МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	8	8	часов
2	Всего аудиторных занятий	8	8	часов
3	Самостоятельная работа	62	62	часов
4	Всего (без экзамена)	70	70	часов
5	Подготовка и сдача зачета	2	2	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 46967

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий аспирантурой	_____	Т. Ю. Коротина
Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 46967

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

приобретение и углубление знаний в области экономических наук с позиции познания этапов и результатов исследования экономических объектов и категорий,

формирование у обучающюхся понимания сути и особенностей научных исследований в области экономики, этапы развития науки и методологические подходы современных экономических школ.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить экономические отношения, возникающие в процессе развития национальной экономики;

– рассмотреть методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем;

– изучить институциональные преобразования в условиях рыночной экономики и основы глобализации экономических процессов в отраслях промышленности;

– сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– изучить основы организации работы исследовательского коллектива в экономической научной отрасли, а также основы преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Региональная экономика, Экономика и управление народным хозяйством, Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные средства и методы познания; методические приемы, применяемые в экономических исследованиях прошлого и настоящего; источники получения новой информации по экономической теории; основные результаты исследований по актуальным проблемам экономической науки; методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной, правовой и иной информации по экономической теории; основные проблемы микро и макроэкономика: базовые методы и средства решения экономических задач в рамках проводимого исследования, применяемые ведущими экономистами; основные результаты новейших экономических исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; основные методы организации научных исследований; основные достижения экономической науки; особенности методологии исследования, применяемые разными экономическими школами и ведущими экономистами мира.

– **уметь** применять методы и средства познания для экономических исследований; оценивать достоверность результатов исследований различными экономическими школами; организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по экономическим проблемам; осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования; соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории; применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной

Согласована на портале № 46967

экономической ситуации в России; пользоваться и давать оценку трудам отечественных и зарубежных экономистов в области макроэкономики; применять современные методы анализа и формировать прогнозы развития; выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для экономического исследования; излагать полученные научные результаты в устной и письменной форме.

– **владеть** критической оценки результатов исследований, предлагаемых другими учеными; проведения исследований по выбранной тематике исходя из полученных знаний по исследованию проблем экономическими школами; оценки актуальности и значимости выбранной тематики исследований; доказательства правоты в процессе дискуссии по оценке методики и результатов исследования; формирования отчетов, обзоров, публикаций по результатам проведенных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	50
Всего (без экзамена)	70	70
Подготовка и сдача зачета	2	2
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Изучение экономических процессов, национальной и мировой финансовых систем. Теория поведения потребителя и теория выявленных предпочтений.	1	8	9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2 Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности. Теория фирмы. Спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы	1	8	9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 46967

управления маркетинговой деятельностью в организации				
3 Рынок в теории равновесия, экономическое равновесие, эффективность и «провалы» рынка	3	22	25	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4 Теория игр, информация и неопределенность. Основы организации предпринимательской деятельности.	1	8	9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
5 Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства, международная торговля товарами и услугами и внешнеторговая политика. Кредитно-банковская сфера.	1	8	9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
6 Валютные отношения в мировой экономике и международное движение капитала. Финансы домохозяйств. Рынок ценных бумаг, денежный рынок, основы функционирования валютного рынка и рынка страховых услуг.	1	8	9	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	8	62	70	
Итого	8	62	70	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Менеджмент	+	+	+	+		
2 Региональная экономика		+	+		+	
3 Экономика и управление народным хозяйством			+		+	+
4 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами			+	+		

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

Согласована на портале № 46967

ОПК-2	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ОПК-3	+	+	Контрольная работа, Выполнение контрольной работы, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Изучение экономических процессов, национальной и мировой финансовых систем. Теория поведения потребителя и теория выявленных предпочтений.	Предпочтения и полезность. Задача потребителя. Косвенная полезность и расходы. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства. Предпосылки теории выявленных предпочтений. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен. Основы истории экономических процессов, истории экономических учений и развития, методологии экономического анализа. Национальная и мировая финансовые системы. Основы общегосударственных, территориальных и местных финансов.	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
2 Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности. Теория фирмы. Спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний,	Понятия риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу−Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба и	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 46967

конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации	изменение пропорций. Издержки производства и выбор фирмы. Максимизация прибыли. Спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков. Источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, тенденции мировой практики управления компаниями.		
	Итого	1	
3 Рынок в теории равновесия, экономическое равновесие, эффективность и «провалы» рынка	Частичное равновесие. Равновесие и благосостояние. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу-Дебре. Теория общественного благосостояния. Общественный выбор. Внешние эффекты. Общественные блага. Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Применение педагогических технологий при обучении экономике. Основы предпринимательского образования.	1	
	Итого	3	
4 Теория игр, информация и неопределенность. Основы организации предпринимательской деятельности.	Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией. Динамические игры с полной и неполной информацией. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик —	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 46967

	исполнитель». Закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности. Методологии, теории формирования и развития предпринимательства.		
	Итого	1	
5 Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства, международная торговля товарами и услугами и внешнеторговая политика. Кредитно-банковская сфера.	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Ресурсы минерального сырья. Земельные, водные и лесные ресурсы. Мировой рынок и ценообразование на мировом рынке. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС. Международная торговля. Теории международной торговли (классические и современные). Международная торговля товарами. Международная торговля услугами. Регулирование международной торговли. Основы кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций.	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
6 Валютные отношения в мировой экономике и международное движение капитала. Финансы домохозяйств. Рынок ценных бумаг, денежный рынок, основы функционирования валютного рынка и рынка страховых услуг.	Валюта. Валютный курс. Валютный рынок. Международные валютно-кредитные отношения, состав международной валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы, система «Золотого стандарта». Регулирование величины валютного курса. Платежный баланс. Сущность, причины, основные формы вывоза капитала и регулирование международного движения капитала в современной экономике. Теории международного движения капитала. Перемещение предпринимательского капитала. Ссудный капитал. Международные корпорации в мировой экономике. Регулирование международного движения капитала. Свободные экономические зоны. Финансы домохозяйств. Основы функционирования рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынок страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота.	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 46967

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Изучение экономических процессов, национальной и мировой финансовых систем. Теория поведения потребителя и теория выявленных предпочтений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
2 Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности. Теория фирмы. Спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
3 Рынок в теории равновесия, экономическое равновесие, эффективность и «провалы» рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Выполнение контрольной работы, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		
4 Теория игр, информация и неопределенность. Основы организации предпринимательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
5 Природно-ресурсный потенциал современного мирового	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 46967

хозяйства, международная торговля товарами и услугами и внешнеторговая политика. Кредитно-банковская сфера.	Итого	8		
6 Валютные отношения в мировой экономике и международное движение капитала. Финансы домохозяйств. Рынок ценных бумаг, денежный рынок, основы функционирования валютного рынка и рынка страховых услуг.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	2		Зачет
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9742F44E-D272-4F7B-97B0-42FF7B3E461B/mikroekonomika-prodvinutyy-kurs#page/285 (дата обращения: 19.12.2018).

2. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah (дата обращения: 19.12.2018).

3. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90 (дата обращения: 19.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

Согласована на портале № 46967

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872198 (дата обращения: 19.12.2018).

2. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям [Электронный ресурс]: монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 214 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f5d0a483de25.97153651 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944661 (дата обращения: 19.12.2018).

3. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10. 12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939525 (дата обращения: 19.12.2018).

4. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09146-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ADC5713A-C70E-4036-9DCC-06D5173B0E84 (дата обращения: 19.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9742F44E-D272-4F7B-97B0-42FF7B3E461B/mikroekonomika-prodvinutyy-kurs#page/285 (дата обращения: 19.12.2018).

2. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah (дата обращения: 19.12.2018).

3. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6 — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90 (дата обращения: 19.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru - Система «КонсультантПлюс»,
2. www.garant.ru - Система «ГАРАНТ»,
3. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.

Согласована на портале № 46967

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- FoxitReader
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- FoxitReader
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Консультант Плюс

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 46967

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. При проведения научного исследования, определите, если спрос неэластичен, то снижение цены приведет к тому, что выручка:

1. вырастет
2. снизится
3. останется на прежнем уровне
4. будет равна 0

2. Если тарифы на электроэнергию выросли, а ставка налога на недвижимость снизилась, то:

1. кривые средних издержек и средних переменных издержек сдвинутся вверх, а средних постоянных вниз;
2. кривые средних общих и средних переменных издержек сдвинутся вниз, а кривые средних постоянных и предельных издержек вниз;
3. кривая средних переменных издержек сдвинется вверх, а кривые средних общих издержек и средних постоянных вниз;
4. кривые предельных издержек будут расположены ниже кривой средних общих издержек.

Согласована на портале № 46967

3. С точки зрения науки, согласно положениям классической модели равновесия:

1. уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
2. цены и номинальная заработная плата жесткие;
3. кривая совокупного предложения горизонтальна;
4. инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

4. В соответствии с принципом акселератора индуцированные инвестиционные расходы имеют место в случае, если …

1. объем ВВП и потребление находятся на низком уровне;
2. увеличиваются объем ВВП и потребление;
3. уменьшается объем ВВП и потребление;
4. объем ВВП и потребление находятся на высоком уровне.

5. Имеется следующая информация: численность занятых в производстве 90 млн. чел., все население - 150 млн. чел., численность безработных – 10 млн. чел. Чему равен уровень безработицы?

1. 10 млн. чел.
2. 6,1%
3. 10%
4. 4,5%

6. Скоординированная долговременная производственно-экономическая и научно-техническая деятельность партнеров из разных стран, основанная на разделении производственно-сбытовых программ, равноправном и взаимовыгодном сотрудничестве называется:

1. международным разделением труда
2. международной кооперацией
3. общим разделением труда
4. отраслевым разделением труда

7. При преподавании экономической теории, оцените, на каком уровне формируется мировая цена товара?

1. на уровне максимальной цены в стране-экспортере
2. на уровне максимальной цены в стране-импортере
3. на уровне минимальной цены страны-экспортера
4. на уровне между максимальной и минимальной внутренними ценами стран-экспортеров и импортеров

8. С чем связаны негативные эффекты от привлечения в страну иностранной рабочей силы?

1. с дополнительными расходами государства на обустройство мигрантов
2. с усилением социальной и национальной напряженности в стране
3. с повышением общего уровня оплаты труда на отечественном рынке труда
4. с возникновением политических разногласий со странами – поставщиками рабочей силы

9. Если родительская транснациональная компания владеет более 50 % уставного капитала аффилированной фирмы, то последняя считается:

1. Ассоциированной компанией
2. Дочерней компанией
3. Подразделением
4. Холдингом

10. В товарной структуре международной торговли растет удельный вес мирового экспорта:

1. Сырья, топлива
2. Продовольствия

Согласована на портале № 46967

3. Готовых изделий и полуфабрикатов
4. Прочих товаров (в том числе вооружений, немонетарного золота)

11. Если увеличивается доля основных рабочих в общей численности персонала, то производительность труда:
1. Увеличивается;
2. Снижается;
3. Остается неизменной
4. сначала будет снижаться, а затем вырастет

12. При проведении научного исследования в неоклассической модели общего макроэкономического равновесия величина реального национального дохода изменится, если:
1. Возрастет предложение труда;
2. Возрастет спрос на реальные кассовые остатки;
3. Увеличится скорость обращения денег;
4. Возрастет спрос на потребительские блага.

13. Эффект вытеснения частных инвестиций в наибольшей степени проявляет себя:
1. В условиях экономического спада;
2. В условиях экономического подъема;
3. В условиях инвестиционной ловушки;
4. В условиях ликвидной ловушки.

14. Кривая Филипса сдвигается влево вниз, если:
1. Сокращаются темпы инфляции при росте уровня безработицы;
2. Сокращается уровень безработицы при увеличении темпов инфляции;
3. Растут инфляционные ожидания;
4. Происходит благоприятный шок предложения (падают цены на нефть).

15. Часть авансированного капитала, которая целиком входит в стоимость годового продукта и полностью возмещается в течение одного производственного цикла – это:
1. Основной капитал;
2. Постоянный капитал;
3. Оборотный капитал;
4. Переменный капитал

16. С точки зрения научного исследования, утрата элементами основного капитала потребительной стоимости – это:
1. Моральный износ первого рода;
2. Моральный износ второго рода;
3. Физический износ;
4. Потребительский износ.

17. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:
1. Падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
2. Падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
3. Росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
4. Росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

18. Какая из функций НЕ относится к функциям Центрального банка РФ:
1. Устанавливает правила проведения расчетов в РФ;
2. Монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение;
3. Осуществляет обслуживание расчетных счетов предприятий;

Согласована на портале № 46967

4. Осуществляет обслуживание бюджетных счетов.

19. Основными инструментами монетарной политики являются:
1. государственные расходы, налоги и норма обязательных резервов;
2. предложение денег, государственные закупки и налоги;
3. учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке;
4. операции на открытом рынке, норма обязательных резервов и учетная ставка процента

20. Основным фактором высокого уровня экономического развития стран Юго-Восточной Азии является:
1. богатые природные ресурсы;
2. емкий внутренний рынок;
3. дешевая рабочая сила;
4. большой объем накопленных финансовых ресурсов.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Какие характеристики определяют структуру рынка как совершенно конкурентного?
2. Как фирма, работающая в условиях совершенно конкурентного рынка и максимизирующая прибыль, определяет объем выпуска продукции в краткосрочном периоде?
3. Как определяется функция предложения фирмы в коротком периоде?
4. При каких условиях фирма, имеющая отрицательную экономическую прибыль, продолжает работать в краткосрочном периоде?
5. Какие условия определяют функцию предложения фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенно конкурентного рынка?

14.1.3. Зачёт

1. Предпочтения и полезность. Задача потребителя.
2. Что такое косвенная полезность и основные расходы.
3. Опишите взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
4. Охарактеризуйте индивидуальный потребительский спрос и его свойства.
5. Что такое выявленные предпочтения. Опишите взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя.
6. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен.
7. Понятия риска и неопределенности.
8. Охарактеризуйте аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности.
9. Опишите функцию полезности фон Неймана—Моргенштерна.
10. Процесс принятия решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов.
11. Производственная функция и ее свойства. Издержки производства и выбор фирмы.
12. Равновесие и благосостояние. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу.
13. Модель Эрроу-Дебре. Теория общественного благосостояния.
14. Общественный выбор. Внешние эффекты. Общественные блага.
15. Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией.
16. Опишите модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
17. что такое моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик — исполнитель».
18. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Ресурсы минерального сырья. Земельные, водные и лесные ресурсы.
19. Мировой рынок и ценообразование на мировом рынке. Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС.
20. Международная торговля. Теории международной торговли (классические и современные).
21. Международная торговля товарами и услугами. Регулирование международной торговли.

Согласована на портале № 46967

22. Международные валютно-кредитные отношения, состав международной валютной системы.

23. Опишите этапы развития мировой валютной системы, система «Золотого стандарта».

24. Как происходит регулирование величины валютного курса.

25. Показатель Платежный баланс.

26. Сущность, причины, основные формы вывоза капитала и регулирование международного движения капитала в современной экономике.

27. Международные корпорации в мировой экономике. Регулирование международного движения капитала. Свободные экономические зоны.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Применение теории равновесия и благосостояния в экономике.
2. Расчет на основе модели общего экономического равновесия по Вальрасу и модели Эрроу-Дебре.
3. Применение теории общественного благосостояния и общественного выбора.
4. Внешние эффекты. Общественные блага.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 46967

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46967