МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юриспруденция

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	40	40	часов
2	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
3	Самостоятельная работа	32	32	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	часов
5	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2019
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 47961

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «23» 5 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой кафедра гражданского права	_____	С. К. Соломин
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Эксперты:

Заведующий аспирантурой	_____	Т. Ю. Коротина
Профессор кафедры гражданского права (ГП)	_____	Н. Г. Соломина

Согласована на портале № 47961

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение отдельных теоретических проблем современного российского права

1.2. Задачи дисциплины

– изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам права с последующим применением аспирантами этих знаний в процессе работы над диссертационным исследованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юриспруденция» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, предпринимательское право,семейное право, международное частное право, Научно-исследовательская деятельность (рассред.), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;

– ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

– ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** современное состояние юридической науки; теоретические основы методологии научного исследования; теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры, инновационные способы, методы и средства обучения

– **уметь** использовать полученные знания в процессе практической деятельности; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

– **владеть** основными методами правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; навыком поиска, обобщения и систематизации правовой и научной информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72

Согласована на портале № 47961

Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Источники права	8	6	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2 Учение о правоотношении	8	6	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
3 Учение о юридических фактах	8	6	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
4 Учение о правосубъектности	8	6	14	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
5 Теория юридической ответственности	8	8	16	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Итого за семестр	40	32	72	
Итого	40	32	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Последующие дисциплины					
1 Гражданское право, предпринимательское право,семейное право, международное частное право	+	+	+	+	+
2 Научно-исследовательская деятельность (рассред.)	+	+	+	+	+
3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 47961

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ОПК-2	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ОПК-3	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ОПК-4	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ОПК-5	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Источники права	Источники права: материальное, идеологическое и формально-юридическое понимание. Внешняя форма права. Основные виды форм (источников) права: правовой обычай, религиозные нормы, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт, нормативный правовой договор. Правовая форма и форма права. Система права и система законодательства. Современное состояние российского гражданского законодательства.	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	Итого	8	
2 Учение о правоотношении	Проблема дефиниции правоотношения. Основные критерии классификации и виды правоотношений.Структурные элементы правоотношений (состав). Субъекты правоотношений. Соотношение с категорией «субъект права». Признаки субъектов правоотношений. Виды субъектов правоотношений.Объект правоотношений: плюралистический и монистический подходы. Возможные виды объектов правоотношений. Проблема наделения качеством объекта правоотношения предмета материального или нематериального свойства.Содержание правоотношений. Субъ-	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

Согласована на портале № 47961

	ективное право – мера возможного или дозволенного поведения. Правомочие - составная часть субъективного права. Юридическая обязанность - мера должного или необходимого поведения. Полномочия как особы вид активного правового поведения.		
	Итого	8	
3 Учение о юридических фактах	Становление и развитие теории об юридических фактах.Понятие юридического факта и типология юридических фактов. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Деяние, события, факты-состояния. Сложные (составные) юридические факты и фактический состав.	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	Итого	8	
4 Учение о правосубъектности	Субъекты права, правоотношений, прав и обязанностей. Понятие гражданской правосубъектности и ее пределы. Теории гражданской правосубъектности. Теория воли. Теория интереса. Теория юридической личности.Правовые формы гражданской правосубъектности. Определение правоспособности, ее содержание и объем. Признаки правоспособности. «Динамическое» понимание правоспособности. Частная правоспособность. Относительная правоспособность. Теория правоспособности как субъективного права. Механизм реализации правоспособности. Понятие и смысл категории гражданской дееспособности	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	Итого	8	
5 Теория юридической ответственности	Общая теория правонарушений. Состав правонарушений. Особенности состава правонарушений в частном праве. Проблемы типологии правонарушений и их состава. Объективно противоправные деяния.Основные подходы к определению юридической ответственности. Негативная (ретроспективная) и позитивная (проспективная) юридическая ответственность. Основания возникновения ответственности. Виды юридической ответственности. Ответственность без вины: понятие, сфера применения. Освобождение от юридической ответственности. Основания переноса юридической ответственности на других субъектов.	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	Итого	8	

Согласована на портале № 47961

Итого за семестр		40	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Источники права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
2 Учение о правоотношении	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
3 Учение о юридических фактах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
4 Учение о правосубъектности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
5 Теория юридической ответственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		32		
Итого		32		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. 2-е изд., испр. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. (СПС КонсультантПлюс. Локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

2. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М.: НОРМА, 2008. 448 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

12.2. Дополнительная литература

1. Правовой статус гражданина в частном праве [Электронный ресурс]: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2009. – 302 с. – (Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации). — Режим доступа: https://naukaprava.ru/catalog/297/41969 (дата обращения: 10.07.2019).

2. Маковский А.Л. О кодификации гражданского права (1922 – 2006) / А.Л. Маковский. –

Согласована на портале № 47961

М. [Электронный ресурс]: Статут, 2010. – 736 с. — Режим доступа: https://naukaprava.ru/catalog/297/560986/41986 (дата обращения: 10.07.2019).

3. Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве [Электронный ресурс]: Сборник статей / Рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2010. – 413 с. – (Анализ современного права). — Режим доступа: https://naukaprava.ru/catalog/297/42134 (дата обращения: 10.07.2019).

4. Соломин С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник /С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2018. - 380 с. (СПС Гарант, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

5. Мозолин В.П. Современная доктрина и гражданское законодательство. М.: Юстицинформ, 2008. 176 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций / Н. Г. Соломина, С. К. Соломин - 2018. 149 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8337 (дата обращения: 10.07.2019).

2. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: Практикум / Н. Г. Соломина, С. К. Соломин - 2018. 77 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8338 (дата обращения: 10.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
3. http:// www.elibrary.ru
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы
помещение для самостоятельной работы
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 47961

– 7-Zip
– InkScape
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Назовите основу правового статуса личности:

А) правосубъектность;

Согласована на портале № 47961

Б) правовые нормы;
В) законные интересы;
Г) основные права и обязанности;
Д) правопорядок;
Е) юридическая ответственность.

2. Гражданин от личности отличается:
А) возрастом;
Б) социальностью;
В) принадлежностью к семье;
Г) духовностью;
Д) принадлежностью к коллективу;
Е) принадлежностью к государству.

3. Субъективное право отличается от субъективной обязанности:
А) гарантированностью;
Б) индивидуализированностью;
В) возможностью;
Г) обязательностью;
Д) публичностью;
Е) открытостью.

4. К скандинавским правовым системам относится правовая система:
А) Ирландии
Б) Шотландии
В) Латвии
Г) Исландии
Д) Канады
Е) Германии.

5. Синонимом термина «источник права в формально-юридическом смысле» является
А) внешняя форма права
Б) нормативно-правовой акт
В) правовой обычай
Г) внутренняя форма права
Д) судебная практика
Е) правовая доктрина.

6. Обратная сила закона в публичных отраслях российского права возможна только если закон:
А) устанавливает новый состав правонарушения
Б) усиливает юридическую ответственность
В) устраняет состав правонарушения или смягчает юридическую ответственность
Г) принят на референдуме
Д) прошел правовую экспертизу в Конституционном суде РФ
Е) реализуется продолжительное время на практике.

7. Актом применения права является:
А) договор
Б) соглашение
В) решение
Г) правовой обычай
Д) закон
Е) правовая доктрина.

Согласована на портале № 47961

8. В основе выделения охранительных правоотношений лежит такой критерий как:
А) особенности правосознания участников правоотношений
Б) общеправовые принципы
В) собственно-юридические функции права
Г) структура правовой системы общества
Д) особенности гипотезы как элемента правовой нормы
Е) судебный прецедент.

9. К основным принципам юридической ответственности не относится принцип
А) законности
Б) соразмерности правонарушения и ответственности
В) своевременности
Г) целесообразности
Д) гуманизма

10. Возлагаемая в установленных законом процессуальных формах обязанность лица или организации претерпевать определенные лишения личного имущественного и организационного характера за совершенное правонарушение – это …
а) субъективная сторона правонарушения
б) объективная сторона правонарушения
в) юридическая ответственность

11. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять а) субъективные права и юридические обязанности – это …
б) дееспособность
в) деликтоспособность
г) правоспособность

12. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения – это …
а) юридический факт
б) юридический состав
в)юридический акт

13. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на …
а) общие и специальные
б) отраслевые и комплексные
в) императивные и диспозитивные

13. Применение мер государственного принуждения характерно для:
а) моральной ответственности
б) юридической ответственности
в) религиозной ответственности
г) этических правил

14. В системе источников современного российского права приоритет имеют
а) указы Президента РФ
б) постановления Правительства РФ
в) правовые прецеденты
г) законы РФ

16. К правовым обычаям относятся:
а) традиции

Согласована на портале № 47961

б) доктрина
в) санкционированные государством и многократно повторяющиеся правила поведения
г) общие принципы права

17. К правоотношениям относится
а)помощь упавшему в гололед человеку
б)заключение брачного договора
в)приход в гости по приглашению хозяина
г) все перечисленное

18. Верны ли следующие суждения о судебной системе в РФ?: А) Судебная защита в РФ осуществляется прокуратурой; Б) Судебная защита в РФ распространяется на любых граждан РФ, достигших совершеннолетия а) верно А
б) верно Б
в) оба утверждения верны
г) оба утверждения неверны

19. К основным источникам права не относится:
а) естественное право
б) законопроект
в) судебный прецедент
г) правовой обычай

20. В структуру гражданского правоотношения не входит:
а) объект;
б) субъект;
в) субъективная сторона;
г) содержание.

14.1.2. Зачёт

Источники права: материальное, идеологическое и формально-юридическое понимание.
Основные виды форм (источников) права: правовой обычай, религиозные нормы, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт, нормативный правовой договор.
Система права и система законодательства.
Современное состояние российского законодательства и его систематизация.
Проблема дефиниции правоотношения.
Основные критерии классификации и виды правоотношений.
Структурные элементы правоотношений (состав).
Субъекты правоотношений.
Объект правоотношений.
Содержание правоотношений.
Становление и развитие теории об юридических фактах.
Понятие юридического факта и типология юридических фактов.
Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты.
Деяние, события, факты-состояния.
Сложные (составные) юридические факты и фактический состав.
Понятие гражданской правосубъектности и ее пределы.
Теории гражданской правосубъектности.
Правовые формы гражданской правосубъектности.
Определение правоспособности, ее содержание и объем, признаки правоспособности.
Механизм реализации правоспособности.
Общая теория правонарушений.
Основные подходы к определению юридической ответственности.
Негативная (ретроспективная) и позитивная (проспективная) юридическая ответственность.
Основания возникновения ответственности.

Согласована на портале № 47961

Виды юридической ответственности.

Освобождение от юридической ответственности.

Основания переноса юридической ответственности на других субъектов.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Система права и система законодательства.

Современное состояние российского законодательства и его систематизация.

Проблема дефиниции правоотношения.

Проблема наделения качеством объекта правоотношения предмета материального или нематериального свойства.

Становление и развитие теории об юридических фактах.

Понятие гражданской правосубъектности и ее пределы.

Теории гражданской правосубъектности.

Негативная (ретроспективная) и позитивная (проспективная) юридическая ответственность.

Основания возникновения ответственности.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 47961

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47961