**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Добросовестность в праве

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 20 | 20 | часов |
| 2 | Практические занятия | 12 | 12 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 32 | 32 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 40 | 40 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е. |

Зачет: 2 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2019
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 47960

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «23» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| заведующий кафедрой каф. ГП | _____ | С. К. Соломин |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | _____ | С. К. Соломин |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЮФ | _____ | С. Л. Красинский |
| Заведующий выпускающей каф. ГП | _____ | С. К. Соломин |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий аспирантурой | _____ | Т. Ю. Коротина |
| Профессор кафедры гражданского права (ГП) | _____ | Н. Г. Соломина |

Согласована на портале № 47960

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение отдельных теоретических проблем, связанных с проявлением добросовестности в праве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучение развития научной мысли о добросовестности в праве;

– анализ наиболее значимых теоретических вопросов проявления добросовестности в праве через теорию принципов гражданского права и теорию пределов осуществления гражданских прав;

– исследование теоретических вопросов вещного и обязательственного права через теорию добросовестного приобретателя и добросовестного владельца.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Добросовестность в праве» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Юриспруденция.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, предпринимательское право,семейное право, международное частное право, Научно-исследовательская деятельность (рассред.), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проблемы обязательственного права, Теория договорного права.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные проблемы гражданского права, связанные с нарушениями гражданских прав недобросовестным поведением участников гражданского оборота и защитой таких нарушенных гражданских прав, тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества

– **уметь** ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики

– **владеть** навыками составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, навыками решения практических задач.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 |
| Лекции | 20 | 20 |

Согласована на портале № 47960

| | | |
|---|---|---|
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| Проработка лекционного материала | 16 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 24 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве | 6 | 4 | 10 | 20 | ПК-4 |
| 2 Добросовестность как принцип гражданского права | 4 | 4 | 10 | 18 | ПК-4 |
| 3 Добросовестность в вещных правоотношениях | 6 | 2 | 10 | 18 | ПК-4 |
| 4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях | 4 | 2 | 10 | 16 | ПК-4 |
| Итого за семестр | 20 | 12 | 40 | 72 | |
| Итого | 20 | 12 | 40 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве | Понятие добросовестности в праве. Добросовестность как гражданско-правовая категория. Добросовестность и смежные понятия в гражданском праве. Презумпция добросовестности. Добросовестность и пределы осуществления гражданских прав. Добросовестность и злоупотребление правом. | 6 | ПК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Добросовестность как принцип гражданского права | Место принципа добросовестности в системе принципов гражданского права. Формирование принципа добросовестно- | 4 | ПК-4 |

Согласована на портале № 47960

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сти. Действие принципа добросовестности. Пределы реализации принципа добросовестности. Проявление принципа добросовестности при урегулировании вещных и обязательственных отношений. | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Добросовестность в вещных правоотношениях | Реализация критерия добросовестности в первоначальных основаниях возникновения права собственности. Наличие добросовестного приобретателя как условие ограничения виндикации. Значение статуса добросовестного владельца в правоотношениях по возврату имущества его собственнику при виндикации. | 6 | ПК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях | Реализация критерия добросовестности в договорных правоотношениях. Реализация критерия добросовестности во внедоговорных правоотношениях. | 4 | ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1 Юриспруденция | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1 Гражданское право, предпринимательское право,семейное право, международное частное право | + | + | + | + |
| 2 Научно-исследовательская деятельность (рассред.) | + | + | + | + |
| 3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + |
| 4 Проблемы обязательственного права | + | + | + | |
| 5 Теория договорного права | + | + | | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 47960

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-4 | + | + | + | Опрос на занятиях, Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве | Добросовестность и смежные понятия в гражданском праве. Презумпция добросовестности. Добросовестность и пределы осуществления гражданских прав. Добросовестность и злоупотребление правом. | 4 | ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Добросовестность как принцип гражданского права | Место принципа добросовестности в системе принципов гражданского права. Формирование принципа добросовестности.Действие принципа добросовестности. Пределы реализации принципа добросовестности. Проявление принципа добросовестности при урегулировании вещных и обязательственных отношений. | 4 | ПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Добросовестность в вещных правоотношениях | Реализация критерия добросовестности в первоначальных основаниях возникновения права собственности. Наличие добросовестного приобретателя как условие ограничения виндикации. Значение статуса добросовестного владельца в правоотношениях по возврату имущества его собственнику при виндикации. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях | Реализация критерия добросовестности в договорных правоотношениях. Реализация критерия добросовестности во внедоговорных правоотношениях. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 47960

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Зачет, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Добросовестность как принцип гражданского права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Зачет, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Добросовестность в вещных правоотношениях | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Зачет, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-4 | Зачет, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 40 | | |
| Итого | | 40 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Добросовестность в гражданском праве: монография. - "Юстицинформ", 2018. - 144 с. [СПС ГАРАНТ; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР]

### 12.2. Дополнительная литература

1. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом [Электронный ресурс]: монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Актуальные монографии). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441336 (дата обращения: 16.07.2019).

2. Лукьяненко М.Ф. Оценочные понятия гражданского права [Электронный ресурс]: разумность, добросовестность, существенность / М.Ф. Лукьяненко. – М.: Статут, 2010. – 423 с. — Ре-

Согласована на портале № 47960

жим доступа: https://naukaprava.ru/catalog/297/5561023/41955 (дата обращения: 16.07.2019).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Добросовестность в праве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2014. 9 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9060 (дата обращения: 16.07.2019).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru
3. http:// www. elibrary.ru
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы

помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- InkScape
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

Согласована на портале № 47960

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Форма защиты гражданских прав называется:

а) претензионная

б) юрисдикционная

в) альтернативная

г) исключительная

2. Злоупотребление правом с прямым умыслом причинить вред третьим лицам называется:

Согласована на портале № 47960

а) делькредере
б) цессия
в) деликт
г) шикана

3. Существенного значения не имеет заблуждение относительно:
а) природы сделки
б) тождества предмета сделки
в) мотива сделки

4. Способ защиты гражданских прав, применяемый непосредственно управомоченным лицом, чьи права нарушены, называется:
а) возмещение убытков
б) самозащита
в) компенсация морального вреда
г) уплата неустойки
д) признание права

5. Имущество может быть виндицированно у добросовестного приобретателя:
а) если объектом виндикации являются деньги и ценные бумаги на предъявителя
б) если добросовестный приобретатель приобрел истребуемое имущество безвозмездно
в) в любом случае

6. Вид гражданско-правовой ответственности, в котором объем ответственности правонарушителя определяется с учетом виновного поведения потерпевшей стороны, называется:
а) внедоговорная ответственность
б) субсидиарная ответственность
в) смешанная ответственность
г) договорная ответственность
д) солидарная ответственность

7. Злоупотребление правом с прямым умыслом причинить вред третьим лицам называется:
а) делькредере
б) цессия
в) деликт
г) шикана

8. Принципом гражданского права не является:
а) свобода договора
б) презумпция невиновности
в) равенство участников гражданских отношений
г) судебная защита нарушенных прав

9. Лицо, которое приобрело имущество у неуправомоченного лица, но не знало и не должно было знать о неосновательности своего владения, признается законом:
а) титульным владельцем
б) собственником
в) добросовестным приобретателем
г) недобросовестным приобретателем

10. Лицо, для приобретения в собственность недвижимого имущества по приобретательной давности, должно открыто, добросовестно и непрерывно владеть им в течении:
а) 1 года
б) 5-ти лет

Согласована на портале № 47960

в) 15 лет
г) 20 лет
д) 25 лет

11. Иск об устранении всяких нарушений прав собственника, хотя бы и не связанных с лишением собственника владения, называется:
а) виндикационный
б) кондикционный
в) негаторный
г) о признании права

12. Сторона в одностороннем порядке отказаться от договора:
А) вправе всегда
Б) не вправе
В) вправе, если это прямо предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором

13. Изъятие имущества из чужого незаконного владения гражданско-правовой ответственностью:
А) является
Б) не является

14. Суд уменьшить размер неустойки по своей инициативе:
А) не вправе
Б) вправе всегда
В) вправе, если должником не является субъект предпринимательской деятельности
Г) вправе, если кредитором выступает субъект предпринимательской деятельности

15. Противоправное поведение может выражаться в форме:
а) только действия
б) только бездействия
в) действия и бездействия

16. Нормы морали и нравственности источниками гражданского права:
а) являются всегда
б) не являются
в) являются только в прямо предусмотренных законом случаях

17. Содержание гражданского правоотношения составляют:
а) только субъективные права
б) только субъективные обязанности
в) субъективные права и обязанности

18. Лицо, которое не знало и не могло знать о том, что приобрело имущество у лица, которое не имело право на его отчуждение, называется:
а) титульным владельцем
б) собственником
в) добросовестным приобретателем
г) недобросовестным приобретателем

19. Изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор:
а) вообще не был бы заключен
б) был бы заключен на значительно отличающихся условиях

Согласована на портале № 47960

в) вообще не был бы заключен или был бы заключен на значительно отличающихся условиях

20. Добросовестность в обязательственном праве предполагает:
а) учет прав и законных интересов сторон обязательства
б) взаимное содействие в достижении цели обязательства
в) предоставление сторонами обязательства друг другу необходимой информации
г) все перечисленное выше

### 14.1.2. Зачёт

Понятие добросовестности в праве.
Добросовестность как гражданско-правовая категория.
Добросовестность и смежные понятия в гражданском праве.
Презумпция добросовестности.
Добросовестность и пределы осуществления гражданских прав.
Добросовестность и злоупотребление правом.
Место принципа добросовестности в системе принципов гражданского права.
Формирование принципа добросовестности.
Действие принципа добросовестности.
Пределы реализации принципа добросовестности.
Проявление принципа добросовестности при урегулировании вещных и обязательственных отношений.
Реализация критерия добросовестности в первоначальных основаниях возникновения права собственности.
Наличие добросовестного приобретателя как условие ограничения виндикации.
Значение статуса добросовестного владельца в правоотношениях по возврату имущества его собственнику при виндикации.
Реализация критерия добросовестности в договорных правоотношениях.
Реализация критерия добросовестности во внедоговорных правоотношениях

### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

Добросовестность как философская категория.
Категория «добросовестности» в гражданском праве зарубежных стран.
Добросовестность в практике международной торговли.
Дискуссия о достоверности конструкции принципа добросовестности.
Анализ судебной практики по вопросам защиты вещных прав, нарушение которых вызвано недобросовестностью участников гражданского оборота.
Анализ судебной практики по вопросам нарушения договорных и внедоговорных обязательств, связанных с недобросовПринцип добросовестности и запрет злоупотребления правом в договорном праве.
Презумпция добросовестности родителей в системе гарантий конституционных прав детей.
Категория добросовестности в западной традиции права.
К дискуссии о добросовестности давностного владельца.
Добросовестность при исполнении обязательства.
Добросовестность в публичном праве.
Добросовестность в российском и зарубежном гражданском праве.
Понятие добросовестного владельца по российскому гражданскому праву.
Понятие добросовестного приобретателя по российскому гражданскому праву.
Значение добросовестности при реализации механизма аналогии права.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 47960

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47960