

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы обязательственного права

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	36	108	часов
5	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
6	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

профессор кафедры гражданского
права

_____ Н. Г. Соломина

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ

_____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Эксперты:

Заведующий аспирантурой

_____ Т. Ю. Коротина

Профессор кафедры гражданского
права (ГП)

_____ С. К. Соломин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

понимание правовых норм, регулирующих обязательственные отношения;
привитие навыков толкования правовых норм, регулирующих изучаемые отношения;
выработка навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулирующие изучаемые отношения;
выработка навыков применения указанных правовых норм к конкретным практическим ситуациям.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основных институтов обязательственного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием изучаемых отношений;
- изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих указанные отношения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы обязательственного права» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Добросовестность в праве, Научно-исследовательская деятельность (рассред.), Юриспруденция.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способность проводить исследования отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, личные неимущественные и имущественные брачно-семейные отношения, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием иностранного элемента;

- ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности и специфику обязательственного права как подотрасли гражданского права; систему обязательственного права, сущность и содержание её институтов; сущность основных понятий теории обязательственного права, действующее гражданское законодательство.

- **уметь** систематизировать и обобщать информацию по регулированию обязательственных отношений, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права

- **владеть** навыками составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	72	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	108	72	36
Всего (без экзамена)	180	108	72
Общая трудоемкость, ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0	3.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Основы теории обязательственного права	6	6	24	36	ПК-3, ПК-4
2 Актуальные вопросы теории исполнения обязательства	6	6	24	36	ПК-3, ПК-4
3 Учение о способах обеспечения исполнения обязательств	6	6	24	36	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	72	108	
4 семестр					
4 Перемена лиц в обязательстве: дискуссионные вопросы	8	10	18	36	ПК-3, ПК-4
5 Учение о прекращении и изменении гражданско-правовых обязательств	10	8	18	36	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы теории обязательственного	Понятие и элементы обязательства. Основания возникновения обязательств. Роль и	6	ПК-3, ПК-4

права	значение договора как основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Проблема классификации обязательств. Учение о денежных обязательствах. Альтернативные и факультативные обязательства. Натуральные обязательства.		
	Итого	6	
2 Актуальные вопросы теории исполнения обязательства	Понятие исполнения обязательства. Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства. Соотношение понятий «исполнение обязанности» и «исполнение обязательства». Принципы исполнения. Дискуссионные вопросы существа реального исполнения обязательства. Субъекты исполнения. Предмет и способы исполнения обязательства. Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов. Время и место исполнения.	6	ПК-3, ПК-4
	Итого	6	
3 Учение о способах обеспечения исполнения обязательств	Понятие способа обеспечения исполнения обязательств. Система способов обеспечения исполнения обязательств. Особенности использования обеспечительных обязательств. Виды способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие акцессорного обеспечительного обязательства. Независимые обеспечительные обязательства. Понятие независимого обеспечительного обязательства. Ценность независимого обеспечения как правового инструмента. Сравнение свойства независимости и абстрактности обязательств. Виды независимых обязательств.	6	ПК-3, ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Перемена лиц в обязательстве: дискуссионные вопросы	Понятие и способы перемены лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Понятие и особенности замены стороны в договоре. Передача договора.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
5 Учение о прекращении и изменении гражданско-правовых обязательств	Понятие прекращения гражданско-правового обязательства. Цель прекращения обязательства. Построение системы оснований прекращения обязательств. Особенности прекращения обязательства вследствие достижения экономической цели обязательства. Особенности прекращения обязательства вследствие отпадения эко-	10	ПК-3, ПК-4

	номической цели обязательства. Особенности прекращения обязательства вследствие невозможности достижения экономической цели обязательства. Понятие изменения обязательства. Последствия измененного обязательства.		
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Добросовестность в праве	+	+	+	+	+
2 Научно-исследовательская деятельность (распред.)	+	+	+	+	+
3 Юриспруденция	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	+	+	+	+	+
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы теории обязательственного права	Понятие и элементы обязательства. Основания возникновения обязательств. Роль и значение договора как основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Проблема классификации обязательств. Учение о денежных обязательствах. Альтернативные и факультативные обязательства. Натуральные обязательства. Дискуссия о договорных и внедоговорных обязательствах. Теория регулятивных и охранительных обязательств. Гарантийные обязательства. Система гражданско-правовых обязательств. Экономическая цель и правовой результат обязательства.	6	ПК-3, ПК-4
	Итого	6	
2 Актуальные вопросы теории исполнения обязательства	Понятие исполнения обязательства. Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства. Соотношение понятий «исполнение обязанности» и «исполнение обязательства». Принципы исполнения. Дискуссионные вопросы существа реального исполнения обязательства. Субъекты исполнения. Предмет и способы исполнения обязательства. Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов. Время и место исполнения.	6	ПК-3, ПК-4
	Итого	6	
3 Учение о способах обеспечения исполнения обязательств	Понятие способа обеспечения исполнения обязательств. Система способов обеспечения исполнения обязательств. Особенности использования обеспечительных обязательств. Виды способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие акцессорного обеспечительного обязательства. Независимые обеспечительные обязательства. Ценность независимого обеспечения как правового инструмента. Сравнение свойства независимости и абстрактности обязательств. Виды независимых обязательств.	6	ПК-3, ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Перемена лиц в	Понятие перемены лиц в обязательстве.	10	ПК-3, ПК-4

<p>обязательстве: дискуссионные вопросы</p>	<p>Способы перемены лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Понятие уступки требования. Дискуссия о правовой природе уступки требования. Уступка требования и соглашение об уступке требования. Юридическое значение основания (каузы) уступки требования. Форма и оформление уступки требования. Предмет сделки уступки требования. Оборотоспособность обязательственных требований. Объем прав, переходящих к новому кредитору. Участники отношений, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Пределы цессии. Юридические механизмы защиты интересов должника в отношениях, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридическое значение уведомления должника об уступке требования. Понятие перевода долга. Предмет соглашения о переводе долга. Объем обязанности, переводимой на нового должника. Юридическая судьба обеспечительных обязательств при переводе долга. Правовой статус нового должника в отношениях с кредитором. Переход долга. Понятие и особенности замены стороны в договоре. Передача договора.</p>		
	Итого	10	
<p>5 Учение о прекращении и изменении гражданско-правовых обязательств</p>	<p>Понятие прекращения гражданско-правового обязательства. Цель прекращения обязательства. Построение системы оснований прекращения обязательств. Особенности прекращения обязательства вследствие достижения экономической цели обязательства. Особенности прекращения обязательства вследствие отпадения экономической цели обязательства. Особенности прекращения обязательства вследствие невозможности достижения экономической цели обязательства. Понятие изменения обязательства. Последствия измененного обязательства.</p>	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основы теории обязательственного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-3, ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	24		
2 Актуальные вопросы теории исполнения обязательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-3, ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	24		
3 Учение о способах исполнения обязательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-3, ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	24		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
4 Перемена лиц в обязательстве: дискуссионные вопросы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-3, ПК-4	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	18		
5 Учение о прекращении и изменении гражданско-правовых обязательств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-3, ПК-4	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	18		
Итого за семестр		36		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Российское гражданское право [Электронный ресурс]: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право / Отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2010. – 1208 с. — Режим доступа: <https://naukaprava.ru/catalog/297/41975> (дата обращения: 16.07.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Соломин, С.К., Соломина Н.Г. Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву: теоретический очерк. М.: Юстицинформ, 2014. - 142 с. [СПС ГАРАНТ; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР]

2. Кулаков В.В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: РАП, Волтерс Клувер, 2010. 256 с. (СПС Консультант-Плюс, локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР).

3. Соломин С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник /С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2018. - 380 с. (СПС Гарант, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

4. Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 288 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР)

5. Захаркина А.В. Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Статут, 2017. 176 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проблемы обязательственного права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Г. Соломина - 2019. 14 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9061> (дата обращения: 16.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы

помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- InkScape
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Злоупотребление правом с прямым умыслом причинить вред третьим лицам называется:

- а) делькредере
- б) цессия
- в) деликт
- г) шикана

2. Замена в обязательстве должника называется:

- а) уступка права
- б) перевод долга
- в) рокировка
- г) гамбит

3. Обязательственное право в объективном смысле представляет собой:

- а) подотрасль гражданского права
- б) институт гражданского права
- в) субинститут гражданского права
- г) отрасль гражданского права

4. Способ удовлетворения требования кредитора, избранный и согласованный сторонами взамен исполнения обязательства, называется:

- а) зачет
- б) новация
- в) прощение долга
- г) отступное

5. Основанием прекращения гражданско-правового обязательства не является:

- а) отступное
- б) новация
- в) отсутствие у должника денежных средств
- г) зачет
- д) прощение долга

6. Способ обеспечения исполнения обязательства, в силу которого коммерческая организация дает по просьбе другого лица письменное обязательство уплатить кредитору данного лица денежную сумму по предоставлении кредитором письменного требования об ее уплате, называется:

- а) поручительство
- б) задаток
- в) залог
- г) независимая гарантия

7. Обязательство со множественностью лиц, характеризующееся неделимостью долга или права требования, называется:

- а) регрессное
- б) доленое
- в) солидарное
- г) субсидиарное

8. Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

- а) сделкой
- б) договором
- в) правоотношением
- г) обязательством

9. Обязательство по уплате наличных денег, если иное не предусмотрено законом, иными

правовыми актами или договором, должно быть исполнено:

- а) в месте жительства должника
- б) в месте жительства кредитора
- в) в месте нахождения банка, в котором обслуживается кредитор
- г) в месте нахождения банка, в котором обслуживается должник

10. Обязательство прекращается со смертью гражданина, если:

- а) носит безвозмездный характер
- б) объектом обязательства является индивидуально-определенная вещь
- в) носит денежный характер
- г) непосредственно связано с личностью должника

11. Предметом залога не могут быть:

- а) исключительные права
- б) требования об уплате алиментов
- в) права участника акционерного общества
- г) товары в обороте

12. Ломбард пользоваться и распоряжаться заложенными вещами:

- а) вправе, если иное не предусмотрено договором о залоге вещей в ломбарде
- б) не вправе, если иное не предусмотрено договором о залоге вещей в ломбарде
- в) не вправе
- г) вправе

13. Обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить:

- а) в семидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
- б) в тридцатидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении
- в) в десятидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении

14. Не допускается зачет требований:

- А) об уплате арендных платежей
- б) о взыскании алиментов
- в) о возврате суммы займа
- г) об уплате рентных платежей по договору постоянной ренты

15. Совпадение должника и кредитора в одном лице называется:

- А) кондикция
- Б) конфузия
- В) конвалидация
- Г) кооперация

16. Действия работников должника по исполнению его обязательства считаются действиями:

- А) самого работника
- Б) самого должника

17. Неустойка признается штрафной, когда:

- А) убытки могут быть взысканы, сверх неустойки
- Б) убытки могут быть взысканы в сумме, не покрытой неустойкой
- В) убытки вообще не могут быть взысканы
- Г) убытки могут быть взысканы вместо неустойки

18. Начисление процентов на проценты (сложные проценты):

- А) допускается
- Б) не допускается
- В) допускается, если это предусмотрено законом
- Г) допускается, если это предусмотрено договором

19. Замена должника в обязательстве в силу закона называется:

- А) перевод долга
- Б) переход долга
- В) передача долга

20. Сторонами соглашения об уступке требования являются:

- А) принципал и бенефициар
- Б) цедент и цессионарий
- В) комитент и комиссионер
- Г) агент и принципал

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Развитие института обязательственного права в странах континентальной правовой системы и системы общего права.

Развитие российского института обязательственного права.

Соотношение понятий «обязательство» и «обязанность».

Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.

Соотношение понятий «обязательство неразрывно связанное с личностью кредитора» и «обязательство, в котором личность кредитора имеет существенное значение для должника».

Цессия и регресс в гражданском праве.

Соотношение понятий «прекращение обязательства» и «отказ от исполнения обязательства», «прекращение обязательства» и «прекращение договора» («расторжение договора»).

14.1.3. Зачёт

Понятие и элементы обязательства.

Основания возникновения обязательств.

Роль и значение договора как основания возникновения обязательств.

Виды обязательств.

Проблема классификации обязательств.

Учение о денежных обязательствах.

Альтернативные и факультативные обязательства.

Натуральные обязательства.

Дискуссия о договорных и внедоговорных обязательствах.

Теория регулятивных и охранительных обязательств.

Гарантийные обязательства.

Система гражданско-правовых обязательств.

Экономическая цель и правовой результат обязательства.

Понятие исполнения обязательства.

Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства.

Соотношение понятий «исполнение обязанности» и «исполнение обязательства».

Принципы исполнения.

Дискуссионные вопросы существа реального исполнения обязательства.

Субъекты исполнения.

Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов.

Предмет и способы исполнения обязательства.

Время и место исполнения.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательств.

Система способов обеспечения исполнения обязательств.

Виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие акцессорного обеспечительного обязательства.

Независимые и абстрактные обеспечительные обязательства.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

Понятие перемены лиц в обязательстве.

Способы перемены лиц в обязательстве.

Переход прав кредитора к другому лицу.

Понятие уступки требования и формы ее совершения.

Предмет сделки уступки требования.

Пределы цессии.

Понятие перевода долга.

Соглашения о переводе долга.

Переход долга.

Понятие и особенности замены стороны в договоре.

Передача договора.

Понятие прекращения гражданско-правового обязательства.

Цель прекращения обязательства.

Построение системы оснований прекращения обязательств.

Особенности прекращения обязательства вследствие достижения экономической цели обязательства.

Особенности прекращения обязательства вследствие отпадения экономической цели обязательства.

Особенности прекращения обязательства вследствие невозможности достижения экономической цели обязательства.

Изменение обязательства и его последствия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.