программ наиболее удобна для работы с массивами статистических данных?

а) Mozilla Firefox;

б) World;

в) Excel;

г) PowerPoint.

4 На основе собранной информации о стаже и заработной плате вы планируете провести группировку, позволяющую проанализировать влияние стажа на заработную плату. Такая группировка называется:

а) аналитической;

б) структурной;

в) типической;

г) многомерной.

5 Федеральная база, в которую заносятся данные обо всех субъектах (организациях), осуществляющих хозяйственную либо экономическую деятельность на территории РФ, с уже присвоенными им соответствующими статистическими кодами, называется:

а) ОКВЭД;

б) ЕГРПО;

в) ОКАТО;

г) ЕГРИП.

6 Классификатор, который присваивает код каждому виду экономической деятельности предприятия, называется:

а) ЕГРИП;

б) ОКАТО;

в) ОКОПФ;

г) ОКВЭД.

7 Согласно официальной статистике, средняя заработная плата в России в 2016 году составила 36709 руб., в 2017 году 39144 руб. Определите прирост заработной платы в процентах.

а) 6,6%;

б) 7%;

в) 15%;

г) 65%.

8 Урожайность пшеницы в 2015 году составила 16 ц/га. Прирост урожайности в 2016 году по сравнению с 2015 составил 11,2%, а в 2017 по сравнению с 2016 урожайность составила 98,9%.

Согласована на портале № 48671

Урожайность пшеницы в 2013 году составила (ц/га):

а) 19,8

б) 20,3

в) 17,4

г) 17,6

9 В результате изучения взаимосвязи между ценой товара и спросом на этот товар исследователь обнаружил, что при увеличении цены товара спрос уменьшается. Такая связь называется:

а) обратной;

б) прямой;

в) средней;

г) по представленным данным сделать выводы о направлении связи нельзя

10 Имеются следующие данные о численности экономически активного населения в России: 2000 год - 72332 тыс. чел; 2002 год - 72421 тыс. чел; 2003 год - 72835 тыс. чел; 2004 год - 72909 тыс. чел; 2005 - 73811 тыс. чел.

Определите вид данного динамического ряда:

а) ряд средних величин;

б) ряд абсолютных величин;

в) ряд относительных величин;

г) невозможно определить.

11 Относительная величина планового задания равна 103,5%. Это означает, что:

а) планируется уменьшение показателя на 3,5%;

б) планируется увеличение показателя на 3,5%;

в) произошло увеличение показателя на 3,5%;

г) произошло уменьшение показателя на 3,5%.

12 Вы проводите исследование о взаимосвязи банковского процента и объема инвестиций. Рассчитали линейный коэффициент корреляции r(x,y)= -0,1. Какие выводы вы должны сделать?

а) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная прямая;

б) связь между банковским процентом и объемом инвестиций сильная обратная;

в) связь между банковским процентом и объемом инвестиций отсутствует;

г) связь между банковским процентом и объемом инвестиций слабая.

13 Имеется следующая информация об изменении количества проданного товара и товарооборота на предприятии. Базисный год: количество товара 300 тонн, товарооборот 3000 млн. руб.; отчетный год: количество товара 500 тонн, товарооборот 5500 млн. руб.; Чему равен индекс, характеризующий изменение цены?

а) 110%;

б) 180%;

в) 160%;

г) невозможно рассчитать по имеющимся данным.

14 Согласно официальной статистической информации, Численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет в январе 2017г. составила 75,9 млн.человек, из них 71,6 млн.человек классифицировались как занятые экономической деятельностью и 4,3 млн.человек – как безработные с применением критериев международной организации труда. Определите уровень безработицы.

а) 94,3%;

б) 5,6%;

в) 6,2%;

г) 3,4%.

15 Укажите, какой из критериев согласно определению международной организации труда, является обязательным для понятия «безработный»:

а) ищет дополнительную работу по совместительству;

б) работает неполный рабочий день;

в) домохозяйка;

г) не имеет работы и готов к ней приступить.

16 Общая рыночная стоимость всех готовых товаров и услуг, произведённых на территории страны в течение года, называется:

Согласована на портале № 48671

а) валовый внутренний продукт;
б) чистый национальный продукт;
в) промежуточный продукт;
г) национальный доход.
17 Валовый внутренний продукт измеряется:
а) в натуральных единицах измерения;
б) в стоимостных единицах измерения;
в) в трудовых единицах измерения;
г) в условно-натуральных единицах измерения
18 Согласно официальной информации, ВВП России в текущих ценах составляет: 2015 год - 83387,2 млрд. руб.; 2016 год - 86148,6 млрд. руб.; 2017 год - 92037,2 млрд. руб. Определите средний абсолютный прирост ВВП за представленный период.
а) 8650 млрд.руб.;
б) 5888 млрд.руб.;
в) 4325 млрд.руб.;
г) 2791 млрд.руб.
19 Согласно официальной статистической информации, численность населения в России в 2017 году составляет 147 млн чел., в том числе лица моложе трудоспособного возраста 27 млн. чел., трудоспособного возраста 83 млн. чел., старше трудоспособного возраста 37 млн. чел. Какой график наиболее удобен для представления этой информации?
а) линейный;
б) секторный;
в) полосовой;
г) гистограмма.
20 В чем отличие реального валового внутреннего продукта от номинального валового внутреннего продукта?
а) считаются разными способами;
б) реальный ВВП – это номинальный, скорректированный с учетом динамики цен;
в) реальный ВВП считается всегда только в долларах;
г) вычисляются разными статистическими организациями.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:
1 По характеру выражения признаки квалифицируются на:
а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
в) альтернативные, дискретные и интервальные
г) моментные и периодные
2 По способу измерения признаки квалифицируются:
а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
в) альтернативные, дискретные и интервальные
г) моментные и периодные
3 По характеру вариации признаки квалифицируются на:
а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
в) альтернативные, дискретные и интервальные
г) моментные и периодные
4 По отношению ко времени признаки квалифицируются на:
а) описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
б) первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
в) альтернативные, дискретные и интервальные
г) моментные и периодные
5 Типологическая группировка:

Согласована на портале № 48671

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

6 Структурная группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

7 Аналитическая группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

8 Простая группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

9 Комбинированная группировка:

а) это расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений.

б) предназначена для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю.

в) выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

г) это группировка, в которой группы выделены по одному признаку.

д) это группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам

10 Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:

а) вариант

б) признак

в) статическая закономерность

г) единица совокупности

11 Статистическая таблица – это:

а) определенная последовательность пересекающихся горизонтальных и вертикальных линий;

б) наглядное изложение (представление) в специальной (табличной) форме статистического материала;

в) определенный носитель статистических данных

12 Подлежащее в таблице – это:

а) информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;

б) название (заголовок) таблицы;

в) объект статистического изучения, то есть отдельные единицы совокупности, их группы

Согласована на портале № 48671

или вся совокупность в целом

13 Сказуемое в таблице – это:

а) источники статистической информации;

б) цифровой материал таблицы;

в) признаки, которыми характеризуется подлежащее, и цифровой материал таблицы;

г) название граф (столбцов, колонок)

14 Гистограмма применяется для графического изображения:

а) интервальных рядов распределения

б) дискретных рядов распределения

в) ряда накопленных частот

г) прерывного ряда распределения

15 Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6;

Число рабочих: 8 16 17 12 7.

Вид данного ряда:

а) моментный

б) интервальный

в) атрибутивный

г) дискретный

16 Натуральные показатели:

а) представлены счетом, мерой, весом;

б) предназначены для измерения количества отработанного времени;

в)позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.

17 Трудовые показатели:

а) представлены счетом, мерой, весом;

б) предназначены для измерения количества отработанного времени;

в)позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.

18 Стоимостные показатели:

а) представлены счетом, мерой, весом;

б) предназначены для измерения количества отработанного времени;

в)позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.

19 Индекс структуры (доля) – это:

а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;

б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);

в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;

г) соотношение разных признаков одного объекта между собой

20 Индекс координации – это:

а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;

б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);

в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;

г) соотношение разных признаков одного объекта между собой

14.1.3. Темы контрольных работ

"Статистика"

1 Относительные величины сравнения получают в результате:

а) соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи

б) соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения

в) соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период

Согласована на портале № 48671

г) нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме

2 Абсолютные величины могут выражаться:

а) в виде простого кратного отношения

только в натуральных единицах измерения

б) в натуральных и денежных единицах измерения

в) только в денежных единицах измерения

г) в процентах

3 Средняя площадь, приходящаяся на одного жителя, в выборке составила 19 кв. м, а средняя ошибка выборки – 0,23 кв. м. Коэффициент доверия t=2 (при вероятности 0,954). Средняя площадь (с точностью до 0,01 кв. м) в расчете на одного жителя в генеральной совокупности находится в пределах … кв. м.

а) 15,34–17,46

б) 18,54–19,46

в) 18,77–19,23

г) 20,24–38,95

4 Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли – это относительная величина:

а) координации

б) динамики

в) интенсивности

г) структуры

5 Медиана – это:

а) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;

б) значения признака, делящие ряд на 5 равных частей;

в) значение признака с наибольшей частотой.

6 Квинтиль – это:

а) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;

б) значения признака, делящие ряд на 5 равных частей;

в) значение признака с наибольшей частотой.

7 Мода – это:

а) величина варьирующего признака, делящая совокупность на две равные части;

б) значения признака, делящие ряд на 5 равных частей;

в) значение признака с наибольшей частотой.

8 Для следующих значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9 мода ...

а) 6

б) 4

в) 3

г) отсутствует

9 Для следующих значений признака: 3, 3, 3, 4, 4, 6, 7, 9, 9 медиана...

а) 6

б) 4

в) 3

г) отсутствует

10 Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины:

а) меньше нуля

б) равна нулю

в) больше нуля

гг) больше или равна нулю

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

Согласована на портале № 48671

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

Согласована на портале № 48671

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 48671