МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Лабораторные работы	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	195	195	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47795

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» 5 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Д. В. Кручинин

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ЭМИС _____ И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС) _____ Е. А. Шельмина

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС) _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 47795

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомить студентов с понятиями и методами, необходимыми для инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем;

подготовить к участию в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

привить навыки использования современных инструментальных средств и технологий программирования для разработки компонент аппаратно-программных комплексов.

1.2. Задачи дисциплины

- – ознакомить студентов с основными принципами проектирования базовых и прикладных
- информационных технологий,
- – научить пользоваться средствами современных операционных систем,
- – привить навыки работы с информационными системами с точки зрения обеспечения
- информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Операционные системы» (Б1.В.ОД.19) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика, Объектно-ориентированное программирование, Программирование, Теория информации.

Последующими дисциплинами являются: Основы разработки программного обеспечения, Параллельное программирование, Проблемно-ориентированные вычислительные системы, Теория вычислительных процессов, Теория языков программирования и методы трансляции, Технология разработки программных средств, ЭВМ и периферийные устройства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.;
- ОПК-4 Способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.;
- ПК-2 Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы построения и архитектуры ЭВМ; принципы построения современных операционных систем и особенности их применения; методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
- **уметь** выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно - аппаратные средства в создаваемых информационных и автоматизированных системах; инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства информационных и автоматизированных систем; настраивать конкретные конфигурации операционных систем.
- **владеть** навыками и методами, необходимыми для разработки компонент аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования; навыками работы с различными операционными системами и их администрирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12

Согласована на портале № 47795

Лекции	6	6
Лабораторные работы	6	6
Самостоятельная работа (всего)	195	195
Оформление отчетов по лабораторным работам	52	52
Проработка лекционного материала	62	62
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	81	81
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основные понятия. Принципы построения операционных систем. Файловые системы	2	2	68	72	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
2 Организация памяти. Управление памятью. Управление вычислительными процессами	2	2	76	80	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
3 Управление вводом-выводом. Защита в операционных системах	2	2	51	55	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
Итого за семестр	6	6	195	207	
Итого	6	6	195	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные понятия. Принципы построения операционных систем. Файловые системы	Предмет курса. Понятие операционной системы.Операционная система, среда и операционная оболочка. Назначение и функции современных операционных систем и операционных оболочек. Классификация ОС по типам решаемых задач, по назначению и по количеству используемых процессоров.Универсальные опера-	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2

Согласована на портале № 47795

	ционные системы иОС специального назначения. ОС реального времени. Архитектура операционной системы. Виртуальные машины как современный подход к реализации множественных прикладных сред. Файловые системы. Основные понятия. Архитектура файловой системы. Организация файлов и доступ к ним. Физическая организация файловой системы NTFS. Физическая организация FAT-системы.		
	Итого	2	
2 Организация памяти. Управление памятью. Управление вычислительными процессами	Организация памяти. Механизм реализации виртуальной памяти. Функции ОС по управлению реальной и виртуальной памятью. Распределение памяти. Страничная организация виртуальной памяти. Оптимизация функционирования страничнойвиртуальной памяти. Сегментная организация виртуальной памяти. Сегментно-страничная виртуальная память. Стратегия подкачки страниц. Динамическое управление памятью, свопинг. Управлениепамятью в многозадачных системах. Вычислительный процесс и его реализация с помощью ОС. Структура контекста процесса. Идентификатор и дескриптор процесса. Возможные состояния процесса. Иерархия процессов, системаприоритетов и очередей процессов в многозадачных и в многопользовательских системах. Средства коммуникации процессов. Диспетчеризация исинхронизация процессов. Задание, процессы, потоки (нити), волокна. Мультипрограммирование.Управление процессами и потоками. Планирование заданий, процессов и потоков. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков.	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
	Итого	2	
3 Управление вводом-выводом. Защита в операционных системах	Подсистема ввода-вывода. Устройства ввода-вывода. Назначение, задачи и технологии подсистемыввода-вывода. Согласование скоростей обмена икэширования данных. Поддержка широкого спектра драйверов. Поддержка синхронных и асинхронных операций ввода-вывода. Многослойная(иерархическая) модель подсистемы ввода-вывода.Драйверы.Требования и стандарты безопасности операционных систем. Защита от сбоев и несанкционированного доступа. Организа-	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2

Согласована на портале № 47795

	ция управления доступом изащиты ресурсов ОС. Основные механизмы безопасности: средства и методы аутентификации вОС.		
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Информатика	+	+	+
2 Объектно-ориентированное программирование	+	+	+
3 Программирование	+	+	+
4 Теория информации	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Основы разработки программного обеспечения	+	+	+
2 Параллельное программирование	+	+	+
3 Проблемно-ориентированные вычислительные системы	+	+	+
4 Теория вычислительных процессов	+	+	+
5 Теория языков программирования и методы трансляции	+	+	+
6 Технология разработки программных средств	+	+	+
7 ЭВМ и периферийные устройства	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест
ОПК-4	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест

Согласована на портале № 47795

ПК-2	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные понятия. Принципы построения операционных систем. Файловые системы	Работа с виртуальными машинами. Файловые системы. NTFS. Структура. Особенности. Права доступа, аудит.	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
	Итого	2	
2 Организация памяти. Управление памятью. Управление вычислительными процессами	Управление памятью и вводом/выводом. Процессы и потоки. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Средства коммуникации процессов	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
	Итого	2	
3 Управление вводом-выводом. Защита в операционных системах	Подсистема ввода-вывода. Устройства ввода-вывода. Назначение, задачи и технологии подсистемыввода-вывода. Согласование скоростей обмена икэширования данных. Поддержка широкого спектра драйверов. Поддержка синхронных и асинхронных операций ввода-вывода. Многослойная(иерархическая) модель подсистемы ввода-вывода.Драйверы.Защита информации на основе принципов идентификации и аутентификации.Реализация политикибезопасности в MS Windows	2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основные понятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	28	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2	Защита отчета, Конспект самопод-

Согласована на портале № 47795

Принципы построения операционных систем. Файловые системы	ретической части курса			готовки, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	22		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	18		
	Итого	68		
2 Организация памяти. Управление памятью. Управление вычислительными процессами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	26		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	20		
	Итого	76		
3 Управление вводом-выводом. Защита в операционных системах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	14		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Итого	51		
Итого за семестр		195		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		204		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мартемьянов, Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности. [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Мартемьянов, А.В. Яковлев, А.В. Яковлев. — Электрон. дан. — М. [Электронный ресурс]: Горячая линия-Телеком, 2011. — 332 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/5176 (дата обращения: 25.06.2019).

2. Гриценко, Ю.Б. Операционные системы. Ч.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. [Электронный ресурс]: ТУСУР, 2009. — 187 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4972 (дата обращения: 25.06.2019).

3. Гриценко, Ю.Б. Операционные системы. Ч.2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. [Электронный ресурс]: ТУСУР, 2009. — 230 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/4971/#1 (дата обращения: 25.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Гостев, И. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04520-8. — Режим

Согласована на портале № 47795

доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A14759F4-CD1C-441C-A929-64B9D29C6010/operacionnyesistemy#page/1 (дата обращения: 25.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Петрова Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Операционные системы". [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/mu_os_lab_petrovagv.zip (дата обращения: 25.06.2019).
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Операционные системы" [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://timp.keva.su/Metod_Ukaz_SRS_OS.pdf (дата обращения: 25.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. CitForum Сетевые операционные системы - http://citforum.ru/operating_systems/sos/glava_4.shtml
2. Система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - biblio-online.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры: AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb/ мышь/ клавиатура/ монитор (15шт.);

Согласована на портале № 47795

- Компьютеры: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор (6шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 10
- VirtualBox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 47795

14.1.1. Тестовые задания

Вариант 1

Время выполнения теста: 40 минут

Количество заданий: 28

Операционные системы

1 Операционные системы относятся к ...

a) прикладным информационным технологиям

b) базовым информационным технологиям

c) инструментальному программному обеспечению

d) свободно распространяемому программному обеспечению

2 Операционная система это:

a) техническая документация компьютера

b) совокупность устройств и программ общего пользования

c) совокупность системных программ и устройств компьютера

d) комплекс системных управляющих и обрабатывающих программ, организующих взаимодействие с пользователем, управление работой компьютера, эффективное расходование ресурсов вычислительной системы и безопасность всех процессов обработки информации

3 Прерывание это:

a) передача управления другому программному модулю

b) набор функций микроядра

c) это принудительная передача управления от выполняемой программы

d) средства синхронизации, которые используются в качестве сигналов о завершении какой-либо операции

4 Операционная среда это:

a) Системное программное окружение, в котором могут выполняться программы, созданные по правилам работы этой среды.

b) Отдельная программа с её данными, выполняющаяся на последовательном процессоре

c) Процессорный ресурс

d) Комплекс программных средств для управления процессами

5 Выберите ответ, в котором перечислены функции операционной системы, связанные с управлением процессами.

a) создание и удаление задач; планирование процессов и диспетчеризация задач; синхронизация задач, обеспечение их средствами коммуникации

b) защита кода и данных разных приложений, размещённых вместе в основной памяти; синхронизация задач, обеспечение их средствами коммуникации

c) необходимость размещения в основной памяти кода и данных сразу многих приложений; создание и удаление задач

d) планирование процессов и диспетчеризация задач

6 Не вытесняющая (non-preemptive multitasking) или кооперативная, многозадачность это способ диспетчеризации при котором:

a) активная задача выполняется до тех пор, пока она сама, что называется «по собственной инициативе» не освободит ресурсы управление

b) решение о переключении процессора с выполнения одной задачи на выполнение другой принимается диспетчером задач, а не самой активной задачей

c) активная задача выполняется до тех пор, пока в системе есть доступные ресурсы

d) все прерывания запрещены.

7 Гарантия обслуживания это:

a) гарантированное завершение к указанному моменту времени или за указанный интервал времени

b) гарантированное исполнение задач в заданной последовательности

c) гарантированное освобождение ресурсов при исполнении задач в нескольких потоках

d) гарантированное предоставление ресурсов выполняемой задаче

8 Виртуальное адресное пространство зависит от:

a) архитектуры процессора, системы программирования

Согласована на портале № 47795

b) объёма реальной физической памяти, установленной в компьютере

c) средств системы программирования

d) наличия библиотек системы программирования

9 Что такое принтер с точки зрения операционной системы?

a) это некоторая виртуализация, объект операционной системы

b) это физическое устройство, которое может быть подключено к компьютеру

c) набор интерфейсов для взаимодействия с физическим устройством

d) набор сигналов , команд и данных

10 Какую информацию содержит UCB (Unit Control Block — блок управления устройством ввода-вывода) об устройстве?

a) тип устройства, его конкретная модель, символическое имя и характеристики устройства способ подключения устройства; установка тайм-аута и ячейки для счётчика тайм-аута;

b) драйвер для работы с устройством

c) список задач для устройства

d) список управляющих сигналов для конкретного устройства ввода-вывода

11 Какой из вариантов ответов описывает взаимодействие контроллера устройства с программным модулем?

a) контроллер периодически принимает от драйвера выводимую на устройство информацию, а также команды управления

b) контроллер в непрерывном режиме принимает от драйвера выводимую на устройство информацию, а также команды управления

c) драйвер инициализирует подключение к устройству и передаёт на устройство информацию, а также команды управления

d) контроллер устройства не связан с программным модулем

12 Что такое файл?

a) специальная программа, которая обеспечивает управление и обмен информацией между устройствами

b) определённое количество информации (программа или данные), имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти

c) базовая составляющая программного обеспечения

d) набор команд или данных

13 Какой путь из корневого каталога указан верно:

a) C:\ Обучающие программы \Информатика\ info.exe

b) C: Обучающие программы \Информатика. info.exe

c) \ Обучающие программы \Информатика\ info.exe

d) C: //Обучающие программы /Информатика/info.exe

14 Расширение файла указывает:

a) на дату его создания

b) на тип данных, хранящихся в нём

c) на путь к файлу

d) это произвольный набор символов

15 Файловая система – это:

a) системная программа

b) вложенная структура файлов

c) вложенная структура папок

d) вложенная структура папок и файлов

16 Какие процессы являются взаимодействующими?

a) процессы совместно используют некоторые переменные, и выполнение одного процесса может повлиять на выполнение другого

b) процессы совместно используют некоторые переменные, и выполнение одного процесса не может повлиять на выполнение другого

c) процессы, множества переменных которых не пересекаются

d) процессы, множества переменных которых пересекаются

17 Что такое критическая секция

Согласована на портале № 47795

a) фрагмент кода потока, наиболее критичный по времени выполнения

b) фрагмент кода потока, непосредственно использующий общую с другим потоком структуру данных

c) фрагмент кода потока, в котором возможно появление ошибок во время выполнения потока

d) структура данных, совместно используемая несколькими потоками

18 Какая структура данных используется при планировании потоков?

a) список потоков, упорядоченных по их идентификаторам

b) набор очередей, упорядоченный по значению приоритета

c) набор стеков, упорядоченный по значению приоритета

d) неупорядоченный список потоков

19 Принцип виртуализации позволяет:

a) представить структуру системы в виде определённого набора планировщиков процессов и распределителей ресурсов

b) использовать единую централизованную схему распределения ресурсов

c) отобразить технологические и эксплуатационные свойства системы

d) изменить порядок выполнения системных процессов

20 Открытая операционная система это:

a) система доступная для анализа как пользователям, так и системным специалистам, обслуживающим вычислительную систему

b) система позволяющая использовать системные процессы всем приложениям

c) система, построенная из множества модулей

d) система, построенная на основе открытых для редактирования модулей

21 Резервирование – это:

a) тестирование аппаратных средств

b) создание резервных копий жёстких дисков

c) включение в систему дублирующих устройств для повышения её надёжности

d) включение в систему дополнительных устройств для повышения её производительности

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятия «ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА», «ОПЕРАЦИОННАЯ СРЕДА». Перечислить наиболее известные операционные среды. Основные Функции операционных систем.

2. Планирование процессов и диспетчеризация. Отличия. Дисциплины диспетчеризации. Вытесняющие и не вытесняющие дисциплины диспетчеризации.

3. Архитектура операционной системы.

4. Сегментный способ организации виртуальной памяти. Дескриптор сегмента (общий случай).

5. Уровень привилегий. Правила работы с уровнями привилегий для различных типов сегментов. Текущий уровень привилегий, эффективный уровень привилегий.

6. Основные системные таблицы ввода – вывода. Таблица оборудования. Таблица виртуальных логических устройств. Таблица прерываний.

7. Общий случай загрузки операционной системы. Начальный, системный и внесистемный загрузчики. Где они располагаются?

8. Файловая система NTFS. Структура тома NTFS. Понятие потока. Основные возможности файловой системы NTFS.

9. Примеры тупиковых ситуаций и причины их возникновения.

10. Опишите метод обнаружения тупика посредством редукции графа повторно используемых ресурсов.

11. Сравните сегментный и страничный способ организации виртуальной памяти. Перечислите достоинства и недостатки каждого.

12. Дисциплины диспетчеризации.

13. Планирование вычислительных процессов и стратегии планирования.

14. Объясните правила работы с уровнями привилегий для различных типов сегментов.

15. Сегментный способ организации памяти.

16. Мультипрограммирование, многопользовательский режим работы и режим разделения

Согласована на портале № 47795

времени.

17. Режимы управления вводом-выводом.

18. Основные принципы построения операционных систем. Принцип модульности.

19. Понятие «РЕСУРС». Основные виды ресурсов и возможности их разделения.

20. Синхронизация процессов и задач.

21. Основные принципы построения операционных систем. Принцип особого режима работы.

22. Классификация операционных систем.

23. Изобразите диаграмму состояния процесса, поясните все возможные переходы из одного состояния в другое.

24. Основные принципы построения операционных систем. Принцип виртуализации.

25. Перечислите основные дисциплины обслуживания прерываний; объясните способы реализации каждой дисциплины.

26. Распределение памяти статическими и динамическими разделами.

27. Основные принципы построения операционных систем. Принцип мобильности.

28. Объясните и сравните алгоритмы «первый подходящий», «самый подходящий», и «самый неподходящий», используемые при поиске и выделении фрагмента памяти.

29. Файловые системы FAT16 и FAT32. Структура и основные возможности.

30. Основные принципы построения операционных систем. Принцип совместимости.

31. Основные концепции организации ввода-вывода в операционных системах. Режимы управления вводом–выводом. Режим опроса. Режим обмена с прерываниями.

32. Функции файловой системы и иерархия данных.

33. Основные принципы построения операционных систем. Принцип генерируемости.

34. Сегментно-страничный способ организации виртуальной памяти.

35. Основные принципы построения операционных систем. Принцип открытости.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Основные понятия и определения.
2. Управление процессами
3. Управление памятью
4. Управление вводом-выводом
5. Принципы построения и классификация операционных систем
6. Защита от сбоев и несанкционированного доступа

14.1.4. Темы лабораторных работ

Работа с виртуальными машинами.

Файловые системы. NTFS. Структура. Особенности. Права доступа, аудит.

Управление памятью и вводом/выводом.

Процессы и потоки. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Средства коммуникации процессов

Защита информации на основе принципов идентификации и аутентификации.

Реализация политики безопасности в MS Windows.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 47795

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47795