МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	91	91	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47689

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «25» 4 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 47689

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса:

- способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

- формировать знания и умения для реализации способности разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;

– научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;

– научить рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели для понимания динамики экономического явления;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Математика, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Менеджмент, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

– ОПК-3 Способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук, используемых в различных видах профессиональной и социальной деятельности для проведения анализа; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для принятия решений ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применить принципы и методы организации и управления малыми коллективами и кооперироваться с коллегами и для достижения опреде-

Согласована на портале № 47689

ленных целей; составные элементы бизнес-плана и показатели, необходимые для составления сметы затрат; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в национальной экономике и в мире; понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей;

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применять общие методы исследования экономических явлений; рассчитывать показатели, применяемые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах и принятия решений; строить экономические модели, наглядно раскрывающие различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; правильно интерпретировать использование различных инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик для достижения правительством макроэкономических целей.

– **владеть** понятийным аппаратом и базовыми положениями экономики; методологией гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук, используемой в различных видах профессиональной и социальной деятельности для проведения анализа; методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах на основе знания базовых положений экономической науки; навыками исследования последствий применения различных инструментов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в обществе; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	91	91
Проработка лекционного материала	7	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	25	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Выполнение контрольных работ	47	47
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 47689

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Введение в экономику	0	0	0	0	
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	1	0	0	1	ОК-3, ОПК-3
3 Производство и издержки.	1	0	0	1	ОК-3, ОПК-3
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	0	1	6	7	ОК-3, ОПК-3
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	0	1	8	9	ОК-3, ОПК-3
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	0	1	18	19	ОК-3, ОПК-3
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	1	0	9	10	ОК-3, ОПК-3
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	0	0	12	12	ОК-3, ОПК-3
9 Роль государства в развитии экономики	1	1	18	20	ОК-3, ОПК-3
10 Мировая экономика	0	0	20	20	ОК-3, ОПК-3
Итого за семестр	4	4	91	99	
Итого	4	4	91	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Рынок, спрос, предложение, равновесная цена.Эластичность спроса и предложения.Поведение потребителя на рынке.Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	ОК-3, ОПК-3
	Итого	1	
3 Производство и издержки.	Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы.Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства.Понятие и функция издержек производства.Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3, ОПК-3
	Итого	1	
7	Рынок труда. Рынок благ.Рынок денег.Ры-	1	ОК-3, ОПК-3

Согласована на портале № 47689

Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	нок ценных бумаг.Предмет и методология макроэкономических исследований.Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.		
	Итого	1	
9 Роль государства в развитии экономики	Экономические функции государства.Фискальная политика.Денежно-кредитная политика.Социальная политика и политика регулирования доходов.Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов XX века по настоящее время.	1	ОК-3, ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 История	+	+		+	+	+		+	+	+
2 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 47689

ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Реферат
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Особенности поведения фирм в разных типах рыночных структур. Расчет экономической прибыли и убытков фирмы в условиях соверешенной и несовершенной конкуренции.Расчет уровня концентрации производства, Индекса Лернера и индекса Херфиндаля -Хиршмана в отрасли. Ценовая политика фирм	1	ОК-3, ОПК-3
	Итого	1	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Спрос и предложение рабочей силы. Цена труда. Номинальная и реальная зарплата.Расчет заработной платы.Спрос и предложение заемных средств. Цена актива и цена услуг актива. Дисконтированные доходы и расходы. Расчет чистой дисконтированной стоимости проекта, внутренней ставки доходности и срока окупаемости проекта.	1	ОК-3, ОПК-3
	Итого	1	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Расчет основных макроэкономических показателей. Индексы цен и реальные показатели	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Роль государства в развитии экономики	Несовершенства рынка и производство общественных благ.Использование инструментов бюджетно-налоговой политики в	1	ОК-3

Согласована на портале № 47689

	ходе экономических циклов. Государственный бюджет и долг.Роль монетарной политики и кредитно-банковской системы в функционировании экономики.Политика доходов в рыночной экономике.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3, ОПК-3	Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Итого	8		
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Итого	18		
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		

Согласована на портале № 47689

8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	5	ОК-3, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Собеседование, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Итого	12		
9 Роль государства в развитии экономики	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3, ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	18		
10 Мировая экономика	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ОПК-3	Контрольная работа, Реферат, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	20		
Итого за семестр		91		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		100		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 24.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomika-412431 (дата обращения: 24.06.2019).

2. Васильев, В. П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomika-409254 (дата

Согласована на портале № 47689

обращения: 24.06.2019).

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412819 (дата обращения: 24.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 144 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964 (дата обращения: 24.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.garant.ru - законы и кодексы РФ
2. http://www.consultant.ru- справочная информация
3. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
4. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
5. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
6. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
7. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для прове-

Согласована на портале № 47689

дения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 47689

14.1.1. Тестовые задания

1.Выберите вопрос, ответ на который можно найти, изучая микроэкономику

А) Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?

Б) Какие показатели снижаются в фазе спада?

В) Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Г) Чем руководствуются фирмы, принимая решение об объеме выпуска продукции?

2.Домашние хозяйства в модели круговых потоков выполняют следующую функцию

А) продают товары

Б) покупают ресурсы

В) являются посредниками в обмене товаров на деньги

Г) продают ресурсы

3. Закон предложения гласит: чем выше цена на товар, тем

А) больше объем покупок

Б) ниже объем спроса

В) выше объем спроса

Г) больше объем выпуска

4.Если функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 100+5q +q2, то предельные издержки при q = 10 ед. составят … ден. ед.

А) 250

Б) 150

В) 15

Г) 25

5. Фирма-монополист, стремящаяся к максимизации прибыли, определяя оптимальный выпуск, будет исходит из следующего условия

А) предельный доход по величине равен предельным издержкам

Б) предельный доход по величине больше предельных издержек

В) предельный доход по величине ниже больше предельных издержек

Г) предельный доход равен цене

6. Для монополистической конкуренции характерно

А) свободный вход на рынок

Б) уникальность выпускаемой продукции

В) наличие на рынке нескольких продавцов товара

Г) выпуск дифференцированных товаров

7.Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 110 - 2W, функция предложения труда – LS= -10 + W, где W- величина часовой заработной платы, а L- тыс. чел-часов. Если правительством страны будет установлена минимальная заработная плата в размере 50 ден. ед., то

А) возникнет избыток рабочей силы равный 10

Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20

В) установится равновесная цена труда

Г) возникнет избыток рабочей силы равный 30

8. Если ряд фирм сформировали картель, то он будет действовать на рынке как

А) совершенный конкурент

Б) монополистический конкурент

В) монополия

Г) олигополия

Согласована на портале № 47689

9.Определите цену земли, если рыночная ставка процента = 20%, а рента равна 500 ден. ед.
А) 10000
Б) 400
В) 1000
Г) 2500

10.Использование допущений в экономическом анализе
А) делает модель более реалистичной
Б) позволяет увидеть влияние многих экзогенных факторов
В) увеличивает число вопросов, требующих решения
Г) облегчает решение проблемы

11.Номинальный валовой внутренний продукт
А) включает стоимость промежуточной и конечной продукции
Б) представляет валовой выпуск продукции в стране
В) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах базового года
Г) это стоимость конечной продукции, измеренная в ценах текущего года

12. Функция потребления имеет вид C= 80+0,8Y, автономные инвестиции равны 40 ден. ед., государственные закупки – 50 ден. ед. В закрытой экономике равновесный объем доходов в модели «Доходы-Расходы» составит
А) 850
Б) 770
В) 600
Г) 700

13.Для борьбы с инфляцией Центральный банк
А) покупает у населения государственные ценные бумаги
Б) снижает норму обязательных резервов
В) принимаете решение о повышении налогов
Г) повышает норму обязательных резервов

14. Если в стране N экономически активное население выросло с 40 до 41 млн человек, а уровень занятости снизился с 92% до 90%, то численность безработных
А) не изменилась
Б) увеличилась на 0,6 млн человек
В) снизилась на 0,2 млн человек
Г) выросла на 0,9 млн человек

15. Спрос на товар x в малой стране N, открытой миру, описывается функцией QD= 115 – 2P, предложение товара– QS= -5 + P. Если мировая цена установится на уровне 30 ден. ед., то чему будет равен импорт товара
А) 30
Б) 55
В) 25
Г) 80

16. Для кризиса как фазы экономического цикла характерно
А) рост товарно-материальных запасов, снижение занятости и рост заработной платы
Б) падение объемов выпуска, рост безработицы и повышение доходов при росте цен
В) рост безработицы, рост цен на товары и услуги, рост заработной платы оставшимся работникам
Г) падение объемов выпуска, снижение спроса, рост товаров на складах, снижение уровня

Согласована на портале № 47689

занятости

17. Повышение курса национальной валюты
А) увеличивает производство товаров на экспорт
Б) приносит выгоду продавцам, реализующих товары иностранцам
В) увеличивает золотовалютные резервы страны
Г) приносит выгоду покупателям, приобретающих импортные товары

18. В модели AD-AS равновесие установилось на классическом отрезке кривой совокупного предложения. Эмиссия денег государством приведет к
А) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более низкого уровня цен
Б) росту значительному уровня цен и ВВП
В) незначительному росту уровня цен и ВВП
Г) смещению кривой совокупного спроса вверх и установлению более высокого уровня цен

19 Сбор денежных средств государством с целью финансирования госрасходов отражается в … функции налогов
А) регулирующей
Б) социальной
В) стимулирующей
Г) фискальной

20. Политика дорогих денег
А) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования
Б) предполагает снижение нормы обязательных резервов
В) предполагает увеличение количества денег, находящихся в экономическом обороте
Г) предполагает повышение ставок по кредитам

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет экономики.
2. Классификация экономических благ и ресурсов.
3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6. Классификация экономических систем.
7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической

Согласована на портале № 47689

конкуренции.

20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.

22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.

24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.

25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.

26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».

27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.

30. Спрос и предложение на рынке денег.

31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.

32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.

33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.

34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.

35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.

37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага

38. Внешние эффекты и способы их регулирования

39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.

40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.

41. Государственные закупки и мультипликатор.

42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.

43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.

44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

45. Социальная политика государства и способы ее реализации.

46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

48. Платежный баланс страны.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.

Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги.

Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке.

Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.

Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убыва-

Согласована на портале № 47689

ющей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага.

Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.

Выбор оптимального объема производства фирмой,

действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.

Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции

Особенности методологии макроэкономического анализа.

Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.

Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций.

Построение кривых IS и LM.

Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.

Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Расчет темпов роста экономических показателей

Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.

Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.

Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП.

Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини

14.1.4. Вопросы на собеседование

1.Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

2.Определение параметров равновесия в модели «Доходы-Расходы».

3.Расчет экономических потерь от циклической безработицы.

4.Государственные закупки, мультипликатор и равновесный доход.

14.1.5. Темы рефератов

1.Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.

2.Классификация экономических систем.

3.Методы исследования экономических явлений.

4.Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

5 Теории мировой торговли и таможенные пошлины.

6.Перемещение рабочей силы и капитала между странами.

7. Валютный курс.

8.Платежный баланс страны.

14.1.6. Темы докладов

1.Вклад монетаризма в развитие экономической науки.

2.Смешанная и тоталитарная экономики: особенности и ульного сектора экономика.

Согласована на портале № 47689

3.Теневая экономика и ее последствия.
4.Человеческий капитал как элемент национального богатства.
5.Потребление и сберегательная активность населения.
6.Деньги: сущность, функции, разновидности.
7.Факторы экономического роста в России.
8.Антинфляционная политика и экономический рост.
9.Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
10.Налоговая нагрузка в России и странах мира.
11.Доходы населения и уровень жизни.
12.Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
13.Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
14.Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

14.1.7. Вопросы на самоподготовку

1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей.
3. Рынки и конкуренция
4. Естественные монополии.
5. Национальное богатство и уровень жизни населения.
6. Инфляция и ее роль в экономике страны.
7. Политика занятости.
8. Политика доходов в Российской Федерации.
9. Торговая политика и валютный курс

14.1.8. Темы контрольных работ

1.Особенности расчета ВВП и других макроэкономических показателей.
2.Расчет равновесных параметров в модели «Кейнсианский крест».
3.Измерение уровня безработицы и занятости. Расчет экономических потерь от циклической безработицы.
4.Расчет индексов цен и уровня инфляции в стране.
5.Внешние эффекты и пути их решения.
6.Применение инструментов бюджетно-налоговой и монетарной политики государства.
7.Определение рецессионных и инфляционных разрывов.

14.1.9. Темы расчетных работ

В отрасли функционируют 9 фирм, выпускающих однородную продукцию: № 1 - 2000 ед., №2 - 1200 ед, №3 - 500 ед., №4 - 300 ед., №5 - 450 ед., №6 - 720 ед., №7 - 690 ед., №8 - 1400 ед., №9 - 950 ед. Рассчитается уровень концентрации четырех фирм в отрасли и индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Инвестор собирается приобрести оборудование за 800 тыс руб. в начале 2019 году. Эксплуатация оборудования в течение пяти лет принесет следующие доходы : 2019 г. 200 тыс. руб., 2020 г. - 220 тыс. руб., 2021 г. - 220 тыс. руб., 2022 г - 230 тыс руб., 2023 г. - 230 тыс руб. Рассчитать чистые дисконтированные доходы, чистую приведенную стоимость и внутреннюю ставку доходности.

14.1.10. Методические рекомендации

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования, расчетных и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов в контрольных работах, а также в ходе проведения зачета представляли собой точные, ясные логичные формули-

Согласована на портале № 47689

ровки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 47689

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47689