МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	,	УТВЕРЖДА	Ю	
Дирек	тор д	епартамента	а образо	вания
		Π	I. E. Tpc	HR
~	>>		20	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) / специализация: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

Курс: **2** Семестр: **3**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	92	92	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.E.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Зачет: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Шелупанов А.А.

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2017 Уникальный программный ключ:

c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Рассмотрена	и одо	брена на засе	едании кас	редры
протокол №	8	от « <u>30</u> »	5	2019 г.

ПИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

		MACODAIMM	~ U 1
OTDAL	Рабочая программа дисциплины составлиного образовательного стандарта высшего		
	и (специальности) 09.03.03 Прикладная		
	иотрена и одобрена на заседании кафедры		
N <u>o</u>			
	Разработчик:		
	доцент каф. АСУ		С. Л. Миньков
	Заведующий обеспечивающей каф.		
	АСУ		А. М. Кориков
	Рабочая программа дисциплины согласов	ана с факультето	м и выпускающей кафедрой:
	Декан ЗиВФ		И. В. Осипов
	Заведующий выпускающей каф.		
	ACY		А. М. Кориков
			
	Эксперты:		
	экеперты.		
	Доцент кафедры технологий элек-		
	тронного обучения (ТЭО)		Ю. В. Морозова
	Заведующий кафедрой автоматизи-		
	рованных систем управления		
	(ACY)		А. М. Кориков
	Доцент кафедры автоматизирован-		
	ных систем управления (АСУ)		А. И. Исакова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

- Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.
 - Особенности ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг.
 - Проблемы и перспективы государственной информационной политик.
- Особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.
- Правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфика поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайновых базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Проектирование информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов информационного; принципы классификации мировых информационных ресурсов; структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы; язык гипертекстовой разметки текста HTML;
- **уметь** использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях; программировать простые Web-сайты; использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям
- **владеть** инструментами создания Web-сайтов; языком гипертекстовой разметки текста HTML.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8

Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	27	27
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	35	35
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Представление отчета по практике к защите	4	4
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции
	3 семестр)			
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	1	0	18	19	ОПК-4
2 Классификация информационных ресурсов. Инфраструктура информационного бизнеса	1	4	16	21	ОПК-4
3 Мировые информационные сети	1	0	18	19	ОПК-4
4 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	1	4	40	45	ОПК-4
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	4	8	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов Содержание разделов дисциплины (по лекциям)		Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России. Структура российского информационного законодательства. Экономическая эффективность информатизации общества.	1	ОПК-4

	Итого	1	
2 Классификация информационных ресурсов. Инфраструктура информационного бизнеса	Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии. Структурно-функциональная модель инфобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные тенденции на рынке ИКТ.	1	ОПК-4
	Итого	1	
3 Мировые информационные сети	Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.	1	ОПК-4
	Итого	1	
4 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели. Тезаурусы. Документы и их собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.	1	ОПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	
Последующие дисциплины					
1 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			+		
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			+		
3 Маркетинг				+	
4 Проектирование информационных систем	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци		Виды занятий		Формы контроля	
И	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.		
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Отчет по	
				практическому занятию	

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
	3 семестр		
2 Классификация информационных ресурсов. Инфраструктура информационного	Поиск и получение информации в глобальной сетиИнтернет: браузеры, поисковые системы, электронные каталоги, метапоисковики Итого	4	ОПК-4
бизнеса 4 Стандартизация и унификация информационных	Создание html-страниц web-сайта с ис- пользованием любого текстового редакто- ра	4	ОПК-4
ресурсов	Итого	4	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Tuosinga 7.1 Bright camoe to a temperature publish, 1934 cem to et al. 1944 cem to et al.						
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля		
3 семестр						
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест		
	Проработка лекционного материала	0				
	Подготовка к контрольным работам	9				
	Итого	18				
2 Классификация информационных ресурсов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по		

Инфраструктура информационного бизнеса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		практическому за- нятию, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
3 Мировые информационные сети	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
4 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Представление отчета по практике к защите	4	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Опрос на
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16		занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	40		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Л. Миньков ; Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, ТУ-СУР, 2009. - 185 с. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Миньков С.Л. Интернет-практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск:

ТМЦДО, ТУСУР, 2007. – 108 с. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. Л. Миньков. Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.06.2019).
- 2. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум: / С.Л. Миньков.— Томск: ТМЦДО, ТУСУР, 2009. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 27.06.2019).
- 3. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный курс]: учебное пособие / С. Л. Миньков ; Томск : ТМЦДО, ТУСУР, 2009. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. http://www.compress.ru/ Электронный журнал «КомпьютерПресс»;
- 2. http://www.cnews.ru/ CNews/ Издание о высоких технологиях;
- 3. http://www.idc.com/russia Российский сайт компании IDC;
- 4. http://www.infosoc.iis.ru/ Электронный журнал Информационное общество».
- 5. http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm Маркетинговые исследования в области IT.
- 6. http://htmlbook.ru Для тех, кто делает сайты.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория / Лаборатория ГПО "Мониторинг" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для про-

ведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 438 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции: системный блок MB Asus P5B / CPU Intel Core 2 Duo 6400 2.13 GHz / 5Гб RAM DDR2 / 250Gb HDD / LAN (10 шт.);
 - Монитор 19 Samsung 931BF (10 шт.);
 - Проектор ACER X125H DLP;
 - Экран проектора;
 - Видеокамера (2 шт.);
 - Точка доступа WiFi;
 - Комплект специализированной учебной мебели;
 - Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Excel Viewer
- Microsoft Office 2003
- Notepad++

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста

на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1. К субъектам информационного права относят:
- а) информацию.
- b) информационные системы.
- с) информационные технологии.
- d) потребителей информации.
- 2. К объектам информационного права относят:
- а) информацию.
- b) обладателей информации.
- с) создателей информации.
- d) потребителей информации.
- 3. Укажите действующий правовой документ, определяющий в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства.
 - а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
 - b) ФЗ «О техническом регулировании».
 - с) Гражданский кодекс.
 - d) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
 - 4. Что такое «информационная вещь»?
 - а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
 - b) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
- с) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
 - d) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
 - 5. Data Mining это:
- а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
- b) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
- с) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
- d) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.
 - 6. Индекс NASDAQ характеризует деловую активность
 - а) промышленных компаний.
 - b) добывающих компаний.
 - с) высокотехнологичных компаний.

- d) компаний, производящих продукцию массового спроса.
- 7. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной информационной политики, является:
 - а) Федеральная антимонопольная служба.
 - b) Министерство связи и массовых коммуникаций.
 - с) Министерство информационных технологий и связи.
 - d) Министерство промышленного развития.
 - 8. Информационная инфраструктура это
- а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
 - b) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
- с) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
- d) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.
 - 9. Информационная услуга это
- а) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.
- b) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.
 - с) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам:
- d) предоставление информационных каналов, хранилищ данных и информационных технологий, обеспечивающих информационную деятельность.
 - 10. Информационным продуктом называют
- а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
 - с) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
 - d) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
- 11. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим межотраслевую координацию в области засекречивания сведений, является
 - а) Государственная техническая комиссия РФ.
 - b) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
 - с) Федеральная служба безопасности.
 - d) Федеральная служба охраны.
- 12. Технологическая информация, составляющая секреты производства (ноу-хау) и имеющая действительную ценность в глазах третьих лиц, относится к
 - а) государственной тайне.
 - b) коммерческой тайне.
 - с) служебной тайне.
 - d) профессиональной тайне.
 - 13. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений относится к
 - а) государственной тайне.
 - b) коммерческой тайне.
 - с) служебной тайне.
 - d) профессиональной тайне.

- 14. Метаинформация это
- а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
 - b) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
- с) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
 - d) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
 - 15. Документом называется
- а) занесенная на бланк установленной формы информация с подписью лица, ответственного за ее содержание.
- b) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
 - с) любая информация, закрепленная на любом материальном носителе.
- d) формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.
 - 16. Информационные ресурсы это
- а) вся накопленная информация об окружающей нас среде, которая зафиксирована на материальных носителях или любой другой форме, обеспечивающей передачу информации во времени и пространстве между различными потребителями.
- b) документированная информация, накапливаемая в традиционных и электронных информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других ИС).
- с) данные, используемые для решения любых задач, стоящих перед обществом (научных, производственно-технических, социальных, управленческих и др.).
- d) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.
 - 17. Информатизация это
- а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
- b) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
- с) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
 - d) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации
- 18. Назовите ученых-социологов, изучавших фазы развития, процессы, проблемы постиндустриального общества.
 - а) Алвин Тоффлер
 - b) Майкл Делл
 - с) Гордон Мур
 - d) Джон Мейнард Кейнс
- 19. Постиндустриальное общество это такая стадия развития человеческого общества, на которой
 - а) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
- b) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
- с) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.

- d) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.
- 20. Информационное общество это такая стадия развития человеческого общества, на которой
- а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
- b) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
- с) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
- d) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России. Структура российского информационного законодательства. Экономическая эффективность информатизации общества.

Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии. Структурно-функциональная модель инфобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные тенденции на рынке ИКТ.

Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.

Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели. Тезаурусы. Документы и их собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.

14.1.3. Зачёт

- 1. Федеральный фонд патентной документации РФ находится в ведении
- 1) Научно-технического центра «Информрегистр».
- 2) Федерального института промышленной собственности.
- 3) Всероссийского института научной и технической информации.
- 4) Российского научно-технического центра информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия.
- 2. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим межотраслевую координацию в области засекречивания сведений, является
 - 1. Государственная техническая комиссия РФ.
 - 2. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
 - 3. Федеральная служба безопасности.
 - 4. Федеральная служба охраны.
 - 3. Информационным продуктом называют
- 1) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- 2) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
 - 3) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
 - 4. Метаинформация это
- 1) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
 - 2) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
- 3) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
 - 4) сообщения, которые зафиксированы в форме знаков и могут передаваться в виде сигна-

- 5. Информационная услуга это
- 1) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.
- 2) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.
 - 3) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
 - 6. Домен верхнего уровня .СОМ
 - 1) национальный домен; принадлежит Коморским островам.
 - 2) домен общего пользования.
 - 3) национальный домен, но приобрел статус домена общего пользования.
 - 7. Информационная инфраструктура это
- 1) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
 - 2) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола ТСР/ІР.
- 3) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
- 4) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.
 - 8. Адресность информационной услуги предполагает
 - 1) доставку информации по адресу, указанному в информационном запросе.
 - 2) смысловое соответствие между информационным запросом и полученной информацией.
 - 3) ее ориентацию на конкретные категории пользователей и их целевые установки.
 - 4) возможность ее оказания независимо от географического местоположения заказчика.
 - 9. ИТ-аутсорсинг это
- 1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.
 - 2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.
- 3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.
 - 10. Системная интеграция это
- 1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.
 - 2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.
- 3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.
 - 11. Провайдинг это
- 1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.
 - 2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.
- 3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.
 - 4) предоставление услуг доступа к глобальным сетям.
- 12. Комплекс услуг по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ называют
 - 1) ИТ-консалтингом.

- 2) ИТ-аутсорсингом.
- 3) системной интеграцией.
- 4) хостингом.
- 13. STN International это
- 1) крупнейшая мировая онлайновая сеть статистической информации.
- 2) крупнейшая мировая онлайновая сеть научно-технической информации.
- 3) крупнейшая мировая онлайновая сеть финансовой информации
- 4) крупнейшая мировая электронная библиотека с онлайновым доступом.
- 14. Hot spot это
- 1) малогабаритный электронагревательный прибор, подключаемый к компьютеру через порт USB.
 - 2) место с самой высокой температурой на материнской плате.
 - 3) зона покрытия Wi-Fi.
 - 4) зона уверенного приема спутникового сигнала.
 - 15. «Последняя миля» в телекоммуникациях это
 - 1) канал, соединяющий двух провайдеров.
 - 2) канал, соединяющий клиентское оборудование с узлом доступа провайдера.
 - 3) канал, соединяющий узловые точки магистральных интернет-каналов.
 - 16. «Backbone» в телекоммуникациях это
 - 1) магистральный канал опорной сетевой инфраструктуры.
 - 2) канал, соединяющий клиентское оборудование с узлом доступа провайдера.
 - 3) локальная компьютерная сеть.
 - 17. WiFi это
 - 1) серия стандартов беспроводной передачи данных по радиоканалам.
 - 2) стандарт ассиметричной передачи данных по телефонной сети.
 - 3) стандарт сотовой связи
 - 4) технология глобального позиционирования
 - 18. Пиринговые сети это такие компьютерные сети, в которых
 - 1) используется технология соединения «клиент-сервер»
- 2) отсутствуют выделенные серверы, а каждый пользователь является как клиентом, так и сервером одновременно.
 - 3) передача данных происходит по протоколу FTP.
 - 4) происходит обмен и продажа видеофайлов.
 - 19. Гипертекст это текстовый документ, содержащий
- 1) содержащий ссылки на части данного документа, на другие документы, на объекты нетекстового формата.
 - 2) содержащий метаинформацию о документах, находящихся в каких-либо базах данных.
 - 3) содержащий огромное количество информации (обычно превышающее 1 терабайт).
 - 4) выполненный шрифтом большого размера (используется в рекламном деле).
- 20. Интернет-сервис, позволяющий представить информацию в Сети в виде составных объектов разной природы (текст, графика, аудио и видео) называется
 - 1) ICQ
 - 2) FTP
 - 3) WWW
 - 4) Wiki

14.1.4. Темы контрольных работ

Контрольная работа по теме "Мировые информационные ресурсы"

- 1. Назовите ученых-социологов, изучавших фазы развития, процессы, проблемы постиндустриального общества.
 - 1. Алвин Тоффлер
 - 2. Майкл Делл
 - 3. Збигнев Бжезинский
 - 4. Даниель Белл
 - 5. Гордон Мур
 - 6. Джон Мейнард Кейнс
- 2. Постиндустриальное общество это такая стадия развития человеческого общества, на которой
 - 1) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
- 2) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
- 3) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
- 3. Информационное общество это такая стадия развития человеческого общества, на которой
- 1) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
- 2) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
- 3) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютеры.
 - 4. Государственные информационные ресурсы это
 - 1) документы Государственной Думы (в бумажном и электронном виде).
 - 2) базы данных федеральных органов государственной власти.
 - 3) упорядоченные массивы документов, находящиеся в государственной собственности.
 - 5. Крупнейшей библиотекой мира является
 - 1) Александрийская библиотека.
 - 2) Библиотека Конгресса США.
 - 3) Российская государственная библиотека.
 - 4) Британская национальная библиотека
 - 5) Нью-Йоркская публичная библиотека.
 - 6. Крупнейшей российской библиотекой является
 - 1) Российская национальная библиотека.
 - 2) Библиотека Российской Академии наук.
 - 3) Российская государственная библиотека.
 - 4) Научная библиотека МГУ.
 - 5) Библиотека Максима Мошкова.
 - 7. Прообразом сети Интернет была сеть
 - 1) BACKBONE
 - 2) ARPANET
 - 3) RELCOM
 - 4) NSFNET
 - 5) MILNET

- 8. Расставьте эти события в хронологической последовательности:
- А. Появление первого www-сервера, разработанного Тимом Бернерсом-Ли.
- Б. Переход Интернет на протокол ТСР/ІР.
- В. Подключение к ARPANET первых зарубежных сетевых узлов.
- Г. Появление электронной почты.
- Д. Появление первого электронного магазина.
- Е. Регистрация домена верхнего уровня .RU (рождение Рунета).
- 1) АБВГДЕ
- 2) ГВАЕБД
- 3) БВГАДЕ
- 4) ГВАБЕД
- 5) ГВДАБЕ
- 9. Координацию исследований в области совершенствования протоколов TCP/IP и стандартов взаимодействия сетевых информационных систем осуществляет
 - 1) Комиссия по архитектуре Интернет (IAB).
 - 2) Инженерная комиссия Интернет (IETF).
 - 3) Сообщество Интернет (ISOC).
 - 4) Центр сетевой информации (InternNIC)
- 10. Программа навигации в глобальной сети, позволяющая просматривать страницы webсайтов и переходить с одного информационного ресурса сети на другой, называется:
 - 1) файловый менеджер,
 - 2) web-cepвep.
 - 3) менеджер загрузки.
 - 4) метапоисковик.
 - 5) web-браузер.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Примерная тематика сайтов для выполнения практической работы:

- 1) Геоинформационные системы: структура, ведущие производители, сферы применения.
- 2) Электронные информационные ресурсы органов власти Томской области.
- 3) Государственная регистрация информационных ресурсов: принципы, правила, организация.
- 4) Медиаимперии: характеристика ведущих мировых поставщиков новостной и развлекательной информации.
 - 5) Информационная безопасность: методы и способы защиты информационных ресурсов.
 - 6) Wiki-технология: история, принципы, перспективы развития.
- 7) Классификация персональных данных и информационных систем с соответствии с Ф3 «О персональных данных»
- 8) Базовые государственные информационные ресурсы: правила формирования и использования
 - 9) Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.
 - 10) Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.
 - 11) Проблемы сохранения цифровых информационных ресурсов.
- 12) Федеральная информационная адресная система РФ: структура, оператор, порядок работы
- 13) ФГИС «Единая система нормативно-справочной информации»: структура, оператор, порядок работы
- 14) Data Mining: методы и средства поиска, обнаружения, извлечения и анализа текстовых, аудио- и других данных.
 - 15) Интернет вещей: история: структура, перспективы развития

- 16) Индустриальный интернет: структура, перспективы развития
- 17) Облачные технологии: структура, перспективы развития
- 18) Туманные технологии: структура, перспективы развития
- 19) Технологии блокчейна: структура, перспективы развития
- 20) NBIC-конвергенция: инновационный тренд XXI века
- 21) Дата-центры: принципы построения, перспективы развития

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки	

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.