

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Добросовестность в праве

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	32	32	часов
4	Самостоятельная работа	40	40	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ГП _____ С. К. Соломин

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП _____

С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____

С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ГП _____

С. К. Соломин

Эксперты:

Заведующий аспирантурой _____

Т. Ю. Коротина

Профессор кафедры гражданского
права (ГП) _____

Н. Г. Соломина

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение отдельных теоретических проблем, связанных с проявлением добросовестности в праве.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение развития научной мысли о добросовестности в праве;
- анализ наиболее значимых теоретических вопросов проявления добросовестности в праве через теорию принципов гражданского права и теорию пределов осуществления гражданских прав;
- исследование теоретических вопросов вещного и обязательственного права через теорию добросовестного приобретателя и добросовестного владельца.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Добросовестность в праве» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Юриспруденция.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право, Научно-исследовательская деятельность (рассред.), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проблемы обязательственного права, Теория договорного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные проблемы гражданского права, связанные с нарушениями гражданских прав недобросовестным поведением участников гражданского оборота и защитой таких нарушенных гражданских прав, тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества

– **уметь** ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики

- **владеть** навыками составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, навыками решения практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	20	20

Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве	6	4	10	20	ПК-4
2 Добросовестность как принцип гражданского права	4	4	10	18	ПК-4
3 Добросовестность в вещных правоотношениях	6	2	10	18	ПК-4
4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях	4	2	10	16	ПК-4
Итого за семестр	20	12	40	72	
Итого	20	12	40	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве	Понятие добросовестности в праве. Добросовестность как гражданско-правовая категория. Добросовестность и смежные понятия в гражданском праве. Презумпция добросовестности. Добросовестность и пределы осуществления гражданских прав. Добросовестность и злоупотребление правом.	6	ПК-4
	Итого	6	
2 Добросовестность как принцип гражданского права	Место принципа добросовестности в системе принципов гражданского права. Формирование принципа добросовестно-	4	ПК-4

	сти. Действие принципа добросовестности. Пределы реализации принципа добросовестности. Проявление принципа добросовестности при урегулировании вещных и обязательственных отношений.		
	Итого	4	
3 Добросовестность в вещных правоотношениях	Реализация критерия добросовестности в первоначальных основаниях возникновения права собственности. Наличие добросовестного приобретателя как условие ограничения виндикации. Значение статуса добросовестного владельца в правоотношениях по возврату имущества его собственнику при виндикации.	6	ПК-4
	Итого	6	
4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях	Реализация критерия добросовестности в договорных правоотношениях. Реализация критерия добросовестности во внедоговорных правоотношениях.	4	ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Юриспруденция	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	+	+	+	+
2 Научно-исследовательская деятельность (рас-сред.)	+	+	+	+
3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
4 Проблемы обязательственного права	+	+	+	
5 Теория договорного права	+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве	Добросовестность и смежные понятия в гражданском праве. Презумпция добросовестности. Добросовестность и пределы осуществления гражданских прав. Добросовестность и злоупотребление правом.	4	ПК-4
	Итого	4	
2 Добросовестность как принцип гражданского права	Место принципа добросовестности в системе принципов гражданского права. Формирование принципа добросовестности. Действие принципа добросовестности. Пределы реализации принципа добросовестности. Проявление принципа добросовестности при урегулировании вещных и обязательственных отношений.	4	ПК-4
	Итого	4	
3 Добросовестность в вещных правоотношениях	Реализация критерия добросовестности в первоначальных основаниях возникновения права собственности. Наличие добросовестного приобретателя как условие ограничения виндикации. Значение статуса добросовестного владельца в правоотношениях по возврату имущества его собственнику при виндикации.	2	ПК-4
	Итого	2	
4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях	Реализация критерия добросовестности в договорных правоотношениях. Реализация критерия добросовестности во внедоговорных правоотношениях.	2	ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие вопросы учения о добросовестности в праве	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
2 Добросовестность как принцип гражданского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
3 Добросовестность в вещных правоотношениях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
4 Добросовестность в обязательственных правоотношениях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		40		
Итого		40		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Добросовестность в гражданском праве: монография. - "Юстицинформ", 2018. - 144 с. [СПС ГАРАНТ; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР]

12.2. Дополнительная литература

1. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом [Электронный ресурс]: монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Актуальные монографии). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441336> (дата обращения: 16.07.2019).

2. Лукьяненко М.Ф. Оценочные понятия гражданского права [Электронный ресурс]: разумность, добросовестность, существенность / М.Ф. Лукьяненко. – М.: Статут, 2010. – 423 с. — Ре-

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Добросовестность в праве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2014. 9 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9060> (дата обращения: 16.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы
помещение для самостоятельной работы
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- InkScape
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Форма защиты гражданских прав называется:

- а) претензионная
- б) юрисдикционная
- в) альтернативная
- г) исключительная

2. Злоупотребление правом с прямым умыслом причинить вред третьим лицам называется:

- а) делькредере
- б) цессия
- в) деликт
- г) шикана

3. Существенного значения не имеет заблуждение относительно:

- а) природы сделки
- б) тождества предмета сделки
- в) мотива сделки

4. Способ защиты гражданских прав, применяемый непосредственно управомоченным лицом, чьи права нарушены, называется:

- а) возмещение убытков
- б) самозащита
- в) компенсация морального вреда
- г) уплата неустойки
- д) признание права

5. Имущество может быть виндицировано у добросовестного приобретателя:

- а) если объектом виндикации являются деньги и ценные бумаги на предъявителя
- б) если добросовестный приобретатель приобрел истребуемое имущество безвозмездно
- в) в любом случае

6. Вид гражданско-правовой ответственности, в котором объем ответственности правонарушителя определяется с учетом виновного поведения потерпевшей стороны, называется:

- а) внедоговорная ответственность
- б) субсидиарная ответственность
- в) смешанная ответственность
- г) договорная ответственность
- д) солидарная ответственность

7. Злоупотребление правом с прямым умыслом причинить вред третьим лицам называется:

- а) делькредере
- б) цессия
- в) деликт
- г) шикана

8. Принципом гражданского права не является:

- а) свобода договора
- б) презумпция невиновности
- в) равенство участников гражданских отношений
- г) судебная защита нарушенных прав

9. Лицо, которое приобрело имущество у неуправомоченного лица, но не знало и не должно было знать о неосновательности своего владения, признается законом:

- а) титульным владельцем
- б) собственником
- в) добросовестным приобретателем
- г) недобросовестным приобретателем

10. Лицо, для приобретения в собственность недвижимого имущества по приобретательной давности, должно открыто, добросовестно и непрерывно владеть им в течении:

- а) 1 года
- б) 5-ти лет

- в) 15 лет
- г) 20 лет
- д) 25 лет

11. Иск об устранении всяких нарушений прав собственника, хотя бы и не связанных с лишением собственника владения, называется:

- а) виндикационный
- б) кондикционный
- в) негаторный
- г) о признании права

12. Сторона в одностороннем порядке отказаться от договора:

- А) вправе всегда
- Б) не вправе
- В) вправе, если это прямо предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором

13. Изъятие имущества из чужого незаконного владения гражданско-правовой ответственностью:

- А) является
- Б) не является

14. Суд уменьшить размер неустойки по своей инициативе:

- А) не вправе
- Б) вправе всегда
- В) вправе, если должником не является субъект предпринимательской деятельности
- Г) вправе, если кредитором выступает субъект предпринимательской деятельности

15. Противоправное поведение может выражаться в форме:

- а) только действия
- б) только бездействия
- в) действия и бездействия

16. Нормы морали и нравственности источниками гражданского права:

- а) являются всегда
- б) не являются
- в) являются только в прямо предусмотренных законом случаях

17. Содержание гражданского правоотношения составляют:

- а) только субъективные права
- б) только субъективные обязанности
- в) субъективные права и обязанности

18. Лицо, которое не знало и не могло знать о том, что приобрело имущество у лица, которое не имело право на его отчуждение, называется:

- а) титульным владельцем
- б) собственником
- в) добросовестным приобретателем
- г) недобросовестным приобретателем

19. Изменение обстоятельств признается существенным, когда они изменились настолько, что если бы стороны могли это разумно предвидеть, договор:

- а) вообще не был бы заключен
- б) был бы заключен на значительно отличающихся условиях

ях
в) вообще не был бы заключен или был бы заключен на значительно отличающихся услови-

20. Добросовестность в обязательственном праве предполагает:

- а) учет прав и законных интересов сторон обязательства
- б) взаимное содействие в достижении цели обязательства
- в) предоставление сторонами обязательства друг другу необходимой информации
- г) все перечисленное выше

14.1.2. Зачёт

Понятие добросовестности в праве.

Добросовестность как гражданско-правовая категория.

Добросовестность и смежные понятия в гражданском праве.

Презумпция добросовестности.

Добросовестность и пределы осуществления гражданских прав.

Добросовестность и злоупотребление правом.

Место принципа добросовестности в системе принципов гражданского права.

Формирование принципа добросовестности.

Действие принципа добросовестности.

Пределы реализации принципа добросовестности.

Проявление принципа добросовестности при урегулировании вещных и обязательственных отношений.

Реализация критерия добросовестности в первоначальных основаниях возникновения права собственности.

Наличие добросовестного приобретателя как условие ограничения виндикации.

Значение статуса добросовестного владельца в правоотношениях по возврату имущества его собственнику при виндикации.

Реализация критерия добросовестности в договорных правоотношениях.

Реализация критерия добросовестности во внедоговорных правоотношениях

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Добросовестность как философская категория.

Категория «добросовестности» в гражданском праве зарубежных стран.

Добросовестность в практике международной торговли.

Дискуссия о достоверности конструкции принципа добросовестности.

Анализ судебной практики по вопросам защиты вещных прав, нарушение которых вызвано недобросовестностью участников гражданского оборота.

Анализ судебной практики по вопросам нарушения договорных и внедоговорных обязательств, связанных с недобросовестностью. Принцип добросовестности и запрет злоупотребления правом в договорном праве.

Презумпция добросовестности родителей в системе гарантий конституционных прав детей.

Категория добросовестности в западной традиции права.

К дискуссии о добросовестности давностного владельца.

Добросовестность при исполнении обязательства.

Добросовестность в публичном праве.

Добросовестность в российском и зарубежном гражданском праве.

Понятие добросовестного владельца по российскому гражданскому праву.

Понятие добросовестного приобретателя по российскому гражданскому праву.

Значение добросовестности при реализации механизма аналогии права.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.