МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория договорного права

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **40.06.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ГП, Кафедра гражданского права**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	18	18	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	36	108	часов
5	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
6	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр
Дифференцированный зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2019
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47959

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «23» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного 05.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой кафедра гражданского права	_____	С. К. соломин
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Эксперты:

Заведующий аспирантурой	_____	Т. Ю. Коротина
Профессор кафедры гражданского права (ГП)	_____	Н. Г. Соломина

Согласована на портале № 47959

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основных теоретических проблем российского договорного права

1.2. Задачи дисциплины

– изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права;

– анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре;

– исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах с последующим применением аспирантами этих знаний в процессе работы над диссертационным исследованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория договорного права» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Добросовестность в праве, Проблемы обязательственного права, Юриспруденция.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская деятельность (рассред.), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способность проводить исследования отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, личные неимущественные и имущественные брачно-семейные отношения, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием иностранного элемента;

– ПК-4 способность проводить исследования базовых понятий, фундаментальных категорий и концепций, характеризующих сущностные черты и особенности гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в том числе способность изучать опыт зарубежных стран, вопросы истории правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, семейного, международного частного права, а также истории цивилистической правовой мысли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы методологии научного исследования; современное состояние науки гражданского права.

– **уметь** использовать полученные знания в процессе практической деятельности; применять основные процедуры правового исследования.

– **владеть** навыками применения новых методов исследования в соответствии с действующим законодательством; знаниями о перспективах совершенствования гражданского права; основными методами правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; навыком поиска, обобщения и систематизации правовой и научной информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия	36	18	18

Согласована на портале № 47959

Самостоятельная работа (всего)	108	72	36
Проработка лекционного материала	6	0	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	102	72	30
Всего (без экзамена)	180	108	72
Общая трудоемкость, ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0	3.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	8	8	36	52	ПК-3, ПК-4
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	10	10	36	56	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	72	108	
4 семестр					
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	18	18	36	72	ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Типизация гражданско-правовых договоров. Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора. Реализация принципа свободы договора и ее пределы. Смешанный договор. Поименованные договоры. Договор и закон.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Классификация гражданско-правовых договоров. Консенсуальные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Рамочные договоры. Предвари-	10	ПК-3, ПК-4

Согласована на портале № 47959

	тельный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Организационные договоры. Вещный договор. Договоры в пользу третьего лица.		
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Учение о договорных условиях. Связь заключения договора с формой его совершения. Стадии заключения договора. Актуальные вопросы изменения и прекращения договора. Изменение сторон договора (передача договора).	18	ПК-3, ПК-4
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Добросовестность в праве	+	+	+
2 Проблемы обязательственного права	+		
3 Юриспруденция	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Научно-исследовательская деятельность (рассред.)	+	+	+
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 47959

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Типизация гражданско-правовых договоров. Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора. Реализация принципа свободы договора и ее пределы. Смешанный договор. Поименованные договоры. Договор и закон.	8	ПК-3, ПК-4
	Итого	8	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Классификация гражданско-правовых договоров. Консенсуальные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Рамочные договоры. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Организационные договоры. Вещный договор. Договоры в пользу третьего лица.	10	ПК-3, ПК-4
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Учение о договорных условиях. Связь заключения договора с формой его совершения. Стадии заключения договора. Актуальные вопросы изменения и прекращения договора. Изменение сторон договора (передача договора).	18	ПК-3, ПК-4
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ПК-3, ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	36		

Согласована на портале № 47959

2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ПК-3, ПК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	36		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ПК-3, ПК-4	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
Итого		108		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Соломин С.К. Гражданское право: отдельные виды договоров: учебник /С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2018. - 380 с. (СПС Гарант, локальная сеть, доступ из библиотеки ТУСУР).

12.2. Дополнительная литература

1. Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров: проблемы теории и судебно-арбитражной практики. /Е.Е. Шевченко. — М.: Инфотропик Медиа, 2012. — 312 с. [СПС ГАРАНТ; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР]
2. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование: монография. /Ю.Н. Андреев. — М.: Норма, ИНФРА, 2017. — 272 с. [СПС КонультантПлюс; локальная сеть; доступ из библиотеки ТУСУР]
3. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 192 с. (СПС КонсультантПлюс, локальная сеть, доспут из библиотеки ТУСУР).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теория договорного права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2019. 21 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9062 (дата обращения: 16.07.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 47959

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru
3. http:// www. elibrary.ru
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория для самостоятельной работы
помещение для самостоятельной работы
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- InkScape
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 47959

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:

а) фидуциарным
б) реальным
в) взаимным
г) консенсуальным

2. Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде:

а) поручительства
б) залога
в) задатка
г) независимой гарантии

3. Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем подписания предложенного договора в целом, называется:

а) публичный договор
б) смешанный договор
в) предварительный договор
г) договор присоединения

4. Предложение о заключении договора называется:

Согласована на портале № 47959

а) акцепт
б) оферта
в) аваль
г) индоссамент

5. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится:
а) в той же форме, что и заключенный договор
б) в простой письменной форме
в) в любой форме

6. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на:
а) существенные и несущественные
б) существенные, случайные, обычные
в) случайные, неслучайные, существенные
г) обычные и необычные

7. Договоры, в зависимости от наличия или отсутствия в них платы или иного встречного предоставления подразделяются на:
а) срочные и бессрочные
б) возмездные и безвозмездные
в) односторонние и двусторонние
г) предварительные и основные

8. Акцепт – это:
а) предложение заключить договор
б) принятие предложения
в) безналичная форма расчета
г) передаточная надпись на ценной бумаге

9. Односторонний отказ от исполнения договора:
а) допускается законом или по соглашению сторон
б) не допускается
в) требует судебного разбирательства
г) является фактическим исполнением договора

10. Альтернативная неустойка имеет место, когда:
а) убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки
б) по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки
в) допускается взыскание только неустойки, но не убытков
г) убытки взыскиваются с ограничением, определяемым законом

11. Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а другому, указанному им лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства, называется:
а) договор об исполнении обязательства третьему лицу
б) договор в пользу третьего лица
в) многосторонний договор

12. Акцепт, полученный оферентом с опозданием по независящим от акцептанта причинам, считается:
а) прибывшим вовремя
б) опоздавшим
в) опоздавшим при условии, что оферент немедленно сообщит акцептанту о прибытии акцепта с опозданием

Согласована на портале № 47959

13. Договор, в котором отсутствует хотя бы одно из существенных условий, признается:
а) незаключенным
б) недействительным
в) действительным

14. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного, права относятся:
а) к упущенной выгоде
б) к реальному ущербу
в) к имущественному вреду

15. Основанием возникновения договорного обязательства является:
а) правонарушение
б) двусторонняя сделка
в) событие

16. Законом не предусмотрен такой вид неустойки как:
а) штрафная
б) поощрительная
в) альтернативная
г) исключительная
д) зачетная

17. Уплата неустойки и возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором, от исполнения обязательства в натуре:
а) освобождают
б) не освобождают
в) не освобождают, если обязательство носит денежный характер

18. Извещение о проведении торгов должно быть сделано организатором не менее чем за:
а) 30 дней
б) 60 дней
в) 20 дней

19. Организатор торгов вправе отказаться от проведения конкурса не менее чем за:
а) 10 дней до начала его проведения
б) 20 дней до начала его проведения
в) 30 дней до начала его проведения

20. Отказ кредитора от принятия исполнения обязательства, которое вследствие просрочки утратило для него интерес:
а) не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
б) является условием выполнения должником обязательства
в) запрещен действующим законодательством
г) освобождает должника от исполнения обязательства в натуре

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Развитие отечественной цивилистической мысли о договоре.
Разноотраслевые договоры.
Значение консенсуальности в гражданском праве.
Учение о возмездных договорах.
Соотношение понятий «возмездность» и «эквивалентность».
Организационные договоры в гражданском праве.

Согласована на портале № 47959

Соотношение публичного договора и типового договора.
Природа примерных условий договора.
Значение принципа свободы договора в гражданском праве.
Поименованные и непоименованные договоры в гражданском праве.
Учение о смешанном договоре.
Особенности заключения договора в обязательном порядке.
Типизация гражданско-правовых договоров.
Толкование условий договора.
Теория прекращения договора.

14.1.3. Зачёт

Типизация гражданско-правовых договоров.
Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора.
Реализация принципа свободы договора и ее пределы.
Смешанные договоры.
Общие вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
Консенсуальные и реальные договоры.
Односторонние и двусторонние договоры.
Возмездные и безвозмездные договоры.
Организационные договоры. Рамочные договоры. Предварительный договор.
Публичный договор.
Договор присоединения.
Вещный договор.
Договоры в пользу третьего лица.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

Учение о договорных условиях.
Связь заключения договора с формой его совершения.
Стадии заключения договора.
Понятие изменения и прекращения договора. Основания изменения и прекращения договора.
Существенное нарушение договора.
Существенное изменение обстоятельств.
Изменение сторон договора (передача договора).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния

Согласована на портале № 47959

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47959