МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы электротехники

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование и технология радиоэлектронных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	74	74	часов
5	Самостоятельная работа	70	70	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 47606

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4/2019 от « 6 » 6 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИПР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. КИПР _____ Н. Н. Кривин

Заведующий обеспечивающей каф.
КИПР _____ В. М. Карабан

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.
КИПР _____ В. М. Карабан

Эксперты:

профессор каф. КИПР _____ А. С. Шостак

профессор каф. КИПР _____ Е. В. Масалов

Согласована на портале № 47606

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студента способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование базовых знаний, умений и навыков, необходимых для понимания особенностей функционирования, принципов построения, анализа режимов работы и грамотной эксплуатации электронных средств, а также для изучения других дисциплин схемотехнического цикла

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы электротехники» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика, Физика.

Последующими дисциплинами являются: Аналоговая схемотехника электронных средств, Материалы и компоненты электронных средств, Радиотехнические цепи и сигналы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** условно-графические и позиционные обозначения элементов принципиальных и структурных электрических схем, общую классификацию электронных устройств, назначение типовых функциональных узлов, их основные технические характеристики и параметры, общие сведения об элементной базе современных электронных устройств, технические характеристики электронных компонентов, их внешний вид и разновидности корпусной маркировки, принципы работы и основные характеристики базовых функциональных узлов аналоговой электроники, особенности расчёта типовых функциональных узлов

– **уметь** идентифицировать типы элементов по их внешнему виду и правильно определять по корпусной маркировке номинал, допуск, полярность и другие основные параметры электронных компонентов, рисовать по памяти простейшие принципиальные электрические схемы функциональных узлов и рассчитывать их рабочие режимы, определять назначение устройств по их структурным и принципиальным электрическим схемам, формулировать технические требования к типовым функциональным узлам

– **владеть** методами расчета и анализа цепей постоянного и переменного тока, навыками работы со справочной литературой по элементной базе, навыками чтения простейших принципиальных и структурных электрических схем, навыками описания алгоритма их работы и особенностей функционирования, пониманием функционирования электрических схем, методами оценки характеристик и параметров электрических цепей при различных воздействиях, навыками использования основных измерительных приборов (мультиметр, генератор, осцилограф) для опытного определения параметров и характеристик базовых электронных схем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	74	74
Лекции	24	24
Практические занятия	34	34

Согласована на портале № 47606

Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	70	70
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей	4	6	0	6	16	ОПК-3
2 Методы расчета линейных электрических цепей постоянного и переменного тока с сосредоточенными параметрами	2	12	0	10	24	ОПК-3
3 Цепи переменного тока со взаимной индуктивностью, трансформаторы. Явление электрического резонанса. Частотные характеристики электрических цепей	2	0	0	14	16	ОПК-3
4 Пассивные четырехполюсники	2	4	0	21	27	ОПК-3
5 Основы электроники. Элементная база современных электронных устройств	2	0	0	7	9	ОПК-3
6 Полупроводниковые элементы	4	12	12	5	33	ОПК-3
7 Источники вторичного электропитания и устройства питания электронной аппаратуры	2	0	4	1	7	ОПК-3
8 Усилители электрических сигналов	4	0	0	5	9	ОПК-3
9 Электрические измерения и приборы	2	0	0	1	3	ОПК-3
Итого за семестр	24	34	16	70	144	

Согласована на портале № 47606

Итого	24	34	16	70	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей	Электрические цепи (ЭЦ), формальное определение, параметры и характеристики ЭЦ. Фундаментальные переменные цепи. Источники напряжения и тока, их характеристики. Мгновенные, средние и действующие значения переменных величин. R-, L-, C- элементы. Схемы замещения для реальных элементов электротехники. Основные законы ЭЦ.Понятие об уравнениях электрического равновесия. Баланс мощности.	4	ОПК-3
	Итого	4	
2 Методы расчета линейных электрических цепей постоянного и переменного тока с сосредоточенными параметрами	Задача анализа ЭЦ с источниками постоянного и гармонического воздействия. Сущность метода преобразования ЭЦ. Методы анализа ЭЦ.Основные теоремы теории цепей; принципы наложения, взаимности, компенсации. Анализ ЭЦметодом эквивалентного генератора. Анализ ЭЦ комплексным символическим методом. Активная реактивная и полная мощности в цепи синусоидального тока.	2	ОПК-3
	Итого	2	
3 Цепи переменного тока со взаимной индуктивностью, трансформаторы. Явление электрического резонанса. Частотные характеристики электрических цепей	Согласное и встречное включение магнитосвязанных катушек индуктивности. Анализ цепей со взаимной индуктивностью. Замена взаимноиндуктивных связей катушек, подключенных к общему узлу. Линейный трансформатор. Резонанс напряжений и токов в колебательном контуре. Добротность и волновое сопротивление.Частотные характеристики линейной цепи. Понятие амплитудно-частотной и фазо-частотной характеристик.	2	ОПК-3
	Итого	2	
4 Пассивные четырехполюсники	Уравнения пассивного четырехполюсника. Параметры четырехполюсника. Т и П-образные схемы замещения четырехполюсника.	2	ОПК-3
	Итого	2	
5 Основы	Элементная база современных электрон-	2	ОПК-3

Согласована на портале № 47606

электроники. Элементная база современных электронных устройств	ных устройств		
	Итого	2	
6 Полупроводниковые элементы	Полупроводниковые элементы	4	ОПК-3
	Итого	4	
7 Источники вторичного электропитания и устройства питания электронной аппаратуры	Источники вторичного электропитания и устройства питания электронной аппаратуры	2	ОПК-3
	Итого	2	
8 Усилители электрических сигналов	Усилители электрических сигналов	4	ОПК-3
	Итого	4	
9 Электрические измерения и приборы	Электрические измерения и приборы	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Математика	+	+	+	+				+	+
2 Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1 Аналоговая схемотехника электронных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Материалы и компоненты электронных средств					+	+			
3 Радиотехнические цепи и сигналы	+	+	+	+				+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 47606

ОПК-3	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
6 Полупроводниковые элементы	Исследование диодов и тиристоров	4	ОПК-3
	Исследование биполярного транзистора и усилительного каскада на биполярном транзисторе	4	
	Исследование полевого транзистора и транзисторного усилительного каскада	4	
	Итого	12	
7 Источники вторичного электропитания и устройства питания электронной аппаратуры	Исследование однополупериодного управляемого выпрямителя. Однофазный выпрямитель и сглаживающие фильтры	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей	Эквивалентные преобразования электрических цепей. Анализ электрических цепей постоянного тока методами преобразования, законов Кирхгофа	6	ОПК-3
	Итого	6	
2 Методы расчета линейных электрических цепей постоянного и переменного тока с сосредоточенными параметрами	Анализ электрических цепей постоянного тока методами МУП, МЭГ, МКТ и др	12	ОПК-3
	Итого	12	
4 Пассивные четырехполюсники	Выведение частотных характеристик простейших RC, RL-фильтров первого порядка	4	ОПК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 47606

6 Полупроводниковые элементы	Расчет схем на полупроводниковых элементах	12	ОПК-3
	Итого	12	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Методы расчета линейных электрических цепей постоянного и переменного тока с сосредоточенными параметрами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
3 Цепи переменного тока со взаимной индуктивностью, трансформаторы. Явление электрического резонанса. Частотные характеристики электрических цепей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
4 Пассивные четырехполюсники	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-3	Защита отчета, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 47606

	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	21		
5 Основы электроники. Элементная база современных электронных устройств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
6 Полупроводниковые элементы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Источники вторичного электропитания и устройства питания электронной аппаратуры	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Тест
	Итого	1		
8 Усилители электрических сигналов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
9 Электрические измерения и приборы	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Тест
	Итого	1		
Итого за семестр		70		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		106		

Согласована на портале № 47606

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Защита отчета		5	5	10
Конспект самоподготовки	5	10	10	25
Отчет по лабораторной работе		10	10	20
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	10	30	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 47606

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Озеркин Д. В. - 2012. 190 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1324 (дата обращения: 14.06.2019).

12.2. Дополнительная литература

1. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Коновалов Б. И. - 2007. 151 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/824 (дата обращения: 14.06.2019).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Общая электротехника и электроника. Часть 2 – Общая электроника [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / Озеркин Д. В. - 2012. 162 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1325 (дата обращения: 14.06.2019).
2. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Методические указания по практической работе / Кривин Н. Н. - 2012. 6 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2446 (дата обращения: 14.06.2019).
3. Общая электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Кривин Н. Н. - 2012. 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2447 (дата обращения: 14.06.2019).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Профессиональные базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 47606

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория радиоэлектроники

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Вольтметр GMD-8246 (5 шт.);
- Рабочие станции на базе компьютера Intel Pentium (2 шт.);
- Маркерная доска;
- Вольтметр GDS-8065 (2 шт.);
- Осциллограф GDS-806S (2 шт.);
- Осциллограф GDS-620FG (5 шт.);
- Источник питания MPS-3002L (2 шт.);
- Учебная лабораторная установка «Теория электрической связи» (2 шт.);
- Частотомер FS-7150 Fz Digital (5 шт.);
- Генератор GFG-8250A (4 шт.);
- Макеты УМПК-80 (4 шт.);
- Генератор ГСС-93/1 (2 шт.);
- Анализатор спектра GSP-810 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер на базе компьютера Intel Pentium;
- Рабочие станции на базе компьютера Intel Pentium (10 шт.);
- Стеклянная доска для мела;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Acrobat Reader
- Google Chrome
- MicroCAP
- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- PTC Mathcad13, 14

Согласована на портале № 47606

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Резистор – это…

1) пассивный элемент с активным сопротивлением
2) активный элемент с пассивным сопротивлением
3) пассивный элемент с пассивным сопротивлением
4) активный элемент с активным сопротивлением

Существует … схем включения биполярного транзистора

1) 6
2) 4
3) 2

Согласована на портале № 47606

4) 3

Существует … схем включения полевого транзистора

1) 4

2) 3

3) 2

4) 6

Различают … режимов работы биполярного транзистора

1) 4

2) 3

3) 2

4) 5

Биполярный транзистор работает в активном режиме, если его эмиттерный и коллекторный переходы смещены соответственно в … направлениях

1) прямом и прямом

2) обратном и обратном

3) обратном и прямом

4) прямом и обратном

Биполярный транзистор полностью открыт, если его эмиттерный и коллекторный переходы смещены соответственно в … направлениях

1) обратном и прямом

2) прямом и прямом

3) обратном и обратном

4) прямом и обратном

У биполярного транзистора ток … всегда больше других токов

1) коллектора

2) эмиттера

3) базы

4) истока

Схема эмиттерного повторителя реализуется на основе включения биполярного транзистора по схеме с …

1) общим эмиттером

2) общим коллектором

3) общей базой

4) общим затвором

В случае использования биполярных транзисторов для усиления мощности сигнала применяется схема с ...

1) общим коллектором

2) общей базой

3) общим эмиттером

4) общим стоком

Полупроводниковые диоды, напряжение на которых в области электрического пробоя при обратном смещении слабо зависит от тока в заданном диапазоне это …

1) стабисторы

2) обращенные диоды

3) выпрямительные диоды

4) стабилитроны

При параллельном соединении двух диодов для каждого значения напряжения токи, текущие через них, …

1) Вычитаются

2) складываются

3) Не изменяются

4) Так соединять диоды нельзя

Варикап предназначен для применения в качестве элемента …

1) с электрически управляемой емкостью

Согласована на портале № 47606

2) выпрямляющего переменный ток

3) стабилизирующего напряжение

4) генерирующего СВЧ колебания

Основное достоинство системы h-параметров состоит в том, что …

1) у этих параметров разные размерности, что упрощает расчеты эквивалентной схемы транзистора

2) они определяются в режимах короткого замыкания на выходе и холостого хода на входе транзисторного четырехполюсника

3) их можно получить экспериментально: прямым измерением на основе ВАХ

4) их можно рассчитать теоретически без затрат на проведение натурного эксперимента

Усилительный каскад – это функциональный узел, предназначенный для …

1) изменения формы и масштаба входного сигнала

2) изменения масштаба входного сигнала с сохранением его первоначальной формы

3) изменения формы входного сигнала с сохранением его первоначального масштаба

4) обогащения спектрального состава входного сигнала

Особенностью усилителей класса «А» является …

1) сложность схемотехнической реализации

2) малое энергопотребление

3) максимальный коэффициент нелинейных искажений и большой коэффициент полезного действия

4) минимальный коэффициент нелинейных искажений и малый коэффициент полезного действия

Для усиления одиночного прямоугольного импульса положительной полярности необходимо использовать …

1) усилитель постоянного тока

2) резонансный усилитель

3) усилитель звуковой частоты

4) широкополосный усилитель

Если усилитель с выходным сопротивлением 1000 Ом работает на нагрузку в 50 Ом, то усилитель и нагрузка согласованы по …

1) напряжению

2) току

3) мощности

4) не согласованы

Внутреннее сопротивление источника сигнала совпадает с входным сопротивлением усилителя и равняется 660 Ом. По какому параметру в данному случае достигается максимальное согласование источника сигнала и усилителя?

1) по току

2) по мощности

3) по напряжению

4) по сопротивлению

Усилитель мощности обладает коэффициентом усиления 10 децибел. Если мощность входного сигнала равна 1 милливатт, то мощность выходного сигнала будет равна …

1) 20 милливатт

2) 40 милливатт

3) 5 милливатт

4) 10 милливатт

Усилитель напряжения обладает коэффициентом усиления 20 децибел. Если амплитуда напряжения входного сигнала 1 милливольт, то амплитуда выходного сигнала будет равна …

1) 10 милливольт

2) 2 милливольта

3) 4 милливольта

4) 100 милливольт

Усилитель тока обладает коэффициентом усиления 100 раз. Сколько это децибел?

Согласована на портале № 47606

1) 100
2) 10
3) 40
4) 20

Усилитель напряжения состоит из двух последовательно включенных каскадов. Коэффициент усиления первого 10 децибел, второго – 20 децибел. Каков общий коэффициент усиления усилителя в децибелах?

1) 200
2) 40
3) 50
4) 30

Имеются два параллельно включенных блока. Коэффициент передачи по напряжению первого 20 децибел, второго – 40 децибел. Каков суммарный коэффициент передачи параллельно включенных блоков в разах?

1) 110
2) 1000
3) 10
4) 10000

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Пассивные компоненты электронных устройств: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Полупроводниковые диоды: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Биполярные транзисторы: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Полевые транзисторы: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Полупроводниковые переключающие приборы: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей

Методы расчета линейных электрических цепей постоянного и переменного тока с сосредоточенными параметрами

Цепи переменного тока со взаимной индуктивностью, трансформаторы.

Явление электрического резонанса. Частотные характеристики электрических цепей

Пассивные четырехполюсники

Электрическая цепь, параметры и характеристики электрической цепи. Напряжение, ток, мощность.

Источники и приемники электрической энергии. Определения, модели.

Топология электрической цепи: ветвь, узел, контур.

Эквивалентные преобразования электрической цепи.

Закон Ома. Законы Кирхгофа.

Баланс мощности.

Метод законов Кирхгофа.

Метод контурных токов.

Метод узловых напряжений.

Метод эквивалентного генератора.

Метод наложения.

Правила при анализе цепи (растекания токов, параллельных активных ветвей и т.д.)

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Пассивные компоненты электронных устройств: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности.

Полупроводниковые диоды: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Биполярные транзисторы: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области

Согласована на портале № 47606

применения, типовые схемы включения

Полевые транзисторы: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Полупроводниковые переключающие приборы: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Элементы и устройства оптоэлектроники: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

Дифференциальные и операционные усилители: основные параметры, назначение, эквивалентные схемы, области применения, типовые схемы включения

14.1.4. Темы лабораторных работ

Исследование диодов и тиристоров

Исследование биполярного транзистора и усилительного каскада на биполярном транзисторе

Исследование полевого транзистора и транзисторного усилительного каскада

Исследование однополупериодного управляемого выпрямителя. Однофазный выпрямитель и сглаживающие фильтры

14.1.5. Методические рекомендации

При изложении материала дисциплины следует обратить внимание на роль замены реальных элементов их моделями. Важно подчеркнуть, что законы постоянного тока описываются уравнениями достаточно универсальными. При изложении методов расчета следует указывать применимость каждого из них для расчета цепей, достоинства и недостатки этих методов анализа. При рассмотрении теории цепей гармонического тока следует обратить внимание студентов на возможные способы изображения синусоидальных величин, показать связь между активной и

реактивной составляющей сопротивлений. Особое внимание необходимо обратить на метод комплексных амплитуд, как на универсальный метод расчета любых цепей переменного тока.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 47606

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 47606