

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента науки и инноваций

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность**

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**  
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	160	160	часов
5	Всего (без экзамена)	176	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий аспирантурой

\_\_\_\_\_ Т. Ю. Коротина

Профессор кафедры менеджмента  
(менеджмента)

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и управления народным хозяйством, представленное с учетом процессов глобализации и обеспечения экономической безопасности страны в целом и ее регионов в отдельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование набора взаимно интегрированных экономико-правовых знаний и компетенций в сфере управления и правового обеспечения деятельности предприятия (бизнеса) на современном этапе развития экономики;
- выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую систему хозяйства;
- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;
- расширенное понимание механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- изучение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.В.ДВ.1.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент, Региональная экономика, Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.

Последующими дисциплинами являются: Экономика и управление народным хозяйством.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 Способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности, основные экономические категории и понятия предмета; - результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; - основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия; - тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны; - методы, механизмы и инструменты функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков; - способы выработки стратегии развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принятия адекватных решений.

- **уметь** - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области обеспечения экономической безопасности России, ее регионов, отраслей и комплексов; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований, затрагивающих разнообразные виды экономической безопасности, возникающие внутренние и внешние угрозы, механизмы и инструменты по их устранению и предотвращению; - увязывать национальные экономико-экологические интересы с тенденциями развития мировой хозяйственной системы на пути к устойчивому развитию государств; - разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков; - разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической

безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов.

– **владеть** - методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков; - навыками проведения исследований в области экономической безопасности государства, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	10	10
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	160	160
Проработка лекционного материала	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	70
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Теоретические основы экономической безопасности	3	0	50	53	ПК-4
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	3	2	50	55	ПК-4
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	4	4	60	68	ПК-4
Итого за семестр	10	6	160	176	
Итого	10	6	160	176	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы экономической безопасности	Основные положения теории безопасности. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.	1	ПК-4
	Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства	2	
	Итого	3	
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.	2	ПК-4
	Информационные аспекты угроз экономической безопасности. Угрозы в области инвестиционной, научно-технической и инновационной деятельности.	1	
	Итого	3	
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Экономическая безопасность по сферам экономики, современная структура экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности.	1	ПК-4
	Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.	2	
	Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности страны, регионов, отраслей.	1	
	Итого	4	

Итого за семестр		10	
------------------	--	----	--

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Менеджмент	+		+
2 Региональная экономика		+	+
3 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Экономика и управление народным хозяйством		+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Собеседование, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Дифференцированный зачет

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Модели экономического роста, устойчивого развития и безопасности страны и регионов, общества и личности. Критерии оптимальности воспроизводственного процесса в условиях трансформации общества, реформационном процессе. Модели развития экономической безопасности	2	ПК-4

	личности и бизнеса.		
	Итого	2	
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	Современные проблемы экономической безопасности России и смена моделей экономического роста. Методические подходы и механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности. Многоуровневая система экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки.	2	ПК-4
	Меры, механизмы и инструменты по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях. Прогрессивные и эффективные формы реструктуризации естественных монополий. Инструменты обновления основного капитала естественных монополий. Взаимосвязь экспорта продукции естественных монополий и обеспеченность внутреннего рынка с учетом платежеспособности хозяйствующих субъектов рынка и населения в условиях экономической безопасности.	1	
	Сотрудничество и соперничество в мировом хозяйстве. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность национальной экономики. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Открытая и закрытая экономика. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		6	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Теоретические основы	Подготовка к практическим занятиям,	12	ПК-4	Выступление (доклад) на

экономической безопасности	семинарам			занятия, Дифференцированный зачет, Собеседование, Тест	
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20			
	Проработка лекционного материала	18			
	Итого	50			
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Собеседование, Тест	
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20			
	Проработка лекционного материала	18			
	Итого	50			
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Собеседование, Тест	
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30			
	Проработка лекционного материала	18			
	Итого	60			
Итого за семестр		160			
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет	
Итого		164			

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84136>. — Загл. с экрана. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/84136#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/84136#book_name) (дата обращения: 14.06.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и



синергетический подходы) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103759>. — Загл. с экрана. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/103759#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/103759#book_name) (дата обращения: 14.06.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Богомолова, А. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы для аспирантов направления 38.06.01 - «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, управление инновациями, региональная экономика, экономика труда) [Электронный ресурс] / А. В. Богомолова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 27 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8187> — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8187> (дата обращения: 14.06.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - научная электронная библиотека
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовой портал
3. [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - университетская информационная система «Россия»
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно-правовой портал

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

##### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FoxitReader
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Что представляет собой экономическая безопасность?
  1. Условие экономического развития;
  2. Цель экономического развития;
  3. Принцип экономического развития;
  4. Закон экономического развития.
  
2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
  1. В Китае;
  2. В России;
  3. В США;
  4. В Германии.
  
3. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?
  1. В 1917 г.;
  2. В 1934 г.;
  3. В 1941 г.;
  4. В 1994 г.
  
4. Методы оценки (измерения) экономической безопасности государства:
  1. общепризнанных и апробированных методов нет;
  2. закреплены в «Стратегии национальной безопасности»;
  3. закреплены в «Концепции экономической безопасности РФ»;
  4. предложены в «Методических указаниях оценки экономической безопасности РФ».
  
5. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?
  1. Инстинкт;
  2. Интерес;
  3. Страх;
  4. Указания свыше.
  
6. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?
  1. Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
  2. Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
  3. Формирование баланса противостоящих интересов;
  4. Цивилизованного пути не существует.
  
7. Экономическая безопасность региона:
  1. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам;
  2. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним угрозам;
  3. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внутренним угрозам;
  4. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам и опасностям.
  
8. Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:
  1. менее изменчивы;
  2. более диверсифицированы;
  3. всегда предсказуемы;

4. все перечисленное верно.

9. Индекс Дали-Кобба:

1. индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;
2. обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
3. индекс устойчивого экономического роста;
4. обобщающий показатель уровня ВВП и уровня обеспечения экономической безопасности.

10. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

1. международная, национальная, локальная и частная;
2. глобальная, региональная, фирм и личности;
3. международная, региональная или отраслевая внутри страны
4. нет верного ответа

#### **14.1.2. Темы докладов**

- Системно-функциональная характеристика экономической безопасности.
- Субъекты и объекты экономической безопасности.
- Институционально-правовое обеспечение экономической безопасности России.
- Понятие, сущность и содержание «экономических интересов».
- Угрозы национальной безопасности: классификация и характеристика.
- Деятельность государства по выявлению и упреждению внутренних и внешних угроз безопасности экономики.
- Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности.
- Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
- Механизмы и структуры обеспечения экономической безопасности.
- Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
- Типология задач по обеспечению экономической безопасности.
- Показатели безопасности в экономике государства: классификация и характеристика.
- Методика расчета пороговых значений экономической безопасности.
- Мониторинг как организация динамического наблюдения за состоянием экономической безопасности.
- Соотношение между реальными и пороговыми значениями экономической безопасности.
- Анализ пороговых значений социально-экономических показателей.
- Оценка интегрального показателя безопасности страны.
- Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики.
- Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
- Конверсия производства.
- Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
- Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
- Безопасность частных инвестиций.
- Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
- Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
- Особые экономические зоны как фактор формирования экономической безопасности.

#### **14.1.3. Вопросы на собеседование**

- Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
- Национальная концепция экономической безопасности.
- Понятие экономической безопасности.
- Экономическая политика государства и экономическая безопасность.
- Экономические приоритеты России. Экономическая стратегия государства.

- Структурные преобразования национальной экономической системы.
- Методологические подходы к оценке экономической безопасности России.
- Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые, частные.
- Понятие и содержание пороговых значений экономической безопасности.
- Глобальные проблемы российской экономики.
- Кризис системы воспроизводства и основные узлы напряженности в российской экономике.
- Факторы обострения экономического кризиса.

#### **14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета**

1. Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы
2. Виды безопасности и их характеристика.
3. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов.
4. Объект и субъект национальной безопасности государства.
5. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
6. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
8. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Трактовки и подходы к определению понятия «Экономическая безопасность».
10. Субъект и объект экономической безопасности.
11. Уровни экономической безопасности.
12. Процессы, определяющие построение системы экономической безопасности РФ.
13. Характеристика элементов системы экономической безопасности.
14. Связи и параметры, формируемые в рамках системы экономической безопасности.
15. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
16. Основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
17. Составные элементы внешнеэкономической безопасности России, определённые в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
18. Содержание различных подходов к трактовке понятия внешнеэкономической безопасности.
19. Задачи и направления внешнеэкономической политики в области внешнеэкономической деятельности.
20. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства.
21. Понятие, значение и методика расчёта индекса глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.
22. Таможенно-тарифное регулирование в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.
23. Методические подходы к оценке внешнеэкономической безопасности России.
24. Показатели участия страны в международной торговле.
25. Понятие и характеристика процесса глобализации.
26. Финансовая глобализация и тенденции её развития в мировой экономике.
27. Индикативная система экономической безопасности РФ.
28. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
29. Характеристика групп показателей экономической безопасности государства и их состав.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.