МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование социально-экономических и политических процессов

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в социальных и экономических системах**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	160	160	часов
5	Всего (без экзамена)	176	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2015
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 46991

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	Ю.П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю.П. Ехлаков

Эксперты:

Заведующий аспирантурой	_____	Т. Ю. Коротина
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 46991

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является ознакомление обучающихся с теоретическими основаниями и практическими аспектами планирования и организации исследовательской деятельности на базе количественных и качественных конкретно-предметных методов в общественной и организационно-управленческой сферах.

1.2. Задачи дисциплины

- выявление многообразия социально-экономических и политических процессов;
- раскрытие особенностей различных методов исследования социально-экономических и политических процессов;
- развитие аналитических навыков диагностирования и оценки социально-экономических явлений и процессов;
- указание конкретных сфер применения исследовательских приемов при изучении социально-экономических и политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы организации научных исследований, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика).

Последующими дисциплинами являются: Методология подготовки и написания диссертации, Научно-исследовательская деятельность (рассред.), Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способность разрабатывать и \ или использовать специальное программное обеспечение для решения и исследования задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** классификацию, содержание и особенности социальных, экономических и политических процессов; общенаучные и конкретно-предметные методы исследования процессов; методологию исследования социально-экономических и политических процессов; технологию проведения исследований;
- **уметь** осуществлять поиск информации; выявлять закономерности в общественной сфере; формулировать выводы в рамках исследовательской деятельности; планировать, организовывать и осуществлять индивидуальные и коллективные исследования;
- **владеть** навыками использования общенаучных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических и политических процессов; моделирования объектов реальности с использованием формальных способов; работы со статистическими данными, нормативными правовыми актами, документальными источниками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16

Согласована на портале № 46991

Лекции	10	10
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	160	160
Выполнение индивидуальных заданий	10	10
Проработка лекционного материала	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	66	66
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	2	0	30	32	ПК-4
2 Проведение социологических исследований	2	2	40	44	ПК-4
3 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	2	0	28	30	ПК-4
4 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	2	2	40	44	ПК-4
5 Методы экономики, права, политологии, психологии	2	2	22	26	ПК-4
6 Методы политико-правовых исследований	0	0	0	0	
7 Методы психологии	0	0	0	0	
Итого за семестр	10	6	160	176	
Итого	10	6	160	176	

Согласована на портале № 46991

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	«Социальное», «экономическое» и «политическое» в обществе: понятие и соотношение. Социальные явления, изменения, процессы. Понятие процесса: философский и технологический аспекты. Причины социальных трансформаций. Классификация социально-экономических и политических процессов.Организационно-управленческие и административные процессы. Соотношение категорий «управление» и «менеджмент». Кибернетическая модель управления. Управленческая деятельность и функции управления. Регламентация процессов.Модели процессов. Модели жизненного цикла процесса: особенности представления и применения. Модели жизненного цикла товара, семьи, организации, этноса; волновая модель Н. Кондратьева. Функциональные модели описания процессов (IDEF0-методология). Математические модели описания социально-экономических и политических процессов, аппарат формализации. Структурные и динамические модели. Модели Самуэльсона-Хикса, Солоу, гонки вооружений Ричардсона, мобилизации и др.	2	ПК-4
	Итого	2	
2 Проведение социологических исследований	Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования. Методический и процедурный разделы программы. Технологические особенности социологических исследований. Постановка проблематики, разработка концептуального представления области исследования (интерпретация и операционализация понятий, формирование модели, выдвижение гипотез). Организационно-методический и рабочий планы в социологическом исследовании.Выборочный метод в социологическом исследовании.	2	ПК-4

Согласована на портале № 46991

	Типология методов отбора. Репрезентативность. Случайные (вероятностные) методы отбора. Стратифицированная и гнездовая выборки. Неслучайные способы формирования выборочной совокупности (стихийный, целевой, гнездовой). Многоступенчатые и комбинированные выборки.		
	Итого	2	
3 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	Понятие измерения. Шкала и шкальные значения. Типы шкал: номинальная шкала, ранговая шкала, интервальная шкала (шкала разностей и шкала отношений), абсолютная шкала. Шкалы в социологических исследованиях. Этапы построения шкалы в социологическом исследовании. Надежность измерения социальных характеристик.Нечеткое измерение социально-экономических и политических процессов: показания к применению и содержание. Функции принадлежности, их виды и способы задания.Интегральные показатели оценки социально-экономических объектов и процессов. Способы свертки частных показателей. Особенности нормирования (обезразмеривания).	2	ПК-4
	Итого	2	
4 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	Методы сбора информации в социологическом исследовании. Документальный анализ (понятие и виды документов, традиционный анализ, формализованные методы анализа документов, контент-анализ, смысловые единицы и единицы счета). Социологическое наблюдение (понятие и виды наблюдений, этапы, программа, особенности проведения). Опросы (виды опросов, фазы проведения). Типы и виды вопросов, используемых в опросах. Особенности анкетной методики и интервьюирования. Социологический эксперимент. Метод фокус-группы.Социометрический опрос: понятие и назначение. Социометрический критерий. Социометрическая карточка. Представление и анализ результатов социометрического опроса: социоматрица, социограмма, социометрические индексы.Анализ данных, полученных в ходе сбора	2	ПК-4

Согласована на портале № 46991

	исходного материала. Логические методы анализа. Статистическая обработка результатов социологических исследований (меры центральной тенденции, колебаемости; анализ взаимозависимости признаков; факторный анализ, кластерный анализ).		
	Итого	2	
5 Методы экономики, права, политологии, психологии	Конкретно-предметная методология экономики. Роль статистики в экономических исследованиях. Балансовый метод (отраслевые и территориальные балансы). Индексный метод исследования (индивидуальные и агрегатные индексы, элементы индекса). Оптимизационное и равновесное микроэкономическое моделирование.Методы исследования территориальных аспектов развития экономики. Отраслевой и региональный методы. Картографический метод исследования (карты, их классификация и элементы; картографические приемы: способ локализованных знаков, способ линейных знаков, способ ареалов, точечный способ, построение картограмм и картодиаграмм, анаморфирование).Методы права: формально-юридический, сравнительно-правовой, токования. Норма права как основополагающий элемент формально-юридического метода. Классификация норм права. Структура нормы права. Способы толкования (грамматический, логический, специально-юридический, систематический, социально-политический). Процесс толкования. Виды толкования. Политологические подходы: институциональный, бихевиористский, структурно-функциональный, антропологический, аксиологический.Психологические концепции как методологические основания исследовательской деятельности. Тесты. Виды тестов. Особенности разработки и применения тестовых методик. Интерпретация результатов. Анализ продуктов деятельности. Биографический анализ. Особенности сравнения в психологической науке. Лонгитюдинальный метод. Самонаблюдение. Анамнестическое	2	ПК-4

Согласована на портале № 46991

	обследование. Метод психических реакций. Психофизические методы. Психометрические методы. Метод семантического дифференциала.		
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Основы организации научных исследований		+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика)	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Методология подготовки и написания диссертации		+	+	+	+	+	+
2 Научно-исследовательская деятельность (рассред.)	+	+	+	+	+	+	+
3 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (рассред.)	+	+	+	+	+	+	+
4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+		+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 46991

ПК-4	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Проведение социологических исследований	Программа социологического исследования	2	ПК-4
	Итого	2	
4 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	Социометрический опрос	2	ПК-4
	Итого	2	
5 Методы экономики, права, политологии, психологии	Картографический метод исследования экономических процессов	2	ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Социально-экономические и политические процессы: основные понятия и определения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-4	Дифференцированный зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	30		
2 Проведение	Подготовка к	10	ПК-4	Дифференцированный

Согласована на портале № 46991

социологических исследований	практическим занятиям, семинарам			зачет, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	40		
3 Измерение характеристик социально-экономических и политических процессов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-4	Дифференцированный зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	28		
4 Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	40		
5 Методы экономики, права, политологии, психологии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		

Согласована на портале № 46991

Итого за семестр		160		
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		164		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2015. 266 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5569 (дата обращения: 04.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51987 — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51987 (дата обращения: 04.12.2018).
2. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51988 — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51988 (дата обращения: 04.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. А. Сидоров - 2018. 55 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8618 (дата обращения: 04.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. Научно-образовательный портал ТУСУР: https://edu.tusur.ru
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant.ru
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: www.consultant.ru

Согласована на портале № 46991

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- MS Office 2013 St
- Microsoft Windows 10
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 10
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных

Согласована на портале № 46991

образований

– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Какой общенаучный метод исследования следует применить для трансформации зафиксированных эмпирических данных в обобщенные выводы в рамках обсуждения вопросов по разработке системы поддержки принятия решений в социальных и экономических системах?

а) дедукция;

Согласована на портале № 46991

б) индукция;

в) анализ;

г) синтез.

2) С помощью какого математического выражения в общем виде можно описать аналитическую зависимость изменения экономического процесса во времени при разработке специализированного программного обеспечения по поддержке принятия решений в социальных и экономических системах?

а) yt=f(a•x1)?

б) yt=f(x1, x2, yt-1);

в) yt=f(x1, x2);

г) yt=f(x1, x2, g(x1)).

3) Какой аспект конкретно-предметного метода исследования социальных и экономических систем отражает его ценность?

а) объективно-содержательный;

б) аксиологический;

в) операциональный;

г) философский.

4) Какая часть нормы права должна быть вычленена, в том числе при разработке машиночитаемого юридического языка, при применении формально-юридического метода исследования социально-экономических и политических процессов для характеристики фактических условий, наступление которых указывает на необходимость руководства соответствующей нормой? а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция;

г) императив.

5) Какую из групп методов статистического анализа следует выбрать для изучения взаимосвязей между признаками в рамках изучения социально-экономических и политических процессов в рамках составления технического задания на разработку специализированного программного обеспечения, при помощи которого предполагается исследовать социальные и экономические процессы?

а) кластерный анализ;

б) корреляционно-регрессионный анализ;

в) частотный анализ;

г) дисперсионный анализ.

6) Какой из картографических приемов позволит в наилучшей степени отобразить результаты голосования за кандидатов на пост Президента Российской Федерации в регионах в разрабатываемой информационной системе?

а) способ локализованных знаков;

б) способ построения картодиаграмм;

в) способ знаков движения;

г) способ ареалов.

7) При каком значении коэффициента конкордации, полученном в результате проведения экспертного опроса, следует повторить процедуру оценивания из-за рассогласованности мнений экспертов?

а) 0,87;

б) 0,34;

в) 0,71;

г) 0,74.

8) К какому типу отношений при проведении системного анализа в рамках модели «система – среда» будет относится запрет на использование муниципального имущества для целей, не связанных с решением вопросов местного значения, если в качестве системы рассматривается исполнительно-распорядительный органа муниципального образования?

а) цели и ограничения;

б) ресурсы;

Согласована на портале № 46991

в) конечные продукты;

г) проблемы.

9) Какой способ определения предпочтений в рамках экспертной системы, как разновидности специализированного программного обеспечения, целесообразно использовать, если в качестве конечной цели экспертного опроса выступает упорядоченный ряд из пяти мероприятий, необходимых для достижения управленческого результата?

а) парное сравнение;

б) ранжирование;

в) балльная оценка;

г) последовательное сравнение.

10) Какая процедура при разработке программы социологического исследования должна быть проведена для раскрытия смысла теоретического понятия через указание операции, результат которой, доступный эмпирическому наблюдению или измерению, свидетельствует о наличии явления выраженного в понятии?

а) операционализация;

б) операциональное определение;

в) косвенная интерпретация;

г) идентификация.

11) Для реализации какого стратегического плана социологического исследования в рамках характеристики качественно-количественных особенностей социальных структур, явлений и процессов в наибольшей степени подходящими способами получения исходных данных будут являться опросные методики?

а) поисковый;

б) дескриптивный;

в) аналитико-экспериментальный;

г) разведывательный.

12) Какой из способов формирования выборочной совокупности при проектировании анкетирования в рамках проведения социологического исследования будет сопряжен с наименьшими затратами?

а) собственно случайный;

б) стратифицированный;

в) стихийный;

г) квотный.

13) Какая процедура может быть использована при построении интегральных оценок для обезразмеривания исходных данных, выраженных в различных системах единиц для их дальнейшей агрегации?

а) аддитивная свертка;

б) мультипликативная свертка;

в) линейное масштабирование;

г) вычисление средних величин.

14) Какая из разновидностей опроса позволит получить целевую информацию при решении задачи формирования возможных траекторий регионального развития (опрос проводится среди стейкхолдеров)?

а) анкетирование;

б) неформальное интервью;

в) формализованное интервью;

г) опрос общественного мнения.

15) Какое из представленных требований может быть проигнорировано при разработке закрытого вопроса, включаемого в состав анкеты?

а) оценочная шкала, используемая в качестве вариантов ответов, должна быть сбалансирована;

б) варианты ответов должны быть непересекающимися;

в) варианты ответов должны состоять из равного количества слов;

г) варианты ответов должны представлять исчерпывающий перечень альтернатив.

Согласована на портале № 46991

16) При использовании какого метода получения первичных данных организующая роль при проведении обсуждения отведена модератору?

а) интервью;

б) анкетирование;

в) фокус-группа;

г) экспертный опрос.

17) Какая разновидность эксперимента должна быть выбрана, если исследователь располагает лишь одной группой, которая будет выступать и в качестве экспериментальной, и в качестве контрольной?

а) параллельный;

б) синхронный;

в) последовательный;

г) групповой.

18) Какой способ представления результатов социометрического опроса позволяет отобразить графически состав и связи внутри малой группы?

а) социоматрица;

б) социометрический индекс;

в) социограмма;

г) социометрическая карточка.

19) С помощью каких методов исследования возможно изучение и экономических, и политических, и химических процессов?

а) общенаучные;

б) дисциплинарные;

в) конкретно-предметные;

г) междициплинарные.

20) В каком из представленных случаев может быть применена аналогия как разновидность сравнения?

а) в случае, когда необходимо установить сходство двух социальных объектов на основе сравнения части их общих признаков;

б) в случае, когда необходимо установить сходство двух социальных объектов на основе сравнения всех их общих признаков;

в) в случае, когда необходимо установить сходство двух социальных объектов на основе изучения их взаимосвязей с другими социальными объектами;

г) в случае, когда необходимо установить сходство двух объектов на основе характеристики их по двум разным признакам.

14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Программа социологического исследования

Социометрический опрос

Картографический метод исследования экономических процессов

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Социологическое исследование

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

Документальный анализ как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах.

Наблюдение как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах.

Понятие и виды опросов. Основные фазы опроса. Критерии качества данных опроса и апробация инструментария опроса.

Классификация вопросов, используемых при проведении анкетирования и интервьюирования. Рекомендации по применению.

Анкетирование как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах. Особенности анкетирования.

Интервьюирование как метод сбора информации о социально-экономических и

Согласована на портале № 46991

политических процессах. Особенности интервьюирования.

Эксперимент как метод сбора информации о социально-экономических и политических процессах.

Метод фокус-группы.

Социометрический опрос: понятие, подготовка и проведение, обработка результатов.

Основные статистические способы анализа социологических данных и области их применения.

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы права (формально-юридический подход).

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы права (метод толкования и сравнительно-правовой метод).

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: картографический метод.

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы статистики.

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы психологии (психодиагностическое тестирование).

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы психологии (лонгитюдинальный метод, самонаблюдение, анамнестическое обследование).

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы экономики (балансовый и индексный методы).

Метод семантического дифференциала.

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы экономики (оптимизационное и равновесное микроэкономическое моделирование).

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы экономики (методы исследования территориальных аспектов развития экономики).

Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов: методы политологии.

Понятие социально-экономических и политических процессов.

Модели жизненного цикла социально-экономических и политических процессов.

Функциональные модели описания социально-экономических и политических процессов.

Классификация социально-экономических и политических процессов.

Математические модели описания социально-экономических и политических процессов: общие подходы и примеры моделей.

Структура программы социологического исследования.

Проблема, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования.

Интерпретация основных понятий при подготовке программы социологического исследования.

Операционализация основных понятий при подготовке программы социологического исследования.

Анализ предметной области в социологическом исследовании.

Выдвижение гипотез в социологическом исследовании.

Организационно-методический и рабочий планы социологического исследования.

Организация и проведение пилотажного исследования.

Сущность выборочного метода в исследовании социально-экономических и политических процессов. Типы и виды выборок, рекомендации по применению.

Случайные методы отбора при организации исследований социально-экономических и политических процессов.

Невероятностные методы отбора при организации исследований социально-экономических и политических процессов.

Многоступенчатые выборки, применяемые для исследования социально-экономических и

Согласована на портале № 46991

политических процессов.

Измерение характеристик объекта в рамках исследования социально-экономических и политических процессов. Виды шкал.

Интегральные показатели оценки социально-экономических и политических процессов.

14.1.5. Методические рекомендации

1. Содержание лекционных занятий отражает полный спектр вопросов по соответствующим разделам дисциплины. Непосредственно в ходе проведения лекций перед студентами выстраивается концепция изучения раздела дисциплины, акцентируется внимание на наиболее важных вопросах, поясняется логика изучения учебного курса в рамках раздела. Вопросы, которые подробно не рассматривались на лекционных занятиях, но образуют предметное содержание, выносятся на самостоятельное изучение.

2. В ходе изучения дисциплины некоторые из тем выносятся на самостоятельное изучение:

- Прикладные модели социально-экономических и политических процессов.
- Практика проведения социологических исследований. Организации, занимающиеся социологическими исследованиями.
- Расширенный статистический анализ социологических данных.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 46991

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46991